МКОУ «Мургукская сош имени Шахнавазовой Р.Р.»

 **Открытое мероприятие**

 **во 2 «А» классе**

**.**

 **Подготовила и провела:учитель начальных классов**

 **Кадиева Айшат Саидовна**

**Цели:**

 **Научить учащихся использовать необходимые вежливые приветствия;**

 **Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся;**

 **Расширить знания детей о взаимоотношениях людей;**

 **Расширить кругозор учащихся;**

 **Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу отзывчивость, доброту.**

**Оборудование:**

 **Компьютер, интерактивная доска, дерево с добрыми словами, аудиозапись песен, таблицы с пословицами, с картинками.**

 **Ход мероприятия**

 **Звучит песня**

 **«Песенка-чудесенка»**

**Песенка-чудесенка**

**Повстречалась с вами.**

**Песенка-чудесенка**

**С добрыми словами.**

**Припев:**

**Улыбнулась песенка,**

**Стало веселей.**

**Улыбнулась песенка**

**Улыбнитесь ей.**

**Песенку-чудесенку**

**Разучите с нами,**

**Песенку-чудесенку**

**Напевайте с нами.**

**Песенка-чудесенка**

**2 веселых слова.**

**Песенка-чудесенка**

**Всем помочь готова.** 

**Выступления детей**

**Добрые слова не лень**

**Повторять мне трижды в день.**

**Только выйду за ворота,**

**Всем идущим на работу.**

**Кузнецу, ткачу, врачу**

**«С добрым утром!» - я кричу.**

 **«Добрый день!» - кричу я вслед**

 **Всем идущим на обед.**

 **«Добрый вечер!» -так встречаю**

 **Всех домой спешащих к чаю.**

 **Добрый день иль добрый вечер!**

 **Всем друзьям твердить люблю.**

 **И порадоваться встрече**

 **Очень даже я люблю.**

**Добрый день! – тебе сказали,**

**Добрый день! – ответил ты.**

**Как две ниточки связали**

**Теплоты и доброты.**

 **Доброта нужна всем людям,**

 **Пусть побольше добрых будет.**

 **«Добрый день» и**

 «**Добрый вечер».**

**В доме добрыми делами занята,**

**Тихо ходит доброта**

**Утро доброе у нас,**

**Добрый день и добрый час.**

 **Добрый вечер!**

 **Ночь добра.**

 **Было доброе вчера**

 **И откуда спросишь ты**

 **В доме столько доброты.**

**Ах, как нам добрые слова нужны.**

**Не раз мы в этом убеждались сами**

**А может не слова – важны**

**Дела делами, а слова – словами.**

 **Они живут у каждого из нас,**

 **На дне души до времени хранимы,**

 **Чтоб их произнести в тот самый раз**

 **Когда они другим необходимы.**

 **Я говорю вам «Здравствуйте»,**

 **Желая вам здоровья.**

 **Я говорю вам добрый день,**

 **Желая вам добра.**

 **Слова все эти повторять**

 **Мне радостно, не скрою.**

 **Их говорить готова я**

 **С утра и до утра.**

**Солнышко ясное встало.**

**-Доброе утро!-**

**Сказало.**

**-Доброе утро!-**

**Кричу я прохожим,**

**На утро похожим…**

**Но если проснешься, а дождик в окно**

**Стучит да стучит**

**И без солнца темно?**

**Доброе утро, друзья, все равно…**

**Придумано мудро:**

**-Доброе утро!**

 **-Если даже плохая погода, сыро, грязно, стоит сказать «Доброе утро!» - и сразу станет теплее, радостнее.**

 **- А как надо произносить эти слова ?**

**- Можно ли говорить эти слова хмурясь, недовольным голосом?**

**- Почему?**

 **Есть в русском языке слово «здравствуйте», оно очень старое. Это слово нам очень знакомо, его мы говорим при встрече. А зачем мы его произносим?**

 **Слово «здравствуйте» связано со словом «дерево». Когда люди произносят слово « здравствуйте», желали другим быть здоровыми, могучими, крепкими, как дуб, например. И теперь, когда мы говорим это слово, желаем человеку быть здоровыми, сильным, крепким…**

 **Все эти слова « доброе утро», «здравствуйте», «добрый день», «спокойной ночи» - хороши тогда, когда человек действительно желает другому человеку добра, здоровья.**



 **Игра «Волшебные слова»**

**Учитель: Я буду говорить задания, но выполнять вы их будете только тогда, когда я назову «волшебное слово».**

**Посмотрите друг на друга, пожалуйста!**

**Поднимите руки!**

**Будьте добры, похлопайте в ладоши!**

**Потопайте!**

**Попрыгайте, пожалуйста!**

**Будьте любезны, руки вперед!**

**Опустите руки, пожалуйста!**

**Будьте добры, наклоните голову вперед!**

**Наклоните назад, пожалуйста!**

**Влево! Вправо!**

**Будьте любезны, улыбнитесь!**



 **Задачи о вежливости**

**Учитель: - Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны знать вежливые слова и уметь правильно ими пользоваться. Сила их зависит от того, как ты их скажешь: вежливо, учтиво, глядя на того, к кому ты обращаешься.**

 **-Мы сейчас решим вместе такие необычные задачи из жизни.**

 **1) Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»**

**-Какие три ошибки допустил мальчик, обращаясь к незнакомому прохожему?**

**1.Должен не кричать, а спросить спокойно «Скажите, пожалуйста, который сейчас час?»**

**2.Не часов – а час.**

**3.А после ответа надо сказать: «Спасибо!»**

 **2) По улице шли два прохожих: старичок и мальчик. Упервого в руках было несколько книг, одна на него упала.**

 **-У вас книга упала, - закричал мальчик.**

 **- Разве? – удивился старичок.**

 **- Конечно, - объяснил мальчик, - у вас было три книги, а теперь осталось две.**

 **- Я вижу, ты хорошо считаешь, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, - однако, есть правила, которые ты не усвоил.**

 **-Какие это правила?**

 **- Что должен был сделать мальчик?**

 **Учитель: - Для того, чтобы стать вежливым человеком, надо чаще употреблять «волшебные слова». В слове заключается великая сила. Но добрыми должны быть не только слова, но и поступки.**

 **Творить волшебство – это проявлять доброту, отзывчивость, взаимопонимание, чуткость. А этому надо учиться.**



**Звучит песня**

 **«Добрые слова»**

**Я говорю вам «здравствуйте»,**

**Желая вам здоровья.**

**Я говорю вам «добрый день»,**

**Желая вам добра.**

**Слова все эти повторять**

**Мне радостно, не скрою.**

**Их говорить готова я**

**С утра и до утра.**

**Здравствуйте, спасибо,**

**Рады бесконечно,**

**С добрым утром,**

**Щедро вас благодарю.**

**Мне для вас нисколько**

**Добрых слов не жалко,**

**С радостью большою**

**Их я повторю!**

**Здравствуйте, спасибо,**

**Рады бесконечно,**

**С добрым утром,**

**Щедро вас благодарю.**

**Мне для вас нисколько**

**Добрых слов не жалко,**

**С радостью большою**

**Их я повторю!**

**Я говорю «спасибо» вам**

**За добрые слова.**

**Пусть на земле от добрых слов**

**Прибавится добра.**

**Пусть будет добрым каждый день,**

**А так же каждый час**

**И солнце светит на земле**

**Для каждого из нас.**

**Здравствуйте, спасибо,**

**Рады бесконечно,**

**С добрым утром,**

**Щедро вас благодарю.**

**Мне для вас нисколько**

**Добрых слов не жалко,**

**С радостью большою**

**Их я повторю!**

**Здравствуйте, спасибо,**

**Рады бесконечно,**

**С добрым утром,**

**Щедро вас благодарю.**

**Мне для вас нисколько**

**Добрых слов не жалко**

**С радостью большою**

**Их я повторю.**

**(В середине зала большое дерево с добрыми словами.Дети подходят к дереву добра ,берут листочки с добрыми словами и дарят друг другу )**