### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «Мургукская средняя общеобразовательная школа имени Р.Р.Шахнавазовой»**

### **2018/2019 учебный год**

### **(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** |
| **1.2. Учредитель (учредители):** |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** |
| **1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** |
| **1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:** |
| **1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** |

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

|  |
| --- |
| **2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** |
| **2.2. Факс:** |
| **2.3. Адрес электронной почты:** |
| **2.4. Адрес WWW-сервера:** |

### **2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Почтовый индекс** | **368521** |
| **Субъект Российской Федерации** | **Республика Дагестан** |
| **Муниципальный район/городской округ** | **Сергокалинский район** |
| **Населенный пункт** | **С.Мургук** |
| **Улица** |  |
| **Номер дома** |  |

### 

### **2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
| **1.** | **Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности** | **№ 8059, серия 05Л01****№0002324** | **От 02 апреля 2015г** | **Министерство образования и науки РД** | **№1178****От 02 апреля 2015г** | **бессрочная** |
| **2.** | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№6249****Серия 05А01****№0001161** | **От 05 июня 2015г** | **Министерство образования и науки РД** | **№2099****От 05 июня 2015г** | **05 июня 2027г** |

### **2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный телефон** |
| **1.** | **Руководитель** | **директор** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | **89094827970** |
| **2.** | **Заместитель руководителя** | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** | **Багаудинова Патимат Багаудиновна** | **89064464488** |
| **3.** | **Заместитель руководителя** | **Заместитель директора по воспитательной работе** | **Гаджиалиеав Раисат Динбагомаевна** | **89634246983** |

### **2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды классов** | **Начальное общее образование** | | **Основное общее****образование** | | **Среднее****(полное)****общее****образование** | | **Всего по всем ступеням образования** | |
| **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** |
| **Общеобразовательные** | **8** | **102** | **9** | **119** | **2** | **18** | **2** | **239** |
| **Профильного обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гимназические** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С углубленным изучением отдельных предметов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лицейские** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специальные (коррекционные)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Компенсирующего обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Укомплектованность штатов** |  | **х** |
| **1.1.** | **Количество ставок по штатному расписанию и тарификации** | **ед.** |  |
| **1.2.** | **Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации** | **ед.** |  |
| **1.3.** | **Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию** | **ед.** |  |
| **1.4.** | **Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию** | **ед.** |  |
| **1.5.** | **Количество занятых ставок** | **ед.** |  |
| **1.6.** | **Количество занятых ставок педагогических работников** | **ед.** |  |
| **1.7.** | **Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)** | **ед.** |  |
| **1.8.** | **Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала** | **ед.** |  |
| **1.9.** | **Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)** | **%** |  |
| **1.10** | **Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)** | **%** |  |
| **1.11** | **Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)** | **%** |  |
| **1.12** | **Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)** | **%** |  |
| **2.** | **Доля штатных педагогических работников** |  |  |
| **2.1.** | **Общее число всех педагогических работников** | **чел.38** |  |
| **2.2.** | **Число педагогических работников за исключением внешних совместителей** | **чел.35** |  |
| **2.3.** | **Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%** |  |
| **3** | **Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)** |  |  |
| **3.1.** | **Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование** | **чел.6** |  |
| **3.2.** | **Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%18** |  |
| **3.3.** | **Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование** | **чел.32** |  |
| **3.4.** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%84** |  |
| **3.5.** | **Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** | **чел.22** |  |
| **3.6.** | **Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%57,7** |  |
| **3.7.** | **Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** | **чел.3** |  |
| **3.8.** | **Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%7,8** |  |
| **3.9.** | **Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности** | **чел.35** |  |
| **3.10** | **Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%92** |  |
| **3.11** | **Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет** | **чел.1** |  |
| **3.12** | **Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%2,6** |  |
| **3.13** | **Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета** | **чел.** |  |
| **3.14** | **Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%** |  |
| **3.15** | **Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий** | **чел.** |  |

### **2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)** |  |
| **2.** | **Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.** |  |
| **3.** | **Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.** |  |

### **2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры среды** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие подключения к сети Интернет** | **1** |
| **2.** | **Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.** | **14** |
| **3.** | **Количество компьютерных классов, ед.** | **1** |
| **4.** | **Количество мультимедиа проекторов, ед.** | **1** |
| **5.** | **Количество интерактивных досок, ед.** | **1** |
| **6.** | **Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:** |  |
| **6.1.** | **Планирование образовательного процесса:** | **1** |
|  | **- наличие учебных планов в электронной форме** | **1** |
|  | **- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме** | **1** |
|  | **- наличие и использование компьютерной программы составления расписания** | **1** |
| **6.2.** | **Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:** | **1** |
|  | **- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации** | **1** |
|  | **- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет** | **1** |
|  | **- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки** |  |
| **6.3.** | **Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:** | **1** |
|  | **- наличие электронных классных журналов** | **1** |
|  | **- наличие электронных дневников** |  |
| **6.4.** | **Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:** |  |
|  | **- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)** | **1** |
|  | **- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет** | **1** |
|  | **- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет** |  |
|  | **- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS** | **1** |
| **6.5.** | **Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)** | **1** |
| **6.6.** | **Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:** | **1** |
|  | **- наличие функционирующего адреса электронной почты** | **1** |
|  | **- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов** | **1** |
|  | **- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями** | **1** |
| **6.7.** | **Мониторинг здоровья обучающихся** | **1** |
| **6.8.** | **Информационно-методическую поддержку образовательного** **процесса** | **1** |

### **2.12. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | |
| **Класс** | **Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)** | **Рабочая программа** | | | | **Учебники, используемые в образовательном процессе** | |
|  | **Документы, на основе которых разработана рабочая программа** | **Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)** | **Количество часов, отведенное на изучение предмета****(по примерной программе или авторской программе)** | **Как используются дополнительные часы** | **Автор, название учебника, издательство, год издания** | **Соответствие учебников федеральному перечню** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

### **2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная программа** | **Уровень (ступень) образования** |
| **1** | **Основная общеобразовательная программа начального общего образования** | **Начальное общее образование** |
| **2** | **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** | **основНОе общее образование** |
| **3** | **Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования** | **среднеЕ (полное) общее образование** |

### **Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**

### **3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Наличие раздела** |
| **1.** | **Пояснительная записка** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **3.** | **Учебный план начального общего образования** | **1** |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования** | **1** |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** | **1** |
| **8.** | **Программа коррекционной работы** | **1** |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** |  |

### **3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к разделу** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:** | **х** |
| **1.1.** | **Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения** | **1** |
| **1.3.** | **Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:** |  |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |
| **3.** | **Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **1** |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **1** |
| **4.1.** | **Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования** | **1** |
| **4.2.** | **Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов** | **1** |
| **4.3.** | **Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся** | **1** |
| **4.4.** | **Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий** | **1** |
| **4.5.** | **Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** |  |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | **1** |
| **5.4.** | **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета** |  |
| **5.5.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.6.** | **Содержание учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** | **1** |
| **5.8.** | **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса** | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **1** |
| **6.1.** | **Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей 1поведения младших школьников** | **1** |
| **6.2.** | **Рекомендации:** | **1** |
|  | **-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;** | **1** |
|  | **-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;** |  |
|  | **-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;** | **1** |
|  | **-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;** | **1** |
|  | **-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры** | **1** |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:** |  |
| **7.1.** | **Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)** | **1** |
| **7.2.** | **Формирование установки на использование здорового питания** | **1** |
| **7.3.** | **Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом** | **1** |
| **7.4.** | **Применение рекомендуемого врачами режима дня** |  |
| **7.5.** | **Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)** | **1** |
| **7.6.** | **Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ** | **1** |
| **7.7.** | **Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены** | **1** |
| **8.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:** |  |
| **8.1.** | **Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии** | **1** |
| **8.2.** | **Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)** | **1** |
| **8.3.** | **Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении** | **1** |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** |  |
| **8.4.** | **Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **8.5.** | **Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий** | **1** |
| **8.6.** | **Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий** |  |
| **8.7.** | **Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности** |  |
| **8.8.** | **Планируемые результаты коррекционной работы** |  |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:** |  |
| **9.1.** | **Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** |  |
| **9.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий** |  |
| **9.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования** |  |
| **9.4.** | **Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения** |  |
| **9.5.** | **Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся** |  |
| **9.6** | **В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)** |  |

### **3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** | **111** | **113** | **115** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **35** | **30** | **32** |
| **2 класс** | **26** | **35** | **27** |
| **3 класс** | **25** | **23** | **33** |
| **4 класс** | **25** | **25** | **23** |
| **Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего** | **111** | **113** | **115** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **35** | **30** | **32** |
| **2 класс** | **26** | **26** | **27** |
| **3 класс** | **25** | **25** | **33** |
| **4 класс** | **25** | **25** | **23** |
| **Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** | **54** | **56** |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** |  |  |  |
| **2 класс** | **22** | **20** | **18** |
| **3 класс** | **16** | **19** | **23** |
| **4 класс** | **16** | **17** | **14** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **100** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **2 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **3 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **4 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Качество образования, %** | **48,6** | **49,5** | **47,8** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **80** | **87** | **85** |
| **2 класс** | **84,6** | **57** | **66,6** |
| **3 класс** | **64** | **76** | **69,6** |
| **4 класс** | **64** | **68** | **60,8** |

### **3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

### **3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)** | | **Ф.И.О.** **учителя** | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации  или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | | **Квалификационная категория, дата присвоения** | | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** | |
| **1.** | **Русский язык, литера-турное чтение,родной язык и литература матема-тика,****окружаю-щий мир, физическая культура,техноло-гия, изобра-зительное искусство** | | **Шахнавазова Анисат Шахнавазовна** | **Ср.спец****Избер.****Педуч2000, специальность-учитель начальных классов** | | **№257 от22.11.2014, ГБОУ ДПО «ДИПКПК» «Теория и методика преподаванияначального обучения в условиях реализации ФГОС»** | | **Высшая квалификационная квалификация, 15.01.2018г.** | | **-** | |
| **2.** | **Русский язык, литературное чтение, родной языкматематика, окружа-щий мир, фи-зическая культуратехноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | | **Кадиева Айшат Саидовна** | **ВысшееДГУ2003Филфак,филолог, специальность-Филолог.Преподаватель** | | **№803** **»** | | **Высшая квалификационная квалификация, 15.01.2018г** | |  | |
| **3** | **Русский язык, литера-турное чтение, родной язык и литература матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | | **Загидгаджиева Умуриза Габибовна** | **Высшее****ДГУ 1997****Филфак,Филолог.Преподаватель** | | **№4863/18от 10.102018г.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | | **№230****31.10.14, высшая** | |  | |
|  | **Русский язык, литера-турное чтение, родной язык и литература матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | | **Загирбекова** **Сайгибат****Зулпикаровна** | **Ср.спец****Сергок.Пед.уч, специальность-учитель начальных классов** | | **№2450 ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | | **Вторая** **31.12.2015г.** | |  | |
| **4** | **Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-рази-тельное искусст-во)** | | **Курбанова Патимат Габибовна** | **Высшее** **ДГУ 1981****Филфак,специальность –Филолог.Преподаватель** | | **.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский** | | **1 категория****12.02.2014 г.** | |  | |
| **5.** | **Русский язык, литература,родной язык и литература матема-ика, окружающий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-разитель- ное искусст-во)** | | **Исаханова** **Написат** **Нурмагомедовна** | **Высшее** **ДГУ 1983****Филфак, специальность- Филолог.Преподаватель** | | **№2321 от 30.04.2016 «Реаализация ФГОС начальногоо общего образования второго поколения» МЦДО г.Махачкала** | | **Первая****12.02.14..** | |  | |
| **6.** | **Русский язык, литера-тура,родной язык и литература матема-тика, ок-ружаю-щий мир, техноло-гия, искусст-во (изобра-зитель-ное искусст-во),физкультура** | | **Адамова Раузат Багаудиновна** | **Ср.спец .Буйнак****Пед.уч.1987, специальность- учитель начальных классов** | | **№5363/18от 15.10.2018г.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | | **Высшая 31.12.2015г..** | |  | |
|  | |
| **10** | **Искус-ство (музыка)** | | **Раджабова** **Уздият Магомедовна** | **Ср.спец.,Изберб педуч.1983, специальность-учитель музыки** | **№03707 от 10.10.2017г ГБОУ «ДИРО» «Обновление деятельности учителя музыки в соответствии с требованиями ФГОС»** | | **б/к** | |  | |
|  | | |
| **12** | **Инос-транный язык****(англий-ский)** | | **Курбанова** **Рашидат** **Абдуллаевна** | **Высшее** **Д ПГУ факультет иностранных языков, специальность-учитель английского и арабского языков** | **№3034 от 27.06.2015г. «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка» МЦДО г.Махачкала** | | **Высшая****15.01.2018г..** | |  | |

### **3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | **Квалифика­ционная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1.** | **Педагог-психолог** | **Магомедова** **Индиана** **Магомедовна** | **Высшее** **ДГУ1998****Биофак, специальность-биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **Высшая 05.02.2014г.** |  |
| **2.** | **Социальный педагог** | **Ханакаева** **Марина** **Расуловна** | **с\спец2001****Избер.****Пед.уч, специальность-учитель начальных классов** | **09.12.2011 ДИПКПК** | **.б/к** |  |
|  | |
| **5** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **ВысшееДГПУ фнк, специальность- учитель начальных классов** | **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования»** | **Высшая****23.05.2018г.** |  |

### **3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы** | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |

### **3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:** | **х** |
|  | **-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);** | **1** |
|  | **-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);** | **1** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);** | **1** |
|  | **-требований охраны труда;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта** | **1** |
| **1.3.** | **Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения** | **1** |
| **2.** | **Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:** | **х** |
| **2.1.** | **Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)** | **1** |
| **2.2.** | **Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)** | **1** |
| **2.3.** | **Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)** | **1** |
| **2.4.** | **Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **2.5.** | **Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками** | **1** |
| **2.6.** | **Актовому залу** | **0** |
| **2.7.** | **Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию** | **1** |
| **2.8.** | **Помещениям для медицинского персонала** | **1** |
| **2.9.** | **Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю** | **1** |
| **2.10.** | **Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **1** |
| **3.** | **Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **3.1.** | **Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)** | **1** |
| **3.2.** | **Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)** | **1** |
| **3.3.** | **Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения** | **1** |
| **3.4.** | **Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных** | **1** |
| **3.5.** | **Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства** | **1** |
| **3.6.** | **Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов** | **1** |
| **3.7.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью** | **1** |
| **3.8.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий** | **1** |
| **3.9.** | **Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх** | **2** |
| **3.10.** | **Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **2** |
| **3.11.** | **Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения** | **2** |
| **3.12.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений** | **1** |
| **3.13.** | **Организации отдыха и питания** | **1** |

### **3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования** | **Оценка соответствия требованиям** |
| **1** | **Кабинет начальных классов** | **2** |
| **2** | **Кабинет трудоого обучения начальных классов** |
| **1** | **Кабинет русского языка** | **1** |

### **3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | **Учебник(и) (автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Азбука (учебник)** | **Горецкий, В.Г. Кирюшкин, В. А. Москва «Просвещение»** | **Соответствует** | **В.Г.Горецкий** **Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2011** |
| **2** | **Математика** | **М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова**  **Просвещение 2017г.****М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова** **Математика 1 класс в 2 Издательство Просвещение 2017г****М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова**  **«Математика» 2 класс в 2 частях Издательство** **«Просвещение» 2017 г.****Моро М.И. и др., Математика 3 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2017 год.** **Моро М.И. и др. Математика 4 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2017год.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **М.И. Моро** **С.И. Волкова** |
| **3** | **Окружающий мир** | **А. А. Плешаков. Окружающий мир** **1 класс в 2 ч.: Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **2 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **3 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **4 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответстует** | **Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях А. А. Плешаков М: «Просвещение» 2011** **А.А Плешаков Н.Н.Гара. З.Д. Назарова Тесты 1класс. М: «Просвещение» 2011.** |
| **4** | **Литературное чтение** | **Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **1 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **2 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **3 классЛитературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.****4 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **5** | **Русский язык** | **Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: просвещение 2011г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **6** | **Технология** | **Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 1 класс.****Издательство «Просвещение»****Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 2 класс.****Издательство «Просвещение»****Матвеева Н.В., Конопатова Н.К. и др., Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 3 класс.****Издательство «Просвещение»****Кузнецова Л. А. Симукова Я. С.****Технология. Ручной труд. 4 класс.****Издательство «Просвещение»** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **7** | **Искусство (изобразительное искусство)** | **Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 1 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 2 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 3 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 4 класс Издательство «Академкнига/Учебник»** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **8** | **Физическая культура** | **В. И. Лях Физическое воспитание1-4 классы М.: Просвещение 2011г.** | **Соответствует** |  |
| **9** | **Искусство (музыка)** | **Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 1 класс Дрофа 2011,****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 2 класс Дрофа 2011****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 3 класс 2 ч. Дрофа 2011****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 4 класс 2 ч. Дрофа 2011** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **-** |
| **10** | **Иностранный язык** | **Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 2 класса 2 ч. Дрофа 2017г.****Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 3 класса 2 ч. Дрофа 2017г.****Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 4 класса 2ч. Дрофа 2017г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь,** **Рабочая тетрадь** |

### **3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **152** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **0** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **о** |
| **5.** | **Детская художественная литература** | **53** |
| **6.** | **Научно-популярная литература** | **0** |
| **7.** | **Справочно-библиографические издания** | **0** |
| **8.** | **Периодические издания** | **0** |

### **Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования**

### **4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** |  |
| **1.** | **Целевой раздел включает:** |  |
| **1.1.** | **Пояснительную записку** | **1** |
| **1.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.3.** | **Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **2.** | **Содержательный раздел включает:** |  |
| **2.1.** | **Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеу­чебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **2.3.** | **Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | **1** |
| **2.4.** | **Программу коррекционной работы** | **1** |
| **3.** | **Организационный раздел включает:** |  |
| **3.1.** | **Учебный план основного общего образования** | **1** |
| **3.2.** | **Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |

### **4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию разделов** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:** | **х** |
| **1.1.** | **Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **х** |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |
| **3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **х** |
| **3.1.** | **Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** | **1** |
| **3.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам  освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **3.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования** | **1** |
| **3.4.** | **Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **3.5.** | **Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)** | **1** |
| **3.6.** | **Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного  учреждения** | **1** |
| **3.7.** | **Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся** | **1** |
| **4.** | **Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:** | **х** |
| **4.1.** | **Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС** | **1** |
| **4.2.** | **Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса** | **1** |
| **4.3.** | **Типовые задачи применения универсальных учебных действий** | **1** |
| **4.4.** | **Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающих-ся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятель-ности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений** | **1** |
| **4.5.** | **Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций** | **1** |
| **4.6.** | **Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования** | **1** |
| **4.7.** | **Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе** | **1** |
| **4.8.** | **Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей** | **1** |
| **4.9.** | **Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров** | **1** |
| **4.10.** | **Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся** | **1** |
| **4.11.** | **Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса** | **2** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса** | **2** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | **1** |
| **5.4.** | **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета** | **1** |
| **5.5.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.6.** | **Содержание учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** | **1** |
| **5.8.** | **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса** | **1** |
| **6.** | **Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:** | **х** |
| **6.1.** | **Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе** | **1** |
| **6.2.** | **Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию  экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса** | **1** |
| **6.3.** | **Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития,  воспитания и социализации обучающихся** | **1** |
| **6.4.** | **Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)** | **1** |
| **6.5.** | **Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования** | **1** |
| **6.6.** | **Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности,  а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания** | **1** |
| **6.7.** | **Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,  профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса** | **1** |
| **6.8.** | **Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся** | **1** |
| **6.9.** | **Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции  обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)** | **1** |
| **6.10.** | **Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)** | **1** |
| **6.11.** | **Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся** | **1** |
| **6.12.** | **Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся** | **1** |
| **7.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:** | **х** |
| **7.1.** | **Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении** | **0** |
| **7.2.** | **Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)** | **0** |
| **7.3.** | **Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь** | **0** |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** | **х** |
| **7.4.** | **Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования** | **0** |
| **7.5.** | **Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования** | **0** |
| **7.6.** | **Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **0** |
| **7.7.** | **Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности** | **0** |
| **7.8.** | **Планируемые результаты коррекционной работы** | **0** |
| **8.** | **Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **2** |

### **4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** | **119** | **106** | **119** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **25** | **24** | **25** |
| **6 класс** | **24** | **23** | **24** |
| **7 класс** | **25** | **22** | **24** |
| **8 класс** | **15** | **21** | **24** |
| **9 класс** | **30** | **16** | **22** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на положительные отметки, всего** | **119** | **106** | **119** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **25** | **24** | **25** |
| **6 класс** | **24** | **23** | **24** |
| **7 класс** | **25** | **22** | **24** |
| **8 класс** | **15** | **21** | **24** |
| **9 класс** | **30** | **16** | **22** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** | **135** | **126** | **114** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **16** | **11** | **12** |
| **6 класс** | **16** | **14** | **10** |
| **7 класс** | **20** | **12** | **12** |
| **8 класс** | **10** | **8** | **8** |
| **9 класс** | **18** | **9** | **8** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **99** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **6 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **7 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **8 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **9 класс** | **100** | **100** | **99** |
| **Качество образования, %** | **67,2** | **50,9** | **42** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **64** | **45,8** | **48** |
| **6 класс** | **66,6** | **60,8** | **41,6** |
| **7 класс** | **80** | **54,5** | **50** |
| **8 класс** | **62,5** | **38** | **33,3** |
| **9 класс** | **60** | **56,2** | **36,3** |

### **4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

### **4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | | **Ф.И.О.** **учителя** | | | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональ-ном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | **Квалификаци-онная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1.****2.** | **Русский****язык,****литература** | | **Багаудинова** **Патимат****Багаудиновна** | | | **ДГУ, филфак,1980,спецальность Филолог.Преподаватель** | **№7856 «Проверка знаний по охране труда» от 17.05.2018г. ОО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной и экологической безопасности»****№013139 от19.09.2016г.Тамбовскийобластной институт повышения квалификации» «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному в современной школе»****№ г.Махачкала от 234.04.2016г. ИДО ДГУ «Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС-2 Менеджмент в образовании» «Управление образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС»** | **Высшая****25.02.2017г.** | **Почетный работник общего образования РФ** |
| **3.** | **Русский****язык,****литература** | | **Гашимова Галимат Магомедовна** | | | **Высшее ДГПИФилфак1974, специальность «Учитель русского языка и литературы»** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.№2210 от 07.05.2016г.МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **4.** | **Русский****язык,****литература** | | **Кадиева Халимат** **Абдулхаликовна** | | | **ДГУ, филфак,1982,спецальность Филолог-преподаватель** | **№5283 от 31.10.2015г. МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка»****Повышение квалификации учителей русского языка и литературы** | **Высшая****23.05.2018г.** |  |
| **5.** | **Русский****язык,****литература** | | **Наврузова** **Анисат** **Абдулмуъминовна** | | | **ДГУ, филфак,1982,спецальность Филолог-преподаватель** | **№1531/16 Институт развития образования Краснодарского края «Особенности преподавания русского языка поликультурной школе»****Повышение квалификации учителей русского языка и литературы** | **Высшая****23.05.2018г** |  |
| **6.** | **Русский****язык,****литература** | | **Яхъяева** **Алият****Мусаевна** | | | **ДПИ ,специальность – русский язык и литература,****учитель русского языка и литературы,1992г..** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы№033159 от19.09.2016г.Тамбовскийобластной институт повышения квалификации» «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному в современной школе»** | **Высшая****23.05.2018г** |  |
| **7.** | **Иностранный язык****(английский)** | | **Курбанова Рашидат Абдуллаевна** | | | **ДГПУ фак. иностранных языков . Специальность –учитель английского и арабского языков. «** | **№ 3034****27.06.2015г. МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках английского языка»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **8.** | **Иностранный язык****(английский)** | | **Саидов Тимур Чамсулвараевич** | | | **Высшее** **ДГПУ1999****Фияфак,специальность- учитель английского языка и арабского.** | **№4809 от 08.02.2018 «Реализация ФГОСосновного общего образования при изучении иностранных языков»** | **1КК****18.12.2013г..03.2007г.** |  |
| **13.** | **Математика** | | **Гаджиалиева** **Пахай** **Абдулмуъминовна** | | | **Высшее** **ДГУ2002****Матфак.,специальность -математик** | **№0711.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****3.04.2015г.** |  |
| **14.** | **Математика** | | **Хидирова Зухра** **Хидировна** | | | **Высшее** **ДГУ 1987****Матфак, специальность-математик** | **«№38.03.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **15.** | **Математика** | | **Чамсаева****Сапият Чамсаевна** | | | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** | **№210 от 07.0502016 «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **17.** | **Информатика и ИКТ** | | **Магомедов Абакар Мухтарович** | | | **Высшее****ДГПИ 1994****Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№ 0574 0т 17.04.2017 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках информатики в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования** | **б/к** |  |
|  | | | |
| **19.** | **История, обществознание** | **Гапизов** **Магомедрасул** **Рамазанович** | | | **Высшее****ДГУ2007****Истфак,специальность-учитель истории и права** | | **№2166 от 30.04.2016 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках истории»** | **б/к.** |  |
| **20.** | **История, обществозна-ние** | **Саидова Патимат Чамсулвараевна** | | | **Высшее ДГПИ****Исторический факультет, учитель истории, права, обществознании** | | **№5593 от 04.022018г. ГБУ ДПО «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта ДИРО ГБУ ДПО РД** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **21.** | **История, об-ществознание** | **Рамазанова Диана Рамазановна** | | | **ДГУ,юрфак специальность-юриспруденция** | |  | **б/к** |  |
|  | **История** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | | | **Высшее ДГПУ н.ф.,специальность учитель начальных классов** | | **№935 ГБОУ ДПО «ДИРО»от 21.11.2016 «Менеджмент в образовании»** | **27.09.2916г.** |  |
| **23.** | **География** | **Абдуллаев** **Абдулла Газиханович** | | | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учитель географии** | | **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |
| **25** | **Физика** | **Магомедов Абакар Мухтарович** | | | **Высшее ДГПИ 1994,Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | | **№0574 МЦПК, «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики»** | **б/к.** |  |
| **26.** | **Физика** | |  |  | | --- | --- | |  | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** |  **Чамсаева****Сапият Чамсаевна** | | | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** | | **№210 от 07.0502016 «Реализация ФГОС на уроках математики» МЦПК г.Махачкала** | **. Высшая****15.01.2018г** |  |
| **27.** | **Химия** | **Исаев Гаджи****Исаевич** | | | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | | **№2407от 07.05.2016г. «Реализация ФГОС на урокахбиологии» МЦПК г.Махачкала** | **вторая** |  |
| **29.** | **Биология** | **Исаев Гаджи****Исаевич** | | | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | | **17.10.2018 «Решение системных задач на уроках химии»** | **вторая** |  |
| **30.** | **Биология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | | | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии .** | | **№145 от 01.11.2014г. «Реализация ФГОС на уроках биологии» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **31.** | **Искусство****(музыка)** | **Гаджиалиева****Раисат****Димбагамаевна** | | | **ДГУ, филфак,1982,спецальность- Филолог-преподаватель** | |  | **б/к** | **Высшая****25.02.2017г.** |  |
| **32.** | **Искусство(изобразительное искусство)** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | | | **Высшее ДГПУ н.ф., специальность-учитель начальных классов** | | **№257 ГБОЛУ ДПО «Теория иметодика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»** | **Высшая 27.09.2016г.** |  |
| **33.** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Абдуллаев** **Абдулла Газиханович** | | | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учмтель географии** | | **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **35.** | **Технология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | | | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии .** | | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии** | **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **37** | **Физическая****культура** | **Магомедов** **Рамазан** **Магомедович** | | | **Высшее** **ДГПУ,ОБЖ****Фак ,специальность учитель физкультуры и обж** | | **№5837 от 14.11.2015г. . «Реализация ФГОС на урокахфизкультуры» МЦПК г.Махачкала** | **б/к** |  |
| **38** | **Физическая****культура** | **Халиков Рамазан Арсенович** | | | **Высшее** **ДГУ 2017, спортивный факультет,специальность** | |  | **б/к.** |  |

### **4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** | |
| **1** | **Педагог-психолог** | **Магомедова** **Индиана** **Магомедовна** | **Высшее** **ДГУ1998****Биофак, специальность-биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **05.02.14** |  | |
| **2** | **Социальный педагог** | **Ханакаева** **Марина** **Расуловна** | **с\спец2001****Избер.Пед.уч,, специальность-учительница начальных классов** | **09.12.2011 ДИПКПК** | **б/к** |  | |
| **3** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **. ВысшееДГПУ фнк,специальность- учитель начальных классов** | **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования»** | **23.05.18** |  |

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций,  школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных  практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучаю-щихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) кружков и т.п. |
| 1 | Кружок по ИВТ«Рабочая программа» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на формирование компьютерной грамотности учащихся |
| 2 | Кружок по химии «Атом» | 30 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на расширение знаний о химической состав-ляющей естественно-научной картины мира важнейших химических понятий, законах и теориях |
| 3 | Кружок по физики «Квант » | 30 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на воспи-тание творческой активности уча-щихсчя в процессе изучения физики |
| 4 | Кружок по русскому языку «Лингвист » | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на при-общение учащихся к творчеств, выразить свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. |
| 5 | Кружок по математике «Пифагор» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на формирование математического стиля мышления учащихся. |
| 6 | Кружок по технологии «Умелые руки» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на развитие творческого мышления, эстети-ческого вкуса, самостоятельности в подборе материалов, инструментов и приспособлений |
| 7 | Кружок по английского языка«*Englis*» | 15 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Формирование у учащихся знаний по изучению английского языка. |
| 11 | Кружок по краеведению «Наш край» | 19 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развить познава-тельный интерес к своему краю, освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире. |
| 15 | Кружок по ИЗО «Фантазия » | 4 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами изобразительного искусства. |
| 16 | Кружок по музыке «Мелодия» | 4 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки. |

### **4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Число учащихся, принявших в них участие** |
| **1** | Международный фестиваль –конкурс « Детство без границ» номинац «Друзья игры» | **4** |
| **2** | Всероссийский конкурс  « Моя малая Родина : природа , культура, этнос» Номинация Гуманитарно- экологическое | **3** |
| **3** | Муниципальный конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения» «Верны ЮИДовской стране» | **7** |
| **4** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества» Базовые национальные ценности» в рамках проекта «Голубь гармонии красоты мира» Номинация «Семейное творчество» Рисунок | **1** |
| **5** | Муниципальный этап «И гордо реет флаг державный» Номинация Декоративно – прикладное исскуство | **1** |
| **6** | Районные соревнования по шахматам | **2** |
| **7** | **Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся образовательных учреждений» Белые журавлята» Муниципальный конкурс « Дары осени»** | **4** |
| **8** | **Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса « Золотая осень»** | **1** |
| **9** | Муниципальный конкурс « Мы- дагестанцы» |  |
| **10** | Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» | **3** |
| **11** | Муниципальный конкурс «Дары осени» | **4** |
| **12** | Муниципальный смотр - конкурс «Очагмой- родной Дагестан» |  |
| **13** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Права человека глазами ребенка» | **1** |
| **14** | Республиканский конкурс « Экология . « Образование». «Культура». | **1** |
| **15** | Муниципальный конкурс «Юниор» | **1** |
| **16** | Муниципальный конкурс. Инсценировка по произведениям А.С. Пушкина | **7** |
| **17** | Муниципальный конкурс «Живая классика»» | **1** |
|  | Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни» | **6** |
|  | Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки» | **1** |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Забота о чистой воде- забота о будущем»» | **1** |
|  | Всероссийский конкурс «Нравственный подвиг учителя» | **1** |
|  | Республиканский конкурс «Мои земляки-афганцы» | **1** |
|  | **Районные предметные олимпиады** | **99** |
|  | **Региональные предметные олимпиады** | **0** |
|  | **Работа по внедрению проектной деятельности** | **0** |

### **4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы** | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |

### **4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:** | **х** |
|  | **-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);** | **1** |
|  | **- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);** | **х** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);** | **х** |
|  | **-строительных норм и правил;** | **1** |
|  | **-требований пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.** | **1** |
| **1.3.** | **Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)** | **х** |
| **2.** | **Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса** | **1** |
| **3.** | **Образовательное учреждение имеет:** | **х** |
| **3.1.** | **Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории** | **х** |
| **3.2.** | **Помещения для занятий** | **х** |
|  | **-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);** | **х** |
|  | **-музыкой;** | **х** |
|  | **-хореографией;** | **х** |
|  | **-изобразительным искусством** | **х** |
| **3.3.** | **Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков** | **х** |
| **3.4.** | **Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:** | **х** |
|  | **-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;** |  |
|  | **-медиатекой** | **0** |
| **3.5.** | **Актовый зал** | **0** |
| **3.6.** | **Хореографический зал** | **0** |
| **3.7.** | **Спортивные сооружения:** | **х** |
|  | **-комплексы;** | **0** |
|  | **-залы;** | **0** |
|  | **-бассейн;** | **0** |
|  | **-стадион;** | **0** |
|  | **-спортивные площадки;** | **2** |
|  | **-тир,** | **0** |
|  | **оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;** | **х** |
|  | **-автогородок** | **0** |
| **3.8.** | **Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **3.9.** | **Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием** | **0** |
| **3.10.** | **Административные помещения,** | **1** |
|  | **оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.** | **х** |
| **3.11.** | **Гардеробы** | **0** |
| **3.12.** | **Санузлы** | **1** |
| **3.13.** | **Места личной гигиены** | **0** |
| **3.13.** | **Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон** | **0** |
| **3.14.** | **Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **0** |
| **3.15.** | **Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь** | **1** |
| **4.** | **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **4.1.** | **Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности** | **1** |
| **4.2.** | **Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений** | **1** |
| **4.3.** | **Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации** | **1** |
| **4.4.** | **Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина** | **1** |
| **4.5.** | **Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры** | **1** |
| **4.6.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования** | **1** |
| **4.7.** | **Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений** | **1** |
| **4.8.** | **Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях** | **1** |
| **4.9.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий** | **1** |
| **4.10.** | **Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий** | **1** |
| **4.11.** | **Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения** | **1** |
| **4.12.** | **Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **1** |
| **4.13.** | **Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся** | **1** |
| **4.14.** | **Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов** | **1** |
| **4.15.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением** | **1** |
| **4.16.** | **Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения** | **0** |
| **4.17.** | **Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся** | **0** |

### **4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования** | **Оценка соответствия требованиям** |
|  | | |
| **7** | **Кабинет математики** | **1** |
| **8** | **Кабинет русского языка и литературы** | **1** |
| **12** | **Кабинет географии** | **1** |
| **15** | **Кабинет иностранного языка** | **1** |
| **18** | **Компьютерный класс** | **1** |
| **19** | **Кабинет истории** | **1** |
| **20** | **Кабинет химии** | **1** |
| **22** | **Кабинет биологии** | **1** |
| **28** | **Библиотека** | **1** |

### **4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет по учебному плану** | **Учебник(и)** **(автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Русский язык** | 5 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  6 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  7 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  8 кл Т .А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  9 кл Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009** **Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.** **Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы М. АРКТИ 2000****Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.** |
| **2** | **Литература** | 5 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  6 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  7 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  8 кл Т .А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 2015  9 кл Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **.** **Контрольно-измерительные материалы литература 8 класс. М. ВАКО. 2007.** |
| **3** | **Иностранный язык (английский)** | Афанасьева О.В., И.В. Михеева Дрофа 2015г  5-9 кл | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения** |
|  |
| **4** | **Математика** | 5 кл Муравин Г.К, Муравина О.В Дрофа 2015г  6 кл Муравин Г.К, Муравина О.В Дрофа 2015г  7 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г  8 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г  9 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **1. Жохов. В.И. Математический тренажер. 5кл.: пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика . 5 кл.» - М. : Мнемозина, 2010****2. Уроки математики с применением информационных технологий Л.И.Горохова, Г.И. Григорьева и др. – М.: изд. «Глобус», 2009****1. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 кл. : пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл. « (авт. Виленкин Н.Я. и др.)/ В .И. Жохов, В.Н. Погодин. – М.: Мнемозина,2010г.** |
| **5** | **Информатика и ИКТ** | . Учебник. 8-9 класс/ Босова Л.Л.  Бином 2018 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **6** | **Физика** | 7 кл Перышкин А. В  Москва, Дрофа 2017.  8 кл А.В. Перышкин Москва, Дрофа 2017  . | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **7** | **История** | 6 кл Колпаков С.В. Селунская С.А.Дрофа 2015.  7 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г  8 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г  9 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Атлас и контурные карты по истории****Атлас и контурные карты по истории****Карты, раздаточный материал.** |
| **8** | **Обществознание** | 6 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г  7 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г  **8 кл** Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г  9 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Раздаточный материал****Материалы ГИА, тесты** |
| **9** | **География** | 6 кл Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова Дрофа, 2015 г.  7 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г  8 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г  9 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочие тетради 6, атлас****Рабочие тетради 7, атлас****Рабочие тетради 8, атлас****Рабочие тетради 9, атлас****Рабочие тетради 10, атлас** |
| **10** | **Природоведение** | А.А. Плешаков, Н.И. Сонин 5 кл Дрофа,2015 | **Соответствует** | **Раб. Тетрадь «Природоведение» под ред. Л.В.Дорогань,** |
| **11** | **Химия** | 7-9 кл. Рудзитис.А.В | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
| **12** | **Биология** | 5 кл Плешаков А.А. Сонин Н.И.Дрофа 2015г  6 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г  7 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г  8 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г  9 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь** |
| **14** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | 8 кл  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение 2018 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **15** | **Физическая культура** | Физическая культура 5-7 Просвещение 2018 Лях В.И. | **Соответствует** |  |
| **16** | **Технология** | 5-9 класс. М: Просвещение 1997 Синица Н.В., Симоненко В.Д. | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **17** | **КТНД** | М.Салихов "Эпоха" Махачкала 2018г |  |  |

### **4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **1074** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **-** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **0** |
| **5.** | **Дополнительная литература:** | **3786** |
| **6.** | **Отечественная** | **67** |
| **7.** | **Зарубежная** | **800** |
| **8.** | **Классическая художественная** | **10** |
| **9.** | **Современная художественная** | **21** |
| **10.** | **Научно-популярная** | **0** |
| **11.** | **Научно-техническая** | **0** |
| **12.** | **Издания по изобразительному искусству** | **0** |
| **13.** | **Издания по музыке** | **0** |
| **14.** | **Издания по физической культуре и спорту** | **0** |
| **15.** | **Издания по экологии** | **0** |
| **16.** | **Издания по правилам безопасного поведения на дорогах** | **-** |
| **17.** | **Справочно-библиографические издания** | **0** |
| **18.** | **Периодические издания** | **0** |
| **19.** | **Словари** | **35** |
| **20.** | **Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся** | **-** |
| **21.** | **Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)** | **0** |

### **4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:** | **х** |
| **1.1.** | **Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)** | **1** |
| **1.2.** | **Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой** | **1** |

### **Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования**

### **5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Наличие раздела** |
| **1.** | **Целевой раздел включает:** | **х** |
| **1.1.** | **Пояснительную записку** | **1** |
| **1.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.3.** | **Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **2.** | **Содержательный раздел включает:** | **х** |
| **2.1.** | **Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий** **на ступени среднего (полного) общего образования, включающую** **формирование компетенций обучающихся в области учебно-****исследовательской и проектной деятельности** | **1** |
| **2.2.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **2.3.** | **Программу духовно-нравственного развития, воспитания и** **социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего** **образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное** **развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и** **профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и** **безопасного образа жизни, экологической культуры** | **1** |
| **2.4.** | **Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | **0** |
| **3.** | **Организационный раздел включает:** | **х** |
| **3.1.** | **Учебный план среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.2.** | **Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |

### **5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию разделов** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:** | **х** |
| **1.1.** | **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:** | **х** |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |
| **3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:** | **х** |
| **3.1.** | **Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** | **1** |
| **3.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов** | **1** |
| **3.4.** | **Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.5.** | **Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)** | **1** |
| **3.6.** | **Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня** | **1** |
|  | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:** | **х** |
| **3.7.** | **Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся** | **1** |
| **3.8.** | **Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и** **внеурочной деятельности** | **1** |
| **3.9.** | **Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся** | **1** |
| **3.10.** | **Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся** | **1** |
| **4.** | **Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:** | **х** |
| **4.1.** | **Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС** | **1** |
| **4.2.** | **Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса** | **1** |
| **4.3.** | **Типовые задачи применения универсальных учебных действий** | **1** |
| **4.4.** | **Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования** | **1** |
| **4.5.** | **Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений** | **1** |
| **4.6.** | **Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников** | **1** |
| **4.7.** | **Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной** **деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности** | **1** |
| **4.8.** | **Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных** **учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся** | **1** |
| **4.9.** | **Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся** | **1** |
| **4.10.** | **Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и** **применения обучающимися универсальных учебных действий** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета** | **1** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | **1** |
| **5.4.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения** **конкретного учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.5.** | **Содержание учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.6.** | **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов** **учебной деятельности обучающихся** | **1** |
| **5.8.** | **Описание учебно-методического и материально-технического** **обеспечения образовательного процесса** | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:** | **х** |
| **6.1.** | **Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и** **социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего** **образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе** | **1** |
| **6.2.** | **Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса** | **1** |
| **6.3.** | **Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися** **по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся** | **1** |
| **6.4.** | **Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона** | **1** |
| **6.5.** | **Основные направления педагогической поддержки по обеспечению** **многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их** **профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада** **образовательного учреждения** | **1** |
| **6.6.** | **Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации** | **1** |
| **6.7.** | **Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса** | **1** |
| **6.8.** | **Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни** | **1** |
| **6.9.** | **Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся** | **1** |
| **6.10.** | **Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся** | **1** |
| **7.** | **Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:** | **х** |
| **7.1.** | **Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования** | **0** |
| **7.2.** | **Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов** | **0** |
| **7.3.** | **Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **0** |
| **7.4.** | **Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области кор-рекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности** | **0** |
| **7.5.** | **Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными** **возможностями здоровья и инвалидами** | **0** |
| **8.** | **Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **1** |

### **5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **17** | **15** | **11** |
| **11 класс** | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на положительные отметки, всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **11 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **8** | **7** | **7** |
| **11 класс** | **6** | **8** | **8** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **100** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **11 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Качество образования, %** | **48** | **48,3** | **60** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **47** | **46,6** | **63,6** |
| **11 класс** | **50** | **50** | **57** |

### **5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года** | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации** | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию** | **9** | **12** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %** | **9** | **12** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %** | **11** | **15** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл ниже мини-мального по математике (с учетом пересдачи), %** | **1** | **-** | **-** |
| **Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %** | **-** | **-** | **-** |

### **5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.**

### **5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1** | **Русский****язык,****литера-тура** | **Гашимова Галимат Магомедовна** | **ВысшееДГПУ,филологический ,специальность-учитель русского языка и литературы учитель начальных классов** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.№2210 от 07.05.2016г.МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка** | **Высшая** |  |
| **2** | **Русский****язык,****литера-тура** | **Гаджиалиева Раисат Динбагомаевна** | **ДГУ ,специальность по диплому –филолог, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1982г.** |  | **29.02.2017г.** | **Почётный работник общего образования РФ** |
| **3** | **Родной язык и литература** | **Абидова Умусалимат Расуловна** | **ДГУ ,специальность по диплому –филолог, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1982г.** |  | **б/к** |  |
| **6** |
| **7** | **Иностран-ный язык****(французс-кий и англий-ский)** | **Саидов Тимур Чамсулвараевич** | **Высшее** **ДГПУ1999****Фияфак,специальность- учитель английского языка и арабского** | **№4809 от 08.02.2018 «Реализация ФГОСосновного общего образования при изучении иностранных языков»** |  |  |
| **10** | **История, общество-знание,****экономика,право** | **Гапизов Магомедрасул Рамазанович** | **Высшее****ДГУ2007,****Исторический фак.,специальность-учитель истории и права.** | **№2166 от 30.04.2016 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках истории»** | **б/к.** |  |
| **13** | **Матема-тика** | **Хидирова Зухра Хидировна** | **Высшее ,ДГУ ,1987****Матфак, специальность-математик** | **«№38.03.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **16** | **Физика** | **Магомедов Абакар Мухтарович** | **Высшее****ДГПИ 1994****Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№0574 МЦПК, «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики»** | **Б/к** |  |
| **18** | **Информа-тика и ИКТ** | **Магомедов Абакар Муухтарович** | **Высшее ДГПИ 1994,Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№ 0574 0т 17.04.2017 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках информатики в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования** | **б/к** |  |
| **20** | **Химия** | **Исаев Гаджи Ис аевич** | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | **17.10.2018 «Решение системных задач на уроках химии»** | **вторая** | **Отличник образования РСФСР** |
| **23** | **Биология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии** | **.****№145 от 01.11.2014г. «Реализация ФГОС на уроках биологии» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **25** | **Основы безопасно-сти жизнедея-тельности** | **Абдуллаев Абдулла Казиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учмтель географии** | **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |
| **26** | **Физичес-кая культура** | **Магомедов Рамазан Ма-ч** | **Высшее** **ДГПУ,ОБЖ****Фак ,специальность учитель физкультуры и обж** | **№5837 от 14.11.2015г. . «Реализация ФГОС на урокахфизкультуры» МЦПК г.Махачкала** | **б/к** |  |
| **29** | **Мировая художест-венная культура** | **Саидова Патимат Чамсулвараевна** | **Высшее ДГПИ****Исторический факультет, учитель истории, права, обществознании** | **№5593 от 04.022018г. ГБУ ДПО «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта ДИРО ГБУ ДПО РД** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **30** | **География** | **Абдуллаев Абдулла Казиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учитель географии** | **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |

### **5.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)** | **Квалифика-ционная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1** | **Педагог-психолог** | **Магомедова Индиана Магомедовна** | **ДГУ,1988, биофак , специальность -биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **Высшая от 05.02.2014г..** |  |
| **2** | **Социальный педагог** | **Ханакаева Марина Расуловна** | **с/ специальное Избербашский педколледж, специальностьучитель начальных классов** |  | **Высшая****Б/к** |  |
| **3** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **. ВысшееДГПУ фнк,специальность- учитель начальных классов** | **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования** | **Высшая от.15.01.2018** |  |

### **5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы** | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |

### **5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:** | **х** |
|  | **-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);** | **1** |
|  | **- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);** | **1** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);** | **1** |
|  | **-строительных норм и правил;** | **1** |
|  | **-требований пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;** | **1** |
| **1.3.** | **Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)** | **1** |
| **2.** | **Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса** | **1** |
| **3.** | **Образовательное учреждение имеет:** | **х** |
| **3.1.** | **Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории** | **0** |
| **3.2.** | **Помещения для занятий** | **х** |
|  | **-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);** | **0** |
|  | **-музыкой;** | **0** |
|  | **-хореографией;** | **0** |
|  | **-изобразительным искусством.** | **0** |
| **3.3.** | **Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.** | **0** |
| **3.4.** | **Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными** | **х** |
|  | **-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;** | **0** |
|  | **-медиатекой.** | **0** |
| **3.5.** | **Актовый зал** | **0** |
| **3.6.** | **Хореографический зал** | **0** |
| **3.7.** | **Спортивные сооружения:** | **0** |
|  | **-спортивный комплекс;** | **0** |
|  | **-спортивный зал (залы);** | **0** |
|  | **-бассейн,** | **0** |
|  | **-стадион;** | **0** |
|  | **-спортивная площадка;** | **2** |
|  | **-тир,** | **0** |
|  | **оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем** | **х** |
|  | **-автогородок** | **0** |
| **3.8.** | **Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **3.9.** | **Помещения медицинского назначения** | **0** |
| **3.10.** | **Административные помещения,** | **1** |
|  | **оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья** | **х** |
| **3.11.** | **Гардеробы** | **0** |
| **3.12.** | **Санузлы** | **0** |
| **3.13.** | **Места личной гигиены** | **0** |
| **3.14.** | **Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон** | **1** |
| **3.15.** | **Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **0** |
| **3.16.** | **Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь** | **1** |
| **4.** | **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **4.1.** | **Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности** | **0** |
| **4.2.** | **Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений** | **0** |
| **4.3.** | **Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации** | **0** |
| **4.4.** | **Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина** | **0** |
| **4.5.** | **Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры** | **0** |
| **4.6.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования** | **0** |
| **4.7.** | **Наблюдений, наглядного представления и анализа данных** | **1** |
| **4.8.** | **Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений** | **0** |
| **4.9.** | **Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях** | **1** |
| **4.10.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий** | **0** |
| **4.11.** | **Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий** | **0** |
| **4.12.** | **Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения** | **1** |
| **4.13.** | **Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **1** |
| **4.14.** | **Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся** | **0** |
| **4.15.** | **Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов** | **1** |
| **4.16.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением** | **1** |
| **4.17.** | **Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения** | **0** |
| **4.18.** | **Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся** | **0** |

### **5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования** | **Оценка соответствия требованиям** |
| **1** | **Кабинет физики** | **1** |
| **2** | **Кабинет математики** | **1** |
| **4** | **Кабинет русского языка и литературы** | **1** |
| **5** | **Кабинет географии** | **1** |
| **6** | **Кабинет иностранного языка** | **1** |
| **7** | **Компьютерный класс** | **1** |
| **8** | **Кабинет истории** | **1** |
| **9** | **Кабинет химии** | **1** |
| **10** | **Кабинет биологии** | **1** |
| **11** | **Библиотека** | **1** |

### **5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет по учебному плану** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Русский язык** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **Соответствует** |  |
| **2** | **Литература** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **3** | **Иностранный язык** | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  **11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г** | **Соответствует** |  |
|  |  | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г  11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г |  |  |
|  |  | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** |  |  |
| **4** | **История** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
| **5** | **Обществознание** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует** |  |
|  |  | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **Соответствует** |  |
|  |  | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г | **Соответствует** |  |
|  |  | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  **11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г** | **Соответствует** |  |
| **6** | **Право** | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г  11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г | **Соответствует** |  |
| **7** | **Экономика** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **8** | **Химия** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **9** | **Биология** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **10** | **Математика** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **11** | **Физика** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **12** | **Информатика и ИКТ** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г | **Соответствует** |  |
| **13** | **География** | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  **11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г** | **Соответствует** |  |
| **14** | **Мировая художественная культура** | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г  11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **15** | **Основы безопасности жизнедеятель-ности** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **16** | **Физическая культура** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г | **соответствует** |  |

### **5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **174** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **-** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **-** |
| **5.** | **Дополнительная литература:** | **3786** |
| **6.** | **Отечественная** | **67** |
| **7.** | **Зарубежная** | **800** |
| **8.** | **Классическая художественная** | **21** |
| **9.** | **Современная художественная** |  |
| **10.** | **Научно-популярная** |  |
| **11.** | **Научно-техническая** | **0** |
| **12.** | **Издания по изобразительному искусству** | **0** |
| **13.** | **Издания по музыке** | **0** |
| **14.** | **Издания по физической культуре и спорту** | **0** |
| **15.** | **Издания по экологии** | **0** |
| **16.** | **Издания по правилам безопасного поведения на дорогах** | **-** |
| **17.** | **Справочно-библиографические издания** |  |
| **18.** | **Периодические издания** |  |
| **19.** | **Словари** | **35** |
| **20.** | **Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся** | **-** |
| **21.** | **Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)** | **0** |

### **5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:** | **Оценка** |
| **1.** | **Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)** | **1** |
| **2.** | **Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор школы:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | **(подпись)** |  |

### **М.П.**

### **Дата составления отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**