|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения |  |
| План | факт | Наглядность | тип урока | новые слова |
| 1 | **Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»****1 четверть – 16 часов****Виды речевой деятельности. Слушание.**Введение в систему языкового и литературного образования.«Азбука» – первая учебная книга. | 1 | 03.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Книга,букварь,пропись |
| 2 | **Виды речевой деятельности. Слушание.**Общее представление о речи устной и письменной. Членение речи на предложения, предложения на слова с использованием графических схем. | 1 | 05.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Предложение,слово,схема |
| 3 | **Виды речевой деятельности. Слушание.**Понимание содержания звучащей речи.Деление слов на слоги.Слог. Ударение. Ударный слог. | 1 | 10.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Слог,ударение,речь |
| 4 | **Виды речевой деятельности. Фонетика.**Представления о звуках в окружающем мире и в речи. Звуки в словах. | 1 | 12.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Звук,буква, |
| 5 | **Виды речевой деятельности. Фонетика.**Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Слог - слияние. | 1 | 17.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Двор,дом,отдых |
| 6 | **Фонетика.**Гласный звук [а],буквы *А, а.* | 1 | 19.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Буква,астра,гласный |
| 7 | **Фонетика.**Гласный звук [о],буквы *О, о.* | 1 | 24.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Крот,овощи,копать |
| 8 | **Фонетика.**Гласный звук [и],буквы *И, и.* | 1 | 26.09 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Ива,река,лебедь |
| 9 | **Фонетика.**Гласный звук [ы], буква *ы*. | 1 | 01.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Мышь,корзинка,игра |
| 10 | **Фонетика.**Гласный звук [у],буквы *У, у.* | 1 | 03.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Скука,малютка,утенок |
| 11 | **Фонетика. Чтение.**Первые согласные звуки [н], [н’], их буквенное обозначение. Формирование навыка слогового чтения. | 1 | 08.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Медок,банка,весна |
| 12 | **Фонетика. Чтение.**Разграничение понятий «звук» - «буква». Согласные звуки [с], [с’],буквы С,с*.* | 1 | 10.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Сосна,сила,сани |
| 13 | **Фонетика. Чтение.**Усвоение механизма слогового чтения.Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.* | 1 | 15.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Кони,кино,сон |
| 14 | **Фонетика. Чтение.**], буквы′Согласные звуки [т], [т *Т, т.*Осознанное чтение слов и предложений. | 1 | 17.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Дуб,окунь,кот |
| 15 | **Фонетика. Чтение.**], буквы′Согласные звуки [л], [л *Л, л.* | 1 | 22.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Стол, стул, уснул |
| 16 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р, р.* | 1 | 24.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Укол, рана, кран |
| 17 |  **2 четверть - 14 часов****Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [в], [в’], буквы *В,в.* | 1 | 29.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Вор, ворота, воз |
| 18 | **Фонетика. Чтение.**Гласные буквы*Е, е*,обозначающие два звука. | 1 | 31.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Ель, лает, лес |
| 19 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.* | 1 | 12.11 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знанийКомбинированный урок | Пила, плот, плотник |
| 20 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.*Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. Расширяем знания о профессиях . | 1 | 14.11 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Мост, метр, мел |
| 21 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*.Расширение знаний о зоопарке. | 1 | 19.11 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Звук, зуб, зебра, заря |
| 22 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.Работа со скороговорками и ребусами. | 1 | 21.11 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний |  |
| 23 | **Фонетика. Чтение.**Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д.*Сопоставление слогов и словс буквами *д* и *т*. | 1 | 26.10 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Дерево, дверь, свет |
| 24 | **Фонетика. Чтение. Культура речевого общения.**Гласные буквы*Я, я,*обозначающие два звука. Я – показатель мягкости предыдущего согласного. | 1 | 28.11 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Яма, ясли, ряд |
| 25 | **Фонетика. Чтение вслух.**Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*.Сопоставление слогов и словс буквами *г* и *к*. | 1 | 03.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Гусь, габли, герой |
| 26 | **Фонетика. Чтение вслух. Орфография.**Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч, ч*.Введение правила - сочетания ЧА и ЧУ. | 1 | 05.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Часы, чек, чабан |
| 27 | **Фонетика. Чтение вслух. Орфография.**Буква *ь* – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 | 10.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Ель, лень, семья |
| 28 | **Фонетика. Работа с текстом. Орфография.**Твёрдый согласный звук [ш], буквы *Ш, ш.*Сочетание *ШИ*. | 1 | 12.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Шарик, швабра, школа |
| 29 | **Фонетика. Работа с текстом. Орфография.**Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетание ЖИ. | 1 | 17.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Жук,жаба, жар |
| 30 | **Фонетика. Работа с текстом.**Гласные буквы *Ё, ё,*обозначающие два звука. | 1 | 19.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Елка, игрушка, мороз |
| 31 | **3 четверть – 20 часов****Фонетика. Работа с текстом.****С**огласный звук [й’], буквы *Й, й.* | 1 | 24.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Йогурт, молоко, чай |
| 32 | **Фонетика. Работа с текстом.**Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.* | 1 | 26.12 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Хлеб, хата, работа |
| 33 | **Фонетика. Работа с текстом.**Гласные буквы *Ю, ю,*обозначающие два звука. Ю – показатель мягкости согласного, стоящего перед ним. | 1 | 09.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Юла, играю, юбка |
| 34 | **Фонетика. Работа с текстом.**Твёрдый согласный звук [ц], буквы *Ц, ц.* | 1 | 14.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Цирк,цапля, цена |
| 35 | **Фонетика. Работа с текстом.**Гласный звук [э], буквы *Э, э*.Как человек научился летать. | 1 | 16.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Экскаватор, этаж,.здание |
| 36 | **Фонетика. Работа с текстом.**Мягкий глухой согласный звук [щ’].Буквы *Щ, щ. Сочетания ЧУ и ЩУ.* | 1 | 21.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Щука, щи, река |
| 37 | **Фонетика. Работа с текстом.**Согласные звуки [ф], [ф’], буквы *Ф, ф.* | 1 | 23.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Флаг, факел, фигура |
| 38 | **Фонетика. Работа с текстом.**Буквы, не обозначающие звуков.Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1 | 28.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Пень, тень, листья |
| 39 | **Фонетика. Чтение.**Обобщение знаний о буквах русского алфавита. | 1 | 30.01 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Стена, потолок, пол |
| 40 | **Работа с текстом художественного произведения.**Как хорошо уметь читать.Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям. | 1 | 04.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Рыба, река, рука |
| 41 | **Работа с учебным текстом.**Одна у человека мать – одна и родина.К. Ушинский «Наше Отечество». Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте. | 1 | 06.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Страна, родина, село |
| 42 | **Библиографическая культура. Слушание.**История славянской азбуки. О создателях первого букваря – Кирилле и Мефодии.В. Крупин «Первоучители словенские» | 1 | 1102 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Азбука,буквица |
| 43 | **Чтение вслух.**Совершенствование процессов плавного выразительного чтения при знакомстве со стихами и рассказами поэтов и писателей: А. Пушкина, С. Маршака, А. Барто, В. Осеевой. | 1 | 3.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Радость, печаль,  |
| 44 | **Чтение вслух.**Совершенствование процессов плавного выразительного чтения при знакомстве с весёлыми стихами Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука». | 1 | 18.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Овощи, фрукты, ягоды |
| 45 | **Культура речевого общения.**Проект «Живая Азбука». Осмысление полученных знаний. | 1 | 20.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Звон, живой |
| 46 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**.Наши достижения.**«**Праздник букваря» | 1 | 25.02 |  | Карточки, разрезная азбука,таблицы,картинки | Урок усвоения новых знаний | Праздник, звонок, завод |
| 47 -1 | **Блок «Литературное чтение» 20 часов – Круг детского чтения.****Раздел: «Жили-были буквы…» - 4 ч.****Библиографическая культура.**Знакомство с учебником по литературному чте­нию. Книга - как особый вид искусства. |  | 27.02 |  | Картинки, таблицы,буквы | Урок усвоения новых знаний | Раздел, забор, дорога |
| 48-2 | **Работа с разными видами текста.**Работа над выразительным чтением с использованием интонаций. Стихи о буквах азбуки, написанные В. Данько, С. Чёрным, С. Маршаком, Г. Сапгиром. |  | 04.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Урок усвоения новых знаний | Лед, мед,  |
| 49-3 | **Работа с разными видами текста.**Подробный и выборочный пересказ рассказов - сказок о буквах И.Токмаковой, Ф. Кривина. Введение понятий «автор» , «писатель». |  | 06.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Шуба, зима, зверь |
| 50-4 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок». |  | 11.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Город, село. поле |
| 51-5 | **4 четверть – 16 часов****Раздел: Сказки, загадки, небылицы (4 часа)****Работа с разными видами текста.**Сравнение содержания народной и литературной сказок .Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка». | 1 | 13.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Весна, зима, лето, осень |
| 52-6 | **Работа с разными видами текста.**Обучение приемам выразительной речи и чтения в произведениях устного народного творчества: английские и русские песенки, загадки, небылицы, потешки. | 1 | 18.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Поэт, писатель, юмор |
| 53-7 | **Работа с разными видами текста.**Обучение приемам выразительной речи и чтения. Отрывок из сказки А.С. Пушкина, сказка народная «Петух и собака». | 1 | 20.03 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Чтение, книга. письмо |
| 54-8 | **Работа с разными видами текста.**Совершенствование навыка смыслового чтения.Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. **Оценка****планируемых достижений.** | 1 | 01.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Посуда, животные, птицы |
| 55-9 | **Работа с текстами художественных произведений.**Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов.Лирические стихотворения А. Майкова,А. Пле­щеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. Настроение поэта. | 1 | 03.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Береза, ветер, снег |
| 56-10 | **Культура речевого общения.**Определение особенностей загадок как малого литературного жанра.Литературная загадка. Сочинение загадок. | 1 | 08.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Гора, рога, роса |
| 57-11 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** Проект «Составляем сборник загадок». | 1 | 10.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Загадка, пословица, сказка |
| 58-12 | **Работа с текстами художественных произведений.**Выразительное чтение стихотворенийВесёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | 1 | 15.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Стихи, змея |
| 59-13 | **Работа с текстами художественных произведений.**Характеристика героя юмористического рассказа.Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой. М. Пляцковского | 1 | 17.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Телевизор, радио, фильм |
| 60-14 | **Культура речевого общения.****Чтение вслух.**Диалог героев в произведении К.И. Чуковского «Телефон». Чтение по ролям. **Оценка планируемых достижений.** | 1 | 22.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Слух, стена песня, |
|  |
| 61-15 | **Работа с разными видами текста.**Совершенствование навыка смыслового чтения.Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. | 1 | 24.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Дети, родители, семья |
| 62-16 | **Работа с с текстами художественных произведений.**Нахождение главной мысли, которые хотели передать авторы стихотворенийЕ. Благининой, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. | 1 | 29.04 |  | Картинки, таблицы,буквы | Комбинированный урок | Орел, свобода, люди |
| 63-17 | **Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений** Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса. | 1 | 06.05 |  |  | Комбинированный урок | Класс, дружба, помощь |
| 64-18 | **Работа с текстами художественных произведений.**Взаимоотношения человека с животными, выраженные в стихотворениях С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. М. Пляцковского. | 1 | 08.05 |  |  | Комбинированный урок | Ссора, мир, радость |
| 65-19 | **Работа с текстом художественным.** Произведения о взаимоотношениях человека с природой. Рассказы Н. Сладкова, В. Осеевой. | 1 | 13.05 |  |  | Комбинированный урок | Война, вода, вред |
| 03.0966-20 | **Заключительный урок**по учебнику.**Творческая деятельность обучающихся на основе литературных произведений**Урок-презентация. | 1 | 15.05 |  |  |  | Комбинированный урок | Конец, ковер |