**Внеклассное мероприятие для школьников ко Дню защиты животных**

**4 октября. День защиты животных**

**Цели классного часа**: ознакомить детей с многообразием животного мира; научить их бережному отношению к окружающей среде и ее обитателям.

**Действующие лица**

Лесничий.

Охотники.

Чтецы.

**Ход классного часа**

**Лесничий**. Здравствуйте, добрые люди! Ох, и денек сегодня выдался, солнечный, ясный... Правда, ребята?

*Реакция зала.*

**Лесничий**. Погода как к празднику подгадала! А знаете ли вы, какой сегодня праздник?

*Ответы детей.*

**Лесничий**. Правильно, День защиты животных. А каких животных вы знаете? Чтобы это узнать, давайте разгадаем кроссворд.



**По горизонтали:**

4. Чепуха, чепуха,

Это просто враки:

Сено косят на печи

Молотками... (раки).

5. Люблю я клевер на лугу,

И сено сладкое в стогу,

И вербы свежую листву,

И придорожную траву. (Корова.)

7. Ходит бочком,

Ушки торчком,

Хвостик крючком,

Нос пятачком! (Хрюшка.)

8. А он храпит в берлоге,

Прикрыл ладошкой нос.

Но кто его разбудит?

Не встретишь смельчака.

Разбудишь лежебоку –

А вдруг намнет бока? (Медведь.)

9. Ей нравится бамбук,

Сладкий, как конфета.

Нет вкусней еды вокруг

Ни зимой, ни летом. (Панда.)

11. Там, за Марьиным прудом,

Всегда найдешь ее ты дом.

Под кусточком под ольховым,

Под листом под лопуховым,

Над зеленою волной,

Над высокою луной! (Лягушка.)

**По вертикали:**

1. Без хвоста и без ушей,

Ест на завтрак малышей.

Но, по правде говоря,

Я сказал все это зря.

Никогда не видел Нила

И не видел... (крокодила).

2. Есть полоски на матрасе,

И полоски на матроске.

У шлагбаума полоски,

И полоски на березке.

Есть красивые полоски

У рассвета и заката.

Есть полоски у енота,

И у зебры их без счета.

От рожденья полосаты

Наши нежные... (тигрята).

3. Побежала она в огород.

Ей навстречу попался народ: -

Как не стыдно тебе, егоза?

И она опустила глаза.

И когда разошелся народ,

Побежала опять в огород. (Коза.)

6. Сегодня доволен собой наш дружок –

Чудесно провел он субботний денек!

В футбол наигрался передней ногой,

Хороших знакомых проведал другой;

А третья каталась в горах дотемна –

Катанье на лыжах любила она;

Четвертая тоже любила кататься,

Но все же отправилась с пятой на танцы;

Шестая весь день просидела в кино;

Седьмая играла с восьмой в домино. (Осьминог.)

10. Он трусливей всех на свете.

Только зря боится он:

Он ведь бегает, как ветер,

Прыгает, как чемпион! (Заяц.)

11. Где-то есть большая Африка –

Желтые пески да солнышко.

Желтые цветы качаются

В зарослях густой травы.

В этой очень жаркой Африке

Ходят и махают гривами

Вовсе даже не сердитые

Желтые большие... (львы).

**Лесничий.** Но к сожалению, сегодня, как никогда, обитатели леса нуждаются в нашей защите и помощи. А все почему? (Животные погибают от голода, болезней, их убивают охотники.)

*На сцене появляются охотники.*

**Охотник 1**. Что, что я слышу! Эй, Митрофан, тут говорят, что мы, самые честные, добрые и заботливые, убиваем маленьких беззащитных животных!

**Охотник 2**. А разве нет, Никола?

**Охотник 1**. Тупица, конечно, нет!

**Лесничий**. А мы вам не верим, правда, ребята?

*Реакция зала.*

**Охотник 1.** Хорошо, тогда мы вам это докажем! Вы бывали когда-нибудь в зоопарке?

*Ответы детей.*

**Охотник 1**. Тогда мы приглашаем вас в наш любимый зоопарк!

**Охотник 2**. Но мы никогда не были в зоопарке!

**Охотник 1.** Молчи, болван!

**Конкурс «Этот забавный зоопарк»**

Ребята делятся на небольшие команды по два-три человека, встают в круг. Каждая команда получает задание на карточке, например:

- Летит - воет, сядет - землю роет. (Жук.)

- В тесной избушке ткут маленькие старушки. (Пчелы.)

- По горам и долам ходит шуба да кафтан. (Овца.)

- Пятак есть, а ничего не купишь. (Поросенок.)

- Не часы, а время сказывает. (Петух.)

- Белые хоромы, красные упоры. (Гусь.)

- Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (Сова.)

- Когда пугаюсь, я бегу, вытягиваю шею, а вот летать не могу, и петь я не умею. (Страус.)

- Разоряет огород - роет землю серый... (крот).

Задача ребят с помощью пантомимы изобразить предлагаемое животное. Выигрывает та команда, которая лучше соперников справится с заданием. Можно немного усложнить конкурс, предложив ребятам пофантазировать, что бы было, если бы это был поющий, танцующий зоопарк и т. д.

**Конкурс «Представьте себе...»**

Разделившись на команды, ребята должны нарисовать несуществующее животное, но обязательно используя части тела тех животных, которые указаны в списке, например:

- осел;

- кошка;

- жираф;

- бегемот;

- норка.

Чем интереснее рисунок, тем больше шансов выиграть этот конкурс.

**Конкурс «Верх дном»**

От команды требуются два участника. С помощью мимики, жестов, звуков игроки должны изобразить несочетаемое, например:

- спешащего ленивца;

- поющую соловьиной трелью гориллу;

- чистоплотную свинью и т. д.

**Конкурс «Собери слово»**

На столе лежат карточки с буквами. Команды должны собрать ответ на вопрос из предложенных букв.

1. Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук.)

2. Какой зверек спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)

3. Какая птица самая красивая, но каркает как ворона? (Райская птица.)

4. Какое животное можно научить стоять на голове? (Слон.)

**Конкурс «Отгадай животное»**

1. Животное, являющееся одним из самых крупных быков мира. Его рост достигает 2 м, вес доходит до 1 т. Могучее телосложение не мешает быть ему быстрым и ловким в движениях. Держатся эти звери группами по 6-8 голов. (Зубр.)

2. Эти животные живут в кустарниках. Беззубый маленький рот, вытянутая морда и очень длинный клейкий язык характерны для них. Мощные передние лапы вооружены когтями длиной до 10 см. Этот зверек постоянно бродит по лесу в поисках пищи. Питается он червями, ягодами, но основная его добыча - муравьи. В случае опасности зверь поднимается на задние лапы, опираясь на хвост, а передними с невероятной силой старается зацепить все, до чего может дотянуться. Если и это не помогает, то он падает на спину, отбиваясь задними лапами, при этом громко шипит и испускает неприятный запах. (Муравьед.)

3. Этот зверь слишком красивый, поэтому и название у него соответствующее. Главное его оружие - иглы. Живет на земле и деревьях. Питается молодой нежной корой. Спит на деревьях или роет глубокою нору. Часто по соседству с ним селятся бурундуки. Детеныши рождаются с мягкими иглами, но через несколько дней после рождения они затвердевают. (Дикобраз.)

4. Это самое симпатичное и любимое животное Австралии: пушистая шкурка, глаза-бусинки, лохматые ушки, смешной нос. Детеныш рождается величиной с вишню и 7-8 месяцев живет у мамы в сумке на животе. Затем забирается на спину и ездит на ней верхом еще целый год. Обычно с мамой живут 2-3 детеныша разного возраста. Они дружно играют, лазают по деревьям, учатся выбирать съедобные листья эвкалиптов. (Коала.)

**Лесничий.** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями!

**Охотник 2**. Как у вас тут весело! А животные-то какие забавные! Просто умереть со смеху можно!

**Охотник 1**. Да, мы хорошо повеселились, но нам пора... э-э... на работу.

**Лесничий**. Как? Вы так быстро уходите? Даже не останетесь на мой любимый конкурс «Юных поэтов»?

**Охотник 1** (пожимая плечами). Ну, я не знаю...

**Охотник 2** (радостно). Давай останемся, пожалуйста, это должно быть интересно...

**Охотник 1**. Хорошо, только недолго. Дети читают стихи.

**Чтец 1** (читает стихотворение Н. Заболоцкого «Журавли»).

Вылетев из Африки в апреле

К берегам отеческой земли,

Длинным треугольником летели,

Утопая в небе, журавли.

Вытянув серебряные крылья

Через весь широкий небосвод,

Вел вожак в долину изобилья

Свой немногочисленный народ.

**Чтец 2.**

Но когда под крыльями блеснуло

Озеро, прозрачное насквозь,

Черное зияющее дуло

Из кустов навстречу поднялось.

Луч огня ударил в сердце птичье,

Быстрый пламень вспыхнул и погас,

И частица дивного величия

С высоты обрушилась на нас.

**Чтец 3.**

Два крыла, как два огромных горя,

Обняли холодную волну,

И, рыданью горестному вторя,

Журавли рванулись в вышину.

Только там, где движутся светила,

В искупленье собственного зла

Им природа снова возвратила

То, что смерть с собою унесла:

**Чтец 4.**

Гордый дух, высокое стремленье,

Волю непреклонную к борьбе –

Все, что от былого поколенья

Переходит, молодость, к тебе.

А вожак в рубашке из металла

Погружался медленно на дно,

И заря над ним образовала

Золотого зарева пятно.

**Чтец 5.**

Мы порой со смущеньем отводим глаза,

Увидав беспризорного грустного пса,

Убеждаем себя, что не мы виноваты,

Если в нашем подвале плачут котята.

Только знайте: мечтают животные все

О хозяине добром, о своем уголке,

Мечтают вас вечером ждать у дверей,

Тереться о ноги хозяйки своей.

На улице ждут их холод и вьюга,

А в доме всегда есть местечко для друга.

Если вам тесно в квартирах огромных,

Вы покормите животных бездомных.

Автор: Г. Ульянова

**Чтец 6** (читает стихотворение С. Есенина «Песнь о собаке»).

Утром в ржаном закуте,

Где златятся рогожи в ряд,

Семерых ощенила сука,

Рыжих семерых щенят.

До вечера она их ласкала,

Причесывая языком,

И струился снежок подталый

Под теплым ее животом.

А вечером, когда куры

Обсиживают шесток,

Вышел хозяин хмурый,

Семерых всех поклал в мешок.

По сугробам она бежала,

Поспевая за ним бежать.

И так долго, долго дрожала

Воды незамерзшей гладь.

А когда чуть плелась обратно,

Слизывая пот с боков,

Показался ей месяц над хатой

Одним из ее щенков.

В синюю высь звонко

Глядела она, скуля,

А месяц скользил тонкий

И скрылся за холм в полях.

И глухо, как от подачки,

Когда бросят ей камень в смех,

Покатились глаза собачьи

Золотыми звездами в снег.

**Чтец 7** (читает стихотворение С. Есенина «Корова»).

Дряхлая, выпали зубы,

Свиток годов на рогах,

Бил ее выгонщик грубый

На перегонных полях.

Сердце неласково к шуму,

Мыши скребут в уголке.

Думает грустную думу

О белоногом телке.

Не дали матери сына,

Первая радость не впрок.

И на колу под осиной

Шкуру трепал ветерок.

Скоро на гречневом свее,

Той же сыновней судьбой,

Свяжут ей петлю на шее

И поведут на убой.

Жалобно, грустно и тоще

В землю вопьются рога...

Снится ей белая роща

И травяные луга.

**Охотник 2** (плача). Ууууу..!!!

**Охотник 1.** Что с тобой?

**Охотник 2**. Жалко.

**Охотник 1**. Соберись! Нашел время разводить свои нюни!

**Охотник 2**. Все! Ты прав, я больше никогда не пойду на охоту и не буду стрелять в животных!

**Охотник 1** (удивленно). Что?!

**Охотник 2**. Да! Я зоопарк полюбил, и теперь никто меня не заставит

**Лесничий**. Молодец, Митрофан!

**Охотник 1**. Хорошо, я сдаюсь. Я тоже больше никогда не буду охотиться на животных.

**Лесничий**. Ура! Это просто чудесно! Наконец-то люди поняли, что животные - это братья наши меньшие, и нуждаются они в защите и заботе!