**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса по ФГОС**

На освоение программы в 5 классе федеральным базисным учебным планом отведено 175 часов в год, т.е. 5 часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****дата** | **Тема урока** | **Тип урока** |  **Лексический материал** | **наглядность** | **Дом.задание** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |  |  |
| **1 четверть** |  |  |
| **1** |  | **Раздел 1. О языке и речи (3 ч.)** |  |  |
| **1** | **Зачем человеку нужен язык. Язык и речь.** |  Урок «открытия» нового знания. |  |  | п. 1 упр. 3 |  |  |  |  |
| **2** | **Что мы знаем о русском языке.** | *Р.Р.* Урок «открытия» нового знания. | *Печаль.восторг.недовольство* | *учебник* | *П.2.упр.7* | *04.09.18* |  |  |  |
| **3** | **Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.** | *Р.Р.* Урок «открытия» нового знания. | Пустыня. вздумалось монолог |  | П. 3 упр.13 | 05.09.18 |  |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Фонетика. Графика. Текст (10ч.)** |  |  |  |  |
| **4** | **Звуки и буквы. Алфавит.** | Урок общеметодической направленности. | Фонетика. графика тощий | учебник | П.4.5. Упр. 28 | 07.09.18 |  |  |  |
| **5** | **Буквы *е, ë, ю, я.*** | Урок «открытия» нового знания. | .транскрипция сделать позор |  | П. 6 упр.33 | 08.09.18 |  |  |  |
| **6** | **Буквы *е, ë, ю, я.*** | *Р.Р.* Урок рефлексии. |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Фонетический разбор слова.** | Урок общеметодической направленности. | Ежик ,ямочка ,местный |  | П. 7 упр. 36 | 11..09.18 |  |  |  |
| **8** | **Фонетический разбор слова.** | Урок общеметодической направленности. | Аллея, тополь, любовь | учебник | П. 8 упр.38  | 13.09.18 |  |  |  |
| **9** | **Контрольное тестирование № 1 по теме «Фонетика. Графика»** | *К.Р.* Урок развивающегося контроля. |  | ким | Повтор П.1-8 | 14.09.18 |  |  |  |
| **10** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.** | Урок рефлексии. |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Что такое текст?** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | **Однажды ,щенок,вымыть** | **учебник** | **П.8 упр.39** | **15.09.18** |  |  |  |
| **12** | **Тема текста** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | **Озаглавить,стебелек,блюдце** |  | **П.9 упр.42.** | **17.09.18** |  |  |  |
| **13** | **Основная мысль текста. Подготовка к домашнему сочинению «Как мы однажды разводили костер»** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | **Воробей,честный,безобидный** |  | **П 10 упр.46** | **18.09.18** |  |  |  |
| **3** |  |  |
| **14** | **Зачем людям письмо?** | Урок «открытия» нового знания. |  |  | **П.11 упр.52** | **20.09.18** |  |  |  |
| **15** | **Орфография.** | Урок рефлексии. |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **Орфограммы гласных корня.****Правила обозначения буквами гласных звуков.** | Урок общеметодической направленности. | Орфография ,орфограмма | учебник | П.12. Упр.55 | 21.09.18 |  |  |  |
| **17** | **Орфограммы согласных корня.****Правила обозначения буквами согласных звуков.** | Урок общеметодической направленности. | Развеваться ,вблизи ,издалека |  | П.13 .14.упр 60 | 22.09.18 |  |  |  |
| **18** | **Буквенные сочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу, нч, чн, чк,****нщ, щн, рщ.** | Урок общеметодической направленности. | Брошюра,жюри,чудовище |  | П 15. упр.74 | 24.09.18 |  |  |  |
| **19** | **Буква ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов.** | Урок общеметодической направленности. | Шипящий,товарищ, мощь | учебник | П.16. Упр .77 | 25.09.18 |  |  |  |
| **20** | **Буква ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов.** | Урок рефлексии. | Соловьи,вьется,объявить |  | П.17. Упр.93 | 26.09.18 |  |  |  |
| **21** | **Разделительные ъ и ь** | Урок «открытия» нового знания. | **Адъютант,субъект** |  | **П.17 упр.95** | **27.09.18** |  |  |  |
| **22** | **Не с глаголами.** | Урок общеметодической направленности. | **Ненввидеть ,невзлюбить** |  | **П.18.упр.98** | **28.09.18** |  |  |  |
| **23** | **Правописание - тся и - ться в****Глаголах.** | Урок общеметодической направленности. | **Вращаться,****божиться,** | **учебник** | **П.19. Упр.100** | **29.09.18** |  |  |  |
| **24** | **Контрольная работа №1 по теме «Орфография».** | *К.Р*. Урок развивающегося контроля. |  | Ким | Повт .П.16-19 | 01.10.18 |  |  |  |
| **25** | **Анализ диктанта.** | Урок рефлексии. |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Раздел 4. Строение слова (3ч.)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **Почему корень, приставка, суффикс, окончание – значимые части слова.** | Урок «открытия» нового знания. | Морфема ,барабанщик |  | П.20. Упр.110 | 02.10.18 |  |  |  |
| **27** | **Строение слова.** | Урок общеметодической направленности. |  | учебник | П.20. Упр.115. | 04.10.18 |  |  |  |
| **28** | **Как образуются формы слова.** | Урок общеметодической направленности. | **Основа,крашеный,****коромысло** |  | **П.21.упр.126** | **05.10.18** |  |  |  |
| **5** | **Раздел 5. Слово как часть речи. Текст. (10ч.)** |  |  |  | **П22** |  |  |  |
| **29** | **Слово как часть речи.** | Урок «открытия» нового знания. |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **Самостоятельные части речи.** | Урок общеметодической направленности. | Шепот,налево,напоказ  |  | П.22упр 135. | 09.10.18 |  |  |  |
| **31** | **Как изменяются имена существительные, прилагательные и глаголы.** | Урок общеметодической направленности. | Вчера,склонение,молодежь |  | П.23.упр.144 | 11.10.18 |  |  |  |
| **32** | **Служебные части речи. Предлог.** | Урок общеметодической направленности. | Взморье, | учебник | П24.упр.151 | 12.10.18 |  |  |  |
| **33** | **Союз.** | Урок общеметодической направленности. | Весело,солнце,ненастный |  | П.24.упр.154. | 13.10.18 |  |  |  |
| **34** | **Частица.** | Урок рефлексии. | Не сыщешь |  |  |  |  |  |  |
| **35** | **Контрольное тестирование №2 по теме «Состав слова»** | *К.Р.* Урок развивающегося контроля. |  | КИМ |  | 15.10.18 |  |  |  |
| **36** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.** | Урок рефлексии. |  |  | П.24 | 16.10.18 |  |  |  |
| **37** | **От чего зависит расположения предложений в тексте.** | *Р.Р.*Урок рефлексии. |  |  | П.25.упр. 160 | 18.10.18 |  |  |  |
| **38** | **Абзац как часть текста, его строение. Микротема текста.** | *Р.Р.*Урок общеметодической направленности. | Микротема , подтема |  |  | 19.10.18 |  |  |  |
| **СТСТЕМНЫЙКУРС РУССКОГО ЯЗЫКА.** |  |  |
| **6** | **Раздел 6. Фонетика. Орфоэпия. (9ч.)** |  |  |
| **39** | **Что изучает фонетика?** | Урок «открытия» нового знания. | Диафрагма ,фонетика |  | П.27 упр.180 | 20.10.18 |  |  |  |
| **40** | **Звуки гласные и согласные.** | Урок общеметодической направленности. |  |  | П 28 .упр.186 | 22.10.18 |  |  |  |
| **41** | **Звуки гласные и согласные.** | Урок рефлексии. |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | **Слог, ударение.** | Урок общеметодической направленности. | Подвижный,клала,красивее | учебник | П29 | 23.10.18 |  |  |  |
| **43** | **Что изучает орфоэпия?** | Урок общеметодической направленности. | Орфоэпия,попытка,свежесть |  | П30.упр,210 | 24.10.18 |  |  |  |
| **44** | **Произношение согласных звуков.** | Урок общеметодической направленности | Скучно,прогресс,ателье |  | П.31.упр223 | 25.10.18 |  |  |  |
| **45** | **Орфоэпический разбор слова. Практикум.** | Урок рефлексии. | облеглить | учебник | П.31 упр.212 | 26.10.18 |  |  |  |
| **46** | **Контрольное тестирование №3 по теме «Фонетика. Орфоэпия».** | *К.Р.* урок развивающегося контроля. | Тестирование |  | Повт 31п | 27.10.18 |  |  |  |
| **47** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.** | Урок рефлексии. |  |  |  | 29.10.18 |  |  |
| **7** | **2 четверть****Раздел 7. Лексика. Словообразование. Правописание. Стили речи. (26ч.)** |  |  |
| **48** | **Как определить лексическое значение слова. Синонимы.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Лексика,ущелье,воскликнул | П.32.упрю242. | 13.11.18 |  |  |  |
| **49** | **Антонимы.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Тюль,расцвести, | П.33. | 15..11.18 |  |  |  |
| **50** | **Однозначные и многозначные слова.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Метафора,эпитет | П.33.упр.253 | 16.11.18 |  |  |  |
| **51** | **Слово в переносном значении.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Медвежья услуга,багряный, | П.34.кпр258 | 17.11.18 |  |  |  |
| **52** | **Фразеологизмы.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Фразеологизмы | П,34.упр.271. | 19.11.18 |  |  |  |
| **53** | **Как пополняется словарный состав русского языка.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | Словообразование,взаимствование | П.35,упр.277. | 20.11.18 |  |  |  |
| **54** | **Как образуются слова в русском языке?** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Пианино.аккардион** | **П36.упр.283.** | **22.11.18** |  |  |  |
| **55** | **Морфемный разбор слова.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Счастливчик,****баян,****корысть** | **П.36.упр.** | **23.11.18** |  |  |  |
| **56** | **Словообразовательный разбор.**  | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. |  | **П.36.** | **24.11.18** |  |  |  |
| **57** | **Чередование гласных и согласных в слове.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Речка,освещение,разграфлю | П 37.упр.305 | 26.11.18 |  |  |  |
| **58** | **Правописание чередующихся****гласных в корнях лаг — лож и****рос — раст(ращ).** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Очаровательный,багровый | П.38.упр.313 | 27.11.18 |  |  |  |
| **59** | **Буквы о — ё после шипящих в****корне слова.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Обозначить,крыжовник, | П.39.упр319 | 28.11.18 |  |  |  |
| **60** | **Омонимы.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Омонимы,бинокльвестибюль | П.40.упр.323 | 29.11.18 |  |  |  |
| **61** | **Что такое профессиональные и диалектные слова?** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | Вокзалгладиолус | П.41. Упр.330 | 30.11.18 |  |  |  |
| **62** | **О чем рассказывают устаревшие слова?** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Восторгаться,блиставица | П.42.упр.338 | 01.12.18 |  |  |  |
| **63** | **Лексический разбор слова.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. |  | П.42 | 03.12..18 |  |  |  |
| **64** | **Этикетные слова.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Этикет,здравствуй. | П43. Упр.344. | 04.12.18 |  |  |  |
| **65** | **Правописание приставок.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация | Желание ,жужжать | .П.44.упр.352 | 06.12.18 |  |  |  |
| **66** | **Буквы и—ы после ц** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | Целина, реорганизация | П 45, упр361 | 07.12.18 |  |  |  |
|  **Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием к нему.** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. |  |  |  |  |  |  |  |
| **68** | **Анализ ошибок, допущенных в диктанте.** | Урок рефлексии**.** | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. |  | П 45 | 10.12.18 |  |  |  |
| **69.** | **Что изучает стилистика?** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Общение, воздействие, ситуация | П 46 | 11.12.18 |  |  |  |
| **70** | **Разговорная и книжная речь.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Напрягаться, наслаждаться, недоразумение | П 47,упр 367 | 13.12.18 |  |  |  |
| **7.1** | **Художественная и научно-деловая речь.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Огорчаться, олицетворение, коллекция | П 47, упр 369 | 14.12.18 |  |  |  |
| **7.2** | **Контрольное изложение «Барсучонок»** | *К.Р., Р.Р.* Урок развивающегося контроля. |  |  | **П 47** |  |  |  |  |
| **73** | **Контрольное изложение «Барсучонок»** | *К.Р., Р.Р.* Урок развивающегося контроля. |  |  |  |  |
| **8** | **Раздел 8. Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Типы речи. Строение текста. (27ч.)**  |  |  |
| **74** | **Что изучает синтаксис и пунктуация?** |  Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Синтаксис, жирный,вороной** | **П 49, упр 390** | **15.12.18** |  |  |  |
| **75** | **Словосочетание, виды словосочетаний.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Миллион, монолог,отражать** | **П 50,упр 393** | **17.12.18** |  |  |  |
| **76** | **Словосочетание, виды словосочетаний.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Ослепительный, гуманизм, запах** |  **П 50,упр 399** | **18.12.18** |  |  |  |
| **77** | **Предложение. Интонация предложения.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Пастух, порхать, предатель** | **П 51,упр 407** | **20.12.18** |  |  |  |
| **78** | **Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. |  | **П 51** | **21.12.18** |  |  |  |
| **79** | **Главные члены предложения.** | Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Препятствие, прийти, профессия** | **П 53, упр 426** | **24.12.18** |  |  |  |
| **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |
| **80** | **Тире между подлежащим и сказуемым.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Жоккей, лексикон, флора, фауна** | **П 54, упр 435** | **25.12.18** |  |  |  |
| **81** | **Предложения распространенные и нераспространенные.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Пропаганда, прекрасный,правильный** | **П 55, упр 443** | **27.12.18** |  |  |  |
| **82** | **Второстепенные члены предложения.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Разгадать, раздаваться, прийти** | **П 56, упр 446** | **28.12.18** |  |  |  |
| **83** | **Дополнение.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Приглашать, препятствовать, фонтан** | **П 57, упр 450** | **29.12.18** |  |  |  |
| **84** | **Определение.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Певчий, ослепительный, скучный** | **П 48, упр 458** | **31.12.18** |  |  |  |
| **85** | **Обстоятельство.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Поразительный, свежесть, разносит** | **П 59, упр 467** | **10.01.19** |  |  |  |
| **86** | **Однородные ЧП. *Контрольное списывание.*** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Пожурил, расстояние, ромашка** | **П 63, упр 472** | **11.01.19** |  |  |  |
| **87** | **Обобщающее слово при однородных членах предложения.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Обстоятельство, определение, дополнение** | **П 61, упр 486** | **12.01.19** |  |  |  |
| **88** | **Двоеточие после обобщающего слова.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. |  | **П 61, упр 488** | **14.01.19** |  |  |  |
| **89** | **Обращение.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Расшифровать, разъединить, сверкать** | **П 62,** | **15.01.19** |  |  |  |
| **90** | **Синтаксический разбор простого предложения.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Угадать, угодить, украшать** | **П 63, упр 50** | **17.01.19** |  |  |  |
| **91** | **Контрольный диктант №3 по теме «Простое предложение»** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. |  |  |  |  |  |  |  |
| **92** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.** | Урок рефлексии. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. |  | **П 63** | **18.01.19** |  |  |  |
| **93** | **Сложное предложение.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл. | **Телевидение,серебристый,свидетель** | **П 64, упр 510** | **19.01.19** |  |  |  |
| **94** | **Прямая речь.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Стихотворение, торжественный, увлекать** | **П 65, упр 531** | **21.01.19** |  |  |  |
| **95** | **Диалог.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; раздаточный материал; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | **Диалог, монолог, удовольствие** | **П 66, упр 536** | **22.01.19** |  |  |  |
| **96** | **Контрольное тестирование №4 по теме «Члены предложения» с последующим анализом работы.** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. | Раздаточный материал. |  |  |  |  |  |  |
| **97** | **Что такое тип речи?** | *Р.Р.* Урок «открытия» нового знания. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Человечество,честность,чувствовать | П 67, упр 550 | 24.01.19 |  |  |  |
| **98** | **Описание, повествование, рассуждение.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, презентация. | Крыльцо,балалайка, конфорка | П 68, упр | 25.01.19 |  |  |  |
| **99** | **Оценка действительности.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Черненький, озорной, гладкий | П 69, упр 569 | 26.01.19 |  |  |  |
| **100** | **Строение текста типа рассуждения-доказательства.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация. | Отворяешь, ходили, проникал | П 70, упр 577 | 28.01.19 |  |  |  |
| **9** | **Раздел 9. Морфология. Правописание. (70ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| **101** | **Самостоятельные и служебные части речи.** | Урок общеметодической направленности. | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., презентация. | Доброжелательный, иллюстрация, артист | П 70, упр 585 | 29.01.19 |  |  |  |
| **Глагол. Строение текста (26ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| **102** | **Что обозначает глагол?** | Урок рефлексии. | Коллективная работа *Вспомните!* По алгоритму выполнения работы | Осторожный,задумчиво , без умолку | П 71, упр 596 | 31.01.19 |  |  |  |
| **103** | **Правописание *Не* с глаголами (закрепление)** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Учимся говорить на лингвистическую тему* (упр.598, 599), работа в парах сильный – слабый по составлению текста-рассуждения на лингвистическую тему с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (стр.231), самостоятельная работа (упр.597), презентаП 72, уп | Нежиться, недомогать, недоумевать | П 72, упр 597 | 04.02.19 |  |  |  |
| **104** | **Как образуются глаголы.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.601-603), работа в парах сильный – слабый по образцу рассуждения при консультативной помощи учителя (упр.604), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. | Переползти, Нива | П 73, упр 604 | 05.02.19 |  |  |  |
| **105** | **Как образуются глаголы.** | Урок рефлексии. | Коллективная работа по алгоритму выполнения РНО в домашнем задании по алгоритму выполнения учебной задачи при | Шлепал, подсыпать, смущение, распоряжение | П 73, упр | 07.02.19 |  |  |  |
| **106** | **Вид глагола.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.606, 607), работа в парах | Заполыхал, зафыркала, участвовать | П 74,упр 609 | 08.02.19 |  |  |  |
| **107** | **Корни с чередованием букв *е – и.*** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа по объяснению орфограмм по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.611), работа в парах | Расстилать, блистать, увлечь | П 75, упр 618 | 09.02.19 |  |  |  |
| **108** | **Корни с чередованием букв *е – и.*** | Урок общеметодической направленности. | Коллективная работа по алгоритму выполнения РНО в домашнем задании с диагностической картой при консультативной помощи учителя, работа в парах |  | П 75, упр 621 | 11.02.19 |  |  |  |
| **109** | **Неопределенная форма глагола (инфинитив).** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Вспомните!* (упр.617, 618), работа в парах сильный – слабый по составлению текста рассуждения на лингвистическую тему с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (стр.219), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. | Стрижется, во весь дух | П 76 | 12.02.19 |  |  |  |
| **110** | **Правописание –тся, -ться в глаголах.** | Урок общеметодической направленности. | Самостоятельная работа (упр.619-624), | Причесываться, километр, извержение | П 77, упр 624 | 14.02.19 |  |  |  |
| **111** | **Наклонение глагола** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа | Обморожение, песчаный | П 78, упр 626 | 15.02.19 |  |  |  |
| **112** | **Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.627), работа в парах сильный – слабый по образцу рассуждения (упр.628), индивидуальная работа при консультативной помощи учителя (упр.629), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. |  | П 79, упр 628 | 16.02.19 |  |  |  |
| **113** | **Как образуется повелительное наклонение глагола.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа *Понаблюдайте!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.630), работа в парах сильный – слабый (упр.633), индивидуальная работа *Возьмите на заметку!* при консультативной помощи учителя (упр.634-636), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. | Вообще, лиловый, искусство | П 79, упр 628 | 18.02.19 |  |  |  |
| **114** | **Времена глагола.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Вспомните!* (упр.637, 638), работа в парах сильный – слабый *Возьмите на заметку!* по составлению текста рассуждения на лингвистическую тему с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (стр.227), самостоятельная работа (упр.639-646), презентация. | Сохнуть, воскреснуть, выпить, озяб | П 81, упр 641 | 19.02.19 |  |  |  |
| **115** | **Спряжение глагола.** | Урок рефлексии. | Групповая работа *Вспомните!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.646, 647), работа в парах сильный – слабый *Возьмите на заметку!* с последующей самопроверкой по образцу рассуждения (упр.648, 649), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания (дидактический материал), комментирование оценок. | Россия, непреодолимый, гуманизм | П 82, упр 651 | 21.02.19 |  |  |  |
| **116** | **Спряжение глагола. Лицо и число.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая РНО в домашнем задании, работа в парах | Недоразумение, придти вовремя | П 82 | 22.02.19 |  |  |  |
| **117** | **Правописание личных окончаний глагола.** |  Урок рефлексии. | Коллективная работа *Учимся говорить на лингвистическую*   | Продолжение, университет, человечество | П 83,упр 656 | 23.02.19 |  |  |  |
| **118** | **Правописание личных окончаний глагола.** | Урок общеметодической направленности. | Коллективная работа *Учимся говорить на лингвистическую тему* (упр.652), работа в парах |  | П 83, упр 660 | 25.02.19 |  |  |  |
| **119** | **Контрольный диктант №4 по теме «Написание личных окончаний глаголов»** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. | Написание диктанта, выполнение грамматических заданий с последующей самопроверкой по алгоритму ее проведения. |  |  | 26.02.19 |  |  |  |
| **120** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.** | Урок рефлексии. | Групповая работа над ошибками |  | П 83 | 28.02.19 |  |  |  |
| **121** | **Безличные глаголы.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа  | Касаться, шлифовать, болтать | П 84,упр 665 | 04.03.19 |  |  |  |
| **122** | **Переходные и непереходные глаголы.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа *Возьмите на заметку!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.664), работа в парах | смеркалось | П 84 | 05.03.19 |  |  |  |
| **123** | **Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Читаем, наблюдаем и делаем выводы* (стр.237), *Понаблюдайте!* (упр.667, 668), работа в парах сильный – слабый с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (упр.669-673), самостоятельная работа с дидактическим материалом, презентация. | Эгоизм, индекс | П 85, упр 671 | 07.03.19 |  |  |  |
| **124** | **Строение текста типа повествования.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* (упр.680-686), работа в парах сильный – слабый *Создаем текст определенного типа речи* (упр.689), составление текста с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (стр.245), самостоятельная работа (упр.691), презентация. | Нарочно, парашют, лотерея | П 86, упр 679 | 08.03.19 |  |  |  |
| **125-126** | **Контрольное сочинении «Как я учился кататься на велосипеде»** | *К.Р., Р.Р.*  Урок развивающего контроля. | Написание сочинения «Как я учился кататься на велосипеде» («Как я обычно убираю квартиру»), написание черновика с последующей самопроверкой по алгоритму ее проведения, самостоятельное проектирование способов выполнения домашнего задания (выборочно, дифференцировано) |  |  | 09.03.19 |  |  |
| **127** | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении.** |  Урок рефлексии. | Коллективная РНО по алгоритму выполнения работы, работа в парах |  | П 86 | 11.03.19 |  |  |
| **Имя существительное. Строение текста (31ч.)** |  |  |  |  |  |
| **128** | **Имя существительное как часть речи.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Вспомните!* (упр.693), работа в парах сильный – слабый *Учимся читать и понимать лингвистический текст!* с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (упр.695), самостоятельная работа (упр.696), презентация. | Кафе, майонез, купе | П 87, упр 695 | 12.03.19 |  |  |
| **129** | **Как образуются имена существительные** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа (упр.697-701), работа в парах сильный – слабый с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (упр. 702-7-4), самостоятельная работа (упр.705), презентация. | Антенна , морфема, бассейн | П 88, упр 704 | 14.03.19 |  |  |
| **130** | **Употребление суффиксов существительных –чик-, - щик-.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* (упр.706, 707), работа в парах сильный – слабый с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (упр.708), самостоятельная работа (упр.709), презентация. | Горох, мороженое, керосин | П 89, упр 711 | 15.03.19 |  |  |
| **4 четверть** |  |  |  |  |  |
| **131** | **Употребление суффиксов существительных –ик- (–чик-), -ек-.** | Урок рефлексии. | Коллективная работа по алгоритму (упр.710) | Шинель, яичница, шофер | П 90, упр 711 | 01.04.19 |  |  |
| **132** | **Слитное и раздельное написание не с именами существительными.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа *Вспомните!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.712), |  | П 91, упр 716 | 02.04.19 |  |  |
| **133** | **Имена существительные одушевленные и неодушевленные.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Вспомните!* (упр.717), работа в парах | Удаленный, повреждение, человечный | П 92, упр 719 | 04.04.19 |  |  |
| **134** | **Имена существительные собственные и нарицательные.** | Урок рефлексии. | Коллективная работа *Понаблюдайте!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи (упр.721), | Парикмахерская, потому что | П 93, упр 722 | 05.04.19 |  |  |
| **135** | **Род имен существительных.** | Урок рефлексии. | Коллективная РНО в домашней работе по алгоритму | Бандероль, шампунь, рояль | П 94 | 06.04.19 |  |  |
| **136** | **Имена существительные общего рода.** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа *Возьмите на заметку!* по алгоритму выполнения задачи (упр.728), работа в парах сильный – слабый по образцу рассуждения (упр.728, 729), индивидуальная работа при консультативной помощи учителя (упр.730), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. | Парикмахер, геолог | П 95, упр 730 | 08.04.19 |  |  |
| **137** | **Имена существительные общего рода.** | Урок рефлексии. | Коллективная РНО в домашней работе по алгоритму выполнения задачи, работа в парах сильный – слабый с диагностическими картами по алгоритму выполнения при консультативной помощи учителя, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. | Разиня, мямлить, брюзжать | П 95, упр 729 | 09.04.19 |  |  |
| **138** | **Род несклоняемых имен сущ-ых** | Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа по алгоритму | Такси, меню,кенгуру | П 96, упр 732 | 11.04.19 |  |  |
| **139** | **Число имен существительных.** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Учимся читать и понимать лингвистический текст!* (упр. 733, 734), работа в парах сильный – слабый с последующей самопроверкой по памятке выполнения задачи (упр.735), самостоятельная работа с дидактическим материалом, презентация. | Медведь, богатырь, борщи | П 97, упр 735 | 12.04.19 |  |  |
| **140** | **Падеж и склонение имен существительных.** | Урок рефлексии. | Групповая работа *Вспомните!* по алгоритму выполнения задачи | Кабель, инвентарь, магистрант | П 98, упр 738 | 13.04.19 |  |  |
| **141** | **Правописание безударных падежных окончаний имен существительных** | Урок общеметодической направленности. | Групповая работа (упр.743-746), работа в парах | Чужбина, калач, эскиз | П 99, упр 744 | 15.04.19 |  |  |
| **142** | **Правописание безударных падежных окончаний имен существительных** | Урок рефлексии. | Коллективная РНО по алгоритму выполнения домашней работы, работа в парах сильный – слабый с диагностическими картами по алгоритму выполнения учебной задачи при консультативной помощи учителя, коллективное проектирование способов выполнения | Снабжал, ихтиология | П 99, упр 748 | 16.04.19 |  |  |  |
| **143-144** | **Употребление имен существительных в речи.** | Урок рефлексии. | Групповая работа *Вспомните!* по алгоритму выполнения задачи (упр.749), работа в парах |  | П 100, упр 752 | 18.04.19 |  |  |
| **145** | **Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием к нему.** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. | Написание диктанта, выполнение грамматических заданий с последующей самопроверкой по алгоритму ее проведения. |  |  | 19.04.19 |  |  |
| **146** | **Анализ диктанта** | Урок рефлексии. | Групповая работа над ошибками по алгоритму при консультативной помощи учителя, работа в парах сильный – слабый с диагностическими картами типичных ошибок с последующей взаимопроверкой, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование оценок. |  | П 100 | 20.04.19 |  |  |  |
| **147** | **Строение текста типа описания предмета.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* (упр.760-763), работа в парах сильный – слабый *Создаем текст определенного типа речи* (упр.768-773) | Интервью, партер, дефис | П 101, упр 761 | 22.04.19 |  |  |  |
| **148** | **Редактирование текстов типа описания предмета.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* | Вытряхнуть, колбаса, рюкзак, пеликан | П 101, упр 775 | 23.04.19 |  |  |  |
| **149** | **Создание текста типа описания предмета художественного и делового стилей.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Индивидуальная работа |  | П 101 | 25.04.19 |  |  |  |
| **150** | **Соединение типов речи в тексте.** | *Р.Р.* Урок «открытия» нового знания. | Индивидуальная работа *Возьмите на заметку!* по алгоритму выполнения лингвистической задачи ( | Великан, хруст, мармелад | П 102, упр 792 | 26.04.19 |  |  |  |
| **151** | **Подготовка к изложению.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* (упр.786), работа в парах сильный – слабый с последующей самопроверкойпо памятке выполнения задачи (упр.787), самостоятельная работа (упр.791), презентация. |  | П 102,упр 791 | 27.04.19 |  |  |  |
| **152-153** | **Контрольное изложение «Черный кот».** | *К.Р., Р.Р.*Урок развивающего контроля. | Написание изложения «Черный кот», написание черновика с последующей самопроверкой по алгоритму ее проведения, самостоятельное проектирование способов выполнения домашнего задания (выборочно, дифференцированно). |  | П 102 | 29.04.19 |  |  |  |
| **154** | **Соединение типов речи в тексте.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. | Групповая работа *Возьмите на заметку!* (упр.783), работа в парах |  | П 102 | 30.04.19 |  |  |  |
| **155** | **Подготовка к сочинению.** | *Р.Р.* Урок общеметодической направленности. |  | Укроп, редиска | Упр 792 | 02.05.19 |  |  |  |
| **156-157** | **Контрольное сочинение на тему «Знакомьтесь, мой друг…»** | *К.Р., Р.Р.* Урок общеметодической направленности |  |  |  |  |  |  |  |
| **158** | **Анализ ошибок, допущенных в сочинении.** | Урок рефлексии. |  |  | Повторить параграф | 03.05.19 |  |  |  |
| **Имя прилагательное (12ч.)** |  |  | **учебник** |  |  |  |  |  |
| **159** | **Что обозначает имя прилагательное.** | Урок рефлексии. |  | Добросовестный, гимнастика, бережливый | П 103, упр 800 | 04.05.19 |  |  |  |
| **160** | **Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.** | Урок «открытия» нового знания. | Малыш, занимательный, патагонный |  | П 103, упр 801 | 06.05.19 |  |  |  |
| **161** | **Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.** | Урок рефлексии. |  |  | П 103,упр 801 | 06.05.19 |  |  |  |
| **162-163** | **Правописание безударных окончаний имен прилагательных.** | Урок общеметодической направленности. |  | Дремучие, дальнего, святые | П 104, упр 809 | 07.05.19 |  |  |  |
| **164** | **Образование имен прилагательных.** | Урок общеметодической направленности. | учебник | Пельмени, шашлык, диспетчер, сосиски | П 105,упр 816 | 09.05.19 |  |  |  |
| **165** | **Прилагательные полные и краткие.** | Урок рефлексии. |  | Скамейка, ускользает, сирень | П 106, упр 820 | 10.05.19 |  |  |  |
| **166** | **Правописание кратких прилагательных на шипящий.** | Урок общеметодической направленности. | учебник |  | П 106, упр 823 | 11.05.19 |  |  |  |
| **167** | **Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.** | Урок «открытия» нового знания. |  | Туннель, ящеры, наводнение | П 107, упр 831 | 13.05.19 |  |  |  |
| **168** | **Сравнительная степень имен прилагательных.** | Урок общеметодической направленности. | Учебник | Жесткий, лучше, массовый | П 108, упр 832 | 14.05.19 |  |  |  |
| **169** | **Превосходная степень имен прилагательных.** | Урок общеметодической направленности. |  | Бесконечный, хрусталь, редчайший | П 109, упр 837 | 16.05.19 |  |  |  |
| **170** | **Повторение и обобщение изученного.** | Урок рефлексии. | учебник |  | повторение | 27.05.19 |  |  |  |
| **171** | **Раздел 10 Повторение изученного в 5 классе (5ч.)** |  |  |  |
| **172** | **Итоговый годовой контроль в виде теста.** | *К.Р.* Урок развивающего контроля. |  |  |  |  |  |  |  |
| **173** | **Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе.** | Урок рефлексии. |  |  | Повторение пройденного | 28.05.19 |  |  | Учебники по р.яз. Разумовская М.М., Львова С.И. др. 5 класс; Методические рекомендации к учебнику; учебные словари; мультимедийное приложение к учебнику по рус.яз 5 кл., использование технических средств, СМИ и Интернета, презентация, раздаточный материал. |
| **174-175** | **Резервные уроки.** |  |  |  |  |  |  |  |  |