**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУРГУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Р.Р Шахнавазовой»» с. Мургук Сергокалинского района Республики Дагестан**

**368521 с. Мургук тел.89094830851**

|  |
| --- |
| **ОГРН 001070548000302 ИНН 0527002966** |

Утверждаю:

Директор МКОУ   
«Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахнавазова З.Ш..

от 31.08.2017г.

**Образовательные программы МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»**

**по начальному общему образованию,**

**по основному общему образованию,**

**по среднему общему образованию**

**на 2016-2017 учебный год.**

***Содержание:***

1. ***Пояснительная записка ------------------------------------------------------------------------------ 3 стр***
2. ***ООП НОО ----------------------------------------------------------------------------------------------***

***а) Целевой раздел***

1. Пояснительная записка ---------------------------------------------------------------------- 13 стр

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования ---------------------------------------------- 14 стр

3. Система оценки достижений планируемых результатов ----------------------------- 17 стр.

***б)Содержательный раздел:***

1. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования -------------------------------------------------------------- 21 стр

2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности - 25 стр

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования --------------------------------------------------------------- 33 стр

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни------------------------------------------------------------------------------------------------- 38 стр.

***в) организационный раздел:***

1. Учебный план начального общего образования ----------------------------------------- 40 стр

2. план внеурочной деятельности -------------------------------------------------------------- 41 стр

3. Система условной реализации основной образовательной программы ------------ 42 стр.

***III. Образовательная программа основного общего образования (5-9 кл)***

1. Пояснительная записка ---------------------------------------------------------------------- 44 стр
2. Программы отдельных учебных предметов --------------------------------------------- 48 стр
3. Учебный план ---------------------------------------------------------------------------------- 74 стр
4. ***Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл)***
5. Пояснительная записка ---------------------------------------------------------------------- 75 стр
6. Программы отдельных учебных предметов ---------------------------------------------- 79 стр
7. Учебный план --------------------------------------------------------------------------------- 101 стр
8. **Пояснительная записка.**

*Образовательная программа школы - это нормативный документ, который способствует реализации права обучающихся и их родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию получения качественного образования. Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения уставных задач школы.*

Образовательная программа школы строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем тенденции мирового развития, обуславливающие необходимость существенных изменений в системе образования:

* ускорение темпов развития общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;
* переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем, особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;
* возникновение и рост глобальных проблем, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения;
* динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников, росте их профессиональной мобильности;

В соответствии с этими тенденциями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

***Информационная справка о школе***

За время своего существования Мургукская школа добилась немалых успехов. Многие выпускники школы в настоящее время являются известными деятелями науки, культуры района и республики. Некоторые из них работают в силовых структур

С первых же дней школа начала работу по решению следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для работы и учёбы.
2. Организация действенной воспитательной работы с детьми.
3. Создание центра культурно-просветительской работы в сельской местности.

Сегодня можно утверждать, что реализация этих задач Школа решает успешно: в школе нет ни одного ученика стоящего на учете в инспекции ПДН; все выпускники основной школы, как правило продолжают учебу в 10 классе, а выпускники средней школы в основном продолжают учебу в ВУЗах. Отдельные выпускники (разных лет) школы становились студентами по итогам предметных олимпиад. Школа и по сей день является центром культурно-просветительской работы в с.Мургук.

Школа имеет Лицензию на реализацию следующих образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования выданный 29 мая 2012 года серия 05Л01 № 0000280. В октябре 2013 года школа прошла аттестацию и получила свидетельство об аккредитации за №8059 выданный 02.04.2015 г на срок до 02.04. ноября 2027г серия 05А01 №00002423. Устав МКОУ «Мургукская СОШ» утвержденный Главой Администрации МР «Сергокалинский район» , зарегистрирован в налоговой инспекции, о чем свидетельствует Свидетельство о регистрации от 28 апреля 2012 г ОГРН №001030502332222, за государственным регистрационным №2120548001726

Серия 05 №002634159

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах в одноэтажном здании, рассчитанном на 140-150 мест, Школа имеет автономное водяное отопление, дневное освещение, холодное водоснабжение. Помещения содержатся в надлежащем санитарном состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

В школе имеются15 классных помещения и 12 предметных кабинетов, (библиотека без читального зала, пищеблок на 35 посадочных мест, нет спортивного зала, спортивной площадки.

Все предметные кабинеты имеют в наличии наглядность, раздаточный материал, таблицы. В кабинете физики имеются необходимые для проведения лабораторных работ и демонстраций приборы. В кабинете информатики есть 8 компьютеров,13 нетбуков предназначенных для работы учащихся. Подключены к Интернету. Кабинет химии имеет полную комплектацию.

*Фонд библиотеки 6776 экз формируется из:*

Книжный фонд -11727экз., в том числе

Художественная литература 3278экз.

Методическая литература-660экз.

Фонд учебников составляет -3326 экз.

Брошюры, журналы, рабочие тетради - 341 экз.

В 2017-2018 уч году в школе обучаются 264 учащийся в 19 классах-комплектах:

I ступень- 121 обучающийся

II ступень –118 обучающихся

III ступень – 25 обучающихся

1. Качественный состав семей: полные - 69 ; неполные - 2 ; опекаемые - 3.
2. Характеристика семей: многодетные - 18, малообеспеченные - 5, неблагополучные - 0, благополучные - 69.
3. Социальный состав родителей: рабочие - 23, служащие -15, безработные - 14, пенсионеры - 17, предприниматели – 0.

4.Образовательный уровень родителей: высшее - 10, среднее - 30, среднее специальное - 29.

Для действенного управления развитием в школе выстроена адекватная управленческая структура, в которой каждый имеет свой функционал и отвечает за определённый участок работы. Но одновременно все управленческие блоки и области взаимосвязаны и дополняют друг друга, включаясь в единое поле практики управления. Поэтому, кроме функциональной управленческой структуры, необходимы также и специальные процедуры по управлению, которые позволяют всем участникам вступать в управленческий процесс и тем самым достигать поставленных целей и задач и осуществлять принципы развития.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах  демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих   ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и  Уставом, осуществляют: учредитель, Совет школы, директор школы. Общее руководство деятельностью школы осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем.

Общее управление учебным процессом и координация деятельности преподавателей осуществляется педагогическим советом. Педагогический совет состоит из педагогических работников, включая совместителей и библиотекаря.

Рассмотрение основных вопросов обучения и воспитания учащихся, координацию деятельности Учреждения и осуществление связи с методическими центрами района осуществляет методический совет.       В качестве общественных организаций в Учреждении действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально-незащищенных учащихся.       Развитие ученического самоуправления в школе происходит через организацию работы  «Квинта».

Администрация школы – слаженная, ответственная управленческая команда.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе идей и принципов личностно-ориентированного подхода: приоритет личности учащегося, его самоактуализация, индивидуальность, субъективность, выбор, принцип творчества и успеха, доверия и поддержки.

В школе созданы условия для развития, самореализации и творческого роста личности каждого ученика.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы

* ведут методическую работу по предмету;
* организуют внеклассную деятельность;
* проводят анализ образовательного процесса.

Инновационная деятельность всегда являлась и является неотъемлемой частью системы образования школы. Это комплекс преобразований, затрагивающих количественные и качественные параметры педагогического процесса.

В настоящее время разработан принципиально новый подход к компьютеризации учебного процесса, который позволит сделать компьютер помощником каждого учителя – предметника, избавит его от рутинной работы по проверке выполняемых учениками заданий и, тем самым, высвободит время учителя для индивидуальной работы с учениками.

При этом не остаётся без внимания и информационная компетентность педагогов. Так, все педагоги, работающие в МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» умеют пользоваться компьютером и осваивают процесс его применения на практике.

Педагогический коллектив школы состоит из неравнодушных к своей профессии людей. Из 38 педагогов работающих в школе 32 имеют высшее педагогическое образование, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Три учителя имеют звание «Почетный работник образования РФ». Все педагогические работники школы в срок проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствующую категорию.

Все это используется в рамках учебного процесса и направлено на реализацию следующих ***приоритетных направлений деятельности***:

|  |
| --- |
| 1.*Деятельность школы* по обеспечению реали­зации образовательных программ основного образования детей:   * обеспечение преемственности начального и основного, ос­новного и полного среднего образования; * введение ФГОС НОО и ООО в 1-4 и 5-7 классах , а также создание условий для дальнейшего внедрения ФГОС в последующих классах; * введение нового учебного предмета духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ в 4 классе); * введение предмета рабочей специальности в 10-11 классах; * использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, уси­ливающих роль самостоятельной работы; * использование в обучении информационно-ком­муникационных технологий; * применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости; * обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля; * организация работы педагогической (психолого- педагогической) службы; * организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели); * совершенствование системы работы по формиро­ванию ключевых компетентностей в основной и средней школе; * совершенствование системы работы по форми­рованию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и сред­ней школе.   2.*Деятельность педагогического* коллектива по совершенствованию воспитательной системы:   * совершенствование структуры управления воспи­тательной системой школы; * разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:   нравственное и правовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; спортивно-туристическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;   * педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления; * развитие и поддержка традиций школы (обще­школьные праздники); * создание условий для внеурочной деятельности обучающихся; * проведение социологических и психолого-педаго­гических исследований по вопросам воспитания уча­щихся (определение структуры интересов и ценностей учащихся, выявление уровня воспитанности и др.); * участие в муниципальных, региональных и феде­ральных конкурсах, смотрах.   3.*Деятельность по сохранению* здоровья участ­ников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:   * мониторинг физического здоровья школьников; * мониторинг уровня физического развития и физи­ческой подготовленности обучающихся; * использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании; * обеспечение соблюдения санитарно-гигиеническо­го режима в школе; * санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса; * проведение дней здоровья, туристических походов, физкультминуток на уроках; * организация горячего питания для младших школьников; * совершенствование преподавания ОБЖ и внеурочной работы по данному предмету; * организация изучения правил дорожного движе­ния; * деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса; * совершенствование системы охраны труда и тех­ники безопасности; * организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курения; * проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;   4.*Деятельность по подготовке* учащихся к про­должению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе:   * проведение мониторинга успешности продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов; * исследование мотивов самоопределения старшеклассников и выпускников школы; * организация общественно-полезного труда; * введение предмета рабочей специальности в 10-11 классах; * организация профориентационной работы. * Подготовка к рабочей профессии   5.*Деятельность по* обеспечению доступности среднего образования:   * охват учебой всех детей школьного возраста проживающих на территории села; * комплектование 1, 5, 10-х классов; * контроль движения обучающихся; * диагностика готовности детей к обучению; * ежедневный анализ посещаемости; * организация занятости школьников во внеуроч­ное время. |

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы в классных коллективах, основанная на традиционных для нашей школы формах, по следующим направлениям:

*I.* ***Учебно- познавательное:*** дополнительные занятия по предметам, экскурсии (тематические), олимпиады, конференции, проектная деятельность

*II.* ***Культурно – просветительское:*** выездноепосещение спектаклей, выездное посещение музеев, школьные театральные представления, концерты, выступления в КДЦ села.

*III.* ***Общественно-патриотическое:*** встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки Мужества», празднование Дня победы, Дня Защитника Отечества, участие в конкурсных работах о ветеранах ВОВ, организация и проведение субботников по благоустройству пришкольного участка, села.

*IV* ***Физкультурно – оздоровительное, спортивное:*** Часы здоровья, Дни Здоровья, участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.

***V Нравственно – правовое:*** лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами, беседы о ПДД, мероприятия, воспитывающие у школьников гуманное отношение к окружающему миру, человеку, беседы о правилах поведения.

***VI Эстетическое и игровое:*** организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся, проведение КТД, классных часов по этике внешнего вида ученика, культуре поведения, речи, концерты, конкурсы, олимпиады, выставки детского творчества на муниципальном и школьном уровнях

Социологические опросы показывают, что сегодня для родителей наиболее значимыми параметрами в оценке деятельности школы являются: качество обучения и степень подготовленности выпускников к взрослой жизни.

По итогам 2015-2016 учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 48,3.9 %, Отличников –52; 81ученик по итогам года имеют «5» и «4», 10 учеников имеют одну «3».

***Сравнительный анализ успеваемости по годам:***

1. Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | **100%** | **80,9%** |
| 2014-2015 | **100%** | **52.9%** |
| 2015-2016 | **100%** | **71,7%** |

1. Основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 99,6% | 41.7% |
| 2014-2015 | 100% | 45,9% |
| 2015-2016 | 100 | 37% |

1. Средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 100% | 32.6% |
| 2014-2015 | 100% | 32,.6% |
| 2015-2016 | 100% | 32,6% |

1. В целом по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 100% | 36,4% |
| 2014-2015 | 100% | 50,4% |
| 2015-2016 | 99,2% | 35% |

## Каким должен быть выпускник школы?

* 1. В современной ситуации определяющими качествами личности должны стать кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность. Выпускник школы– это компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России и Дагестана , уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении, креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата, осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Учитывая основные ценности и цели образования, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника школы, соответствующего следующим ожиданиям основных субъектов образования:

1. *Культурный кругозор и широта мышления,* поскольку для того, чтобы принести реальную пользу в развитии экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
2. *Патриотизм,* выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, любить её историю и литературу, принимать активное участие в государственных праздниках.
3. *Готовность способствовать процветанию России,* для чего гражданин страны, должен направлять все свои усилия и профессионализм на материальное и духовно-нравственное возрождение и обогащение своей Родины.
4. *Физическая развитость,* ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин обновленной России может принести своей стране практическую пользу.
5. *Умение жить в условиях рынка и информационных технологий;* поскольку вхождение страны в рыночные отношения и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимания особенностей жизни в крупном городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.
6. *Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой***,** так как гражданин России, проживая в уникальном по своей многонациональности и конфессиональности государстве, тем более в многонациональной республике как Дагестан, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.
7. *Наличие коммуникативной культуры,* владение навыками делового общения, перестраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.
8. *Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности* на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
9. *Способность к выбору профессии*, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МКОУ «Мургукская СОШ»», являясь государственным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учёта потребностей обучаемых, их родителей, общества и государства.

Образовательная программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

* общества и государства: в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
* региона: в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций села;
* учащихся и их родителей: в гарантированном уровне общего образования и повышенном уровне гуманитарной подготовки.
* Вузов: в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

***Цели образовательного процесса:***

* Разностороннее развитие личности обучающегося, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
* Достижение обучающимися требований ФГОС (1-7 кл) и ГОС (8-11 кл) по всем учебным предметам.
* Развитие высокого уровня гуманитарной культуры учащихся как представителей интеллигенции села, способной к сохранению, воспроизведению и созданию культурных ценностей.
* Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах страны.
* Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.
* Обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности.
* Развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

## Задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

- Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

- Обеспечить введение ФГОС в 1-4-х и 5-7 классах. - Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

- Включить каждого ученика в работу в качестве ак­тивного участника и организатора образовательно­го процесса.

- Продолжить формирование ОУУН у всех обучающихся школы на конструктивном, репродуктивном и творческом уровне.

- Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образователь­ных технологий.

- Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

- Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию. - Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

- Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения. Усовершенствование модели научно-методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

- Организовать и совершенствовать исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников.

- Организовать и совершенствовать работу по самообразованию педагогов, их творческому росту.

- Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через распространение методических материалов, размещения их в сети Интернет.

- Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами.

***Требования к педагогическим кадрам:***

1.Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2.способность к освоению достижений теории и практики в предметной области; к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3.способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

4.стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

5.наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6.наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

7.готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

8.освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

9.принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

10.принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

11.наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

12.сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

13.осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

## 

## Нормативно-правовая база реализации образовательной программы

* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 31.01.2012г №69, 03.07.2008 г №164, от 31.08.2009 г №320, от 19.10.2009 г №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказы Минобразования России от 20.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждённый приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 06.10.2009 №373 ( ред от 18.05.2015 г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

# Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* Устав МКОУ «Мургукская СОШ»» утвержден Главой Администрации МР «Сергокалинский район» 25 марта 2013 г.

*Образовательная программа школы регламентирует:*

* цели (ожидаемые результаты) образовательной программы;
* адресность образовательной программы;
* условия освоения образовательной программы;
* диагностические процедуры оценки образовательных результатов;
* организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

*Образовательная программа школы предполагает следующие ступени обучения*:

1. Начальное общее образование по ФГОС (1-4 классы).
2. Основное общее образование (5-9 классы) 5-6 кл. по ФГОС, 7-9 кл.по ГОС.
3. Полное (среднее) образование (10-11 классы).

*Перечень программ*, по которым МКОУ «Мургукская СОШ»» имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, ФГОС начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, ФГОС основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

*Комплектование* классов школы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами.

В качестве *первоочередных проблем* школы выступают следующие:

- формирование постоянно развивающегося конкурентоспособного образовательного учреждения – школы, в условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг;

* отбор и конкретизация содержания образования применительно к условиям сельской среды и школы;
* разработка школьного учебного плана, на основании базисного учебного плана;
* разработка научно-методических систем реализации содержания и технологий обучения, соответствующих целям образовательного стандарта;
* разработка стратегии управления школой: создание управленческой команды; создание системы управления школой как инновационным образовательным учреждением; разработка программы обучения руководителей школы новым управленческим и информационным технологиям;
* разработка программы повышения квалификации учителей школы в соответствии с новыми целями образования.

*Анализ внешних условий:*

* необходимость формирования высоконравственной, интеллектуально развитой, образованной, творческой личности выпускника, способного адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики;
* назревшая в обществе необходимость создания системы непрерывного образования подрастающего поколения, начиная с младшего возраста, обеспечивающей развитие личности ребенка на основе преемственности всех ступеней образования;
* необходимость создания системы оздоровления детей и подростков в связи с сравнительно низким уровнем состояния их физического здоровья;
* высокая конкурентная образовательная среда.

*Анализ внутренних условий:*

* достаточно высокий кадровый потенциал школы, позволяющий реализовать идею перехода школы из режима функционирования в режим развития;
* имеющаяся в школе научно-методическая основа для создания системы оздоровления детей;
* наличие необходимой материально-технической базы;