###  **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «Мургукская средняя общеобразовательная школа имени Р.Р.Шахнавазовой»**

### **2018/2019 учебный год**

###  **(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**  |
| **1.2. Учредитель (учредители):**  |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**  |
| **1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**  |
| **1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:**  |
| **1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):**  |

### **Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

|  |
| --- |
| **2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):**  |
| **2.2. Факс:**  |
| **2.3. Адрес электронной почты:**  |
| **2.4. Адрес WWW-сервера:**  |

### **2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Почтовый индекс** | **368521** |
| **Субъект Российской Федерации** | **Республика Дагестан** |
| **Муниципальный район/городской округ** | **Сергокалинский район** |
| **Населенный пункт** | **С.Мургук** |
| **Улица** |  |
| **Номер дома** |  |

###

### **2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
| **1.** | **Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности** | **№ 8059, серия 05Л01****№0002324** | **От 02 апреля 2015г** | **Министерство образования и науки РД** | **№1178****От 02 апреля 2015г** | **бессрочная** |
| **2.** | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№6249****Серия 05А01****№0001161** | **От 05 июня 2015г** | **Министерство образования и науки РД** | **№2099****От 05 июня 2015г** | **05 июня 2027г** |

### **2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный телефон** |
| **1.** | **Руководитель** | **директор** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | **89094827970** |
| **2.** | **Заместитель руководителя** | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** | **Багаудинова Патимат Багаудиновна** | **89064464488** |
| **3.** | **Заместитель руководителя** | **Заместитель директора по воспитательной работе** | **Гаджиалиеав Раисат Динбагомаевна** | **89634246983** |

### **2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды классов** | **Начальное общее образование** | **Основное общее****образование** | **Среднее****(полное)****общее****образование** | **Всего по всем ступеням образования** |
| **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** | **Кол-во классов** | **Числен-ность контин-гента** |
| **Общеобразовательные** | **8** | **102** | **9** | **119** | **2** | **18** | **2** | **239** |
| **Профильного обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гимназические** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С углубленным изучением отдельных предметов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лицейские** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специальные (коррекционные)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Компенсирующего обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Укомплектованность штатов** |  | **х** |
| **1.1.** | **Количество ставок по штатному расписанию и тарификации** | **ед.** |  |
| **1.2.** | **Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации** | **ед.** |  |
| **1.3.** | **Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию** | **ед.** |  |
| **1.4.** | **Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию** | **ед.** |  |
| **1.5.** | **Количество занятых ставок**  | **ед.** |  |
| **1.6.**  | **Количество занятых ставок педагогических работников**  | **ед.** |  |
| **1.7.** | **Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)**  | **ед.** |  |
| **1.8.**  | **Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала**  | **ед.** |  |
| **1.9.**  | **Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)** | **%** |  |
| **1.10** | **Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)** | **%** |  |
| **1.11** | **Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)** | **%** |  |
| **1.12** | **Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)** | **%** |  |
| **2.**  | **Доля штатных педагогических работников** |  |  |
| **2.1.** | **Общее число всех педагогических работников** | **чел.38** |  |
| **2.2.**  | **Число педагогических работников за исключением внешних совместителей** | **чел.35** |  |
| **2.3.** | **Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%** |  |
| **3** | **Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)** |  |  |
| **3.1.** | **Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование** | **чел.6** |  |
| **3.2.** | **Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%18** |  |
| **3.3.**  | **Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование** | **чел.32** |  |
| **3.4.** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%84** |  |
| **3.5.** | **Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** | **чел.22** |  |
| **3.6.** | **Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%57,7** |  |
| **3.7.** | **Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** | **чел.3** |  |
| **3.8.** | **Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%7,8** |  |
| **3.9.** | **Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности** | **чел.35** |  |
| **3.10** | **Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%92** |  |
| **3.11** | **Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет** | **чел.1** |  |
| **3.12** | **Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%2,6** |  |
| **3.13** | **Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета** | **чел.** |  |
| **3.14** | **Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)** | **%** |  |
| **3.15** | **Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий** | **чел.** |  |

### **2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)** |  |
| **2.** | **Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.**  |  |
| **3.**  | **Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.**  |  |

### **2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры среды** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие подключения к сети Интернет** | **1** |
| **2.** | **Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.** | **14** |
| **3.** | **Количество компьютерных классов, ед.** | **1** |
| **4.** | **Количество мультимедиа проекторов, ед.** | **1** |
| **5.** | **Количество интерактивных досок, ед.** | **1** |
| **6.** | **Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:**  |  |
| **6.1.** | **Планирование образовательного процесса:** | **1** |
|  | **- наличие учебных планов в электронной форме** | **1** |
|  | **- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме** | **1** |
|  | **- наличие и использование компьютерной программы составления расписания** | **1** |
| **6.2.** | **Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:** | **1** |
|  | **- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации**  | **1** |
|  | **- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет**  | **1** |
|  | **- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки** |  |
| **6.3.** | **Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:** | **1** |
|  | **- наличие электронных классных журналов** | **1** |
|  | **- наличие электронных дневников** |  |
| **6.4.** | **Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:** |  |
|  | **- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)** | **1** |
|  | **- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет** | **1** |
|  | **- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет** |  |
|  | **- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS** | **1** |
| **6.5.** | **Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)** | **1** |
| **6.6.** | **Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:** | **1** |
|  | **- наличие функционирующего адреса электронной почты** | **1** |
|  | **- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов** | **1** |
|  | **- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями**  | **1** |
| **6.7.** | **Мониторинг здоровья обучающихся** | **1** |
| **6.8.** | **Информационно-методическую поддержку образовательного** **процесса**  | **1** |

### **2.12. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):**

|  |
| --- |
| **Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Класс** | **Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)** | **Рабочая программа** | **Учебники, используемые в образовательном процессе** |
|  | **Документы, на основе которых разработана рабочая программа**  | **Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)**  | **Количество часов, отведенное на изучение предмета****(по примерной программе или авторской программе)** | **Как используются дополнительные часы** | **Автор, название учебника, издательство, год издания** | **Соответствие учебников федеральному перечню** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

### **2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная программа** | **Уровень (ступень) образования** |
| **1** | **Основная общеобразовательная программа начального общего образования** | **Начальное общее образование** |
| **2** | **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** | **основНОе общее образование** |
| **3** | **Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования** | **среднеЕ (полное) общее образование** |

### **Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**

### **3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Наличие раздела** |
| **1.** | **Пояснительная записка** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **3.** | **Учебный план начального общего образования** | **1** |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования** | **1** |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** | **1** |
| **8.** | **Программа коррекционной работы**  | **1** |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** |  |

### **3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к разделу** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:**  | **х** |
| **1.1.** | **Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения** | **1** |
| **1.3.**  | **Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:** |  |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |
| **3.** | **Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **1** |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **1** |
| **4.1.** | **Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования** | **1** |
| **4.2.** | **Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов** | **1** |
| **4.3.** | **Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся** | **1** |
| **4.4.** | **Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий** | **1** |
| **4.5.** | **Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** |  |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | **1** |
| **5.4.** | **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета** |  |
| **5.5.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.6.** | **Содержание учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** | **1** |
| **5.8.** | **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса** | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **1** |
| **6.1.** | **Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей 1поведения младших школьников** | **1** |
| **6.2.** | **Рекомендации:** | **1** |
|  | **-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;** | **1** |
|  | **-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;** |  |
|  | **-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;** | **1** |
|  | **-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;** | **1** |
|  | **-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры** | **1** |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:** |  |
| **7.1.** | **Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)** | **1** |
| **7.2.** | **Формирование установки на использование здорового питания** | **1** |
| **7.3.** | **Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом** | **1** |
| **7.4.** | **Применение рекомендуемого врачами режима дня** |  |
| **7.5.** | **Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)** | **1** |
| **7.6.** | **Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ** | **1** |
| **7.7.** | **Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены** | **1** |
| **8.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:** |  |
| **8.1.** | **Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии** | **1** |
| **8.2.** | **Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)** | **1** |
| **8.3.** | **Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении** | **1** |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** |  |
| **8.4.** | **Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **8.5.** | **Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий** | **1** |
| **8.6.** | **Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий** |  |
| **8.7.** | **Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности** |  |
| **8.8.** | **Планируемые результаты коррекционной работы** |  |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:** |  |
| **9.1.** | **Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** |  |
| **9.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий** |  |
| **9.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования** |  |
| **9.4.** | **Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения** |  |
| **9.5.** | **Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся** |  |
| **9.6** | **В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)** |  |

### **3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** | **111** | **113** | **115** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **35** | **30** | **32** |
| **2 класс** | **26** | **35** | **27** |
| **3 класс** | **25** | **23** | **33** |
| **4 класс** | **25** | **25** | **23** |
| **Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего** | **111** | **113** | **115** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **35** | **30** | **32** |
| **2 класс** | **26** | **26** | **27** |
| **3 класс** | **25** | **25** | **33** |
| **4 класс** | **25** | **25** | **23** |
| **Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** | **54** | **56** |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** |  |  |  |
| **2 класс** | **22** | **20** | **18** |
| **3 класс** | **16** | **19** | **23** |
| **4 класс** | **16** | **17** | **14** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **100** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **2 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **3 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **4 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Качество образования, %** | **48,6** | **49,5** | **47,8** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **1 класс** | **80** | **87** | **85** |
| **2 класс** | **84,6** | **57** | **66,6** |
| **3 класс** | **64** | **76** | **69,6** |
| **4 класс** | **64** | **68** | **60,8** |

### **3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

### **3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1.** | **Русский язык, литера-турное чтение,родной язык и литература матема-тика,****окружаю-щий мир, физическая культура,техноло-гия, изобра-зительное искусство** | **Шахнавазова Анисат Шахнавазовна** | **Ср.спец****Избер.****Педуч2000, специальность-учитель начальных классов** | **№257 от22.11.2014, ГБОУ ДПО «ДИПКПК» «Теория и методика преподаванияначального обучения в условиях реализации ФГОС»** | **Высшая квалификационная квалификация, 15.01.2018г.** | **-** |
| **2.** | **Русский язык, литературное чтение, родной языкматематика, окружа-щий мир, фи-зическая культуратехноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | **Кадиева Айшат Саидовна** | **ВысшееДГУ2003Филфак,филолог, специальность-Филолог.Преподаватель** | **№803** **»** | **Высшая квалификационная квалификация, 15.01.2018г** |  |
| **3** | **Русский язык, литера-турное чтение, родной язык и литература матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | **Загидгаджиева Умуриза Габибовна** | **Высшее****ДГУ 1997****Филфак,Филолог.Преподаватель** | **№4863/18от 10.102018г.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | **№230****31.10.14, высшая** |  |
|  | **Русский язык, литера-турное чтение, родной язык и литература матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во** | **Загирбекова** **Сайгибат****Зулпикаровна** | **Ср.спец****Сергок.Пед.уч, специальность-учитель начальных классов** | **№2450 ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | **Вторая** **31.12.2015г.** |  |
| **4** | **Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-рази-тельное искусст-во)** | **Курбанова Патимат Габибовна**  | **Высшее** **ДГУ 1981****Филфак,специальность –Филолог.Преподаватель** | **.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский** | **1 категория****12.02.2014 г.** |  |
| **5.** | **Русский язык, литература,родной язык и литература матема-ика, окружающий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-разитель- ное искусст-во)** | **Исаханова** **Написат** **Нурмагомедовна** | **Высшее** **ДГУ 1983****Филфак, специальность- Филолог.Преподаватель** | **№2321 от 30.04.2016 «Реаализация ФГОС начальногоо общего образования второго поколения» МЦДО г.Махачкала** | **Первая****12.02.14..** |  |
| **6.** | **Русский язык, литера-тура,родной язык и литература матема-тика, ок-ружаю-щий мир, техноло-гия, искусст-во (изобра-зитель-ное искусст-во),физкультура** | **Адамова Раузат Багаудиновна** | **Ср.спец .Буйнак****Пед.уч.1987, специальность- учитель начальных классов** | **№5363/18от 15.10.2018г.ГБОУ «ИРО» «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом» Краснодарский край** | **Высшая 31.12.2015г..** |  |
|  |
| **10** | **Искус-ство (музыка)** | **Раджабова** **Уздият Магомедовна** | **Ср.спец.,Изберб педуч.1983, специальность-учитель музыки** | **№03707 от 10.10.2017г ГБОУ «ДИРО» «Обновление деятельности учителя музыки в соответствии с требованиями ФГОС»** | **б/к** |  |
|  |
| **12** | **Инос-транный язык****(англий-ский)** | **Курбанова** **Рашидат** **Абдуллаевна** | **Высшее** **Д ПГУ факультет иностранных языков, специальность-учитель английского и арабского языков** | **№3034 от 27.06.2015г. «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка» МЦДО г.Махачкала** | **Высшая****15.01.2018г..** |  |

### **3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалифика­ционная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1.** | **Педагог-психолог** | **Магомедова** **Индиана** **Магомедовна** | **Высшее** **ДГУ1998****Биофак, специальность-биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **Высшая 05.02.2014г.** |  |
| **2.** | **Социальный педагог** | **Ханакаева** **Марина** **Расуловна** | **с\спец2001****Избер.****Пед.уч, специальность-учитель начальных классов** | **09.12.2011 ДИПКПК** | **.б/к** |  |
|  |
| **5** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **ВысшееДГПУ фнк, специальность- учитель начальных классов** | **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования»** | **Высшая****23.05.2018г.** |  |

### **3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы**  | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся**  | **1** |

### **3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:** | **х** |
|  | **-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);** | **1** |
|  | **-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);** | **1** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);** | **1** |
|  | **-требований охраны труда;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта** | **1** |
| **1.3.** | **Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения** | **1** |
| **2.**  | **Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:** | **х** |
| **2.1.** | **Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)** | **1** |
| **2.2.** | **Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)** | **1** |
| **2.3.**  | **Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)** | **1** |
| **2.4.** | **Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **2.5.** | **Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками** | **1** |
| **2.6.** | **Актовому залу** | **0** |
| **2.7.** | **Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию** | **1** |
| **2.8.** | **Помещениям для медицинского персонала** | **1** |
| **2.9.** | **Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю** | **1** |
| **2.10.** | **Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **1** |
| **3.** | **Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **3.1.** | **Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)** | **1** |
| **3.2.** | **Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)** | **1** |
| **3.3.** | **Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения** | **1** |
| **3.4.** | **Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных** | **1** |
| **3.5.** | **Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства** | **1** |
| **3.6.** | **Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов** | **1** |
| **3.7.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью** | **1** |
| **3.8.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий** | **1** |
| **3.9.** | **Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх** | **2** |
| **3.10.** | **Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **2** |
| **3.11.** | **Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения** | **2** |
| **3.12.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений** | **1** |
| **3.13.** | **Организации отдыха и питания** | **1** |

### **3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования** | **Оценка соответствия требованиям**  |
| **1** | **Кабинет начальных классов** | **2** |
| **2** | **Кабинет трудоого обучения начальных классов** |
| **1** | **Кабинет русского языка** | **1** |

### **3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | **Учебник(и) (автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Азбука (учебник)** | **Горецкий, В.Г. Кирюшкин, В. А. Москва «Просвещение»** | **Соответствует** | **В.Г.Горецкий** **Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2011** |
| **2** | **Математика** | **М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова**  **Просвещение 2017г.****М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова** **Математика 1 класс в 2 Издательство Просвещение 2017г****М. И. Моро,** **С. И. Волкова, С.В.Степанова**  **«Математика» 2 класс в 2 частях Издательство** **«Просвещение» 2017 г.****Моро М.И. и др., Математика 3 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2017 год.** **Моро М.И. и др. Математика 4 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2017год.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **М.И. Моро** **С.И. Волкова**  |
| **3** | **Окружающий мир**  | **А. А. Плешаков. Окружающий мир** **1 класс в 2 ч.: Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **2 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **3 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017****А. А. Плешаков.****Окружающий мир** **4 класс в 2 ч.** **Просвещение, 2017** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответстует** | **Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях А. А. Плешаков М: «Просвещение» 2011** **А.А Плешаков Н.Н.Гара. З.Д. Назарова Тесты 1класс. М: «Просвещение» 2011.** |
| **4** | **Литературное чтение** | **Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **1 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **2 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.** **3 классЛитературное чтение Просвещение 2017г.****Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. др.****4 класс Литературное чтение Просвещение 2017г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **5** | **Русский язык**  | **Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3 класс М.: просвещение 2011г.****Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: просвещение 2011г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **6** | **Технология** | **Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 1 класс.****Издательство «Просвещение»****Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 2 класс.****Издательство «Просвещение»****Матвеева Н.В., Конопатова Н.К. и др., Кузнецова Л. А.****Технология. Ручной труд. 3 класс.****Издательство «Просвещение»****Кузнецова Л. А. Симукова Я. С.****Технология. Ручной труд. 4 класс.****Издательство «Просвещение»** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **7** | **Искусство (изобразительное искусство)**  | **Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 1 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 2 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 3 класс Издательство «Академкнига/Учебник»****Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 4 класс Издательство «Академкнига/Учебник»** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **8** | **Физическая культура** | **В. И. Лях Физическое воспитание1-4 классы М.: Просвещение 2011г.** | **Соответствует** |  |
| **9** | **Искусство (музыка)** | **Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 1 класс Дрофа 2011,****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 2 класс Дрофа 2011****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 3 класс 2 ч. Дрофа 2011****Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 4 класс 2 ч. Дрофа 2011** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **-** |
| **10** | **Иностранный язык** | **Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 2 класса 2 ч. Дрофа 2017г.****Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 3 класса 2 ч. Дрофа 2017г.****Афанасьева О.В., И.В. Михеева****Английский язык, учебник для 4 класса 2ч. Дрофа 2017г.** | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь,** **Рабочая тетрадь** |

### **3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **152** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **0** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **о** |
| **5.** | **Детская художественная литература** | **53** |
| **6.** | **Научно-популярная литература** | **0** |
| **7.** | **Справочно-библиографические издания**  | **0** |
| **8.** | **Периодические издания** | **0** |

### **Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования**

### **4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** |  |
| **1.** | **Целевой раздел включает:**  |  |
| **1.1.** | **Пояснительную записку** | **1** |
| **1.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.3.** | **Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **2.** | **Содержательный раздел включает:** |  |
| **2.1.** | **Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеу­чебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **2.3.** | **Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | **1** |
| **2.4.** | **Программу коррекционной работы**  | **1** |
| **3.**  | **Организационный раздел включает:** |  |
| **3.1.** | **Учебный план основного общего образования** | **1** |
| **3.2.** | **Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |

### **4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию разделов** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:**  | **х** |
| **1.1.** | **Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования**  | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **х** |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |
| **3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:** | **х** |
| **3.1.** | **Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** | **1** |
| **3.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам  освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **3.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования** | **1** |
| **3.4.** | **Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **3.5.** | **Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)** | **1** |
| **3.6.** | **Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного  учреждения** | **1** |
| **3.7.** | **Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся** | **1** |
| **4.** | **Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:** | **х** |
| **4.1.** | **Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС** | **1** |
| **4.2.** | **Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса** | **1** |
| **4.3.** | **Типовые задачи применения универсальных учебных действий** | **1** |
| **4.4.** | **Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающих-ся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятель-ности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений** | **1** |
| **4.5.** | **Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций** | **1** |
| **4.6.** | **Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования** | **1** |
| **4.7.** | **Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе** | **1** |
| **4.8.** | **Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей** | **1** |
| **4.9.** | **Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров** | **1** |
| **4.10.** | **Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся** | **1** |
| **4.11.** | **Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий** | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса** | **2** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса** | **2** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | **1** |
| **5.4.** | **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета** | **1** |
| **5.5.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.6.** | **Содержание учебного предмета, курса** | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** | **1** |
| **5.8.** | **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса** | **1** |
| **6.** | **Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:** | **х** |
| **6.1.** | **Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе**  | **1** |
| **6.2.** | **Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию  экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса** | **1** |
| **6.3.** | **Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития,  воспитания и социализации обучающихся**  | **1** |
| **6.4.** | **Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)** | **1** |
| **6.5.** | **Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования** | **1** |
| **6.6.** | **Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности,  а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания** | **1** |
| **6.7.** | **Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,  профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса** | **1** |
| **6.8.** | **Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся** | **1** |
| **6.9.** | **Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции  обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)** | **1** |
| **6.10.** | **Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)** | **1** |
| **6.11.** | **Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся** | **1** |
| **6.12.** | **Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся** | **1** |
| **7.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:** | **х** |
| **7.1.** | **Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении** | **0** |
| **7.2.** | **Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)** | **0** |
| **7.3.** | **Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь** | **0** |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** | **х** |
| **7.4.** | **Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования** | **0** |
| **7.5.** | **Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования** | **0** |
| **7.6.** | **Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **0** |
| **7.7.** | **Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности** | **0** |
| **7.8.** | **Планируемые результаты коррекционной работы** | **0** |
| **8.** | **Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **2** |

### **4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** | **119** | **106** | **119** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **25** | **24** | **25** |
| **6 класс** | **24** | **23** | **24** |
| **7 класс** | **25** | **22** | **24** |
| **8 класс** | **15** | **21** | **24** |
| **9 класс** | **30** | **16** | **22** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на положительные отметки, всего** | **119** | **106** | **119** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **25** | **24** | **25** |
| **6 класс** | **24** | **23** | **24** |
| **7 класс** | **25** | **22** | **24** |
| **8 класс** | **15** | **21** | **24** |
| **9 класс** | **30** | **16** | **22** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** | **135** | **126** | **114** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **16** | **11** | **12** |
| **6 класс** | **16** | **14** | **10** |
| **7 класс** | **20** | **12** | **12** |
| **8 класс** | **10** | **8** | **8** |
| **9 класс** | **18** | **9** | **8** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **99** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **6 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **7 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **8 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **9 класс** | **100** | **100** | **99** |
| **Качество образования, %** | **67,2** | **50,9** | **42** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **5 класс** | **64** | **45,8** | **48** |
| **6 класс** | **66,6** | **60,8** | **41,6** |
| **7 класс** | **80** | **54,5** | **50** |
| **8 класс** | **62,5** | **38** | **33,3** |
| **9 класс** | **60** | **56,2** | **36,3** |

### **4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

### **4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональ-ном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалификаци-онная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1.****2.** | **Русский****язык,****литература** | **Багаудинова** **Патимат****Багаудиновна** | **ДГУ, филфак,1980,спецальность Филолог.Преподаватель** | **№7856 «Проверка знаний по охране труда» от 17.05.2018г. ОО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной и экологической безопасности»****№013139 от19.09.2016г.Тамбовскийобластной институт повышения квалификации» «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному в современной школе»****№ г.Махачкала от 234.04.2016г. ИДО ДГУ «Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС-2 Менеджмент в образовании» «Управление образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС»** | **Высшая****25.02.2017г.** | **Почетный работник общего образования РФ** |
| **3.** | **Русский****язык,****литература** | **Гашимова Галимат Магомедовна** |  **Высшее ДГПИФилфак1974, специальность «Учитель русского языка и литературы»** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.№2210 от 07.05.2016г.МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **4.** | **Русский****язык,****литература** | **Кадиева Халимат** **Абдулхаликовна** |  **ДГУ, филфак,1982,спецальность Филолог-преподаватель** | **№5283 от 31.10.2015г. МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка»****Повышение квалификации учителей русского языка и литературы** | **Высшая****23.05.2018г.** |  |
| **5.** | **Русский****язык,****литература** | **Наврузова** **Анисат** **Абдулмуъминовна** | **ДГУ, филфак,1982,спецальность Филолог-преподаватель** | **№1531/16 Институт развития образования Краснодарского края «Особенности преподавания русского языка поликультурной школе»****Повышение квалификации учителей русского языка и литературы** | **Высшая****23.05.2018г** |  |
| **6.** | **Русский****язык,****литература** | **Яхъяева** **Алият****Мусаевна** | **ДПИ ,специальность – русский язык и литература,****учитель русского языка и литературы,1992г..** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы№033159 от19.09.2016г.Тамбовскийобластной институт повышения квалификации» «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному в современной школе»** | **Высшая****23.05.2018г** |  |
| **7.** | **Иностранный язык****(английский)** | **Курбанова Рашидат Абдуллаевна** | **ДГПУ фак. иностранных языков . Специальность –учитель английского и арабского языков. «** | **№ 3034****27.06.2015г. МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках английского языка»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **8.** | **Иностранный язык****(английский)** | **Саидов Тимур Чамсулвараевич** | **Высшее** **ДГПУ1999****Фияфак,специальность- учитель английского языка и арабского.** | **№4809 от 08.02.2018 «Реализация ФГОСосновного общего образования при изучении иностранных языков»** | **1КК****18.12.2013г..03.2007г.** |  |
| **13.** | **Математика** | **Гаджиалиева** **Пахай** **Абдулмуъминовна** | **Высшее** **ДГУ2002****Матфак.,специальность -математик** | **№0711.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****3.04.2015г.** |  |
| **14.** | **Математика** | **Хидирова Зухра** **Хидировна** |  **Высшее** **ДГУ 1987****Матфак, специальность-математик** |  **«№38.03.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **15.** | **Математика** | **Чамсаева****Сапият Чамсаевна** | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** | **№210 от 07.0502016 «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **17.** | **Информатика и ИКТ** | **Магомедов Абакар Мухтарович** |  **Высшее****ДГПИ 1994****Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№ 0574 0т 17.04.2017 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках информатики в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования** | **б/к** |  |
|  |
| **19.** | **История, обществознание** | **Гапизов** **Магомедрасул** **Рамазанович** | **Высшее****ДГУ2007****Истфак,специальность-учитель истории и права** | **№2166 от 30.04.2016 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках истории»** | **б/к.** |  |
| **20.** | **История, обществозна-ние** | **Саидова Патимат Чамсулвараевна** |  **Высшее ДГПИ****Исторический факультет, учитель истории, права, обществознании** | **№5593 от 04.022018г. ГБУ ДПО «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта ДИРО ГБУ ДПО РД** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **21.** | **История, об-ществознание** | **Рамазанова Диана Рамазановна** |  **ДГУ,юрфак специальность-юриспруденция** |  | **б/к** |  |
|  | **История** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | **Высшее ДГПУ н.ф.,специальность учитель начальных классов** | **№935 ГБОУ ДПО «ДИРО»от 21.11.2016 «Менеджмент в образовании»** | **27.09.2916г.** |  |
| **23.** | **География** | **Абдуллаев** **Абдулла Газиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учитель географии** |  **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |
| **25** | **Физика** | **Магомедов Абакар Мухтарович** | **Высшее ДГПИ 1994,Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№0574 МЦПК, «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики»** | **б/к.** |  |
| **26.** | **Физика** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** |

**Чамсаева****Сапият Чамсаевна** | **Высшее** **ДГПИ****Физмат1967, специальность-учитель математики и физики** | **№210 от 07.0502016 «Реализация ФГОС на уроках математики» МЦПК г.Махачкала** | **. Высшая****15.01.2018г** |  |
| **27.** | **Химия** | **Исаев Гаджи****Исаевич** | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | **№2407от 07.05.2016г. «Реализация ФГОС на урокахбиологии» МЦПК г.Махачкала** | **вторая** |  |
| **29.** | **Биология** | **Исаев Гаджи****Исаевич** | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | **17.10.2018 «Решение системных задач на уроках химии»** | **вторая** |  |
| **30.** | **Биология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии .** | **№145 от 01.11.2014г. «Реализация ФГОС на уроках биологии» МЦПК г.Махачкала** |  **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **31.** | **Искусство****(музыка)** | **Гаджиалиева****Раисат****Димбагамаевна** | **ДГУ, филфак,1982,спецальность- Филолог-преподаватель** |  | **б/к** | **Высшая****25.02.2017г.** |  |
| **32.** | **Искусство(изобразительное искусство)** | **Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна** | **Высшее ДГПУ н.ф., специальность-учитель начальных классов** | **№257 ГБОЛУ ДПО «Теория иметодика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»** | **Высшая 27.09.2016г.** |  |
| **33.** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Абдуллаев** **Абдулла Газиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учмтель географии** | **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **35.** | **Технология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии .** | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии** | **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **37** | **Физическая****культура** | **Магомедов** **Рамазан** **Магомедович** | **Высшее** **ДГПУ,ОБЖ****Фак ,специальность учитель физкультуры и обж** | **№5837 от 14.11.2015г. . «Реализация ФГОС на урокахфизкультуры» МЦПК г.Махачкала** | **б/к** |  |
| **38** | **Физическая****культура** | **Халиков Рамазан Арсенович** | **Высшее** **ДГУ 2017, спортивный факультет,специальность** |  | **б/к.** |  |

### **4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1** | **Педагог-психолог** | **Магомедова** **Индиана** **Магомедовна** | **Высшее** **ДГУ1998****Биофак, специальность-биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **05.02.14** |  |
| **2** | **Социальный педагог** | **Ханакаева** **Марина** **Расуловна** | **с\спец2001****Избер.Пед.уч,, специальность-учительница начальных классов** | **09.12.2011 ДИПКПК** | **б/к** |  |
| **3** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **. ВысшееДГПУ фнк,специальность- учитель начальных классов** | **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования»** | **23.05.18** |  |

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций,  школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных  практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучаю-щихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) кружков и т.п. |
| 1 | Кружок по ИВТ«Рабочая программа» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой |  Направлен на формирование компьютерной грамотности учащихся |
| 2 | Кружок по химии «Атом» | 30 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой |  Направлен на расширение знаний о химической состав-ляющей естественно-научной картины мира важнейших химических понятий, законах и теориях  |
| 3 | Кружок по физики «Квант » | 30 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на воспи-тание творческой активности уча-щихсчя в процессе изучения физики |
| 4 | Кружок по русскому языку «Лингвист » | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на при-общение учащихся к творчеств, выразить свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.  |
| 5 | Кружок по математике «Пифагор» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на формирование математического стиля мышления учащихся. |
| 6 | Кружок по технологии «Умелые руки» | 20 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Направлен на развитие творческого мышления, эстети-ческого вкуса, самостоятельности в подборе материалов, инструментов и приспособлений |
| 7 | Кружок по английского языка«*Englis*» | 15 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой | Формирование у учащихся знаний по изучению английского языка.  |
| 11 | Кружок по краеведению «Наш край» | 19 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развить познава-тельный интерес к своему краю, освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире. |
| 15 | Кружок по ИЗО «Фантазия » | 4 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами изобразительного искусства. |
| 16 | Кружок по музыке «Мелодия» | 4 | бесплатная | МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р. Шахнавазовой». | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки. |

### **4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Число учащихся, принявших в них участие** |
| **1** | Международный фестиваль –конкурс « Детство без границ» номинац «Друзья игры» | **4** |
| **2** | Всероссийский конкурс « Моя малая Родина : природа , культура, этнос»Номинация Гуманитарно- экологическое | **3** |
| **3** | Муниципальный конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения» «Верны ЮИДовской стране» | **7** |
| **4** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества» Базовые национальные ценности» в рамках проекта «Голубь гармонии красоты мира» Номинация «Семейное творчество» Рисунок | **1** |
| **5** | Муниципальный этап «И гордо реет флаг державный»Номинация Декоративно – прикладное исскуство | **1** |
| **6** | Районные соревнования по шахматам | **2** |
| **7** | **Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся образовательных учреждений» Белые журавлята» Муниципальный конкурс « Дары осени»** | **4** |
| **8** | **Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса « Золотая осень»** | **1** |
| **9** | Муниципальный конкурс « Мы- дагестанцы» |  |
| **10** | Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» | **3** |
| **11** | Муниципальный конкурс «Дары осени» | **4** |
| **12** | Муниципальный смотр - конкурс «Очагмой- родной Дагестан» |  |
| **13** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Права человека глазами ребенка» | **1** |
| **14** | Республиканский конкурс « Экология . « Образование». «Культура». | **1** |
| **15** | Муниципальный конкурс «Юниор» | **1** |
| **16** | Муниципальный конкурс. Инсценировка по произведениям А.С. Пушкина | **7** |
| **17** | Муниципальный конкурс «Живая классика»» | **1** |
|  | Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни» | **6** |
|  | Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки» | **1** |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Забота о чистой воде- забота о будущем»» | **1** |
|  | Всероссийский конкурс «Нравственный подвиг учителя» | **1** |
|  | Республиканский конкурс «Мои земляки-афганцы» | **1** |
|  | **Районные предметные олимпиады** | **99** |
|  | **Региональные предметные олимпиады** | **0** |
|  | **Работа по внедрению проектной деятельности** | **0** |

### **4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы**  | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся**  | **1** |

### **4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:**  | **х** |
|  | **-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);** | **1** |
|  | **- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);** | **х** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);** | **х** |
|  | **-строительных норм и правил;** | **1** |
|  | **-требований пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.** | **1** |
| **1.3.** | **Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)** | **х** |
| **2.**  | **Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса** | **1** |
| **3.**  | **Образовательное учреждение имеет:**  | **х** |
| **3.1.** | **Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории** | **х** |
| **3.2.** | **Помещения для занятий**  | **х** |
|  | **-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);** | **х** |
|  | **-музыкой;** | **х** |
|  | **-хореографией;** | **х** |
|  | **-изобразительным искусством** | **х** |
| **3.3.**  | **Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков** | **х** |
| **3.4.** | **Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:**  | **х** |
|  | **-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;** |  |
|  | **-медиатекой** | **0** |
| **3.5.** | **Актовый зал** | **0** |
| **3.6.** | **Хореографический зал** | **0** |
| **3.7.** | **Спортивные сооружения:**  | **х** |
|  | **-комплексы;**  | **0** |
|  | **-залы;**  | **0** |
|  | **-бассейн;**  | **0** |
|  | **-стадион;**  | **0** |
|  | **-спортивные площадки;**  | **2** |
|  | **-тир,**  | **0** |
|  | **оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;**  | **х** |
|  | **-автогородок** | **0** |
| **3.8.** | **Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **3.9.** | **Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием** | **0** |
| **3.10.** | **Административные помещения,**  | **1** |
|  | **оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.** | **х** |
| **3.11.** | **Гардеробы**  | **0** |
| **3.12.** | **Санузлы** | **1** |
| **3.13.** | **Места личной гигиены** | **0** |
| **3.13.** | **Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон** | **0** |
| **3.14.** | **Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **0** |
| **3.15.** | **Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь** | **1** |
| **4.** | **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **4.1.** | **Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности** | **1** |
| **4.2.** | **Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений** | **1** |
| **4.3.** | **Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации** | **1** |
| **4.4.** | **Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина** | **1** |
| **4.5.** | **Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры** | **1** |
| **4.6.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования** | **1** |
| **4.7.** | **Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений** | **1** |
| **4.8.** | **Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях** | **1** |
| **4.9.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий** | **1** |
| **4.10.** | **Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий** | **1** |
| **4.11.** | **Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения** | **1** |
| **4.12.** | **Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **1** |
| **4.13.** | **Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся** | **1** |
| **4.14.** | **Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов**  | **1** |
| **4.15.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением** | **1** |
| **4.16.** | **Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения** | **0** |
| **4.17.** | **Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся**  | **0** |

### **4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования** | **Оценка соответствия требованиям** |
|  |
| **7** | **Кабинет математики** | **1** |
| **8** | **Кабинет русского языка и литературы** | **1** |
| **12** | **Кабинет географии** | **1** |
| **15** | **Кабинет иностранного языка** | **1** |
| **18** | **Компьютерный класс** | **1** |
| **19** | **Кабинет истории** | **1** |
| **20** | **Кабинет химии** | **1** |
| **22** | **Кабинет биологии** | **1** |
| **28** | **Библиотека** | **1** |

### **4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет по учебному плану** | **Учебник(и)** **(автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Русский язык** | 5 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20156 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20157 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20158 кл Т .А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20159 кл Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009** **Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.** **Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы М. АРКТИ 2000****Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.** |
| **2** | **Литература** | 5 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20156 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20157 кл Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20158 кл Т .А.Ладыженская, М.Т. Баранов. М,  «Просвещение» 20159 кл Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **.** **Контрольно-измерительные материалы литература 8 класс. М. ВАКО. 2007.** |
| **3** | **Иностранный язык (английский)** | Афанасьева О.В., И.В. Михеева Дрофа 2015г5-9 кл  | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения****Рабочая тетрадь, книга для чтения** |
|  |
| **4** | **Математика** | 5 кл Муравин Г.К, Муравина О.В Дрофа 2015г6 кл Муравин Г.К, Муравина О.В Дрофа 2015г7 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г 8 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г 9 кл Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А. Просвещение 2015 г  | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **1. Жохов. В.И. Математический тренажер. 5кл.: пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика . 5 кл.» - М. : Мнемозина, 2010****2. Уроки математики с применением информационных технологий Л.И.Горохова, Г.И. Григорьева и др. – М.: изд. «Глобус», 2009****1. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 кл. : пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл. « (авт. Виленкин Н.Я. и др.)/ В .И. Жохов, В.Н. Погодин. – М.: Мнемозина,2010г.** |
| **5** | **Информатика и ИКТ** | . Учебник. 8-9 класс/ Босова Л.Л.Бином 2018 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **6** | **Физика** | 7 кл Перышкин А. ВМосква, Дрофа 2017.8 кл А.В. Перышкин Москва, Дрофа 2017 .  | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **7** | **История** | 6 кл Колпаков С.В. Селунская С.А.Дрофа 2015. 7 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г8 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г9 кл Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. Просвещение 2017г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Атлас и контурные карты по истории****Атлас и контурные карты по истории****Карты, раздаточный материал.** |
| **8** | **Обществознание** | 6 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г7 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г**8 кл** Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г9 кл Никитин А.Ф. Никитина Т.И Дрофа 2015г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Раздаточный материал****Материалы ГИА, тесты** |
| **9** | **География** | 6 кл Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова Дрофа, 2015 г.7 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г8 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г9 кл Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.Дрофа 2015 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочие тетради 6, атлас****Рабочие тетради 7, атлас****Рабочие тетради 8, атлас****Рабочие тетради 9, атлас****Рабочие тетради 10, атлас** |
| **10** | **Природоведение** | А.А. Плешаков, Н.И. Сонин 5 кл Дрофа,2015 | **Соответствует** | **Раб. Тетрадь «Природоведение» под ред. Л.В.Дорогань,** |
| **11** | **Химия** | 7-9 кл. Рудзитис.А.В | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
| **12** | **Биология** | 5 кл Плешаков А.А. Сонин Н.И.Дрофа 2015г 6 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г7 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г8 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г9 кл Сонин Н.И. Дрофа 2015г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** | **Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь****Рабочая тетрадь** |
| **14** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | 8 клСмирнов А.Т., Хренников Б.О.Просвещение 2018 г | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **15** | **Физическая культура** | Физическая культура 5-7 Просвещение 2018 Лях В.И. | **Соответствует** |  |
| **16** | **Технология** | 5-9 класс. М: Просвещение 1997 Синица Н.В., Симоненко В.Д.  | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **17** | **КТНД** | М.Салихов "Эпоха" Махачкала 2018г |  |  |

### **4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **1074** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **-** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **0** |
| **5.** | **Дополнительная литература:** | **3786** |
| **6.** | **Отечественная** | **67** |
| **7.** | **Зарубежная**  | **800** |
| **8.** | **Классическая художественная** | **10** |
| **9.** | **Современная художественная** | **21** |
| **10.** | **Научно-популярная** | **0** |
| **11.** | **Научно-техническая** | **0** |
| **12.** | **Издания по изобразительному искусству** | **0** |
| **13.** | **Издания по музыке** | **0** |
| **14.** | **Издания по физической культуре и спорту** | **0** |
| **15.** | **Издания по экологии** | **0** |
| **16.** | **Издания по правилам безопасного поведения на дорогах** | **-** |
| **17.** | **Справочно-библиографические издания** | **0** |
| **18.** | **Периодические издания** | **0** |
| **19.** | **Словари** | **35** |
| **20.** | **Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся**  | **-** |
| **21.** | **Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)** | **0** |

### **4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:** | **х** |
| **1.1.** | **Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)** | **1** |
| **1.2.** | **Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой** | **1** |

### **Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования**

### **5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Наличие раздела** |
| **1.** | **Целевой раздел включает:**  | **х** |
| **1.1.** | **Пояснительную записку** | **1** |
| **1.2.** | **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.3.** | **Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **2.** | **Содержательный раздел включает:** | **х** |
| **2.1.** | **Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий** **на ступени среднего (полного) общего образования, включающую** **формирование компетенций обучающихся в области учебно-****исследовательской и проектной деятельности**  | **1** |
| **2.2.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов** | **1** |
| **2.3.** | **Программу духовно-нравственного развития, воспитания и** **социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего** **образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное** **развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и** **профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и** **безопасного образа жизни, экологической культуры** | **1** |
| **2.4.** | **Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**  | **0** |
| **3.**  | **Организационный раздел включает:** | **х** |
| **3.1.** | **Учебный план среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.2.** | **Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС** | **1** |

### **5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования к содержанию разделов** | **Выполнение требований** |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:**  | **х** |
| **1.1.** | **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:** | **х** |
| **2.1.** | **Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы** | **1** |
| **2.2.** | **Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС**  | **1** |
| **3.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:** | **х** |
| **3.1.** | **Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки** | **1** |
| **3.2.** | **Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.3.** | **Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов** | **1** |
| **3.4.** | **Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **3.5.** | **Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)** | **1** |
| **3.6.** | **Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня**  | **1** |
|  | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:** | **х** |
| **3.7.** | **Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся**  | **1** |
| **3.8.** | **Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и** **внеурочной деятельности**  | **1** |
| **3.9.** | **Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся** | **1** |
| **3.10.** | **Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся**  | **1** |
| **4.** | **Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:** | **х** |
| **4.1.** | **Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС**  | **1** |
| **4.2.** | **Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса** | **1** |
| **4.3.** | **Типовые задачи применения универсальных учебных действий**  | **1** |
| **4.4.** | **Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования**  | **1** |
| **4.5.** | **Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений**  | **1** |
| **4.6.** | **Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников**  | **1** |
| **4.7.** | **Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной** **деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**  | **1** |
| **4.8.** | **Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных** **учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**  | **1** |
| **4.9.** | **Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся**  | **1** |
| **4.10.** | **Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и** **применения обучающимися универсальных учебных действий**  | **1** |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| **5.1.** | **Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета**  | **1** |
| **5.2.** | **Общую характеристику учебного предмета, курса**  | **1** |
| **5.3.** | **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**  | **1** |
| **5.4.** | **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения** **конкретного учебного предмета, курса**  | **1** |
| **5.5.** | **Содержание учебного предмета, курса**  | **1** |
| **5.6.** | **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**  | **1** |
| **5.7.** | **Тематическое планирование с определением основных видов** **учебной деятельности обучающихся**  | **1** |
| **5.8.** | **Описание учебно-методического и материально-технического** **обеспечения образовательного процесса**  | **1** |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:**  | **х** |
| **6.1.** | **Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и** **социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего** **образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе**  | **1** |
| **6.2.** | **Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса**  | **1** |
| **6.3.** | **Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися** **по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся**  | **1** |
| **6.4.** | **Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона**  | **1** |
| **6.5.** | **Основные направления педагогической поддержки по обеспечению** **многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их** **профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада** **образовательного учреждения**  | **1** |
| **6.6.** | **Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации**  | **1** |
| **6.7.** | **Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса**  | **1** |
| **6.8.** | **Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни**  | **1** |
| **6.9.** | **Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся**  | **1** |
| **6.10.** | **Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**  | **1** |
| **7.** | **Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:** | **х** |
| **7.1.** | **Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования**  | **0** |
| **7.2.** | **Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов**  | **0** |
| **7.3.** | **Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **0** |
| **7.4.** | **Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области кор-рекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности**  | **0** |
| **7.5.** | **Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными** **возможностями здоровья и инвалидами**  | **0** |
| **8.** | **Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | **1** |

### **5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года, всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **17** | **15** | **11** |
| **11 класс** | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на положительные отметки, всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **11 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Число учащихся,** **завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего** |  |  |  |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **8** | **7** | **7** |
| **11 класс** | **6** | **8** | **8** |
| **Обученность, %** | **100** | **100** | **100** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **11 класс** | **100** | **100** | **100** |
| **Качество образования, %** | **48** | **48,3** | **60** |
| **в т.ч.** |  |  |  |
| **10 класс** | **47** | **46,6** | **63,6** |
| **11 класс** | **50** | **50** | **57** |

### **5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч. г.** |
| **Число учащихся на конец учебного года** | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации**  | **12** | **16** | **14** |
| **Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию** | **9** | **12** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %** | **9** | **12** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %** | **11** | **15** | **14** |
| **Доля выпускников, набравших балл ниже мини-мального по математике (с учетом пересдачи), %** | **1** | **-** | **-** |
| **Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %** | **-** | **-** | **-** |

### **5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.**

### **5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета (по учебному плану)** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалификационная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1** | **Русский****язык,****литера-тура** | **Гашимова Галимат Магомедовна** | **ВысшееДГПУ,филологический ,специальность-учитель русского языка и литературы учитель начальных классов** | **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.№2210 от 07.05.2016г.МЦПК «Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка** | **Высшая** |  |
| **2** | **Русский****язык,****литера-тура** | **Гаджиалиева Раисат Динбагомаевна** | **ДГУ ,специальность по диплому –филолог, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1982г.** |  | **29.02.2017г.** | **Почётный работник общего образования РФ** |
| **3** | **Родной язык и литература** | **Абидова Умусалимат Расуловна** | **ДГУ ,специальность по диплому –филолог, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1982г.** |  | **б/к** |  |
| **6** |
| **7** | **Иностран-ный язык****(французс-кий и англий-ский)** | **Саидов Тимур Чамсулвараевич** | **Высшее** **ДГПУ1999****Фияфак,специальность- учитель английского языка и арабского** | **№4809 от 08.02.2018 «Реализация ФГОСосновного общего образования при изучении иностранных языков»** |  |  |
| **10** | **История, общество-знание,****экономика,право** | **Гапизов Магомедрасул Рамазанович** | **Высшее****ДГУ2007,****Исторический фак.,специальность-учитель истории и права.** | **№2166 от 30.04.2016 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках истории»** | **б/к.** |  |
| **13** | **Матема-тика** | **Хидирова Зухра Хидировна** |  **Высшее ,ДГУ ,1987****Матфак, специальность-математик** |  **«№38.03.2015г. «Реализация ФГОС на уроках математики»** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **16** | **Физика** | **Магомедов Абакар Мухтарович** | **Высшее****ДГПИ 1994****Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№0574 МЦПК, «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики»** | **Б/к** |  |
| **18** | **Информа-тика и ИКТ** | **Магомедов Абакар Муухтарович** | **Высшее ДГПИ 1994,Физмат, специальность – учитель математики , информатики, физики** | **№ 0574 0т 17.04.2017 МЦПК «Реализация ФГОС на уроках информатики в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования** | **б/к** |  |
| **20** | **Химия** | **Исаев Гаджи Ис аевич** | **Высшее** **ДГУ****Х Б фак1972,специальность-учитетель биологии и химии** | **17.10.2018 «Решение системных задач на уроках химии»** | **вторая** | **Отличник образования РСФСР** |
| **23** | **Биология** | **Чамсаева Аймесей Таллановна** | **Высшее** **ДГУ 1987****Биофак, специальность- учитель биологии** | **.****№145 от 01.11.2014г. «Реализация ФГОС на уроках биологии» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****3.04.2015г** |  |
| **25** | **Основы безопасно-сти жизнедея-тельности** | **Абдуллаев Абдулла Казиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учмтель географии** |  **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |
| **26** | **Физичес-кая культура** | **Магомедов Рамазан Ма-ч** | **Высшее** **ДГПУ,ОБЖ****Фак ,специальность учитель физкультуры и обж** | **№5837 от 14.11.2015г. . «Реализация ФГОС на урокахфизкультуры» МЦПК г.Махачкала** | **б/к** |  |
| **29** | **Мировая художест-венная культура** | **Саидова Патимат Чамсулвараевна** |  **Высшее ДГПИ****Исторический факультет, учитель истории, права, обществознании** | **№5593 от 04.022018г. ГБУ ДПО «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта ДИРО ГБУ ДПО РД** | **Высшая****15.01.2018г.** |  |
| **30** | **География** | **Абдуллаев Абдулла Казиханович** | **Высшее** **ДГПИ 1972****Геофак, специальность-учитель географии** |  **№38.01От 01.010.2016г. « Реализация ФГОС на уроках ОБЖ в образовательной организации» МЦПК г.Махачкала** | **Высшая****1501.2018г..** |  |

### **5.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название должности в штатном расписании** | **Ф.И.О. педагога** | **Сведения об образовании педагога (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)**  | **Квалифика-ционная категория, дата присвоения** | **Почетное звание, ученая степень или ученое звание** |
| **1** | **Педагог-психолог** | **Магомедова Индиана Магомедовна** | **ДГУ,1988, биофак , специальность -биолог** | **№6992от 09.12.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Психологические сопровождения образовательного процесса в условиях реализация ФГОС»** | **Высшая от 05.02.2014г..** |  |
| **2** | **Социальный педагог** | **Ханакаева Марина Расуловна** | **с/ специальное Избербашский педколледж, специальностьучитель начальных классов** |  | **Высшая****Б/к** |  |
| **3** | **Вожатая** | **Магомедова****Луарат Вагабовна** | **. ВысшееДГПУ фнк,специальность- учитель начальных классов** |  **№154от 15.04.2017г.ГБОУ ДПО «ДИРО» «Обновление деятельности старшего вожатого в условиях модернизации образования** | **Высшая от.15.01.2018** |  |

### **5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Оценка** |
| **1.** | **Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся** | **1** |
| **2.** | **Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы**  | **1** |
| **3.** | **Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся**  | **1** |

### **5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-технические условия и их параметры** | **Оценка** |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:** | **х** |
| **1.1.** | **Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** | **1** |
| **1.2.** | **Соблюдение:**  | **х** |
|  | **-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);**  | **1** |
|  | **- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);** | **1** |
|  | **-пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);** | **1** |
|  | **-строительных норм и правил;** | **1** |
|  | **-требований пожарной и электробезопасности;** | **1** |
|  | **-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;** | **1** |
|  | **-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;** | **1** |
|  | **-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;** | **1** |
| **1.3.** | **Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)**  | **1** |
| **2.**  | **Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса** | **1** |
| **3.**  | **Образовательное учреждение имеет:**  | **х** |
| **3.1.** | **Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории** | **0** |
| **3.2.** | **Помещения для занятий**  | **х** |
|  | **-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);**  | **0** |
|  | **-музыкой;**  | **0** |
|  | **-хореографией;**  | **0** |
|  | **-изобразительным искусством.** | **0** |
| **3.3.**  | **Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.** | **0** |
| **3.4.** | **Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными** | **х** |
|  | **-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;** | **0** |
|  | **-медиатекой.** | **0** |
| **3.5.** | **Актовый зал**  | **0** |
| **3.6.** | **Хореографический зал**  | **0** |
| **3.7.**  | **Спортивные сооружения:**  | **0** |
|  | **-спортивный комплекс;**  | **0** |
|  | **-спортивный зал (залы);**  | **0** |
|  | **-бассейн,**  | **0** |
|  | **-стадион;**  | **0** |
|  | **-спортивная площадка;**  | **2** |
|  | **-тир,**  | **0** |
|  | **оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем** | **х** |
|  | **-автогородок** | **0** |
| **3.8.** | **Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков** | **1** |
| **3.9.** | **Помещения медицинского назначения** | **0** |
| **3.10.** | **Административные помещения,**  | **1** |
|  | **оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья** | **х** |
| **3.11.** | **Гардеробы**  | **0** |
| **3.12.** | **Санузлы**  | **0** |
| **3.13.** | **Места личной гигиены** | **0** |
| **3.14.** | **Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон** | **1** |
| **3.15.** | **Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)** | **0** |
| **3.16.** | **Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь** | **1** |
| **4.** | **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| **4.1.** | **Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности** | **0** |
| **4.2.** | **Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений** | **0** |
| **4.3.** | **Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации** | **0** |
| **4.4.** | **Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина** | **0** |
| **4.5.** | **Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры** | **0** |
| **4.6.** | **Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования** | **0** |
| **4.7.** | **Наблюдений, наглядного представления и анализа данных** | **1** |
| **4.8.** | **Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений** | **0** |
| **4.9.** | **Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях** | **1** |
| **4.10.** | **Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий** | **0** |
| **4.11.** | **Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий** | **0** |
| **4.12.** | **Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения** | **1** |
| **4.13.** | **Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)** | **1** |
| **4.14.** | **Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся** | **0** |
| **4.15.** | **Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов** | **1** |
| **4.16.** | **Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением** | **1** |
| **4.17.** | **Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения** | **0** |
| **4.18.** | **Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся**  | **0** |

### **5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования** | **Оценка соответствия требованиям** |
| **1** | **Кабинет физики** | **1** |
| **2** | **Кабинет математики** | **1** |
| **4** | **Кабинет русского языка и литературы** | **1** |
| **5** | **Кабинет географии** | **1** |
| **6** | **Кабинет иностранного языка** | **1** |
| **7** | **Компьютерный класс** | **1** |
| **8** | **Кабинет истории** | **1** |
| **9** | **Кабинет химии** | **1** |
| **10** | **Кабинет биологии** | **1** |
| **11** | **Библиотека** | **1** |

### **5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет по учебному плану** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)** | **Учебно-методическая литература** |
| **1** | **Русский язык** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **Соответствует** |  |
| **2** | **Литература** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г 11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **3** | **Иностранный язык** | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г****11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  | **Соответствует** |  |
|  |  | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г |  |  |
|  |  | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** |  |  |
| **4** | **История** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
|  |  |  | **Соответствует** |  |
| **5** | **Обществознание** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует** |  |
|  |  | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **Соответствует** |  |
|  |  | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г 11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  | **Соответствует** |  |
|  |  | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г****11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  | **Соответствует** |  |
| **6** | **Право** | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г | **Соответствует** |  |
| **7** | **Экономика** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **8** | **Химия** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **9** | **Биология** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г 11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **10** | **Математика** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **11** | **Физика** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует****Соответствует** |  |
| **12** | **Информатика и ИКТ** | **10 кл** Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г 11 кл Зинин С.А,. Чалмаев В.А Русское слово 2018г  | **Соответствует** |  |
| **13** | **География** | 10 кл Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г****11 кл** Афанасьева О.В., И.В. Михеева "Rainbow English" **Дрофа 2018г**  | **Соответствует** |  |
| **14** | **Мировая художественная культура** | 10 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г11 кл Загладин Н.В., Петров Ю.А. Просвещение 2017г | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **15**  | **Основы безопасности жизнедеятель-ности** | **Учебник (и) (автор, название, год издания)** | **Соответствует****Соответствует** |  |
| **16**  | **Физическая культура** | 10-11 кл Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово 2018г  | **соответствует** |  |

### **5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид образовательных ресурсов** | **Количество экземпляров** |
| **1.** | **Учебники (печатные)** | **174** |
| **2.** | **Учебники (ЭОР)** | **-** |
| **3.** | **Учебно-методические пособия (печатные)** | **13** |
| **4.** | **Учебно-методические пособия (ЭОР)** | **-** |
| **5.** | **Дополнительная литература:** | **3786** |
| **6.** | **Отечественная** | **67** |
| **7.** | **Зарубежная**  | **800** |
| **8.** | **Классическая художественная** | **21** |
| **9.** | **Современная художественная** |  |
| **10.** | **Научно-популярная** |  |
| **11.** | **Научно-техническая** | **0** |
| **12.** | **Издания по изобразительному искусству** | **0** |
| **13.** | **Издания по музыке** | **0** |
| **14.** | **Издания по физической культуре и спорту** | **0** |
| **15.** | **Издания по экологии** | **0** |
| **16.** | **Издания по правилам безопасного поведения на дорогах** | **-** |
| **17.** | **Справочно-библиографические издания** |  |
| **18.** | **Периодические издания** |  |
| **19.** | **Словари** | **35** |
| **20.** | **Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся**  | **-** |
| **21.** | **Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)** | **0** |

### **5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:** | **Оценка** |
| **1.** | **Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)** | **1** |
| **2.**  | **Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор школы:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | **(подпись)** |  |

### **М.П.**

### **Дата составления отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**