**МКОУ «Мургукская сош имени Шахнавазовой Р.Р.»**

 **План самообразования учителя начальных классов Исахановой Исбаният Саидовны**

 **«Формирование универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС»**

 2018-2019 учебный год

**Тема самообразования:**Формирование УУД  в условиях введения ФГОС.

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

 Предполагаемый результат:

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Прогностический

Определение целей и задач темы.
Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
Прогнозирование результатов

Участие в семинарах для учителей начальныхклассов
Выступление на МО с докладами по теме самообразования.

Практический

Внедрение опыта работы.
Формирование методического комплекса.
Корректировка работы.

Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.
Выступление на педсоветах.
Выступления на заседаниях МО.
Проведение открытых уроков.
Участие в олимпиадах, конкурсах.

Обобщающий

Подведение итогов
Оформление результатов работы

Участие в работе   МО учителей начальных классов .
Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах
Участие в работе школьного сайта
Консультативная помощь учащимся.

Внедренческий

Распространение опыта работы

Участие в работе МО школы по теме « Формирование УУД в условиях введения ФГОС».

Источники самообразования

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Интернет