**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мургукская сош им Р.Р. Шахнавазовой»**

**Обсуждено/**

**Рассмотрено на**  **СОГЛАСОВАНО**  **УТВЕРЖДАЮ**  заседании ШМО Заместитель директора Директор МКОУ

Руководитель МО по УВР Мургукской СОШ

\_\_\_\_\_\_ Габибова П.Г. \_\_\_\_\_\_\_ Багаудинова П.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Ш. Шахнавазова.

Протокол от № \_\_\_\_.\_\_.20\_\_г. \_\_.\_\_.20\_\_ г. Приказ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа**

**и**

**тематические планы**

**по технологии 2 класса**

**на 2018/19 уч.год.**

**34 часа (1 ч. в неделю)**

**Учитель: Загидгаджиева У.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание (разделы, тема) | Основные виды учебной деятельности(УУД) | Количество час | Дата проведения | | Оборудование урока |
| По плану | факт |
|  | Давайте познакомимся | | 1ч |  |  |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником  Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями: критериями оценки изделия по разным основаниям | Анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.  Определять материалы и инструменты , необходимые для изготовления изделий. Использовать рубрику. «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности при изготовлении изделия. | 1 | 1четв.  01.09 |  | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
|  | Человек и земля | | 23ч |  |  |  |
|  | Земледелие | | 1ч |  |  |  |
| 2/1 | Земледелие.  Практическая работа № 1  « Выращивание лука». Кубан | Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека.  Составлять рассказ о профессиях садовод и овощевод на основе наблюдений и собственного опыта. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях.  Проводить наблюдения, оформлять результаты. | 1 | 8.09 |  | Лук-репка.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
|  | Посуда. | | 4ч |  |  |  |
| 3/1 | Посуда. Композиция из картона и ниток ( Корзина с чветами». | Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, ее видах ,материалах, из которых она изготавливается.  Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины.  Изготавливать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приемы ее изготовления. Использовать приемы плетения корзины при изготовлении изделия.  Организовать рабочее место. Различать изделия по шаблону, составлять композицию. Осваивать приемы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. Соблюдать правила работы с ножницами. | 1 | 15.09 |  | Картон ,нитки, ножницы. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 4/2 | Работа с пластичными материалами ( пластилин).  Практическая работа № 2. «Съедобные и несъедобные грибы». « Плоды лесные и садовые».  Композиция из пластилина. « Семейка грибов на поляне». | Самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определять и использовать необходимые инструменты и приемы работы с пластилином. Организовывать рабочее место.  Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции. Воспроизводить реальный образ предмета(гриба) при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правила поведения в лесу ( на основе собственного опыта и наблюдений). | 1 | 22.09 |  | Пластилин, природные материалы, стеки, подкладная доска.  Учебник , рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 5/3 | Работа с пластичными материалами (тесто пластика).  Изделие: » Игрушка из теста». | Составлять рассказ о профессиях пекаря и кондитера на основе иллюстративного материала , собственного опыта и наблюдений. Осмысливать значение этих профессий. Составлять рассказ о национальных блюдах из теста и приемы работы с ним. Организовывать рабочее место для работы с соленым тестом. Выполнять изделие и оформлять его при помощи красок. Сравнивать приемы работы с соленым тестом и пластилином. | 1 | 29.09 |  | Соленое тесто.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 6/4 | Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).  Проект « Праздничный стол» | Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов(пластилина, глины, соленого теста). Сравнивать свойства пластичных материалов. Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Составлять план изготовления по иллюстрации в учебнике. Выбирать необходимые инструменты , приспособления и приемы изготовления изделия. Использовать рубрику « Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности. Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку. Слушать собеседника , излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность анализировать и оценивать свою деятельность. | 1 | 6.10 |  | Пластилин, стеки, подкладная доска. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 7/1 | Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье - маше.  Изделие: « Золотая хохлома». ( Миска в технике папье – маше) Кубан | Осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломская роспись , выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи. Осваивать технологию изготовления изделия «папье-маше». Соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия в стиле хохлома9с помощью учителя). Использовать приемы работы с бумагой и ножницами. Самостоятельно делать выводы о значениях народных промыслов для развития декоративно- прикладного искусства , изучении истории родного края, сохранении народных традиций. | 1 | 13.10 |  | Цветная бумага для папье-маше, краски, вода, клей кисти. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 8/2 | Народные промыслы . Городец. Ребята с бумагой. Аппликационные работы.  Изделие: »Городецкая роспись» (Разделочная доска). | Осмысливать на практическом уровне понятия «имитация». Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика , композиция, элементы (фигуры животных, людей , цветы.  Сравнивать особенности хохломской и городецкой росписи.  Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов.  Использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону.  Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций. | 1 | 20.10 |  | Цветная бумага, картон, ножницы, клей. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 9/3 | Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами(пластилин)  Изделие: »Дымковская игрушка». | Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки(лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись).  Выделять элементы декора и росписи игрушки.  Анализировать образец, определять материалы, инструменты, приемы работы, виды отделки и росписи.  Составлять самостоятельно план работы по изготовлению игрушки.  Контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану.  Оценивать работу по заданным критериям.  Сравнивать виды народных промыслов. | 1 | 27.10 |  | Пластилин, стеки, подкладная доска. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 10/4 | Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование.  Изделие: «Матрешка» из картона и ткани | Использовать приемы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Осваивать способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов ( тканей и бумаги) при помощи клея.  Сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.  Составлять самостоятельно план работы по использованию изделия, контролировать и корректировать работу по слайдовому плану.  Составлять рассказ о выполнении работы. | 1 | 2четв.  13/11 |  | Картон, ткань, ножницы, клей.Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
| 11/5 | Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы Изделие: пейзаж »Деревня» | Осваивать технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина.  Анализировать образец пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе создавать собственный эскиз.  Организовывать рабочее место.  Использовать при создании эскиза художественные приемы построения композиции, соблюдать пропорции при изображении перспективы, составь композицию в соответствии с тематикой.  Использовать умения работать с пластилином, создавать новые цветовые оттенки путем смешивания пластилина. | 1 | 20/11 |  | Пластилин, стеки, подкладная доска, картон. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
|  | Домашние животные и птицы | | 3ч |  |  |  |
| 12/1 | Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном.  Конструирование.  Практическая работа № 3: « Домашние животные»  Изделие. « Лошадка». | Составлять рассказ о лошадях, их значения в жизни людей, о профессиях людей, занимающихся разведением домашних животных( на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений).  Понимать значимость этих профессий.  Использовать умения работать по шаблону , выполнить аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделия по собственному замыслу.  Осваивать правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей.  Осваивать соединение деталей изделия скрепками для достижения эффекта движущейся конструкции.  Анализировать, контролировать, корректировать и оценивать выполнение работы по планам, предложенным в учебнике.  Составлять отчет о своей работе по рубрике. »Вопросы юного технолога». | 1 | 4.12 |  | Цветная бумага, картон, нитки, ножницы, клей. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
| 13/2 | Домашние животные и птицы.  Человек и лошадь. Работа с природными материалами. Мозаика.  Изделие: « Курочка из крупы» Кубан | Осваивать способы и приемы работы с новыми материалами( пшено, фасоль, семена и т д), выполнять аппликацию в технике мозаика.  Составлять тематическую композицию, использовать особенности материала для передачи цвета, объема и фактуры реальных объектов.  Использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности ( при изготовлении изделий) .  Экономно расходовать материалы при выполнении.  Составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы.  Находить в словаре и объяснять значение новых слов.  Составлять рассказ об уходе за домашними птицами. | 1 | 11.12 |  | Картон, природные материалы, крупы, клей. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
| 14/3 | Домашние животные и птицы.Работа с бумагой. Конструирование.  Проект « Деревенский двор». | Осуществлять с помощью учителя и при помощи рубрики.  «Советы юного технолога» все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие.  Составлять рассказ об уходе за домашними животными и их значении в жизни человека на основе иллюстративного материала.  Конструировать объемные геометрические фигуры животных из разверток.  Использовать приемы с бумагой и клеем, правила работы с ножницами.  Размечать и вырезать детали и развертки по шаблонам.  Оформлять изделия по собственному замыслу.  Создавать и оформлять тематическую композицию.  Проводить презентацию композиции, использовать малые фольклорные жанры и иллюстрации. | 1 | 18/12 |  | Бумага, клей, цветные карандаши. Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение |
|  | Новый год | | 1ч |  |  |  |
| 15/1 | Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.  Изделия: «Ёлочные игрушки из яиц», или «Новогодняя маска» | Использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски.  Выбирать приемы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма.  Придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия, исходя из его назначения, самостоятельно выполнять отделку карнавальной маски.  Осваивать при изготовлении елочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой.  Самостоятельно оформлять готовое изделие.  Использовать элементы художественного творчества, оформлять изделие при помощи красок.  Создавать разные изделия на основе одной технологии.  Составлять рассказ об истории возникновения елочных игрушек и традициях празднования Нового года( на основе материала учебника, собственных наблюдений и знаний традиций региона проживания) | 1 | 25.12 |  | Скорлупа яиц, цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветная бумага, картон, клей, ножницы, отделочные материалы (стразы, блестки и т.д.)  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
|  | Строительство | | 1ч |  |  |  |
| 16/1 | Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.  Изделие: «Изба» | Понимать значимость профессиональной деятельности людей, связанность со строительством. Осваивать новые понятия, находить их значение в словаре учебника и других источниках информации. Составлять рассказ о конструкции избы на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений.  Сравнивать ее с домами, которые строятся в местности проживания.  Выполнять разметку деталей по шаблону.  Осваивать приемы работы с бумагой: разметка деталей сгибанием или скручиванием на карандаше.  Применять навыки организации рабочего места и рационального распределения временя на изготовление изделия.  Контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану. | 1 | 15.01 |  | Цветная бумага, картон, нитки ножницы, клей.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
|  | В доме | | 4ч |  |  |  |
| 17/1 | В доме. Работа с волнистыми материалами. Помпон.  Изделие: «домовой».  Практическая работа №4: «Наш дом». | Осуществлять поиск информации и сравнивать традиции убранства жилищ, поверья и правила приема гостей у разных народов России.  Осваивать правила работы с циркулем. Использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия.  Соблюдать правила безопасной работы с циркулем.  Вырезать круги при помощи ножниц.  Применять при изготовлении помпона умения работать с нитками (наматывать, завязывать, разрезать).  Оформлять изделия по собственному замыслу (цветовое решение, учет национальных традиций).  Выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали для отделки изделия. | 1 | 3 четв.  22.01 |  | Нитки, картон, циркуль, ножницы, клей.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 18/2 | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.  Изделие: «Русская печь» Кубан | Осваивать проектную деятельность с помощью учителя:  Анализировать изделие, планировать его изготовление оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме.  Анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы, сравнивать убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища. Составлять рассказ об устройстве печи, печной утвари, материалах, инструментах и приспособлениях, используемых печником для кладки печи (по иллюстрациям учебника и собственным наблюдениям).  Анализировать конструкцию изделия по иллюстрации учебника, выделять детали, определять инструменты, необходимые для выполнения работы.  Использовать умения работать с пластилином, организовывать рабочее место.  Оформлять изделие по собственному замыслу. (Возможно изготовление модели печи, традиционной для данного региона). | 1 | 29.01 |  | Пластилин, стеки, подкладная доска, картон.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 19/3 | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.  Изделие: «Коврик». | Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани, определять виды и способы переплетений.  Осваивать новый вид работы- переплетение полос бумаги.  Выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы.  Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу. | 1 | 5.02 |  | Цветная бумага, ножницы, клей.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |
| 20/4 | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.  Изделие: «Ствол и скамья». | Осуществлять поиск информации о традиционной для русской избы мебели и сравнивать ее с традиционной мебелью жилища региона проживания.  Анализировать конструкции стола и скамейки, определять детали, необходимые для их изготовления.  Соблюдать последовательность технологических операций при конструировании.  Использовать умения работать с бумагой, ножницами.  Самостоятельно составлять композицию и презентовать ее, использовать в презентации фольклорные произведения. Самостоятельно организовывать свою деятельность. Овладевать способами экономного и рационального расхождения материалов. Соблюдать технологию изготовления изделий. | 1 | 12.02 |  | Цветная бумага, картон, ножницы, клей. |
|  | Народный костюм | | 4ч |  |  |  |
| 21/1 | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.  Изделие: «Русская красавица». Кубан | Искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России (из учебника, собственных наблюдений и других источников).  Сравнивать и находить общее и различие в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона (материалы изготовления, цвет, узор). Исследовать виды, свойства и состав тканей.  Определять по внешним признакам вид тканей из натуральных волокон.  Анализировать детали праздничного женского (девичьего) головного убора и прически.  Выполнять аппликацию на основе материала учебника с учетом национальных традиций. Осваивать приемы плетения косички в три нити. Использовать приемы работы с бумагой, раскроя деталей при помощи ножниц и применять правила безопасной работы с ними.  Изготавливать с помощью учителя детали для создания модели национального женского головного убора, предварительно определив материалы для его изготовления. | 1 | 19.02 |  | Картон, цветная бумага, нитки, клей, материалы для украшения. Ножницы, изделия (блестки, стразы и т.д.)  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение, |
| 22/2 | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.  Изделие: «Костюмы Ани и Вани». | Искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России (из учебника, собственных наблюдений и других источников).  Сравнивать и находить общее и различия в женском и мужском национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма своего края и определять его характерные особенности (цвет, форму, способы украшения и др.). Осваивать правила разметки ткани, изготавливать выкройки, размечать ткань с помощью шаблона.  Моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани.  материалов (тесьму, мех, бусины, пуговицы и др.). Организовать, контролировать и | 1 | 26.02 |  | Картон, ткань, ножницы, клей.  Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение. |