**МКОУ «Мургукская сош им. Р.Р.Шахнавазовой»**

На тему:

«Образование СССР»



Выполнила ученица 10класса

Бибулатова Зуби

Мургук-2019г.

[Союз Советских Социалистических Республик (СССР)](http://lib.rosdiplom.ru/library/prosmotr.aspx?id=497903) - союзное Советское социалистическое государство рабочих и крестьян, образованное на основе добровольного объединения равноправных Союзных Советских Социалистических Республик.

СССР был создан 30 декабря 1922 г. В нём воплотилось в жизнь ленинско-сталинское учение о советской социалистической федерации. Он явился «достойным увенчанием заложенных еще в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов» (Декларация об образовании СССР). Победа Советской власти и утверждение в результате Великой Октябрьской социалистической революции диктатуры пролетариата явились той базой, тем фундаментом, на основе котоporo было создано братское сотрудничество народов в едином государственном союзе. С первых дней Великой Октябрьской социалистической революции партия поставила задачу создания добровольного и честного союза народов России. Эта историческая задача была провозглашена в Декларации прав народов России, в которой были законодательно закреплены основные принципы ленинско-сталинской национальной политики. Неуклонное осуществление этих принципов обеспечило объединение народов России в одно союзное государство, завершило развитие форм сотрудничества народов.

В решениях XII съезда партии отмечено, что сотрудничество народов России прошло в своём развитии четыре этапа. Первый этап – первый период революции (ноябрь 1917 – середина 1918 гг.) - характеризовался тем, что впервые трудовые массы национальностей почувствовали себя самостоятельными национальными величинами, но сотрудничество народов не имело ещё вполне определённой, строга установившейся формы и угроза иностранной интервенции не представляла ещё реальной опасности. Второй этап – период гражданской войны и интервенции (середина 1918 – конец 1920 гг.) – характеризовался тем, что военная самозащита национальных республик выступила на первый план, а вопросы хозяйственного строительства не стояли ещё на очереди. Сотрудничество народов приняло форму военного союза. В этот период между РСФСР и братскими советскими республиками уже складываются федеративные отношения, которые нашли своё отражение в историческом Декрете ВЦИК от 1 июня 1919 г. «Об объединении Советских социалистических республик: России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии для борьбы с мировым империализмом». Третий этап – период послевоенный (конец 1920 – начало 1922 гг.). В этот период вопросы восстановления разрушенного войной хозяйства стали первоочередными, военный союз был дополнен союзом хозяйственным. В этот период происходит дальнейшее укрепление федеративных отношений между РСФСР и братскими советскими республиками, эти отношения оформляются союзными договорами между РСФСР и республиками о военно-хозяйственном союзе. Важнейшими событиями этого этапа, имевшими большое значение для подготовки образования СССР, были также образование Закавказской Федерации и создание дипломатического союза Советских республик, выступивших как единое целое на Генуэзской и Гаагской конференциях. Четвёртый этап (конец 1922 г.) – военно-хозяйственное и политическое объединение национальных республик в единое многонациональное Советское государство.

Инициатива движения за объединение принадлежала самим республикам. Летом 1922 г. руководящие круги закавказских республик поставили вопрос о создании единого хозяйственного фронта советских социалистических республик.

 «Накануне революции  русское земледелие было в  полном расцвете. В течение двух  десятилетий, предшествовавших войне  1914-18 гг., сбор урожая хлебов удвоился. В 1913 г. в России урожай главных  злаков был на 1/3 выше такового  же Аргентины, Канады и Соед. Штатов вместе взятых.

    В царствование  Императора Николая II Россия была  главной кормилицей Западной  Европы.

    В этот  же период времени потребление  сахара на каждого жителя повысилось  с 4 до 9 кг. в год.

    Накануне 1-й Мировой войны Россия производила  80% мировой добычи льна.

    Благодаря  большим работам по орошению  в Туркестане, предпринятым ещё  в царствование Императора Александра III, урожай хлопка в 1913 г. покрывал  все годичные потребности русской  текстильной промышленности. Последняя удвоила своё производство между 1894 и 1911 гг.

    В 1916 г., т.е. в самый разгар войны,  было построено более 2.000 вёрст  железных дорог, которые соединили  Северный Ледовитый Океан (порт  Романовск) с центром России.

     Необходимо  отметить, что именно в Императорской  России, и при том в XVIII веке, в царствование Императрицы Екатерины  II (1762-1796), в первый раз во всём  мире, были изданы законы касательно  условий труда: был запрещён  труд женщин и детей, на заводах  был установлен 10-часовой рабочий  день и т.д. Характерно, что  кодекс Императрицы Екатерины,  регулировавший детский и женский  труд, отпечатанный на французском  и латинском языках, был запрещён  для обнародования во Франции  и Англии, как "крамольный".

    В царствование  Императора Николая II, до созыва 1-ой Государственной Думы, были  изданы специальные законы для  обеспечения безопасности рабочих  в горно-заводской промышленности, на железных дорогах и в предприятиях, особо опасных для жизни и здоровья рабочих.

     Детский  труд до 12-летнего возраста был  запрещён, а несовершеннолетние  и лица женского пола не  могли быть нанимаемы на фабричную  работу между 9-ю часами вечера  и 5-ю часами утра.

     Размер  штрафных вычетов не мог превышать  одной трети заработной платы,  причём каждый штраф должен  был быть утверждаем фабричным инспектором. Штрафные деньги поступали в особый фонд, предназначенный для удовлетворения нужд самих рабочих.

В 1882 году специальный  закон урегулировал работу детей  от 12 до 15 лет. В 1903 году были введены  рабочие старосты, избиравшиеся фабрично-заводскими рабочими соответствующих цехов. Существование  рабочих союзов было признано законом  в 1906 году.

    По тому  времени Императорское социальное  законодательство было несомненно самым прогрессивным в мире

     В  начале 1913 г. общий бюджет народного  просвещения в России достиг по тому времени колоссальной цифры, а именно 1/2 миллиарда рублей золотом.

    Первоначальное  обучение было бесплатное по  закону, а с 1908 г. оно сделалось  обязательным. С этого года ежегодно  открывалось около 10.000 школ. В  1913 г. число их превысило 103.000.»

 Революционные  события, а затем гражданская  война отбросили Россию далеко  назад и от власти большевиков  требовалось создать на развалинах  российской империи крепкое государств , способное не только сохраниться в прежних границах, но и противостоять внешней агрессии.   
  
*Принципы  образования союза*

 Соглашения, достигнутые  в ходе гражданской войны, сыграли  свою роль и теперь в новых  условиях существования стояли  новые задачи и соответственно  требовались иные подходы и  способы их решения.  На первое  место выдвигались проблемы восстановления  и последующего развития  хозяйств  республик, в значительной степени  разрушенных в ходе боевых  действий.  Остро стояла задача  укрепления в них советского  политического строя и  обороноспособности. Эти вопросы требовали  внесения  корректировок и изменений в   существующие  договорно-федеративные  связи. Необходимо было уточнить  взаимоотношения между республиками, конкретизировать их права и  обязанности.  
Российские органы управления получили возможность функционировать как единственные представители верховной власти государства. При этом коммунистические партии республик вошли в состав РКП(б) всего лишь как областные партийные организации.  Таким образом,  уже наметился путь к жесткой централизации власти с доминированием РСРСР в лице партийной номенклатуры.  Это входило в определенные противоречия с декларацией прав народов России. что не могло не вызвать  разногласий между республиками и центром управления государством в Москве.  Делегировав практически все свои основные полномочия ,республики попали в  прямую зависимость от решений центра , на практике утратив самостоятельность принятия решений  в части своих интересов в путях развития и управления. Но при этом формально продолжала декларироваться независимость республик  в сфере управления.  
Ситуация усугублялась еще и тем, что не было четко  прописано разграничение полномочий самих республик и центрального аппарата управления в Москве. Центральный  аппарат зачастую, в силу не знания или пренебрегая  реальными условиям в каждой республике, издавал директивы без учета менталитета, культуры, религиозных особенностей населения республик, вошедших в состав объединения. Стремление выстроить усредненную , единую систему управления,  в т.ч.  и народным хозяйством, образования без учета исторических особенностей народов не могло не вызывать активного сопротивления и саботирования спущенных сверху решений.

 советской власти  еще не было в такой степени, как в дальнейшем подавление всех форм проявления религиозности населения и . естественно. Что необходимо было принимать во внимание различие  в традициях христианского, мусульманского и других учений доминировавших на тех или иных территориях бывшей  империи.  
  Встал вопрос о необходимости менять ситуацию коренным образом. В условиях имевшихся противоречий, вопрос о создании единого государства требовал серьезной проработки и выработки  основополагающих принципов, которые  были бы приемлимыми  для всех входивших в его состав субъектов. С этой целью в августе 1922 года Политбюро и Оргбюро ЦК РКП (б) обсудили вопрос  «О взаимоотношениях РСФСР и независимых республик». Была создана рабочая комиссия, в состав которой были приглашены представители республик.  
  Тут  между  собой столкнулись две принципиально  отличные точки зрения.  И.В.Сталин, которому комиссия поручила  разработку  проекта о принципиальных началах  «автономизации» республик, изначально  ставил во главу угла  жесткую  централизацию власти, предложил  включить в состав РСФСР   на правах республиканской автономности  Белоруссию, Украину,  Азербайджан,  Армению и Грузию.   Фактически  предложенная им  структура закрепляла  ущемление прав народов республик , входящих в РСФСР, что вызвало неприятие большинством руководителей республиканских ЦК партии.  Проект был направлен на рассмотрение республиканскими ЦК партии чисто формально, поскольку, предвидя  его неприятие,  И.В.Сталин настаивал на  отказе от практики опубликования решения ЦК РКП (б) в случае принятия решения. И в тоже время он требовал неукоснительного его выполнения  , что выражалось через давление на республиканские ЦК партии.  
  Прямо противоположной  точки зрения придерживался В.И.Ленин.  Он считал, что игнорирование  независимости и самоуправления  субъектов страны, при  жесткой  роли центральных органов , представляет собой ничто иное, как полное отрицание принципа пролетарского интернационализма.  В предложенном им проекте все республики, в том числе и Россия должны были существовать на основе союз, который бы гарантировал всем его участникам принцип равноправия и федерации.  
 По мнению Ленина  вхождение в союз  должно было  осуществляться только как следствие  осознанного выбора  каждой из  суверенных республик. При этом  принцип равноправности и независимости   должен неукоснительно соблюдаться.  Последнее  должно было лечь  в основу формирования и взаимоотношений   общих органов власти.  Ленин исходил из того, что такое многонациональное государство, каким предстояло быть новому союзу, изначально должно создаваться исходя из принципов добрососедства,  равных правах, взаимоуважении и взаимопомощи.  
 Один из вариантов  названия нового государство  отражал и географическое положение республик и олицетворял единство  народов Европы и Азии и звучал как – Союз Советских Республик Европы и Азии.  Возможно, что в таком названии был и глубокий смысл, с учетом перспективы исходя из идеи мировой революции, по результатам которой в союз вошли бы представители и других континентов. Но в окончательном варианте было принято наименование СССР.  
 После обсуждения  по какому из вариантов государственного  объединения следует идти , проходившего в сентябре –ноябре 1922 года, было принято предложение В.И.Ленина. Таким образом,  союзное государство должно было быть образован,  как федерация равноправных республик.  
Первый съезд Советов  собравшийся в декабре 1922 года рассмотрел проект объединения , который представлял И.В.Сталин  и в котором была реализована концепция предложенная В.И.Лениным.  Новое государство было юридически образовано  путем заключения договоров между Россией, Украиной, Белоруссией и Закавказской федерацией, что и стало юридическим Актом об  учреждении СССР. 30 декабря 1922 года 1 Всесоюзный съезд Советов утвердил Декларацию и Договор об образовании СССР.  
« В этот день на первом съезде Советов были подписаны Декларация о создании СССР и Союзный Договор. В состав Союза вошли РСФСР, Украинская и Белорусская социалистические республики, а также Закавказская Федерация. В Декларации были сформулированы причины и определены принципы объединения  республик. Договором разграничивались функции республиканских и центральных  органов власти. Государственным  органам Союза вверялись внешняя  политика и торговля, пути сообщения, связь, а также вопросы организации  и контроля финансов и обороны .Всё остальное принадлежало к сфере управления республик. Высшим органом государства был провозглашен Всесоюзный съезд Советов. В период между съездами главенствующая роль отводилась ЦИК СССР, организованному по принципу двухпалатности - Союзный Совет и Совет Национальностей. М. И. Калинина избрали председателем ЦИК, сопредседателями - Г. И. Петровский, Н. Н. Нариманов, А. Г. Червяков. Правительство Союза (Совнарком СССР) возглавил В. И. Ленин».  
 «В январе 1924 г. II съезд Советов СССР принял Конституцию, которая законодательно закрепила образование СССР. Формой Государственного устройства наций провозглашалась федерация республик с правом свободного выходы из союза и самостоятельного решения вопросов внутренней политики, юстиции, образования, здравоохранения и социального обеспечения. Сношения с иностранными государствами, осуществление внешней торговли, руководство транспортом и связью входило в функции союзных ведомств. Верховным законодательным органом стал Всесоюзный съезд Советов, а в период между съездами – двухпалатный ЦИК: Совет Союза и Совет Национальностей. Исполнительная власть принадлежала Совету Народных Комиссаров СССР. При СНК были сформированы Общесоюзные наркоматы, Госбанк, Госплан. При Совнаркоме учреждалось Объединенное Государственное Политическое Управление (ОГПУ) для борьбы с контрреволюцией, шпионажем и терроризмом. Конституция устанавливала единое союзное гражданство для граждан всех республик. Сохранялась многоступенчатость выборов и открытая система голосования. По-прежнему были лишены избирательных прав эксплуататорские элементы и служители религиозных культов».    
  В  1924 – 1925 гг. союз расширился за счет вновь образованных азиатских республик Узбекской ССР, и Туркменской ССР . А в 1929 г. В состав СССР также вошла и образовавшаяся Таджикская ССР.  
и т.д.................

Заключение  
Территориальный распад Российской империи, в результате которого к концу 1918 года РСФСР располагалась примерно в тех же границах, что и средневековая Московия до завоеваний Ивана Грозного, завершился спустя всего 4 года объединением разных частей государства, за небольшим исключением, в Союз Советских Социалистических Республик. Это свершение представляет собой выдающийся результат созидательной деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина. Российская Коммунистическая партия (большевиков) обеспечила необходимое твёрдое ядро, вокруг которого разрозненные территории могли снова объединиться.

Центром, вокруг которого сплачивались республики, была РСФСР. Российская Федерация дала первый образец национально-государственного строительства, она утвердилась, как союз народов, объединившихся на основе социалистической национальной автономии.

Для объединения республик вокруг РСФСР имелся рад предпосылок: идеологическая общность, а также необходимость экономической интеграции для борьбы с империалистической агрессией и внутренней контрреволюцией.

Отмечая выдающуюся роль В. И. Ленина в создании Союза ССР, нельзя не вспомнить и о его ошибках, ставших для Союза смертельными. Принцип свободного выхода республик из состава СССР, введенный в Договор по настоянию В. И. Ленина и сохраняемый в конституциях Союза ССР в течение десятилетий, послужил в 1991 году основой для растаскивания союзных территорий по национальным углам. Российская Федерация, в формировании которой самое непосредственное участие принял И. В. Сталин на посту наркома по делам национальностей, продемонстрировала большую устойчивость к сепаратизму и национализму. Сталинский план "автономизации" доказал свою историческую верность и обоснованность.