|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | Дата проведения | | | | |  | | | | |
| План | | | | | факт | | | | | Наглядность | | | | | | | | | | | тип урока | | | | | | | | | | | | новые слова | | | |
| 1 | **Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»**  **1 четверть – 16 часов**  **Виды речевой деятельности. Слушание.**  Введение в систему языкового и литературного образования.  «Азбука» – первая учебная книга. | 1 | | 03.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | Книга,букварь,пропись | | | |
| 2 | **Виды речевой деятельности. Слушание.**  Общее представление о речи устной и письменной. Членение речи на предложения, предложения на слова с использованием графических схем. | 1 | | 05.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | Предложение,слово,схема | | | | | | |
| 3 | **Виды речевой деятельности. Слушание.**  Понимание содержания звучащей речи.  Деление слов на слоги.  Слог. Ударение. Ударный слог. | 1 | | 10.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | Слог,ударение,речь | | | | | | |
| 4 | **Виды речевой деятельности. Фонетика.**  Представления о звуках в окружающем мире и в речи. Звуки в словах. | 1 | | 12.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | Звук,буква, | | | | | | |
| 5 | **Виды речевой деятельности. Фонетика.**  Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Слог - слияние. | 1 | | 17.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | Двор,дом,отдых | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Фонетика.**  Гласный звук [а],  буквы *А, а.* | 1 | | 19.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | Буква,астра,гласный | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Фонетика.**  Гласный звук [о],  буквы *О, о.* | 1 | | 24.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | Крот,овощи,копать | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Фонетика.**  Гласный звук [и],  буквы *И, и.* | 1 | | 26.09 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | Ива,река,лебедь | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Фонетика.**  Гласный звук [ы], буква *ы*. | 1 | | 01.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Мышь,корзинка,игра | | | | | |
| 10 | **Фонетика.**  Гласный звук [у],  буквы *У, у.* | 1 | | 03.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Скука,малютка,утенок | | | | | |
| 11 | **Фонетика. Чтение.**  Первые согласные звуки [н], [н’], их буквенное обозначение. Формирование навыка слогового чтения. | 1 | | 08.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Медок,банка,весна | | | | | |
| 12 | **Фонетика. Чтение.**  Разграничение понятий «звук» - «буква». Согласные звуки [с], [с’],буквы С,с*.* | 1 | | 10.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | Сосна,сила,сани | | | | | |
| 13 | **Фонетика. Чтение.**  Усвоение механизма слогового чтения.  Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.* | 1 | | 15.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Кони,кино,сон | | | | | | |
| 14 | **Фонетика. Чтение.**  ], буквы′Согласные звуки [т], [т *Т, т.*Осознанное чтение слов и предложений. | 1 | | 17.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Дуб,окунь,кот | | | | | | |
| 15 | **Фонетика. Чтение.**  ], буквы′Согласные звуки [л], [л *Л, л.* | 1 | | 22.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Стол, стул, уснул | | | | | | |
| 16 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р, р.* | 1 | | 24.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Укол, рана, кран | | | | | | |
| 17 | **2 четверть - 14 часов**  **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [в], [в’], буквы *В,в.* | 1 | | 29.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | Вор, ворота, воз | | | | | | | |
| 18 | **Фонетика. Чтение.**  Гласные буквы*Е, е*,обозначающие два звука. | 1 | | 31.10 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | Ель, лает, лес | | | | | | | |
| 19 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.* | 1 | | 12.11 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний  Комбинированный урок | | | | | | | Пила, плот, плотник | | | | | | | |
| 20 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.*  Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Расширяем знания о профессиях . | 1 | | 14.11 | | | | |  | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | Мост, метр, мел | | | | | | | |
| 21 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*.  Расширение знаний о зоопарке. | 1 | | 19.11 | | | | |  | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Звук, зуб, зебра, заря | | | | | | | | |
| 22 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.  Работа со скороговорками и ребусами. | 1 | | 21.11 | | | | |  | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | |  | | | | | | | | |
| 23 | **Фонетика. Чтение.**  Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д.*  Сопоставление слогов и слов  с буквами *д* и *т*. | 1 | | 26.10 | | | | |  | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | Дерево, дверь, свет | | | | | | | | |
| 24 | **Фонетика. Чтение. Культура речевого общения.**  Гласные буквы*Я, я,*обозначающие два звука. Я – показатель мягкости предыдущего согласного. | 1 | | 28.11 | | | | |  | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | Яма, ясли, ряд | |
| 25 | **Фонетика. Чтение вслух.**  Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*.  Сопоставление слогов и слов  с буквами *г* и *к*. | 1 | | 03.12 | | | | |  | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | Гусь, габли, герой | |
| 26 | **Фонетика. Чтение вслух. Орфография.**  Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч, ч*.  Введение правила - сочетания ЧА и ЧУ. | 1 | | 05.12 | | | | |  | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | Часы, чек, чабан | |
| 27 | **Фонетика. Чтение вслух. Орфография.**  Буква *ь* – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 | | 10.12 | | | | |  | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | Ель, лень, семья | |
| 28 | **Фонетика. Работа с текстом. Орфография.**  Твёрдый согласный звук [ш], буквы *Ш, ш.*  Сочетание *ШИ*. | 1 | | 12.12 | | | | |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Шарик, швабра, школа | | | |
| 29 | **Фонетика. Работа с текстом. Орфография.**  Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетание ЖИ. | 1 | | 17.12 | | | | |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Жук,жаба, жар | | | |
| 30 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Гласные буквы *Ё, ё,*обозначающие два звука. | 1 | | 19.12 | | | | |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Елка, игрушка, мороз | | | |
| 31 | **3 четверть – 20 часов**  **Фонетика. Работа с текстом.**  **С**огласный звук [й’], буквы *Й, й.* | 1 | | 24.12 | | | | |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Йогурт, молоко, чай |
| 32 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.* | 1 | | 26.12 | | | | |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Хлеб, хата, работа |
| 33 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Гласные буквы *Ю, ю,*обозначающие два звука. Ю – показатель мягкости согласного, стоящего перед ним. | 1 | | 09.01 | | | | |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Юла, играю, юбка |
| 34 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Твёрдый согласный звук [ц], буквы *Ц, ц.* | 1 | | 14.01 | | | | |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Цирк,цапля, цена |
| 35 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Гласный звук [э], буквы *Э, э*.  Как человек научился летать. | 1 | | 16.01 | | | | |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Экскаватор, этаж,.здание |
| 36 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Мягкий глухой согласный звук [щ’].  Буквы *Щ, щ. Сочетания ЧУ и ЩУ.* | 1 | | 21.01 | | | | |  | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Щука, щи, река | | | |
| 37 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Согласные звуки [ф], [ф’], буквы *Ф, ф.* | 1 | | 23.01 | | | | |  | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Флаг, факел, фигура | | | |
| 38 | **Фонетика. Работа с текстом.**  Буквы, не обозначающие звуков.  Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1 | | 28.01 | | | | |  | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | Пень, тень, листья | | | |
| 39 | **Фонетика. Чтение.**  Обобщение знаний о буквах русского алфавита. | 1 | | 30.01 | | | | |  | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | Стена, потолок, пол | | | | |
| 40 | **Работа с текстом художественного произведения.**  Как хорошо уметь читать.  Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям. | 1 | | 04.02 | | | | |  | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | Рыба, река, рука | | | | |
| 41 | **Работа с учебным текстом.**  Одна у человека мать – одна и родина.  К. Ушинский «Наше Отечество». Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте. | 1 | | 06.02 | | | | |  | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | Страна, родина, село | | | | |
| 42 | **Библиографическая культура. Слушание.**  История славянской азбуки. О создателях первого букваря – Кирилле и Мефодии.  В. Крупин «Первоучители словенские» | 1 | | 1102 |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Азбука,буквица | |
| 43 | **Чтение вслух.**  Совершенствование процессов плавного выразительного чтения при знакомстве со стихами и рассказами поэтов и писателей: А. Пушкина, С. Маршака, А. Барто, В. Осеевой. | 1 | | 3.02 |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Радость, печаль, | |
| 44 | **Чтение вслух.**  Совершенствование процессов плавного выразительного чтения при знакомстве с весёлыми стихами Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука». | 1 | | 18.02 |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | | Овощи, фрукты, ягоды |
| 45 | **Культура речевого общения.**  Проект «Живая Азбука». Осмысление полученных знаний. | 1 | | 20.02 |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Звон, живой | |
| 46 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**.  Наши достижения.**«**Праздник букваря» | 1 | | 25.02 |  | | | | | | | | | | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Праздник, звонок, завод | |
| 47 -1 | **Блок «Литературное чтение» 20 часов – Круг детского чтения.**  **Раздел: «Жили-были буквы…» - 4 ч.**  **Библиографическая культура.**  Знакомство с учебником по литературному чте­нию. Книга - как особый вид искусства. |  | | 27.02 |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | | Раздел, забор, дорога |
| 48-2 | **Работа с разными видами текста.**  Работа над выразительным чтением с использованием интонаций. Стихи о буквах азбуки, написанные В. Данько, С. Чёрным, С. Маршаком, Г. Сапгиром. |  | | 04.03 | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | | Урок усвоения новых знаний | | | | | | | | | | | | | | Лед, мед, | | |
| 49-3 | **Работа с разными видами текста.**Подробный и выборочный пересказ рассказов - сказок о буквах И.Токмаковой, Ф. Кривина. Введение понятий «автор» , «писатель». |  | | 06.03 | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Шуба, зима, зверь | | |
| 50-4 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок». |  | | 11.03 | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Город, село. поле | | |
| 51-5 | **4 четверть – 16 часов**  **Раздел: Сказки, загадки, небылицы (4 часа)**  **Работа с разными видами текста.**Сравнение содержания народной и литературной сказок .  Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка». | 1 | | 13.03 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | Весна, зима, лето, осень | | | |
| 52-6 | **Работа с разными видами текста.**Обучение приемам выразительной речи и чтения в произведениях устного народного творчества: английские и русские песенки, загадки, небылицы, потешки. | 1 | | 18.03 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | Поэт, писатель, юмор | | | |
| 53-7 | **Работа с разными видами текста.**Обучение приемам выразительной речи и чтения. Отрывок из сказки А.С. Пушкина, сказка народная «Петух и собака». | 1 | | 20.03 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | Чтение, книга. письмо | | | | |
| 54-8 | **Работа с разными видами текста.**Совершенствование навыка смыслового чтения.  Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. **Оценка**  **планируемых достижений.** | 1 | | 01.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | Посуда, животные, птицы | | | | |
| 55-9 | **Работа с текстами художественных произведений.**  Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов.  Лирические стихотворения А. Майкова,  А. Пле­щеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. Настроение поэта. | 1 | | 03.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | Береза, ветер, снег | | | | |
| 56-10 | **Культура речевого общения.**Определение особенностей загадок как малого литературного жанра.  Литературная загадка. Сочинение загадок. | 1 | | 08.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Гора, рога, роса | | | | |
| 57-11 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** Проект «Составляем сборник загадок». | 1 | | 10.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Загадка, пословица, сказка | | | | |
| 58-12 | **Работа с текстами художественных произведений.**  Выразительное чтение стихотворений  Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | 1 | | 15.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Стихи, змея | | | | |
| 59-13 | **Работа с текстами художественных произведений.**  Характеристика героя юмористического рассказа.  Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой. М. Пляцковского | 1 | | 17.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Телевизор, радио, фильм | | | | |
| 60-14 | **Культура речевого общения.**  **Чтение вслух.**  Диалог героев в произведении К.И. Чуковского «Телефон». Чтение по ролям. **Оценка планируемых достижений.** | 1 | | 22.04 | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Слух, стена песня, | | | | |
|  |
| 61-15 | **Работа с разными видами текста.**Совершенствование навыка смыслового чтения.  Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. | 1 | 24.04 | | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | | | Дети, родители, семья | | | | |
| 62-16 | **Работа с с текстами художественных произведений.**Нахождение главной мысли, которые хотели передать авторы стихотворений  Е. Благининой, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. | 1 | 29.04 | | | |  | | | | | | | | | | Картинки, таблицы,буквы | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | Орел, свобода, люди | | | | | | |
| 63-17 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса. | 1 | 06.05 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | Класс, дружба, помощь | | | | | | |
| 64-18 | **Работа с текстами художественных произведений.**  Взаимоотношения человека с животными, выраженные в стихотворениях С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. М. Пляцковского. | 1 | 08.05 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | Ссора, мир, радость | | | | | | |
| 65-19 | **Работа с текстом художественным.** Произведения о взаимоотношениях человека с природой. Рассказы Н. Сладкова, В. Осеевой. | 1 | 13.05 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | | | | | | | | | | Война, вода, вред | | | | | |
| 03.0966-20 | **Заключительный урок**по учебнику.**Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**  Урок-презентация. | 1 | 15.05 | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | Комбинированный урок | | | | | | Конец, ковер | | | | | | |