|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охрана здоровья обучающихся**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся ГБОУ СОШ 518**    Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений.  Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.  Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106](http://www.educom.ru/ru/works/security/docs/Prikaz_Minobrnauki_28-12-2010_2106.pdf)  Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 N 2106 были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся:  1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.  2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;  3) рациональная организация образовательного процесса;  4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;  5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;  6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;  7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;  8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.  В МКОУ «Мургукская СОШ» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.  [Проведение плановых медицинских осмотров](https://drive.google.com/open?id=0B3b9YJlUh_oFMnpzQThaYTZyTmczOEZsVXdfVEZvX3V3dGpr)     |  | | --- | | **Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:** | | 1.                  Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:  ·                    в уставе школы;  ·                    в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;  ·                    в программе «Развития образовательного учреждения», подпрограммы «Здоровье» и «Комфортная среда»;  ·                    в плане воспитательной работы в направлении «Мое здоровье – мое будущее» | | 2.                  По вопросам здоровье сбережения школа активно сотрудничает с:  ·                    органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;  ·                    образовательными учреждениями;  ·                    учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта.                      здравоохранения: РЦБ Сергокалинского района. | | 3.                  Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ; | | 4.                  В школе осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса; | | 5.                  С 2015 года проводится саногенетический мониторинг здоровья учащихся начальной школы, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям. | | **Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:** | | 1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. | | 2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. | | 3.    В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: два учителя физической культуры, учитель ОБЖ, психолог, социальный педагог. | | **Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:** | | 1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.  Разработана программа «Развития образовательного учреждения 2012-15г.»,  подпрограммы «Здоровье» и «Комфортная среда». | | 2.                  В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. | | **Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:** | | 1.                  В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. | | 2.                  Ведутся занятия по программам дополнительного образования: оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 1 класса, фитнес класс для учащихся старшей школы. На базе школы организуются семейные спортивные праздники (семейный спортивный клуб). | | 3.                  На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. | | 4.                  Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены. | | 5.                  Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В 2013-17 г запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных, республиканских и всероссийских спортивных мероприятиях. | | **Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:** | | 1.                  В рамках воспитательной работы проводятся  конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников полиции по делам молодежи. | | 2. Психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. | | 3.Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:  Профилактические игры:  Игра, направленная на формирование здорового образа жизни «А ну- ка девочки, а ну-ка мальчики!» | | **Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:** | | 1. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся | | 2. Планируется создание адаптивной среды и комплексной  программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; | | 3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с  родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к  обучению в школе  или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.  Педагогом-психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»; | | 4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся); | | 5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; | | 6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. | | |
|  |