**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | № уро-ка | | | | Тема  Тип урока | Содержание урока | | | | | Дата проведения | | Домашнее задание |
| Лексика | Грамматика | | | |  | |  |
| ***Знакомство (7 часов)*** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | 1 | | | | **Здравствуй, английский язык!**  *Урок ознакомления с новым материалом* | hi  hello  Ken  Deb  Nell  Ed  Ben  Mel | 1. Интонацион-ное оформление речевых клише,  используемых при  знакомстве.  2. Удвоение  согласных | | | |  | | Упр. 11, стр.6 |
|  | | | 2 | | | | **Структура: Меня зовут.**  Буквы: Ee, Bb,Dd,Kk,Ll,Mm,Nn.  *Комбинированный* | no  Len  Bet  Meg  Ted  Tess | Понятие  транскрипции | | | |  | | Упр.10, стр. 9 |
|  | | | 3 | | | | **Клички домашних питомцев**  *Комбинированный.* | yes  Teddy  Nelly  Eddy  Betty  Meggy  Benny  Nice to  meet you. |  | | | |  | | Упр. 10, стр.12 |
|  | | | | 4 | | | **Структура: Меня зовут. Новая лексика.**  *Комбинированный* | bed  tent  ten  bell  belt  egg  nest  Wendy  Peggy  Melly  Betsy  Bess  My name  is .. | Различие  звонких  и глухих  согласных | | | |  | | Упр. 10, стр.14 |
|  | | | | 5 | | | **Структура: Как тебя зовут? Буквы: Ii, Hh,Jj,Zz**  *Комбинированный* | net  desk  elf  pen  Liz  Will  Jim  Kim  Tim  Bill  Kitty  Jill  What’s  уour name? |  | | | |  | | Упр. 10, стр.17 |
|  | | | | | | 6 | **Отработка навыков чтения.**  *Урок применения знаний и умений* | Gwen  Gwenny  Lizzy  Willy  Timmy  Bessy  Jimmy  Billy |  | | | |  | | Упр. 10, стр.20 |
|  | | | | | | 7 | **Отработка навыков аудирования.**  *Урок применения знаний и умений* |  |  | | | |  | | Упр. 10, стр.24 |
| ***Мир вокруг меня (7 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 8 | **Новая лексика. Согласные Rr, Cc, Xx**  *Комбинированный* | Milk, six, pig, hill, kid, wind  Vic  Sid  Cliff  Greg  Fred  Glen  Finn  Webb  Cripps  Flint  Реггу  Tenby  Wilks  Griffin |  | | |  | | | Упр. 10, стр.27 |
|  | | | | | | 9 | **Прощание. Новая лексика**  *Комбинированный* | dog  bох  fox  doll  frog  pond  troll  Don  Robin  Polly  Molly | Интонацион-  ное оформле-  ние речевых  клише, ис-  пользуемых  при проща-  нии | | |  | | | Упр. 10, стр.31 |
|  | | | | | | 10 | **Гласная Uu. Новая лексика (5 ЛЕ)**  *Комбинированный* | bus  cup  sun  mug  jug  Ron  Justin |  | | |  | | | Упр. 10, стр.33 |
|  | | | | | 11 | | **Буквосочетание “ee” (4 ЛЕ)**  *Комбинированный* | bee  tree  sweet  street  meet  Denis  Meet | . | |  | | | | Упр. 10, стр.37 |
|  | | 12 | | | | | **Структура: Я вижу.**  *Комбинированный* | see | Неопреде-  ленный  артикль (*a*) | |  | | | | Упр. 10, стр.40 |
|  | | 13 | | | | | **Отработка навыков чтения**.  *Комбинированный* | Dustin  Emmy  Reed  Bob |  | |  | | | | Упр. 10, стр.43 |
|  | | 14 | | | | | **Лексико-грамматические упражнения**  *Комбинированный* |  |  | |  | | | | Упр. 10, стр.47 |
|  | | 15 | | | | | **Буквосочетание sh (6 ЛЕ)**  *Комбинированный* | shop  ship  fish  dish  shelf  sheep |  | |  | | | | Упр. 10, стр.50 |
|  | 16 | | | | | | **Буква Аа. (8ЛЕ)**  *Комбинированный* | ant  bag  cat  cap  lamp  van  hat map |  | |  | | | | Упр.10, стр. 53 |
|  | 17 | | | | | | **Соединительный союз and. Буквосочетание сk (8 ЛЕ)**  *Комбинированный* | and  can  cock  clock  sock  duck  green  red  black | 1. Понятие о  звуке *shwa*  [􀌸] и услови-  ях его появ-  ления в сло-  ве.  2. Неопреде-  ленный ар-  тикль.  3. Сочини-  тельный  союз *and* |  | | | | | Упр. 10, стр.57 |
|  | 18 | | | | | | **Запрос информации о местонахождении.**  *Комбинированный* | book  hook  cook  wood |  |  | | | | | Упр. 10, стр.61 |
|  | | | |

**I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19 | | **Структура: Я из Лондона.**  *Комбинированный* | big  little | |  |  | | Упр. 10, стр.65 |
|  | 20 | | **Отработка навыков чтения**  *Комбинированный* | . | |  |  | | Упр. 10, стр.70 |
|  | 21 | | **Закрепление пройденного материала.**  *Комбинированный* |  | |  |  | | Упр. 10, стр.74 |
|  | 22 | **Буквосочетание “ch”**  *Комбинированный* | | | bench  chimp  chick  cherry  match  is |  |  | | Упр.10., стр.79 |
|  | 23 | **Личное местоимение “it”.**  *Комбинированный* | | | sad  happy  bad  good  funny  it | 1. Простые  предложения с именным сказуемым.  2. Личное  местоимение  *it* в безличных предложениях |  | | Упр.10, стр.83 |
|  | 24 | **Буквосочетания “or”, “ar** **(8ЛЕ).**  *Комбинированный* | | | car  star  park  farm  horse  port  floor  door | Специальный вопрос с  Вопроситель-ным словом  *What* и глаголом *to be* |  | | Упр.10, стр.88 |
|  | 25 | **Отрицательные предложе ния: It is not…**  *Комбинированный* | | | queen  quilt | 1. Атрибу-  тивные цепочки с двумя определениями к  существител-ному (a  big black cat).  2. Отрицтельные  предложения сглаголом *to*  *be* в 3-м лице  единственно-  го числа.  3. Oбразование сложных  прилагател-ных цвета |  | | Упр.10, стр. 93 |
|  | 26 | **Вопросительная конструкция: Who is it?**  *Комбинированный* | | |  | 1. Вопроси-  тельные  предложе-  ния с глаго-  лом *to be* (*is*)  и ответы на  них.  2. Специаль-  ные вопросы  с вопроси-  тельным  словом *Who* |  | | Упр.10, стр.98 |
|  | 27 | **Отработка навыков чтения.**  *Комбинированный* | | |  |  | |  |
| Упр.10, стр.103 |
|  | 28 | **Празднование Нового года. Диалогической речи.**  *Комбинированный* | | |  |  | |  | Упр.10, стр.107 |
|  | 29 | | **Личные местоимения единственного числа.** Комбинированный | | mum  dad  granny  grandad  I  he  she  it | 1. Утверди-  тельные и  отрицатель-  ные предло-  жения с гла-  голом *to be*  (*am*).  2. Противо-  поставление  звуков  [􀣜] — [􀅁:],  [.] — [е],  [􀔌] — [i:].  3. Система-  тизация лич-  ных местои-  мений в  единствен-  ном числе | |  | Упр. 10, стр.111 |
|  | 30 | | **Обучение аудированию и говорению**  *Комбинированный* | |  | Вопроси-  тельные  предложе-  ния с глаго-  лом *to be* (*is*)  и ответы на  них | |  | Упр.8, стр.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 31 | **Введение новых лексических единиц (7 ЛЕ)**  *Урок ознакомления с новым материалом* | lake  plane  cake  name  game  plate  we  or | 1. Противо-  поставление  звуков  [.] *—* [e􀔌],  [е] — [i:]  (map — lake  he — tent).  2. Образование альтернатив-ных  вопросов с глаголом *to*  *be* в 3-м лице  ед.ч. | |  | Упр.10, стр.11 |
|  | 32 | . **Повелительное наклонение глаголов.**  *Комбинированный* | doorbell  cookbook  sweet  shop  streetlamp  cherry  cake  sheep  farm  car  clock  floor lamp | 1. Образова-  ние сложных  слов путем  сложения  двух основ.  2. Повели-  тельное на-  клонение  глаголов.  3. Интонаци-  онное оформ-  ление пове-  лительных  предложе-  ний | |  | Упр.10, стр.15 |
|  | 33 | **Формы неопределенного артикля.**  *Урок ознакомления с новым материалом* | rose  stone  bone  phone  old  cold  boat  coat | 1. Противо-  поставление  звуков  [􀇇] — [􀌸􀡱]  (box — boat).  2. *An* как  вариативная  форма неопределенно  го артикля |  | | Упр.10,  стр.19 |
|  | 34 | **Отработка навыков чтения**  *Комбинированный*. |  |  |  | | Упр.10, стр.23 |
|  | 35 | **Закрепление пройденного материала.**  *Комбинированный* |  |  |  | | Упр.7, стр.26 |
|  | 36 | **Контрольная работа.**  *Урок проверки и коррекции знаний* |  |  |  | | Повторе-ние |
|  | 37 | Буква Uu в открытом слоге.  *Комбинированный* | tulip  pupil  student  cute  blue | Личные местоимения  (кроме *they*) |  | | Упр7., стр.29 |
|  | 38 | **Формы глагола “to be”**  *Комбинированный* |  | Спряжение  глагола *to be*  в *present*  *simple* в ут-  вердитель-  ных предло-  жениях  (краткая и  полная фор-  мы, кроме  3-го лица  множествен-  ного числа) |  | | Упр. 7, стр. 32 |
|  | 39 | **Общие вопросы с глаголом “to be”**  *Комбинированный* |  | Вопроситель-  ные предло-  жения с гла-  голом *to be*  Краткие  ответы |  | | Упр.5, стр.34  Упр.7, стр. 34 |
|  | 40 | **Буквосочетание “th”**  *Комбинированный* | where  they | 1. Утверди-  тельные  предложения с глаголом *to be* в  3-м лице  единственного числа.  2. Местоимение *they* |  | | Упр.7, стр.37 |
|  | 41 | **Отрицательные предложения с**  **глаголом *to be* во множественном**  **числе.**  *Комбинированный* | Leeds | 1. Отрица-  тельные пред-  ложения с  глаголом *to be*  во множе-  ственном  числе.  2. Краткие  ответы на  вопросы с  глаголом *to be* |  | | Упр. 7, стр. 40 |
|  | 42 | **Отработка навыков чтения.**  *Комбинированный* |  |  |  | | Упр.7, стр. 42 |
|  | 43 | **Закрепление пройденного материала.**  *Урок проверки и коррекции знаний* |  |  |  | | Упр.7, стр.44 |
|  | 44 | **Введение новых лексических единиц**  **(10 ЛЕ)**  *Урок ознакомления с новым материа лом* | Bike  kite  pie  five  nine  my  sky  fly  pilot  bye-bye |  |  | | Упр. 7, стр.47 |
|  | 45 | **Предлог “in”**  *Комбинированный* | in | 1. Общие  вопросы с  глаголом *to*  *be* в 3-м лице  множествен-ного числа.  2. Краткие  ответы на  общие вопросы |  | | Упр. 7, стр.50 |
|  | 46 | **Разговор по телефону.**  *Урок ознакомления с новым материалом* | brother  mother  father  sister  thick  thin  three  throne |  |  | | Упр.7, стр.52 |
|  | 47 | **Числительные от 1 до 12**  *Комбинированный* | one  two  four  seven  eight  eleven  twelve | 1. Числи-  тельные от 1  до 12.  2. Специальные вопросы  с глаголом *tо*  *be* и вопроси-  тельными  словами *How*  *old...?* |  | | Упр. 7, стр.54 |
|  | 48 | **Запрос информации о возрасте.**  *Комбинированный* | son | Альтернатив-ные вопросы с глаголом *to be*  во множествен-ном  числе.  Ответы на них |  | | Упр. 7, стр.58 |
|  | 49 | **Отработка навыков письм**а.  *Комбинированный* |  |  |  | | Упр.7, стр.61 |
|  | 50 | **Закрепление пройденного материала.**  *Урок обобщения и систематизации знаний* |  |  |  | | Упр.7, стр.63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мы считаем (7 часов)*** | | | | | | | | | | |
|  | | 51 | | **Множественное число имен существительных.**  *Комбинированный* |  | 1. Множе-  ственное  число суще-  ствитель-  ных.  2. Оконча-  ния множе-  ственного  числа -*s*, -*es*.  Правила их  чтения | | |  | Упр.7, стр.65 |
|  | | 52 | | **Общие и альтернативные вопросы.**  *Комбинированный* |  | 1. Составное  именное  сказуемое с  предикативом во множествен-ном  числе.  2. Общие и  альтернатив-  ные вопросы  в предложениях с указанным типом сказуе-  мого | | |  | Упр.7, стр.68 |
|  | | | 53 | **Буквосочетания “ir”, “ur”, “er”. Новая лексика (9 ЛЕ)**  *Урок ознакомления с новым материалом* | bird  girl  birch  fern  servant  mermaid  nurse  turtle  purple |  | | |  | Упр.7, стр.72 |
|  | | | 54 | **Фраза: Мне нравится…**  *Комбинированный* |  | Множествен-ное  число суще-  ствительного *fly* (*flies*).  Правописание | | |  | Упр.7, стр. 74 |
|  | | | 55 | **Предлоги места.**  *Комбинированный* | Banana  apple  orange (*n*). lemon  grape(s)  plum  on  by  under | 1. Определен-ный ар-  тикль *the* в  обстоятель-  ствах места.  2. Предлоги  места *on, in,*  *under, by* | | |  | Упр.7, стр.78 |
|  | | | 56 | **Профессии (5ЛЕ)**  *Комбинированный* |  |  | | |  | Упр.7, стр.80 |
|  | | | 57 | **Лексико-грамматические упражнения.**  *Комбинированный* |  |  | | |  | Упр. 7, стр.83 |
|  | | 58 | | **Буквосочетания “ow”,“ou. Новая лексика (7 ЛЕ)**  *Комбинированный* | cow  clown  brown  down  house  mouse  blouse  boy | 1. Определен-ный артикль *the*:  различия в  чтении перед гласными и согласными.  2. Определен-ный артикль с подлежащим.  3. Специальный вопрос *Where*  *is/are...?* | | |  | Упр.7, стр.86 |
|  | | 59 | | **Алфавит.**  *Комбинированный* |  | Английский  алфавит | | |  | Упр.7, стр.88 |
|  | | 60 | | **Запрос информации о времени.**  *Комбинированный* |  |  | | |  | Упр.7, стр.92 |
|  | | 61 | | **Буквосочетание “oo”. Новая лексика (7ЛЕ)**  *Комбинированный* | room  roof  boot  spoon  moon  school  afternoon  too | Повторение  спряжения  глагола *to be* |  | | | Упр.7, стр.94 |
|  | | 62 | | **Что мы любим делать.**  *Комбинированный* | run  jump  ride  swim  help  play |  |  | | | Упр.7, стр.97 |
|  | 63 | | | **Отработка навыков чтения.**  *Комбинированный* | bedroom  playroom  apple pie  eggcup  plum tree |  |  | | | Упр.7, стр.99 |
|  | 64 | | | **Закрепление пройденного материала.**  *Урок проверки и коррекции знаний и умений* |  |  |  | | | Упр.6, стр.102 |
|  | 65 | | | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.**  *Урок проверки и коррекции знаний и умений* |  |  |  | | | Повторе-ние. |
| ***Итоговые уроки (3 часа)*** | | | | | | | | | | |
|  | 66 | | | **Обобщающее повторение.**  Анализ контрольной работы**.**  *Урок обобщения и систематизации знаний* |  |  | |  | | Упр.6, стр.102. |
|  | 67 | | | **Игра по станциям. Обобщающее повторение**  *Урок обобщения и систематизации знаний* |  |  | |  | | Поторе-ние |
|  | 68 | | | **Подведение итогов года.**  *Урок обобщения и систематизации знаний* |  |  | |  | |  |