|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Тема урока | Грамматиче ский материал | Домашнее задание | Дата | По факту |
| 1 | Тема 1. Урок 1. Средства массовой информации. Вводный урок |  | Повторение. Разделительн ые вопросы | С.4 Упр.2 | 3.09 |  |
| 2 | Аудирование с извлечением деталей |  |  | С.6 Упр.4,5 | 4.09 |  |
| 3 | Расширение грамматических навыков. Активный залог |  | Active Voice | Грамматиче ское правило в тетради | 6.09 |  |
| 4 | Расширение грамматических навыков. Страдательный залог |  | Passive Voice | С.9 Упр.7 | 10.09 |  |
| 5 | Выполнение тренировочных упражнений по теме “Passivе Voice” |  | Passive Voice | С.12 Упр.11 | 11.09 |  |
| 6 | Урок 2. Аудирование с извлечением деталей |  |  | С.14 Упр.2 | 13.09 |  |
| 7 | Расширение лексического запаса | Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for |  | С.18 Упр.6 | 17.09 |  |
| 8 | Чтение с полным содержанияохватом  | Major, minor |  | С.20 Упр.9 | 18.09 |  |
| 9 | Урок 3. Расширение грамматических навыков. “Present Perfect Passive” | Разные варианты написания некоторых слов в Британском и американском вариантах английского языка | . “Present Perfect Passive | С.25 Упр.3, С.27 Упр.6 | 20.09 |  |
| 10 | Расширение лексического запаса  | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down |  | С.31 Упр.9 | 24.09 |  |
| 11 | Чтение с пониманием деталей |  |  | С.33 Упр.13 | 25.09 |  |
| 12 | Урок 4. Аудирование с различной стратегией. Расширение грамматических навыков “Passive Voice” | Already, ever, just, never, yet | “Passive Voice” | С.34 Упр.14 | 27.09 |  |
| 13 | Расширение грамматических навыков. “Past Perfect Passive” |  | “Past Perfect Passive” | С.39 Упр.7 | 1.10 |  |
| 14 | Развитие навыков монологической и диалогической речи |  | “Past Perfect Passive” | С.43 Упр.13 | 2.10 |  |
| 15 | Урок 5. Аудирование с различной стратегией |  |  | С.50 Упр.12 | 4.10 |  |
| 16 | Расширение лексического запаса. | Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt |  | С.47 Упр.7 | 8.10 |  |
| 17 | Чтение с пониманием деталей. Развитие навыков монологической речи. |  |  | С.50 Упр.13 | 9.10 |  |
| 18 | Урок 6. Закрепление изученного. Чтение с различной стратегией. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский |  |  | С.54-55 Упр.5 | 11.10 |  |
| 19 | Урок 7. Чтение с различной стратегией. |  |  | С.62 Упр.8, 9 | 15.10 |  |
| 20 | Тест 1. Аудирование + чтение |  |  | самоконтро ль | 16.10 |  |
| 21 | Тест 1. Грамматика + письмо |  |  |  | 18.10 |  |
| 22 | Тема 2. Урок 1. Печатные издания: книги, журналы, газеты. Вводный урок |  |  | С.64 Упр.2 | 22.10 |  |
| 23 | Расширение лексического запаса. | Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel at home |  | С.71 Упр.12a | 23.10 |  |
| 24 | Чтение с пониманием деталей |  |  | С.71 Упр.12b | 25.10 |  |
| 25 | Урок 2. Чтение с пониманием деталей. | Словообразование имён существительных с помощью суффиксов –hood, -dom, -ness |  | С.75 Упр.4 | 29.10 |  |
| 26 | Расширение грамматических навыков. “Participle I | Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, technology, voice, air | “Participle I” | С.77 Упр.6 | 30.10 |  |
| 27 | Расширение лексического запаса. | Novels, plays, poems, short stories, fairy-tales |  | С.79 Упр.9, 10 | 12.11 |  |
| 28 | Урок 3. Расширение грамматических навыков. “Participle I” |  | “Participle I” | С.81 Упр.3 | 13.11 |  |
| 29 | Расширение лексического запаса. | Словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ly, -al, push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap |  | С.84 Упр.7 | 15.11 |  |
| 30 | Чтение с различной стратегией | Before, lately, several times, many times, the first time |  | С.88 Упр.11, 12 | 19.11 |  |
| 31 | Урок 4. Аудирование с извлечением деталей. Развитие навыков монологической речи | To have fun playing, to have difficulty reading, to have trouble typing, to have a good time skiing, to have a hard time working |  | С.92 Упр.4 | 20.11 |  |
| 32 | Расширение грамматических навыков. -Ing-forms (Ving) |  | -Ing-forms (Ving) | С.95 Упр.7 | 22.11 |  |
| 33 | Урок 5. Аудирование с извлечением деталей. Развитие навыков монологической речи | Фразовый глагол to look |  | С.102 Упр.3 | 26.11 |  |
| 34 | Расширение лексического запаса. | Reach, duty, invent, fair, suppose, hold, investigate, evidence, courage, rewarding, event, lie |  | С.107 Упр.12 | 27.11 |  |
| 35 | Чтение с полным охватом содержания | Till, untill |  | С.107 Упр.11 | 29.11 |  |
| 36 | Урок 6. Закрепление изученного по теме. Аудирование и чтение с различной стратегией | For, since, all |  | С.112 Упр.8 | 3.12 |  |
| 37 | Развитие навыков монологической речи. Разговорный английский |  |  | С.114 Упр.12 | 4.12 |  |
| 38 | Урок 7. Развитие навыков монологической и диалогической речи |  |  | С.119 Упр.10, 11 | 6.12 |  |
| 39 | Тест 2. Аудирование + чтение |  |  |  | 10.12 |  |
| 40 | Тест 2. Грамматика + письмо |  |  |  | 11.12 |  |
| 41 | Тема 3. Наука и технологии. Урок 1. Чтение с пониманием деталей |  |  | С.125 Упр.5 | 13.12 |  |
| 42 | Расширение грамматических навыков. Названия учебных предметов | Mathematics, economics, statistics, linguistics, gymnastics, athlitics | Ving forms | С.129 Упр.9, 10 | 17.12 |  |
| 43 | Расширение грамматических навыков. Ving forms |  | Ving forms | С.132 Упр.4 | 18.12 |  |
| 44 | Расширение лексического запаса | Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention,trade,use |  | С. 134 упр.7 | 20.12 |  |
| 45 | Чтение с полным охватом содержания. Расширение лексического запаса | Use |  | С.139 Упр.12, 13 | 24.12 |  |
| 46 | Урок 3. Аудирование с пониманием деталей. Практика в употреблении предлогов | About, of, to, in, for, from |  | С.142 Упр.4 | 25.12 |  |
| 47 | Расширение грамматических навыков: аритикль the + И.С. в ед. числе. Расширение лексического запаса | Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover |  | С.149 Упр.13 | 27.12 |  |
| 48 | Чтение с полным охватом содержания. |  |  | С.148 Упр.12 | 31.12 |  |
| 49 | Урок 4. чтение с различной стратегией. Расширение грамматических навыков The Infinitive |  | The Infinitive | С.154 Упр.5 | 14.01 |  |
| 50 | Расширение навыков монологической речи |  |  | С.158 Упр.10, 11, 12 | 15.01 |  |
| 51 | Расширение грамматических навыков The Infinitive |  | The Infinitive | С.161 Упр.3b | 17.01 |  |
| 52 | Расширение лексического запаса | Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team |  | С.169 Упр.12 | 21.01 |  |
| 53 | Чтение с полным охватом содержания. |  |  | С.169 Упр.13 | 22.01 |  |
| 54 | Урок 6. Закрепление изученного. Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи, чтение с различной стратегией |  |  | С.175 Упр.6 | 24.01 |  |
| 55 | Аудирование с извлечением деталей. Разговорный английский |  |  | С.179 Упр.12, 13 | 28.01 |  |
| 56 | Урок 7. Творческое письмо. Интересный человек |  |  | С.181 Упр.7 | 29.01 |  |
| 57 | Повторение пройденного по теме. Подготовка к тесту. |  | The Infinitive и Ving forms |  | 31.01 |  |
| 58 | Тест 3. Аудирование + чтение |  |  |  | 4.02 |  |
| 59 | Тест 3. Грамматика + письмо |  |  |  | 5.02 |  |
| 60 | Тема 4. Подростки: их жизнь и проблемы. Урок 1. Расширение грамматических навыков The Infinitive и Ving form | The more…the more, the | The Infinitive и Ving forms | С.185 Упр.4 | 7.02 |  |
| 61 | Расширение лексического запаса | Author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored, You can’t help it! |  | С.187 Упр.7 | 11.02 |  |
| 62 | Чтение и аудирование с различными стратегиями. | Разное написание английских и американских слов |  | С.192 Упр.11, 12 | 12.02 |  |
| 63 | Урок 2. Расширение грамматических навыков. Сложное дополнение |  | Complex object | С.199 Упр.11 | 14.02 |  |
| 64 | Расширение лексического запаса | Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom |  | С.197 Упр.7 | 18.02 |  |
| 65 | Чтение с пониманием деталей |  |  | С.199 Упр.10 | 19.02 |  |
| 66 | Урок 3. Развитие языковой догадки. Расширение грамматических навыков. Сложное дополнение |  | Complex object | С.206 Упр.12 | 21.02 |  |
| 67 | Чтение с полным охватом содержания. |  |  | С.205 Упр.11 | 25.02 |  |
| 68 | Урок 4. Развитие навыков аудирования и монологической речи. Расширение грамматических навыков. Сложное дополнение |  | Complex object | С.208 Упр.3 | 26.02 |  |
| 69 | Расширение лексического запаса | Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow |  | С.210 Упр.6 | 28.02 |  |
| 70 | Расширение грамматических навыков. Словообразование. Чтение с различной стратегией |  |  | С.215 Упр.12, 13 | 4.03 |  |
| 71 | Урок 5. Аудирование и чтение с различной стратегией | Фразовый глагол to get | Complex object | С.219 Упр.7 | 5.03 |  |
| 72 | Аудирование и чтение с различной стратегией | To be used to do something, used to do something |  | С.223 Упр.13 | 7.03 |  |
| 73 | Урок 6. Закрепление изученного. Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи, чтение с различной стратегией. |  |  | С.228 Упр.5 | 11.03 |  |
| 74 | Развитие навыков чтения и диалогической речи. Разговорный английский |  |  | С.233 Упр.11 | 12.03 |  |
| 75 | Урок 7. Творческое письмо. Личное письмо |  |  | С.236 Упр.2, 3 | 14.03 |  |
| 76 | Творческое письмо. Личное письмо |  |  | С.238 Упр.7 | 18.03 |  |
| 77 | Повторение изученного по теме. Выполнение тренировочных упражнений |  |  |  | 19.03 |  |
| 78 | Тест 4. Аудирование + чтение |  |  |  | 21.03 |  |
| 79 | Тест 4. Грамматика + письмо |  |  |  | 25.03 |  |
| 80 | Тема 5. Твоя будущая жизнь и карьера. Расширение лексического запаса | Названия профессий |  | С.242 Упр.4 | 26.03 |  |
| 81 | Расширение лексического запаса | Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one’s mind, change one’s mind |  | С.245 Упр.7 | 28.03 |  |
| 82 | Чтение с пониманием деталей, развитие навыков монологической речи |  |  | С.249 Упр.14 | 1.04 |  |
| 83 | Урок 2. Развитие языковой догадки | Nether, either, may be, maybe |  | С.257 Упр.12 | 2.04 |  |
| 84 | Расширение лексического запаса | Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject |  | С.257 Упр.13 | 4.04 |  |
| 85 | Чтение с полным охватом содержания. |  |  | С.257 Упр.11 | 8.04 |  |
| 86 | Урок 3. Аудирование с пониманием деталей. Развитие языковой догадки | Словообразование с помощью суффиксов –er, -or, -ist, сложные слова в названиях профессий |  | С.261 Упр.4 | 9.04 |  |
| 87 | Расширение грамматических навыков. So am I, So have I, Neither am I etc. Чтение с различной стратегией |  |  | С.265 Упр.10, 11 | 11.04 |  |
| 88 | Урок 4. Расширение грамматических навыков. Отрицательные слова | Job, profession, occupation, career | Either, any, neither, no one, nobody, none | С.268 Упр.4 | 15.04 |  |
| 89 | Расширение лексического запаса | Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract |  | С.273 Упр.11 | 16.04 |  |
| 90 | Чтение с различной стратегией |  |  | С.274 Упр.12 | 18.04 |  |
| 91 | Урок 5. Аудирование с пониманием деталей. Расширение грамматических навыков. Структуры had better, would rather |  | Структуры had better, would rather | С.276 Упр.4 | 22.04 |  |
| 92 | Расширение лексического запаса | Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb’s footsteps, get down to sth, to come |  | С.282 Упр.13 | 23.04 |  |
| 93 | Чтение с полным охватом содержания |  |  | С.281 Упр.12 | 25.04 |  |
| 94 | Урок 6. Закрепление изученного. Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи, чтение с различной стратегией |  |  | С.284 Упр.4 | 29.04 |  |
| 95 | Чтение с пониманием деталей. . Развитие навыков монологической речи. Разговорный английский |  |  | С.289Упр.11 | 30.04 |  |
| 96 | Урок 7. Творческое письмо. Написание записок бытового характера |  |  | С.292 Упр.3 | 2.05 |  |
| 97 | Творческое письмо. Написание записок бытового характера |  |  | С.294 Упр.9 | 6.05 |  |
| 98 | Тест 5. Аудирование + чтение |  |  |  | 7.05 |  |
| 99 | Тест 5. Грамматика + письмо |  |  |  | 9.05 |  |
| 100 | Проектная деятельность |  |  |  | 13.05 |  |
| 101 | Проектная деятельность |  |  |  | 14.05 |  |
| 102 | Защита проектов |  |  |  | 16.05 |  |
|  |  |  |  |  | 20.05 |  |
|  |  |  |  |  | 21.05 |  |