Утверждаю:

Директор МКОУ «Мургукская СОШ

им Р. Р. Шахнавазовой»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З,Ш.Шахнавазова

№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г

**План работы МКОУ «Мургукская СОШ им.Шахнавазовой Р.Р.»**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| **Организационная деятельность** |
| 1 | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей. | в течение года | педагог – психологсоциальный педагог |
| 2 | Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных». | сентябрь | классный руководительсоциальный педагог |
| 3 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | систематически | зам. директора по ВРсоц. педагогклассный руководитель |
| 4 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| 5 | Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка. | систематически | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| **Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| 2 | День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций) | последняя пятница месяца | зам. директора по ВРсоц. педагогклассный руководитель  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся | в течение года | соц. педагогпедагог - психолог |
| 2 | Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.  | систематически | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| 3 | Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми (спорт, библиотек) | систематически | классный руководительсоц. педагогпедагог - психолог |
| 4 | Поддерживать систематические контакты с инспектором по работе с несовершеннолетними. | в течение года | классный руководительсоц. педагогпедагог – психологИДН |
| 5 | Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении | в течение года | классный руководительсоц. педагогпедагог – психологмедработник |
| 6 | Проводить с подростками  индивидуальные беседы, помочь осознать  свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | в течение года | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 7 | По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки. | в течение года | классный руководительсоц. педагогЗам.директора по ВР |
| 8 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | систематически | классный руководительсоц. педагог  |
| 9 | Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. | 2 – е полугодие | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 10 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, лагеря труда и отдыха. | апрельмай | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 11 | Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: « Я – гражданин России», « Мой выбор», « Суд над проступками» | январьапрель | классный руководительстарший вожатый |
| 12 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог |
| 13 | Через районные организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | систематически | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог |
| 14 | Круглые столы для учащихся 5-11 классов: «Мы выбираем жизнь»Участие  в акции, проводимых в школе и  в районе «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра»  | декабрь декабрь           апрель | соц. педагогклассный руководительмедицинскийработникпедагог - психолог |
| 15 | Конкурсная программа для учащихся начальных классов « Права и обязанности маленького человека на большой планете» | март | соц. педагогклассный руководитель  |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | На педсоветах  и ШМО классных  руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска». | 1 раз в четверть | соц. педагогпедагог – психологклассный руководительЗам.дир по ВВР |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами. | в течение года | соц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов «Быть хорошим отцом- подлинный талант» | В течение  года | администрация школыклассные руководителиработники прокуратурысотрудники МВД |
| 3 | Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагог  |
| 4 | Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, чьи дети в «группе риска». | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог  |
| 5 | Мониторинговые исследования семей учащихся школы | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогклассные руководители |
| 6 | Социальная диагностика семей «риска» | октябрь | соц. педагогклассные руководители |
| 7 | Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ. | по мере необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагогклассные руководителипсихолог |
| 8 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска» | сентябрь - май | соц. педагогклассные руководители  |
| 9 | Посещение на дому семей, находящихся в СОП | 1 раз в месяц | соц. педагогклассные руководители  |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | сентябрь | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 2 | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с  целью профилактики правонарушений | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагог |
| 3 | Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОПДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 4 | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОПДН. | по графику | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог - психолог |
| 5 | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН. | По мере необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагог |
| 6 | Круглый стол « Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов | ноябрь | соц. педагог, инспектор ОпДН, классный руководитель |