**Сценарий внеклассного мероприятия«Школа правил дорожного движения»**



 



**«Школа правил дорожного движения».**

Цель:

повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

повторить дорожные знаки;

воспитывать внимание, навыки сознательного использования знания ПДД в повседневной жизни;

воспитывать культуру поведения в качестве пешеходов;

формировать навыки общения, сотрудничество, коллективное творчество;

развить сценические возможности детей;

профилактика правонарушений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

**Ход мероприятия**

**Ведущие:**Добрый день!

**1 ведущий:**дорогие ребята, родители и гости нашего мероприятия.

**2 ведущий:**Мы рады видеть вас в нашей школе правил дорожного движения.

**1 ведущий:**Вы все знаете, что в нашей стране очень много дорог. И каждую минуту по ним мчатся автомобили, троллейбусы, автобусы, трамваи, несутся мотоциклы, едут велосипедисты, идут пешеходы.

**2 ведущий:** Ещё с древних времён люди мечтали о быстрой езде. И у многих эта мечта сбылась. Машин, с каждым днем, становятся всё больше  и больше. Но автомобиль  – это не только удовольствие, он может стать причиной несчастий.

**1 ведущий:**На улицах становятся небезопасно. И опасность подстерегает всех, кто не знает правил дорожного движения, тех, кто не умеет правильно вести себя на улице, кто не соблюдает дисциплины на дорогах.

**2 ведущий:** Улица, совсем не страшна тем, кто хорошо знает правила уличного движения, кто вежлив и внимателен на дорогах.

**1 ведущий:**У улиц и дорог есть свои законы – это правила движения. Конечно, выполнять их и знать должен каждый. Ведь совершенно все люди пользуются общественным транспортом, кто-то может управлять машиной, а кто-то велосипедом. Всем люди ходят по дороге, гуляют по тротуару, переходят улицу или дорогу. Все это делает нас участниками дорожного движения. И чтобы сохранить жизнь себе и окружающим, каждый из нас должен знать правила и соблюдать их. Поэтому сегодня я предлагаю закрепить знания о правилах дорожного движения , в целях профилактики детского – дорожного травматизма, на весенних каникулах.

**2 ведущий:** Давайте проверим, какие вы пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, сливы есть нельзя? (Нет)
- Что хотите - говорите, желтый свет - прохода нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играй с мячом на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, если сильно вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим мы шофера? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «Дети» нарисованы котлеты? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да).

**1ведущий:** Какие вы все внимательные!

(Ребенок тянет руку) А можно, я стихотворение расскажу?

(дети рассказываю по цепочке)

**1 ученик.**

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

**2 ученик.**

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать!

Надо знаки уважать!

**3 ученик.**

Заучи закон простой,

Красный свет зажегся – стой!

**4 ученик.**

Желтый скажет пешеходу:

- Приготовься к переходу!

**5 ученик.**

А зеленый впереди,

Говорит он всем – иди!

**6 ученик.**

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

**7 ученик.**

Бурлит в движенье мостовая,

Денис увидел друга впереди:

Подумаешь, машины и …трамваи.

Ему б быстрей дорогу перейти.

Умею пробежать по мостовой,-

Подумал, побежал и …

Ой, чуть под машину не попал.

**8 ученик.**

Не пострадает только тот,

Кто ходит там,

Где пешеходный переход.

**9 ученик.**

Я проспект пересекаю,

Не спешу,

Не тороплюсь…

Я автобусов,

Трамваев

Совершенно не боюсь!

Потому что здесь  подземный,

Безопасный,

Самый лучший переход!

**10 ученик.**

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

 По ней люди все идут.

Она на улице у нас,

 Здесь на перекрёстке,

Точно зебра в самый раз –

Переход в полоску.

**11 ученик.**

Мир, в котором мы живем,

Огорчает нас порой.

Сделать безопасной нашу жизнь

Очень нужно нам с тобой.

Давай друг друга уважать,

Простым законам подчиняться,

Тогда забудут про печаль и боль

И будут все вокруг смеяться.

**2ведущий:** Сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости. Слово предоставляется им!

**1ведущий:** Спасибо, большое, за выступление.

А сейчас я предлагаю отправиться в прошлое…

2.  « **ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…**» (из истории дорожного движения)- (Рассказывают заранее подготовленные дети + презентация)

**1 ученик**. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто  ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе,  а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность  и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев  не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает  «дорога  для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

**2 ученик.** « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

**3 ученик.**  « У любого перекрёстка

                      Нас встречает светофор

                      И заводит очень быстро

                      С пешеходом разговор:

                      Свет зелёный – проходи!

                      Жёлтый – лучше подожди!

                       Если свет зажегся красный-

                       Значит,

                       Двигаться опасно!

                       Стой!

                       Пускай пройдет трамвай.

                       Наберись и уважай

                       Правила движения.  ( Я. Пишумов)

3. Исполнение песни «Зеленый светофор» в исп Леонтьева

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

**4 ученик:** Своё  происхождение светофоры  ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди  придумали  промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял  регулировщик» (презентация)

  **2ведущий:** Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета…(красный, жёлтый, зелёный)

**1ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра:** “Зеленый, желтый, красный”.

Игру проводит постовой-регулировщик (воспитатель или кто-то из детей). Когда он поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок – останавливаются, когда красный – приседают.

**2ведущий:** Ребята, а что еще нам помогает на дороге?( ответы детей)

**1ведущий:** Кто-то стучит?

(выходят родители со знаками на груди и рассказывают стихотворения)

**Знаки:** Здравствуйте, ребята. Мы слышали, про нас вы вспоминали?

 

**Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**"Движение пешеходов** **запрещено":**

 В дождь и в ясную погоду
 Здесь не ходят пешеходы.
 Говорит им знак одно:
 "Вам ходить запрещено!"

|  |  |
| --- | --- |
|  | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u131965/t1489533764al.png |

**Знак "Подземный пешеходный переход":**

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



**Знак "Главная дорога"**

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу



**Знак "Дети":**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Дети»:**Ребята, а теперь можно, я проверю ваши знания?

Для этого вы сейчас разделитесь на 2 команды. Придумайте себе название, выберите командира.

Приглашаем наших гостей стать членами жюри.

Сейчас, я буду задавать вопросы командам по очереди. Слушаем внимательно и друг другу не мешаем. (Ведущие помогают, раздают жетоны за правильные ответы).

**1. Веселые вопросы**

**1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу? (доказать)**

Мальвина

Буратино

Незнайка

Винни - Пух

**2. На какой дороге машина лучше тормозит?**

На мокрой

На обледенелой

С ямками

На сухой

**3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?**

Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта

Пропустишь всех старушек и даму с собачкой

Побежишь со всех ног

Останешься стоять на месте

**4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?**

С самого рождения

С 14 лет

Когда получишь права

Когда выйдешь на пенсию

**5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

Обойти автобус спереди

Обойти автобус сзади

Перепрыгнуть

Пролезть под автобусом

**2. «Дорожные знаки»**

1. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка… (пешеходная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике , ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!)

3. Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри- велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4.Этот мостик над дорогой

Служит нам большой подмогой

Через улицу ведет

Нас … (надземный переход)

5. В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет ,строит что-то,

Здесь … ( дорожные работы).

4. **Игра “Разрешается – запрещается”**

 - Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**2ведущий:** Вы, наверное, устали? Давайте немножко отдохнем?

**Танец девочек «Светофоры»**

**Знак «Дети»:**А сейчас, готовы ли вы играть дальше?

**5. «Знание правил дорожного движения».**

а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)

б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)

в) Что обозначает желтый свет светофора? ( внимание)

г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)

д) Человек , совершающий пешком движение по улице.(пешеход)

е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)

ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)

ж) Номер телефона скорой помощи.(03)

**7. Автомульти**

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? **(Велосипед)**

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? **(Вареньем)**

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? **(Велосипед)**

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **(В карету)**

На чём летал старик Хоттабыч? **(На ковре – самолёте)**

Личный транспорт Бабы – Яги? **(Ступа)**

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?**(Поезд)**

**Знак «Дети»:**Молодцы ребята, а пока жюри будет подводить итоги, я предлагаю немного отдохнуть.

Когда я буду читать стишки, если вы со мной согласны, то вы должны будете маршировать и отвечать “Это я, это я, это все мои друзья!” , а если нет то молчать.

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**2 ведущий:** Кто летит так скоро,
Что не видит светофора?

**Дети:** молчат.

**2 ведущий:** Кто из вас, идя [домой](http://festival.1september.ru/articles/640290/),
Держит путь по мостовой?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**2 ведущий:** Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Знак «Дети»:**Молодцы!

**Подведение итогов. Вручение грамот .**