***МКОУ « Р. Р Мургукская сош им Шахнавазовой.»***

***План работы МО классных руководителей***

***на 2018-2019уч.год.***

******

**МКОУ «Мургукская СОШ им Р. Р.Шахнавазовой»**

Согласовано Утверждаю

Руководитель ШМО Директор МКОУ «Мургукская СОШ

им Шахнавазовой Р.Р.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Багаудинова П .Б. \_\_\_\_\_\_\_Шахнавазова З. Ш.

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_»2018г.**

**План работы МО классных руководителей**

**2018-2019 учебный год**

**Периодичность заседаний: 1 раз в четверть *«Классное руководство –***

***это не обязанность это бесконечное творчество»***

**Принципы построения воспитательной работы.**

1.Принцип открытости.

2. Принцип привлекательности будущего дела.

3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.

6. Принцип сотворчества.

7. Принцип успешности.

***«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»*** ***Плутарх***

***«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.» К.Д.Ушинский***

**Руководитель МО:**

**Гаджиалиева Р. Д.**

**Анализ МО классных руководителей**

**МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р.Шахнавазовой»**

**за 2017-2018 учебный год**

В МКОУ «Мургукская СОШ им Р.Р.Шахнавазовой» в 2017-2019 учебном году было 19 класс-комплектов и соответственно 19 классных руководителей в них. Из них 8 классных руководителя в начальных классах, 9– в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Из них 14 классные руководители имеют высшее образование,а5 со средним специальным образованием Работа метода объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

* Овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся.
* Творческое саморазвитие классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве
* Разработать новые или адаптировать имеющиеся (федеральные, республиканские, районные) школьные воспитательные программы.
* Повышение эффективности работы.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка .

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей , в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

На основе сотрудничества взрослых и детей в МКОУ « Мургукская СОШ им Р.Р.Шахнавазовой» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

**С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.**

**Методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе системно-деятельного подхода.

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классных коллективов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

* Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
* Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
* Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
* Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

# На первом заседании МО был сделан анализ работы за истекший год, были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы МО. На остальных заседаниях были сделаны доклады:

Адуллаев А. К. –учитель ОБЖ «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности» ; Ханакаева М Р соц педагог -«Организация работы по профилактике подростковых правонарушений»; Гаджиалиева Р.Д.- Итоги месячника Оборонно- массовой работы;Гаджиалиева Р.Д«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, все классные руководители провели по одному открытому мероприятию.

Классные руководители проводили работу, используя различные формы и методы: комедиклав игры, брейн-ринги, конкурсы, викторины, утренники

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления.

В работе метод объединения есть существенные недостатки.

Ни один из классных руководителей не участвовал в районном конкурсе «Самый, самый классный». Большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий и их обсуждении. Некоторые кл руководители документацию сдают не вовремя, на замечания реагируют как-то, не соблюдают единые требования, к своим обязанностям относятся несерьёзно. Важнейшим условием эффективности использования педагоги­ческого потенциала семьи в воспитании детей является педагогиче­ски целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

Остаётся проблема по организации актива класса. Ещё есть классы, в которых актив просто выбран формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих — не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков ), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Заместитель директора по ВР Гаджиалиева Р Д.

**Тема МО классных руководителей:**

***«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»***

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

**Формы методической работы:**

методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации;  
изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, *тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.*

**Контроль.**

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

**Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.**

**Функции МО классных руководителей:**1. Методическая  
2. Организационно-координационная  
3. Инновационная  
4. Аналитическая  
**Основные формы работы:  
Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Программы воспитания школьников.

3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».

4. Документация классного руководителя.

5. Современные педагогические диагностики.

**МО классных руководителей соблюдает:**

1. Конвенцию о Правах ребёнка

2. Конституцию РФ и Законы РФ

3. Указы Президента РФ

4. Решения Правительства РФ

5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ Роговская СОШ

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы

2. Диагностические материалы

3. Протоколы родительских собраний

4. Методические материалы

5. Копилка воспитательных мероприятий

**Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю.**

1.Содержание деятельности классных руководителей.

2.Документация классных руководителей.

3.Организация работы с родителями.

4.Организация ученического самоуправления в классе.

5. Классный час – это...

6. Родительское собрание. Как его провести.

**Состав МО кл. руководителей**

1. Гаджиалиева Р. Д.-  Зам. дир по ВР - руководитель МО

2. Шахнавазова А.Ш. –рук 1 кл

3. Кадиева А. С..- рук.2 «а»

4. Загидгаджиева У.Г.-рук.2 « б»

5.Загирбекова С .З.- рук 3 «а»

6. Габибова П. Г – рук 3 «б»

7. Исаханова Н.Н - рук 4 «а».

8. .Адамова Р.Б. - рук 4« б»

9 . Яхъяева А.М.- рук 5 «а»

10. Саидова П.Ч.- рук 4 «б»

11.Магомедова И.М. - рук 6 «а»

12.  Ханакаева М .Р.-. рук 6«б»

13.Магомедова   Л А.- рук 7 «а».

14. Гаджиалиева П.А.- рук 7«б».

15. Саидов Т. Ч.- рук 8 «а».

16. Багамаева З.Б.- рук 8 «б».

17. Хидирова З.Х.- рук 9«а».

18.Курбанова Р.А .- рук 9«б

19. Чамсаева А.Т. – рук 10кл

19.Абидова У. Р - рук 11кл

**Состав МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.О. кл. рук-ля | категория. | аттеста-ция. | Образование | стаж | класс |
| 1. | Шахнавазова А. Ш. | высш | ---- | сред спец. | 16 | 1 |
| 2 | Кадиева А.С. | высш | 2012. | высш | 19 | 2 а |
| 3. | Загидгаджиева У. Г. | высш | 2014 | высшее | 27 | 2 б |
| 4. | Загирбекова С. З. | высш | 2015 | сред спец. | 39 | 3 а |
| 5. | Габибова П. Г. | 1 | 2014 | высш. | 45 | 3 б |
| 6. | Исаханова Н. Н. | 1 | 2014 | высш | 47 | 4 а |
| 7. | Адамова Р. Б. | высш. | 2015 | сред спец | 31 | 4 б |
| 8 | Яхъяева А.М. | высш |  | высш |  | 5 а |
| 9 | Саидова П.Ч. | высш |  | высшее |  | 5 б |
| 10. | Магомедова И. М | б/к | 2012 | высшее | 28 | 6а |
| 11. | Магомедова З. М. | б/ к |  | высшее |  | 6 б |
| 12. | Магомедова Л. А | б/ к | 2012 | высш. | 23 | 7 а |
| 13 | Гаджиалиева П .А. | высш | 2015 | ------ | 14 | 7 б |
| 14. | Саидов Т. Ч. | 1 | 2013 | --------- | 15. | 8 а |
| 15 | Багамаева З.Б. | б/к | 2009 | ------- | 19 | 8 б |
| 16 | Хидирова З .Х. | высш | 2015 | высшее | 31. | 9 а |
| 17. | Курбанова Р. А | б/к | --- | --------- | 6 | 9 б |
| 18. | Чамсаева А. Т. | высш | 2015 | -------- | 31. | 10 |
| 19. | Абидова У. Р | б/к | 2011 | высшее | 47. | 11 |

**Календарно-тематический план** **работы  методического объединения классных руководителе на  2018 – 2019 учебный год.**

**План работы МО классных руководителей**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Заседание № 1  (август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Анализ работы МО классных руководителей за 2017 – 2018учебный год | Гаджиалиева Р.Д. |
| 2. | Знакомство с планом воспитатель ной работы на 2018-2029 уч год. | Гаджиалиева Р.Д. |
| 3. | Об организации дежурства по школе. | Гаджиалиева Р.Д. |
| 4 | Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год. | Гаджиалиева Р.Д. |

**Заседание № 2  (ноябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Причины и мотивы девиантного и суицидного поведения подростков | Магомедова И М |
| 2. | Анализ открытого кл часа.в 7-а кл | Магомедова Л А |

**Заседание № 3  (Февраль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Классный час в системе воспитательной работы: нестандартные классные часы, методика их подготовки и проведения. | Багамаева З .Б. |
| 2. | Отчеты по самообразованию кл рук: 10 кл,  8 «а», 3 «а» | Чамсаева А. Т.  Саидов Т. Ч.  Загирбекова С .З. |

**Заседание № 4  (апрель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | ответственные |
| 1. | Современные и традиционные формы работы по духовно- нравственному воспитанию учащихся. | . |
| 2. | Из опыта работы кл руководителя 9 «а» кл, 3 «б» кл, | Хидирова З.Х  Габибова П. Г. |