**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Материально-техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия** |
| **План** | **Факт** |
| **I.Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы.** | | **17** |  |  |  |  |
| **1. Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной.** | | **9** |  |  |  |  |
| 1. | Введение НЛЕ по теме «Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной». | 1 | 1.09 |  | Тематические картинки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные:** учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; самостоятельно отбирает для реше­ния предметных учебных задач необходимые словари, эн­циклопедии, справочники, электронные диски; сопоставля­ет и отбирает информацию, полученную из различных ис­точников; учится составлять сложный план текста; переда­вать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 2. | Тренировка лексических единиц по теме «Каникулы». | 1 | 3.09 |  | Карточки с заданиями.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 3. | Обучение устной речи по теме «Каникулы». | 1 | 7.09 |  | Тематические плакаты.  Описание картинок.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 4. | Обучение письму по теме «Каникулы». | 1 | 8.09 |  | Тематические плакаты.  Задания по карточкам. Раздаточный материал.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 5. | Обучение аудированию по теме «Проведение досуга». | 1 | 10.09 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 6. | Тренировка грамматики по теме «Проведение досуга». | 1 | 14.09 |  | Тематические плакаты.  Тестовые задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 7. | Домашнее чтение по теме «Проведение досуга». | 1 | 15.09 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 8. | Обучение чтению по теме « Планы на выходные». | 1 | 17.09 |  | Тематические плакаты.  Карточки с буквами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 9. | Развитие навыков устной речи по теме «Планы на выходной». | 1 | 21.09 |  | Тематические плакаты.  Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **2. Погода. Страны и города Европы.** | **8** |  |  |  |
| 10. | Введение НЛЕ по теме «Погода. Страны и города Европы». | 1 | 22.09 |  | Географическая карта.  Тематические плакаты.  Карточки с новой лексикой.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 11 | Тренировка лексических единиц по теме «Погода». | 1 | 24.09 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 12 | Обучение устной речи по теме «Погода». | 1 | 28.09 |  | Тематические плакаты. Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 13 | Обучение аудированию по теме «Погода». | 1 | 29.09 |  | Тематические плакаты. Описание картинок. Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 14 | Развитие навыков монологической речи по теме «Страны и города Европы». | 1 | 1.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 15 | Обучение письменной речи по теме «Страны и города Европы». | 1 | 5.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 16 | Систематизация лексических единиц по теме «Страны и города Европы». | 1 | 6.10 |  | Карточки со словами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 17 | Домашнее чтение. | 1 | 8.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Профессии в современном мире.** |  |  |  |  |  |
|  | **II. Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.** | **17** |  |  |  |  |
|  | 1. **Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство.** | **9** |  |  |  |
| 18 | Введение НЛЕ по теме «Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство». | 1 | 12.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные**:  анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…,то ...»; самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 19 | Тренировка лексики в серии упражнений по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 13.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 20 | Обучение чтению по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 15.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 21 | Обучение монологической речи по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 19.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Портреты с членами семьи.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 22 | Обучение диалогической речи по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 20.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 23 | Домашнее чтение по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 22.10 |  | Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 24 | Обучение навыков аудирования по теме «Достопримечательности русских городов». | 1 | 26.10 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 25 | Обучение навыков письма по теме «Достопримечательности русских городов». | **1** | 27.10 |  | Тематические плакаты.  Карточки со словами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 26 | Систематизация ЛЕ по теме «Достопримечательности русских городов». | 1 | 29.10 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.** | **8** |  |  |  |
| 27 | Введение НЛЕ по теме «Обозначение дат. Русские писатели. Профессии». | 1 | 10.11 |  | Тематические плакаты.  Таблицы, карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 28 | Тренировка лексики в устной речи по теме «Обозначение дат». | 1 | 12.11 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 29 | Обучение письменной речи по теме «Обозначение дат». **Контроль навыков письменной речи по теме «Обозначение дат».** | 1 | 16.11 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 30 | **Домашнее чтение по теме «Русские писатели».** | 1 | 17.11 |  | Портреты писателей.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 31 | Тренировка устной речи по теме «Русские писатели». | 1 | 19.11 |  | Портреты писателей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 32 | Тренировка устной речи по теме «Профессии». | 1 | 23.11 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 2 класса (CD) |
| 33 | Обучение монологической и диалогической речи по теме «Профессии». | 1 | 24.11 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 34 | **Контроль навыков устной речи по теме «Профессии».** | 1 | 26.11 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Здоровый образ жизни.** |  |  |  |  |  |
|  | **III. Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.** | **17** |  |  |  | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные**: осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственнойформе; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы;  самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
|  | 1. **Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры.** | **9** |  |  |  |
| 35 | Введение НЛЕ по теме «Виды спорта» | 1 | 30.11 |  | Карточки, картинки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 36 | Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта». | 1 | 1.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 37 | **Контроль навыков аудирования по теме «Виды спорта».** | 1 | 3.12 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 38 | Введение ЛЕ по теме «Обозначение времени». Развитие монологической речи. | 1 | 7.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 39 | Тренировка устной речи по теме «Обозначение времени». | 1 | 8.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 40 | Домашнее чтение по теме Обозначение времени». | 1 | 10.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 41 | Обучение аудированию по теме «Детские игры». | 1 | 14.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 42 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Детские игры». | 1 | 15.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 43 | Обучение монологической речи по теме «Детские игры». | 1 | 17.12 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.** | **8** |  |  |  |
| 44 | Введение НЛЕ по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 21.12 |  | Карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 45 | Обучение навыкам чтения по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 22.12 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 46 | **Контроль навыков чтения по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».** | 1 | 24.12 |  | Портреты персонажей, карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 47 | Домашнее чтение по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 28.12 |  | Карточки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 48 | Обучение навыкам устной речи по теме «Хобби». | 1 | 11.01 |  | Тематические картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 49 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Хобби». | 1 | 12.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 50 | Тренировка устной речи по теме «Увлечения». | 1 | 14.01 |  | Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 51 | Тренировка лексических единиц по теме «Увлечения». | 1 | 18.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Досуг и увлечения.** |  |  |  |  |  |
|  | **IV. Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники.** | **17** |  |  |  | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; самостоятельно отбирает для реше­ния предметных учебных задач необходимые словари, эн­циклопедии, справочники, электронные диски; сопоставля­ет и отбирает информацию, полученную из различных ис­точников; учится составлять сложный план текста; переда­вать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
|  | 1. **Свободное время. Домашние животные. Хобби.** | **9** |  |  |  |
| 52 | Введение НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 19.01 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 53 | Тренировка ЛЕ НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 21.01 |  | Портреты персонажей,  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 54 | Обучение аудированию НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 25.01 |  | Портреты персонажей,  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 55 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Домашние животные». | 1 | 26.01 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 56 | Развитие монологической речи по теме «Домашние животные». | 1 | 28.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 57 | Развитие навыков аудирования по теме «Домашние животные». | 1 | 1.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 58 | **Контроль навыков аудирования по теме «Домашние животные».** | 1 | 2.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 59 | Обучение чтению по теме «Хобби». | 1 | **44** |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы. Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 60 | Домашнее чтение по теме «Хобби». | 1 | 8.02 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы. Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Цирк. Русские художники.** | **8** |  |  |  |
| 61 | Введение НЛЕ по теме «Цирк». | 1 | 9.02 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 62 | Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Цирк». | 1 | 11.02 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 63 | Обучение чтению по теме «Цирк». | 1 | 15.02 |  | Портреты персонажей,  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 64 | **Контроль навыков чтения по теме «Цирк».** | 1 | 16.02 |  | Портреты персонажей,  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 65 | Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Русские художники». | 1 | 18.02 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 66 | Обучение аудированию по теме «Русские художники». | 1 | 22.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 67 | Обучение монологической и диалогической речи по теме «Русские художники». | 1 | 23.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 68 | Тренировка грамматического материала по теме «Русские художники». | 1 | 25.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **V. Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни.** | **17** |  |  |  |  |
|  | **1. Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона.** | **9** |  |  |  | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта; записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 69 | Введение НЛЕ по теме «Путешествия. Шотландия». | 1 | 29.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 70 | Развитие навыка устной речи по теме «Путешествия. Шотландия». | 1 | 1.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 71 | Обучение навыкам письменной речи по теме «Путешествия.Шотландия». | 1 | 3.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 72 | **Контроль навыков письменной речи по теме «Путешествия.Шотландия».** | 1 | 7.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 73 | Развитие диалогической речи по теме «Города мира и их достопримечательности». | 1 | 8.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 74 | Развитие монологической речи по теме «Города мира и их достопримечательности». | 1 | 10.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 75 | Тренировка навыков устной речи по теме «Рынки Лондона». |  | 14.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 76 | **Контроль** **навыков устной речи по теме «Рынки Лондона».** | 1 | 15.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 77 | Домашнее чтение по теме «Мосты Лондона». | 1 | 17.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **2.Русский и британский образ жизни.** | **8** |  |  |  |
| 78 | Введение НЛЕ по теме «Русский образ жизни». | 1 | 4.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 79 | Обучение поисковому виду чтения по теме «Русский образ жизни». | 1 | 5.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 80 | **Контроль навыков чтения по теме «Русский образ жизни».** | 1 | 7.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 81 | Обучение монологической речи по теме «Русский образ жизни». | 1 | 11.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 82 | Обучение диалогической речи по теме «Русский образ жизни». | 1 | 12.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 83 | Тренировка тематической лексики по теме «Британский образ жизни». | 1 | 14.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 84 | Развитие навыка письменной речи по теме «Британский образ жизни». | 1 | 18.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 85 | **Контроль** **письменной речи по теме «Британский образ жизни».** | 1 | 19.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Вселенная и человек.**  **VI. Путешествие. География России. Животные России. Знаменитые люди России.** | **17** |  |  |  |  |
|  | 1. **Путешествие. География России. Животные России.** | **9** |  |  |  | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные:** учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственнойформе; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы;  самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 86 | Введение НЛЕ по теме «География России». | 1 | 21.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 87 | Обучение поисковому виду чтения по теме «География России». | 1 | 25.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 88 | Обучение навыкам аудирования по теме «География России». | 1 | 26.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 89 | **Контроль навыкам аудирования по теме «География России».** | 1 | 28.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 90 | Домашнее чтение по теме «Путешествие». | 1 | 2.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 91 | Защита проекта по теме «Путешествие». | 1 | 3.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 92 | Тренировка навыков устной речи по теме «Животные России». | 1 | 5.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 93 | Систематизация ЛЕ по теме « Животные России». | 1 | 9.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 94 | Систематизация грамматических единиц по теме « Животные России». | 1 | 10.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Знаменитые люди России.** | **8** |  |  |  |
| 95 | Введение ЛНЕ по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 12.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 96 | Систематизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 16.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 97 | Обучение диалогической речи по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 17.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 98 | Обучение монологической речи по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 19.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 99 | **Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди России».** | 1 | 23.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 100 | Домашнее чтение. | 1 | 24.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 101 | Итоговое повторение лексики по теме «Знаменитые люди России». | 1 |  |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 102 | Итоговое повторение грамматики по теме «Знаменитые люди России». | 1 |  |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **ИТОГО:** | **102** |  |  |  | **12 к/р** |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 «Г» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Материально-техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия** |
| **План** | **Факт** |
| **I.Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы.** | | **17** |  |  |  |  |
| **1. Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной.** | | **9** |  |  |  |  |
| 1. | Введение НЛЕ по теме «Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной». | 1 | 3.09 |  | Тематические картинки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные:** учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; самостоятельно отбирает для реше­ния предметных учебных задач необходимые словари, эн­циклопедии, справочники, электронные диски; сопоставля­ет и отбирает информацию, полученную из различных ис­точников; учится составлять сложный план текста; переда­вать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 2. | Тренировка лексических единиц по теме «Каникулы». | 1 | 4.09 |  | Карточки с заданиями.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 3. | Обучение устной речи по теме «Каникулы». | 1 | 7.09 |  | Тематические плакаты.  Описание картинок.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 4. | Обучение письму по теме «Каникулы». | 1 | 10.09 |  | Тематические плакаты.  Задания по карточкам. Раздаточный материал.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 5. | Обучение аудированию по теме «Проведение досуга». | 1 | 11.09 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 6. | Тренировка грамматики по теме «Проведение досуга». | 1 | 14.09 |  | Тематические плакаты.  Тестовые задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 7. | Домашнее чтение по теме «Проведение досуга». | 1 | 17.09 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 8. | Обучение чтению по теме « Планы на выходные». | 1 | 18.09 |  | Тематические плакаты.  Карточки с буквами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 9. | Развитие навыков устной речи по теме «Планы на выходной». | 1 | 21.09 |  | Тематические плакаты.  Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **2. Погода. Страны и города Европы.** | **8** |  |  |  |
| 10. | Введение НЛЕ по теме «Погода. Страны и города Европы». | 1 | 24.09 |  | Географическая карта.  Тематические плакаты.  Карточки с новой лексикой.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 11 | Тренировка лексических единиц по теме «Погода». | 1 | 25.09 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 12 | Обучение устной речи по теме «Погода». | 1 | 28.09 |  | Тематические плакаты. Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 13 | Обучение аудированию по теме «Погода». | 1 | 1.10 |  | Тематические плакаты. Описание картинок. Текст, задания.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 14 | Развитие навыков монологической речи по теме «Страны и города Европы». | 1 | 2.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 15 | Обучение письменной речи по теме «Страны и города Европы». | 1 | 5.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 16 | Систематизация лексических единиц по теме «Страны и города Европы». | 1 | 8.10 |  | Карточки со словами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 17 | Домашнее чтение. | 1 | 9.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Профессии в современном мире.** |  |  |  |  |  |
|  | **II. Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.** | **17** |  |  |  |  |
|  | 1. **Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство.** | **9** |  |  |  |
| 18 | Введение НЛЕ по теме «Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительство». | 1 | 12.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные**:  анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…,то ...»; самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 19 | Тренировка лексики в серии упражнений по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 15.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 20 | Обучение чтению по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 16.10 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 21 | Обучение монологической речи по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 19.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Портреты с членами семьи.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 22 | Обучение диалогической речи по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 22.10 |  | Картинки,  таблицы, карточки  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 23 | Домашнее чтение по теме «Семья. Местожительство». | 1 | 23.10 |  | Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 24 | Обучение навыков аудирования по теме «Достопримечательности русских городов». | 1 | 26.10 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 25 | Обучение навыков письма по теме «Достопримечательности русских городов». | **1** | 29.10 |  | Тематические плакаты.  Карточки со словами,  транскрипционные значки  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 26 | Систематизация ЛЕ по теме «Достопримечательности русских городов». | 1 | 30.10 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.** | **8** |  |  |  |
| 27 | Введение НЛЕ по теме «Обозначение дат. Русские писатели. Профессии». | 1 | 13.11 |  | Тематические плакаты.  Таблицы, карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 28 | Тренировка лексики в устной речи по теме «Обозначение дат». | 1 | 14.11 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 29 | Обучение письменной речи по теме «Обозначение дат». **Контроль навыков письменной речи по теме «Обозначение дат».** | 1 | 16.11 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 30 | **Домашнее чтение по теме «Русские писатели».** | 1 | 19.11 |  | Портреты писателей.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 31 | Тренировка устной речи по теме «Русские писатели». | 1 | 20.11 |  | Портреты писателей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 32 | Тренировка устной речи по теме «Профессии». | 1 | 23.11 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 2 класса (CD) |
| 33 | Обучение монологической и диалогической речи по теме «Профессии». | 1 | 26.11 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 34 | **Контроль навыков устной речи по теме «Профессии».** | 1 | 27.11 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Здоровый образ жизни.** |  |  |  |  |  |
|  | **III. Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.** | **17** |  |  |  | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные**: осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственнойформе; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы;  самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
|  | 1. **Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры.** | **9** |  |  |  |
| 35 | Введение НЛЕ по теме «Виды спорта» | 1 | 30.11 |  | Карточки, картинки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 36 | Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта». | 1 | 3.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 37 | **Контроль навыков аудирования по теме «Виды спорта».** | 1 | 4.12 |  | Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 38 | Введение ЛЕ по теме «Обозначение времени». Развитие монологической речи. | 1 | 7.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 39 | Тренировка устной речи по теме «Обозначение времени». | 1 | 10.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 40 | Домашнее чтение по теме Обозначение времени». | 1 | 11.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 41 | Обучение аудированию по теме «Детские игры». | 1 | 14.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 42 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Детские игры». | 1 | 17.12 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 43 | Обучение монологической речи по теме «Детские игры». | 1 | 18.12 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.** | **8** |  |  |  |
| 44 | Введение НЛЕ по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 21.12 |  | Карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 45 | Обучение навыкам чтения по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 24.12 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 46 | **Контроль навыков чтения по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».** | 1 | 25.12 |  | Портреты персонажей, карточки.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 47 | Домашнее чтение по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни». | 1 | 28.12 |  | Карточки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 48 | Обучение навыкам устной речи по теме «Хобби». | 1 | 11.01 |  | Тематические картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 49 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Хобби». | 1 | 14.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 50 | Тренировка устной речи по теме «Увлечения». | 1 | 15.01 |  | Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 51 | Тренировка лексических единиц по теме «Увлечения». | 1 | 18.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Досуг и увлечения.** |  |  |  |  |  |
|  | **IV. Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники.** | **17** |  |  |  | **Личностные**: оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; самостоятельно отбирает для реше­ния предметных учебных задач необходимые словари, эн­циклопедии, справочники, электронные диски; сопоставля­ет и отбирает информацию, полученную из различных ис­точников; учится составлять сложный план текста; переда­вать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;  учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
|  | 1. **Свободное время. Домашние животные. Хобби.** | **9** |  |  |  |
| 52 | Введение НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 21.01 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 53 | Тренировка ЛЕ НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 22.01 |  | Портреты персонажей,  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 54 | Обучение аудированию НЛЕ по теме «Свободное время». | 1 | 25.01 |  | Портреты персонажей,  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 55 | Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Домашние животные». | 1 | 28.01 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 56 | Развитие монологической речи по теме «Домашние животные». | 1 | 29.01 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 57 | Развитие навыков аудирования по теме «Домашние животные». | 1 | 1.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 58 | **Контроль навыков аудирования по теме «Домашние животные».** | 1 | 4.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 59 | Обучение чтению по теме «Хобби». | 1 | **44** |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы. Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 60 | Домашнее чтение по теме «Хобби». | 1 | 8.02 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы. Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | 1. **Цирк. Русские художники.** | **8** |  |  |  |
| 61 | Введение НЛЕ по теме «Цирк». | 1 | 11.02 |  | Карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 62 | Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Цирк». | 1 | 12.02 |  | Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 63 | Обучение чтению по теме «Цирк». | 1 | 15.02 |  | Портреты персонажей,  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 64 | **Контроль навыков чтения по теме «Цирк».** | 1 | 18.02 |  | Портреты персонажей,  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 65 | Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Русские художники». | 1 | 19.02 |  | Портреты персонажей, Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 66 | Обучение аудированию по теме «Русские художники». | 1 | 22.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 67 | Обучение монологической и диалогической речи по теме «Русские художники». | 1 | 25.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 68 | Тренировка грамматического материала по теме «Русские художники». | 1 | 26.02 |  | Портреты персонажей, карточки, картинки.  Тематические плакаты.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **V. Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни.** | **17** |  |  |  |  |
|  | **1. Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона.** | **9** |  |  |  | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные**: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта; записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные**: задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 69 | Введение НЛЕ по теме «Путешествия. Шотландия». | 1 | 29.02 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 70 | Развитие навыка устной речи по теме «Путешествия. Шотландия». | 1 | 3.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 71 | Обучение навыкам письменной речи по теме «Путешествия.Шотландия». | 1 | 4.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 72 | **Контроль навыков письменной речи по теме «Путешествия.Шотландия».** | 1 | 7.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 73 | Развитие диалогической речи по теме «Города мира и их достопримечательности». | 1 | 10.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 74 | Развитие монологической речи по теме «Города мира и их достопримечательности». | 1 | 11.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 75 | Тренировка навыков устной речи по теме «Рынки Лондона». |  | 14.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 76 | **Контроль** **навыков устной речи по теме «Рынки Лондона».** | 1 | 17.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 77 | Домашнее чтение по теме «Мосты Лондона». | 1 | 18.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **2.Русский и британский образ жизни.** | **8** |  |  |  |
| 78 | Введение НЛЕ по теме «Русский образ жизни». | 1 | 31.03 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 79 | Обучение поисковому виду чтения по теме «Русский образ жизни». | 1 | 1.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 80 | **Контроль навыков чтения по теме «Русский образ жизни».** | 1 | 4.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 81 | Обучение монологической речи по теме «Русский образ жизни». | 1 | 7.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 82 | Обучение диалогической речи по теме «Русский образ жизни». | 1 | 8.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 83 | Тренировка тематической лексики по теме «Британский образ жизни». | 1 | 11.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 84 | Развитие навыка письменной речи по теме «Британский образ жизни». | 1 | 14.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 85 | **Контроль** **письменной речи по теме «Британский образ жизни».** | 1 | 15.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Вселенная и человек.**  **VI. Путешествие. География России. Животные России. Знаменитые люди России.** | **17** |  |  |  |  |
|  | 1. **Путешествие. География России. Животные России.** | **9** |  |  |  | **Личностные:** оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобре­тать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;  оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красо­ты природы и творчества; испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, сози­дательном процессе.  **Регулятивные:** учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную зада­чу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, опе­рации, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, слож­ные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проек­та учится давать оценку его результатам;  учится выбирать тему творческой работы с помощью учителя;  учится в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.  **Познавательные:** осознаёт познавательную задачу, самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нуж­ную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей; анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-кон­сультанта;  записывает выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составляет короткие цепочки правил «если…, то ...»; выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственнойформе; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы;  самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста; передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.  **Коммуникативные:** задает вопросы, слушает и отве­чает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необ­ходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; строит небольшие коммуникативные высказывания, учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.), предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;  учится понимать точку зрения другого (в том числе автора), самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных тек­стах, а также приемы слушания; учится искать свою пози­цию в многообразии эстетических и культурных предпоч­тений |
| 86 | Введение НЛЕ по теме «География России». | 1 | 18.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 87 | Обучение поисковому виду чтения по теме «География России». | 1 | 21.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 88 | Обучение навыкам аудирования по теме «География России». | 1 | 22.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 89 | **Контроль навыкам аудирования по теме «География России».** | 1 | 25.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 90 | Домашнее чтение по теме «Путешествие». | 1 | 28.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 91 | Защита проекта по теме «Путешествие». | 1 | 29.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 92 | Тренировка навыков устной речи по теме «Животные России». | 1 | 2.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 93 | Систематизация ЛЕ по теме « Животные России». | 1 | 5.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 94 | Систематизация грамматических единиц по теме « Животные России». | 1 | 6.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **Знаменитые люди России.** | **8** |  |  |  |
| 95 | Введение ЛНЕ по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 9.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 96 | Систематизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 12.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 97 | Обучение диалогической речи по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 13.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 98 | Обучение монологической речи по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 16.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 99 | **Контроль навыков устной речи по теме «Знаменитые люди России».** | 1 | 19.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 100 | Домашнее чтение. | 1 | 20.05 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 101 | Итоговое повторение лексики по теме «Знаменитые люди России». | 1 | 23.04 |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
| 102 | Итоговое повторение грамматики по теме «Знаменитые люди России». | 1 |  |  | Карточки, картинки.  Грамматические таблицы.  Обучающая компьютерная программа к учебнику для 5 класса (CD) |
|  | **ИТОГО:** | **102** |  |  |  | **12 к/р** |