**развернутое тематическое планирование**

**8 класс**

**В а р и а н т 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  программы | Тема урока  (этап проектной  или исследовательской  деятельности) | Кол-во часов | Тип урока (форма  и вид деятельности) | Элементы  содержания | Требования  к уровню подготовки  обучающихся  (результат) | Вид  контроля,  измерители | Элементы  дополнительного (необязательного) содержания | Дата  проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Вводный урок  *(1 час)* | Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение | 1 | Объясне-ние нового материала | Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году | **Знать** правила ТБ.  **Уметь** использовать  их на практике.  **Иметь представление**  о предстоящей работе | Опрос | Варианты тем творческих проектов |  |  |
| 2 | кулинария: блюда из птицы  *(4 часа)* | Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы | 1 | Комбинированный | Виды домашней птицы и их использование. Определение качества птицы и ее первичная обработка | **Знать:**  – признаки качественной птицы;  – правила ее первичной обработки.  **Иметь представление**  о видах домашней птицы | Опрос |  |  |  |
| 3 | Виды тепловой обработки домашней птицы | 1 | Объянение нового материала | Виды тепловой обработки, применяемые  при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности блюд | **Знать:**  – виды тепловой обработки, применяемые для приготовления блюд из птицы;  – способы определения готовности блюд | Опрос |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 |  | Блюда из домашней птицы | 1 | Комбинированный | Рецепты и технология приготовления блюд  из птицы | **Иметь представление**  о технологии приготовления блюд из птицы | Контроль качества |  |  |  |
| 5 |  | Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу | 1 | Практическая работа | Варианты украшения готовых блюд при подаче к столу. Технология изготовления украшений | **Иметь представление**  о способах украшений блюд.  **Уметь** применять знания на практике | Контроль качества |  |  |  |
| 6 | Сервировка стола  *(2 часа)* | Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами | 1 | Комбинированный | Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами, требования к качеству и оформлению готовых блюд и сервировке стола | **Иметь представление:**  – о правилах подачи блюд, пользования столовыми приборами, сервировки стола;  – требованиях к качеству  и оформлению блюд | Опрос |  |  |  |
| 7 | Правила поведения  за столом и приема гостей | 1 | Комбинированный | Правила поведения  за столом и приема гостей. Как дарить и принимать подарки и цветы. Время и продолжительность визита | **Знать** правила поведения за столом и приема гостей | Опрос |  |  |  |
| 8 | Заготовка продуктов | Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях | 1 | Комбинированный | Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение | **Знать:**  – о значении кислотности плодов для консервирования и время стерилизации;  – способы консервирования; | Опрос |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | *(2 часа)* |  |  |  | кислотности плодов для консервирования. Стерилизация в промышленных и домашних условиях | – их преимущества и недостатки |  |  |  |  |
| 9 |  | Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения. Первичная обработка фруктов для консервирования | 1 | Комбинированный | Условия сохранения витаминов в компотах, сроки и условия их хранения. Правила первичной обработки фруктов для консервирования | **Знать:**  – условия сохранения витаминов;  – сроки и условия хранения заготовок | Опрос |  |  |  |
| 10 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.  Рукоделие | Вязание на спицах  и мода. Материалы  и инструменты | 1 | Комбинированный | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей | **Знать:**  – ассортимент вязаных изделий;  – материалы и инструменты и правила их подготовки к работе | Опрос |  |  |  |
| 11 | Подбор спиц в зависимости от толщины  нити. Набор петель  для вязания спицами | 1 | Практическая работа | Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах | **Знать и уметь** использовать правила подбора спиц по толщине.  **Владеть** техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах | Контроль за действиями |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | Вязание на  спицах  *(9 часов)* | Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания | 1 | Комбинированный | Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами | **Знать и уметь** использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | Контроль качества |  |  |  |
| 13 | Убавление, прибавление и закрытие петель | 1 | Комбинированный | Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах | **Знать и уметь** использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель | Контроль качества |  |  |  |
| 14–  18 |  | Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах | 5 | Практическая работа | Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме | **Иметь представление**  о вязании нитками разных цветов и толщины.  **Уметь** вязать по схеме | Контроль качества |  |  |  |
| 19 | Элементы  материаловедения  *(2 часа)* | Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях | 1 | Комбинированный | Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Сложные переплетения нитей в тканях | **Иметь представление**  о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях.  **Знать** свойства химических волокон | Опрос | Искусственные волокна, свойства  и производство |  |  |
| 20 | Определения синтетических и искусственных волокон в тканях | 1 | Практическая работа | Сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон | **Уметь** различать синтетические и искусственные волокна | Проверка работы |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 21 | Конструирование и моделирование  поясного изделия  *(4 часа)* | Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк | 1 | Комбинированный | Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк | **Иметь** представление  об истории и современных направлениях в моде  для брюк.  **Уметь** выбрать модель  с учетом особенностей фигуры. Снимать мерки для построения чертежа брюк | Контроль действий |  |  |  |
| 22 | Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам | 1 | Комбинированный | Последовательность построения основы чертежа брюк | **Уметь** строить чертеж  по описанию | Контроль качества |  |  |  |
| 23 | Способы моделирования брюк и виды  отделок | 1 | Комбинированный | Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия | **Знать и уметь** применять способы моделирования  и отделки изделия | Контроль действий |  |  |  |
| 24 | Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою | 1 | Практическая работа | Правила подготовки выкройки и ткани  к раскрою | **Знать и уметь** использовать правила подготовки  к раскрою | Контроль качества |  |  |  |
| 25 | Технология изготовления | Техника безопасности с тканями. Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой | 1 | Практическая работа | Особенности раскладки на ворсовых тканях  и тканях в полоску  и клетку | **Иметь представление**  об особенностях раскладки выкройки на ворсовых тканях, тканях в полоску  и клетку.  **Уметь** применять правила раскладки выкройки | Контроль действий |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 26 | поясного изделия  *(8 часов)* | Виды кокеток и способы их обработки. Технология обработки вытачек и складок | 1 | Комбинированный | Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок | **Иметь представление**  о способах обработки кокеток и технологии обработки вытачек.  **Уметь** выполнять обработку кокеток и вытачек | Контроль действий |  |  |  |
| 27 |  | Обработка карманов | 1 | Комбинированный | Виды карманов и способы их обработки | **Иметь представление**  о видах карманов и способах их обработки | Контроль действий |  |  |  |
| 28 | Скалывание и сметывание деталей кроя | 1 | Практическая работа | Способы перевода линий и точек | **Уметь** переводить линии  и точки на ткани, скалывать и сметывать детали | Контроль качества |  |  |  |
| 29 | Проведение примерки, выявление и исправление дефектов | 1 | Практическая работа | Причины дефектов  и способы их устранения | **Иметь представление**  о причинах дефектов.  **Уметь** их исправлять | Контроль действий |  |  |  |
| 30 | Обработка застежки тесьмой «молния» | 1 | Практическая работа | Технология обработки застежки тесьмой «молния» | **Знать** правила обработки застежки тесьмой «молния».  **Уметь** применять эти правила | Контроль качества |  |  |  |
| 31 | Обработка шлевок  и пояса | 1 | Практическая работа | Технология обработки шлевок и пояса | **Знать и уметь** выполнять обработку шлевок и пояса | Контроль качества |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 32 |  | Обработка низа брюк потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия | 1 | Комбинированный | Техника потайного подшивочного стежка. Режимы ВТО изделия из синтетических тканей | **Уметь** выполнять потайной подшивочный стежок.  **Знать** режимы ВТО изделий из синтетических тканей | Контроль качества |  |  |  |
| 33 | Технология ведения дома.  Ремонт помещений  *(4 часа)* | Характеристика распространенных технологий ремонта и отдел-ки жилых помещений | 1 | Комбинированный | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты и материалы | **Знать** способы ремонта  и отделки помещений, инструменты и материалы для их выполнения | Опрос |  |  |  |
| 34 | Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах | 1 | Комбинированный | Правила ТБ ремонтно-отделочных работ. Средства защиты и гигиены | **Знать** правила ТБ этих работ, средства защиты  и гигиены при этом |  |  |  |  |
| 35 | Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами | 1 | Комбинированный | Профессии, связанные с ремонтно-отделоч-ными работами. Экологическая безопасность материалов и работ | **Знать** профессии, связанные с ремонтно-отделоч-ными работами | Опрос |  |  |  |
| 36 | Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни) | 1 | Комбинированный | Стиль в интерьере. Требования к жилым помещениям | **Уметь** выполнять эскизы интерьера в соответствии  с требованиями к жилому помещению | Проверка эскизов |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 37 | Санитарно-технические работы *(4 часа)* | Системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство кранов и их эксплуатация | 1 | Комбинированный | Правила эксплуатации систем тепло-, водоснабжения и канализации, их устройство. Устройство и способы ремонта кранов | **Знать** правила эксплуатации систем водо-, теплоснабжения и канализации.  **Иметь представление**  об устройстве этих систем и кранов | Опрос |  |  |  |
| 38 | Устройство кранов, вентилей (7 кл., § 28,  с. 107). Причины подтекания и способы ремонта | 1 | Комбинированный | Устройство кранов  и вентилей, причины подтекания и способы ремонта | **Иметь представление**  об устройстве кранов  и вентилей, причинах подтекания и способах ремонта | Опрос |  |  |  |
| 39 | Устройство смесителей и сливных бачков  (6 кл., § 27, с. 107). Причины подтекания  и способы ремонта | 1 | Комбинированный | Устройство смесите-лей и сливных бачков, причины подтекания  и способы ремонта | **Иметь представление**  об устройстве смесителей  и сливных бачков, причинах подтекания и способах ремонта | Опрос |  |  |  |
| 40 | Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических  работ | 1 | Комбинированный | Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических  работ | **Знать** профессии, связанные с санитарно-техничес-кими работами | Опрос |  |  |  |
| 41 | Бюджет семьи. Рациональное  планирование | Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи  и цены | 1 | Комбинированный | Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Цены на рынке товаров и услуг | **Уметь** рационально рассчитывать бюджет семьи.  **Иметь представление**  о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги | Опрос |  |  |  |
| 42 | Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи | 1 | Комбинированный | Особенности ценообразования. Цены на рынке товаров и услуг, возможности минимализировать расходы семьи | **Иметь представление**  о ценообразовании и ценах на рынке товаров и услуг и возможностях уменьшить расходы семьи | Опрос |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 43 | расходов  *(6 часов)* | Анализ потребительских качеств товаров  и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины | 1 | Комбинированный | Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Способы совершения покупок | **Иметь представление**  о качестве товаров и услуг, их влиянии на спрос и цены.  **Уметь** рассчитать стоимость минимальной потребительской корзины | Опрос |  |  |  |
| 44 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов  *(6 часов)* | Права потребителей  и их защита | 1 | Комбинированный | Права потребителей  и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель | **Знать** права потребителей и организации, их защищающие.  **Иметь представление**  о свойствах рекламы | Опрос |  |  |  |
| 45 | Семья и бизнес. Виды семейной деятельности | 1 | Комбинированный | Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства  с государством | **Иметь представление**  о видах бизнеса, капитале  и прибыли, связях семейного бизнеса с государством | Опрос |  |  |  |
| 46 | Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности | 1 | Комбинированный | Потребности населения и рынка в товарах  и услугах | **Уметь** анализировать потребности рынка и свои возможности | Опрос |  |  |  |
| 47 | Электротехнические | Средства защиты  и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии | 1 | Комбинированный | Принципы работы  и использование типовых средств защиты  и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии | **Знать** принципы работы  и использования средств защиты и правила ТБ  при электротехнических работах.  **Уметь** найти скрытую электропроводку | Опрос |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 48 | работы  *(5 часов)* | Квартирная электропроводка (8 кл, § 18,  с. 89), способы определения положения | 1 | Комбинированный | Схема квартирной электропроводки  и способы нахождения ее местоположения | **Знать** способы определения местоположения электропроводки | Опрос |  |  |  |
| 49 |  | Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии | 1 | Комбинированный | Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии | **Уметь** подключать бытовые электроприборы | Опрос |  |  |  |
| 50 |  | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека | 1 | Комбинированный | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека | **Знать** о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека | Опрос |  |  |  |
| 51 |  | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования | 1 | Комбинированный | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования | **Знать** профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрооборудования | Опрос |  |  |  |
| 52 | Современное производство  и профессиональное образование  *(4 часа)* | Разделение труда  в современном  производстве | 1 | Комбинированный | Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственных предприятий. Разделение труда | **Иметь представление**  о структуре современного производства | Опрос |  |  |  |
| 53 | Развитие техники  и технологии, влияние этого процесса на содержание труда | 1 | Комбинированный | Приоритетные направления развития техники и технологии в легкой промышленности. Их влияние на виды и содержание труда | **Иметь представление**  о направлениях развития техники и технологии | Опрос |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 54 |  | Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда | 1 | Комбинированный | Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие  на уровень оплаты труда | **Иметь представление**  о значении понятий *профессия, специальность, квалификация* и факторах, влияющих на зарплату | Опрос |  |  |  |
| 55 |  | Анализ профессионального деления работников предприятия | 1 | Комбинированный | Профессиональное деление работников предприятия | **Уметь** анализировать профессии | Опрос |  |  |  |
| 56 |  | Роль профессии в жизни человека, региональный рынок труда  и его конъюнктура | 1 | Комбинированный | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура | **Иметь представление**  о роли профессии в жизни человека, видах массовых профессий сферы производства и сервиса, региональном рынке труда и его конъюнктуре | Опрос |  |  |  |
| 57 | профессиональное  самоопределение  *(3 часа)* | Профессиональные качества личности  и их диагностика | 1 | Комбинированный | Профессиональные качества личности и их диагностика | **Иметь представление**  о профессиональных качествах личности и их диагностике | Беседа |  |  |  |
| 58 | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования | 1 | Комбинированный | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | **Знать** об источниках получения информации, профессиях, путях профобразования и возможностях построения карьеры | Беседа |  |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 59–  60 | творческие проектные работы  *(10 часов)* | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 2 | Комбинированный | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | **Уметь:**  – выбирать посильную  и необходимую работу;  – аргументированно защищать свой выбор;  – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия | Контроль выполнения |  |  |  |
| 61–  62 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 2 | Комбинированный | Организация рабочего места. Оборудование  и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | **Уметь:**  – пользоваться необходимой литературой;  – подбирать все необходимое для выполнения идеи | Контроль выполнения |  |  |  |
| 63–  66 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) | 4 | Комбинированный | Конструирование базовой модели, моделирование. Изготовление изделия | **Уметь:**  – конструировать и моделировать;  – выполнять намеченные работы | Контроль выполнения |  |  |  |
| 67–  68 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта | 2 | Комбинированный | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта |  |  |  |