**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**ТЕМА:**

**Номинация:**

**Руководитель ШМО: Багаудинова П.Б.**

**т.89064464488**

**patimat.bagaudinova.57@mail.ru**

**ЦЕЛЬ**: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:** 1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

Овладение учителями МО современными образовательными технологиями;

реализации ФГОС на основе системно – деятельностного метода с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях начальная школа – основная школа;

рост качества знаний обучающихся.

**Актуальность темы**

Сегодня, когда Стандарты второго поколения заявили новые результаты образования, среди которых - формирование ИКТ-компетентности обучающихся, учитель не может оставаться в стороне. Одним из важных критериев является формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ. Модернизация общего образования требует от учителя высокого уровня преподавания с использованием различных методик и технологий обучения. Он должен демонстрировать свою компетентность, использовать Интернет-пространство как поле для взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, общественностью.    
 Перед учителями, стоит задача обучать детей таким образом, чтобы они могли быстро и пластично реагировать на изменяющиеся условия, были способны обнаруживать новые проблемы и задачи, находить пути их решения. Достичь хорошего результата в выполнении этой задачи можно в условиях реализации инновационного подхода в обучении, обеспечивающего переход на продуктивно-творческий уровень. Этого можно достичь при помощи ИКТ.  
**Использование ИКТ на различных уроках в школе позволяет:**

• развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

• овладевать практическими способами работы с информацией;

• развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

• индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

**Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ:**

• Владеть основами работы на компьютере;

• Иметь навыки работы с мультимедийными программами;

• Владеть основами работы в Интернете.  
 **НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ МО  на 2018-2019 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

- анализ посещения открытых уроков.

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

**3. Организация методической деятельности:**Методическая помощь педагогам и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

**4. Консультативная деятельность:**

• Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

• Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

 1. Заседания методического объединения.

2. Реализация инновационного проекта.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Межсекционная работа:**

 1. Открытые уроки, реализация проекта, мастер-классы, практикумы, методическая копилка.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, ВПР, конкурсов, декад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации)

4. Работа предметных кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**“Образование – величайшее из земных благ,**

**если оно наивысшего качества.**

**В противном случае оно совершенно бесполезно”.  
Киплинг**

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции;

- важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки.

Понимая, что качественное образование является важным в развитии современного общества, необходимо отметить потребность изменений в отношении к образованию и, прежде всего, к учителю. Современному обществу нужен учитель - профессионал, способный выбирать наилучшие варианты организации педагогического процесса, прогнозировать их результаты. Учитель должен использовать не только имеющиеся технологии, но и выходить за рамки нормативной педагогики, совершенствовать педагогическую деятельность.

**В условиях введения ФГОС встает ряд вопросов, главным из которых остается :**

-Как научить ребенка учиться?

-Как добиться достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов?

Идеология ФГОС отражает принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию образования в школе. Это диктует нам необходимость отбора педагогических технологий, дидактических и методических средств в организации и реализации образовательного процесса.

Только совместными усилиями всех педагогов, в процессе слаженной работы и в режиме диалога можно поставить деятельность педагога в новых условиях ФГОС на высокий уровень, способствующую повышению эффективности и качества образования, удовлетворяющую потребности всех участников образовательного процесса.

**«Ребенок идет в школу за счастьем, а на урок за чудом» Так давайте создавать такую современную школу, чтобы она стала для наших детей школой счастья, а каждый урок будет уроком чудес для наших детей!**

**Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**:  
- педагогика сотрудничества  
- гуманно –личностная технология  
**Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**  
- игровые технологии  
- проблемное обучение  
- проектно –исследовательская технология  
**Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**- технология уровневой дифференциации обучения  
- групповые технологии  
- информационно –коммуникативные технологии  
**Технология развивающего обучения**:  
- система развивающего обучения  
- общие основы технологии развивающего обучения  
**Здоровьесберегающая технология:**- в сценарий урока могут включаться элементы различных современных образовательных технологий  
Огромную положительную роль в современной образовательной системе играет использование информационно-коммуникативной технологии. Широкое применение информационных технологий в школе существенно улучшает положительную динамику в обучении детей, их качественную составляющую.  
 **Выводы:**

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что процесс обучения должен строиться с применением современных образовательных технологий и сочетаться с процессом воспитания, ведь безнравственная бездуховная личность, вооруженная знаниями, может оказаться опасной для общества.

**Осуществление данных направлений, поставленных целей и задач возможно в школе на качественно высоком уровне во многом благодаря высококвалифицированному кадровому составу:**   
  
 • 65,7 % педагогических работников имеют квалификационные категории;  
 • 22 учителей школы имеют квалификационную высшую категорию;

• 3 учителя имеют первую квалификационную категорию  
 • 1 Отличник образования РСФСР (Исаев Г. И.,учитель химии и биологии);  
 • 2 Почетных работника общего образования РФ (Багаудинова П.Б., зам. директора по УВР, Гаджиалиева Р.Д., зам. директора по ВР );  
 • 4 учителя являются руководителями школьных МО

• 2 призера районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» (Шахнавазова З.Ш., Курбанова Р.А.)  
 • 84 % учителей имеют высшее образование, 15 % среднее специальное.  
Профессиональный уровень коллектива позволят осуществлять в школе активную инновационную работу в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.   
**При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.  
 Мы используем:**  
-тематические педагогические советы (4 раза в год);  
-методические совещания;  
-школьное методическое объединение (1 раз в четверть);  
-работа учителей по самообразованию;  
-предметные недели;  
-творческие группы по внедрению инновационных технологий;  
-“круглые столы”;  
-творческие отчеты школьных методических объединений (1 раз в год);  
-открытые заседания методических объединений;  
-конкурс “Учитель года”, «Самый классный классный»;  
-аттестация учителей;  
-курсовая подготовка;  
-педагогический мониторинг.

**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**   
-изучение образовательных стандартов по предметам;  
-новые подходы к методической службе школы;  
-организация подготовки к экзаменам;

В структуру методической службы входит педагогический совет, который является высшей формой коллективной методической работы и осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, реализуя поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. **Ежегодно проводятся по 4 тематических заседаний.**

**На заседаниях педсовета были рассмотрены вопросы:**

**Заседание 1.**

Анализ работы по итогам 2017-2018 учебного года.

Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2018-2019 учебный год.

Выборы секретаря педсовета

Норматовно – правовая база школы

Об утверждении годового календарного графика на 2018-2019 учебный год.

**Заседание 2.**

1. Доклад директора школы по теме: « Развитие педагога-обязательное условие обучения по новым стандартам »

2. Адаптация учащихся 5 класса

3. Мониторинг уровня успеваемости и обученности учащихся за первую четверть

4.Отчет работы педагога-библиотекаря.

**Заседание 3.**

1. Доклад директора школы по теме: «Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭи ЕГЭ»

2.Итоги ВШО

3. Итоги 1-го полугодия.

**Заседание 4.**

Доклад по теме: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,и ФГОС ОВЗ »

Мониторинг уровня успеваемости и обученности за 3-ю четверть.

**В школе действуют следующие методические объединения учителей :**

**МО учителей начальных классов:**

**Работает над проблемной темой МО: «Особенности организации проблемного обучения в начальной школе».**

**Руководитель МО:** Габибова П.Г.

**Члены МО:**

1.Исаханова Н.Н.

2. Загирбекова С.З.

3.Адамова Р.Б.

4.Загидгаджиева У.Г.

5.Исаханова И.С.

6.Кадиева А.С.

7.Шахнавазова А.Ш.

**Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| - | - | 1 | 1 | 6 |

**Квалификационная категория учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 8 | 5 | 2 | 1 |

**Рейтинг учителей начальных классов в 2018– 2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | % Качество успеваемости | % Качество  обученности |
| 1. | Исаханова Н.Н. | 4 «а» | 100 | 71,4 |
| 2. | Адамова Р.Б. | 4 «б» | 100 | 57 |
| 3. | Кадиева А.С. | 2 «а» | 100 | 76 |
| 4. | Загидгаджиева У.Г. | 2 «б» | 100 | 57 |
| 5. | Шахнавазова А.Ш. | 1 | - | - |
| 6. | Курбанова П.Б. | 3 «б» | 100 | 54 |
| 7. | Загирбекова С.З.. | 3 «а» | 100 | 55 |

По графику были проведены предметные декады.

В течение предметных декад в начальных классах прошли следующие мероприятия: «Своя игра», «Прощай азбука», конкурс чтецов стихотворений о маме, «Веселая грамматика», Брейн-ринг по сказкам и тд.

На заседаниях МО учителей начальных классов заслушаны доклады методического характера:

**1.** «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе при помощи современных образовательных технологий» (Кадиева А.С.)

**2.** «УМК «Школы 21 века - «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе» (Исаханова И.С.)

**3.** «Использование информационно-коммунакативных образователных ресурсов» (Адамова Р.Б.) (слайд №4)

**4.** «Использование мультимедийных презентаций на уроках»

(Шахнавазова А.Ш.)

**5.** «Создание развивающей образовательной среды :актуальные проблемы»(Габибова П.Г.)

**МО учителей русского языка:**

**Работает над проблемной темой МО:** «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Руководитель МО:** Яхъяева А.М.

**Члены МО:**

Багаудинова П.Б.

Гаджиалиева Р.Д.

Гашимова Г.М.

Кадиева Х. А

Наврузова А.А.

**Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| - | - | 1 | 1 | 4 |

**Квалификационная категория учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 6 | 6 | - | - |

**Рейтинг учителей русского языка в 2018– 2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | % Качество успеваемости | % Качество  обученности |
| 1. | Яхъяева А.М. |  | 100 | 70 |
| 2. | Багаудинова П. Б |  | 100 | 74 |
| 3. | Гаджиалиева Р.Д. |  | 100 | 75 |
| 4. | Гашимова Г. М. |  | 100 | 80 |
| 5. | Кадиева Х. А. |  | 100 | 70 |
| 6. | Наврузова А.А. |  | 100 | 79 |

В течение предметной декады провели следующие мероприятия:

«Литературная викторина», Вечер «Люби и изучай русский язык», «Словесные игры», игра «Умники и умницы» и тд, а также открытые уроки.

**На заседаниях ШМО учителей русского языка были заслушаны и обсуждены доклады по тематике:**

**1.** (Наврузова А.А.) рус.язык.

**2.**Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся и их взаимосвязь(чтение, письмо,говорение (Гаджиалиева Р.Д.) рус.язык

**3.**«Организация индивидуальной работы над ошибками по русскому языку (Кадиева Х.К.) рус. язык. (слайд № 5)

**МО учителей математики:**

**Проблемная тема МО учителей математики:**

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО»

**Руководитель МО:** Хидирова З. Х.

**Члены МО:**

1. Гаджиалиева П.А.
2. Чамсаева С.Ч.
3. **Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| - | - | 1 | - | 2 |

**Квалификационная категория учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 3 | 3 | - | - |

**Рейтинг учителей математики в 2017– 2018 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | % Качество успеваемости | % Качество  обученности |
| 1. | Хидирова З.Х. | 100 | 71,4 |
| 2. | Чамсаева С.Т. | 100 | 57 |
| 3. | Гаджиалиева П.А. | 100 | 76 |

**В течение предметной декады по математике** были проведены следующие мероприятия:

«Математические забавы», КВН «6а +6б =Дружба», «Час веселых состязаний», игра «Слабое звено», «Математический цирк» и открытые уроки.

**На МО учителей математики заслушаны и обсуждены доклады методического характера.**

**1**.«Роль и место дидактической игры в процессе обучения математике» (Чамсаева С.Ч.

**2**.«Подготовка учащихся к олимпиадам по математике.» (Хидирова З.Х.)

**3.** «Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагога.» (Гаджиалиева П.А.)

На всех заседаниях ШМО заслушивали отчеты учителей по самообразовательной работе, проводились анализы посещенных уроков, письменных проверочных работ.

Немаловажную роль играет самообразование учителя – как одна из важнейших форм методической работы. ( слайд №6)

**МО учителей родного языка:**

**Работает над проблемной темой МО:** «Современные подходы организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС(2015-2020г.)

**Руководитель МО:** Абидова У.Р.

**Члены МО:**

1. Кадиева Х.А.
2. Багамаева П.Р.
3. **Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| - | - |  |  | 3 |

1. **Квалификационная категория учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 3 | 1 | - | 2 |

1. **Рейтинг учителей начальных классов в 2018– 2019 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | % Качество успеваемости | % Качество  обученности |
| 1. | Кадиева Х.А. | 100 | 80 |
| 2. | Багамаева П.Р. | 100 | 82 |
| 3. | Абидова У.Р. | 100 | 85 |

Учителя родного языка провели очень интересное внеклассное мероприятие «Гость в доме – хозяину радость». На этом мероприятии ученики проявили себя как настоящие горцы – кунаки. Оно было оформлено и оборудовано старинной дагестанской утварью: сумак, папахи, андийская бурка, сакля даргинская, кари (печка для выпечки хлеба), разные блюда.

Учителя родного и русского языков провели круглый стол о проблемах сохранения и развития языков народов Республики Дагестан. На этом мероприятии участвовали работники ЦДК села Мургук.

Очень интересно прошло мероприятие, проведенное учителями школы и работниками ЦДК по сохранению обычаев и традиций народов Дагестана. Праздник «Укладывание ребенка», обычай «Невеста за водой». (слайд №7)

**МО естественно-гуманитарного цикла:**

**Работает над проблемной темой МО:**

**«Роль информационной образовательной среды в развитии творческих способностей учащихся».**

**Руководитель МО:** Исаев Г.И.

**Члены МО:**

1. Чамсаева А.Т.
2. Абдуллаев А.Г.
3. Саидова П.Ч.
4. Гапизов М.Р.
5. Шахнавазова З.Ш.
6. **Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 |
| - | 2 | - | 1 | 3 |

1. **Квалификационная категория учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 6 | 1 | - | 2 |

**На заседаниях МО естественно-гуманитарного цикла были заслушаны и обсуждены доклады методического характера:**

1. «Создание проблемных ситуаций на уроках биологии» (Исаев Г.И.)
2. «О ходе подготовки к ОГЭ учащихся 9-х классов» (Хидирова З.Х.)

В ходе декады учителей естественно-гуманитарного циклапрошли интересные мероприятия:

Вн мероприятие «Лес- наше богатство», игра «Поле чудес» по химии, викторина по биологии, «Суд идет» по обществознании, игра «Звездный час» по истории и тд и открытые уроки. (слайд №8-9)

**Следует отметить, что учителя школы провели очень интересные открытые уроки.**

1)Наврузова А.А. провела открытый урок в 8а классе по русскому языку.

2)Гаджиалиева П.А.. провела урок в 7а классе по математике.

3)Абидова У.Р. провела урок по родному языку в 9 классе

4)Чамсаева С.Т.. провела открытый урок по математике в 7б классе.

5)Ханакаева М.Р. провела открытый урок по физике в 11 классе

6) Саидова П.Ч. провела открытый урок по историив 10 классе

7) Шахнавазова А.Ш провела открытый урок по окруж-му миру в 4а классе

8). Муртузалиева Б.Б. провела открытый урок по род.лит. в 4б классе.

9) Исаханова Н.Н. . провела открытый урок по математике в 3а классе.

10) )Адамова Р.Б. провела открытый урок по труду в 3б классе.

11)Раджабова У.М. провела открытый урок в 4а классе.

12)Загирбекова С.З. провела открытый урок по рус.яз в 2а классе.

13) Габибова П.Г. провела открытый урок в 2б классе.

14)Гашимова Г.М. рус.лит.в 10 классе.

15)Кадиева Х.А. провела открытый урок в 7б классе

**Мониторинг работы методической службы школы.**

На начало учебного года в школе обучались 264 ученика. Учебный год закончили 26 уч-ся .

В первой ступени обучаются 115 учащихся

На второй ступени обучаются 119 учащихся.

На третьей ступени обучаются 26 учащийся.

По итогам года в 2-4 классах 31 отличник, на «4» и «5»27 учащихся. С одной тройкой в 2-4 классах 2 человека:

По итогам года: в 5 – 9 классах обучается 15 отличников, на «4» и «5» 39 учащихся, с 1 тройкой 5 учащихся ,,в 10-11 кл. 7 отличников , 11 хорошистов

По итогам года успеваемость школы составляет 100% , качество 50%

Четыре ученика 11 класса : Магомедов Каип, Абдусаламова Раисат, Чамсаева Зарема, Расулов Магомед закончили школу на «отлично» с «золотой медалью»: и одна ученица 9 класса Абдусаламова Барият.

Учителя нашей школы принимали активное участие в работе методических секций района, на различных конкурсах, конференциях. Наврузова А.А. приняла участие на конкурсе «Учитель года 2017» и показала свое мастерство проведения урока мастер-класс. Раджабова У.М. заняла на районном конкурсе « Лучшая методическая разработка урока по музыке»2 место.. Хидирова З.Х учитель- математики участвовала в олимпиаде учителей математики. Пять учителей прошли онлайн-тесты по 5 направлениям, Габибова П.Г. – рукодитель МО начальных классов заняла второе место по конкурсу « Лучшая методическая служба района»

**Аттестация педагогических кадров**

В 2017/2018 учебном году успешно прошли аттестацию Шахнавазова А.Ш. , Курбанова Р.А., Багамаева З.Б., Чамсаева С.Ч., Абдуллаев А.Г.,Кадиева А.С., Гашимова Г.М., Саидова П.Ч., Исаханова И.С., Магомедова Л.А., Яхъяева А.М., Наврузова А.А., Кадиева Х.А. на высшую квалификацию.

**Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.**

Определённая работа проводилась администрацией школы по подготовке учащихся и учителей к ЕГЭ. В ноябре 2018 года на заседании педсовета был утверждён план – график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ . Согласно данному плану подготовили стенд в помощь выпускникам «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ» в феврале 2018 г. провели совещание с учителями «первоочередные мероприятия по подготовке уч-ся 11 кл. к ЕГЭ». Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов.

Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. По проведенным контрольным административным работам по русскому языку в 11 классе качество знаний-66,6 по математике 0%. В 9 классе- по математике-55%, по русскому-65

Определенную работу при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ провели с интернет – ресурсами учителя: Хидирова З.Х.,Гаджиалиева П.А.. ,Исаев Г.И., Чамсаева А.Т. ,Гаджиалиева Р.Д.,Наврузова А.А. Гашимова Г.М., Саидова П.Ч. .Проведены диагностические работы по всем предметам в 11 классе в каждую четверть один раз. В декабре написали итоговое сочинение . По итогам сочинения все учащиеся получили зачеты и все 14 учащихся 11класса допущены к ЕГЭ.

По математике (п) все учащиеся успешно сдали экзамен. В 2016-2017 учебном году средний балл по математике (п) составлял 13,7( Чамсаева С.Ч.). В 2017-2018 у.г. улучшился результат на 20,7 балла (Гаджиалиева П.А.).. Улучшилось качество по математике (б) на 32 %.В 2016 -2017 учебном году было качество 25% ,а в 2017-2018у.г.-57

По русскому языку учащиеся показали неплохой результат. В 2016-2017 у. г. средний балл составлял 48,8, а в 2017-2018 у.г. 56,8, что на 8 баллов улучшился результат (Гашимова Г.М.), качество составляет 57

**Анализируя работу за 2018/19 год сделаны следующие выводы:**

По результатам освоения предметного содержания прослеживается стабильность обученности во всех классах на уровне общего образования и положительная динамика качественной успеваемости.

В течение учебного года не было учащихся с пропусками учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся успешно справились с предложенными работами.

Итоговая комплексная работа охватывает все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.

Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

На заседаниях МО были проанализированы ошибки и спланирована работа по повышению качества знаний, используя эффективные методы и формы работы с учащимися.

Можно с полной уверенностью сказать, коллектив составляют творчески работающие люди

Педагоги занимались оборудованием и оформлением паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были положительно отмечены все учебные помещения классов.

Каждый учитель работает по своей методической теме, что помогает результативно обмениваться опытом, повышать свое педагогическое мастерство, стремление наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно вносить изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Среда электронного обучения обеспечит системно – деятельностный подход в преподавании, что позволит повысить уровень сформированности УУД у большинства обучающихся.

Приоритетным направлением работы методического объединения является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования. Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Многие учителя обладают высоким уровнем владения педагогическими технологиями и используют их в своей работе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы, согласно распорядку дня, расписанию уроков, расписанию занятий по внеурочной деятельности. Она ориентирована на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). (слайд №10)

**Рекомендации учителям :**

-Расширять инструментарий при работе на интерактивной доске.

-Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы.

-Формировать необходимые УУД и навыки учащихся, а также компетентное отношение к результатам деятельности.

**Основные цели работы на 2019/20 учебный год:**

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.