**Аннотация к рабочим программам родного языка и литературы в 5-8 классах**

Рабочие программы по родному языку в 5-8-х классах составлены на основе государственного стандарта, программы основной школы по родному языку для образовательных учреждений, с авторскими изменениями, основываясь на опыт работы при изучении некоторых тем. Данная программа отражает обязательное содержаниеобучения родному языку для усвоения в основной школе; она представляет собой целостный документ, включающий в себяпояснительную записку, учебно-тематический план, перечень учебно-методическогообеспечения, тематическое планирование.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи обучения родному языку** как одного из обязательных школьных предметов:

 \*обеспечение языкового развития учащихся; \* оказание помощи учащимся свободно излагать свои мысли на литературном языке; \* сформирование умения и навыков грамотного письма.

 \* обучение ребят свободно говорить и писать на литературном языке. \* улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения; \* реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников; \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; \* развитие речевой и мыслительной деятельности; \* освоение знаний о литературного языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств языка.

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану школы на 2018-2019 уч.год,

5 кл -2 ч в неделю. Всего 68 ч

6 кл -2 ч – 68ч

7 кл -2 ч -68 ч

8 кл 2 ч- 68 ч

 Планирование составлено на основе программы по даргинскому языку для 5-11 классов, выпущенной издательством НИИ педагогики в 2009 году и утверждённой Министерством образования РД. ( составитель и автор программы А.Кадибагомаев) и учебников по даргинскому языку для 5 -11классов 2002-2008 годов выпуска (Авторы: М-С Мусаев , М-Ш. Исаев, М.Р.Багомедов, Б.С.Сулейманов,А.Абдусаламови А.Кадибагомаев.)

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс родного языка:**

\* учащиеся должны знать определения основных изучаемых языковых единиц, орфографических и пунктуационных правил; \* производить словообразовательный разбор слов, морфологический разбор частей речи, правильно писать слова; \* уметь чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.

\* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёх составных предложений, предложений с прямой речью;

 \* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

 \* находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;

 \* ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных, уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при междометиях, вводных словах и предложениях.

 \*Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

 \* правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

**9 класса Родной язык**

Планирование составлено на основе программы по даргинскому языку для 5-11 классов, выпущенной издательством НИИ педагогики в 2009 году и утверждённой Министерством образования РД. ( составитель и автор программы А.Кадибагомаев) и учебников по даргинскому языку для 5 -11классов 2002-2008 годов выпуска (Авторы: М-С Мусаев , М-Ш. Исаев, М.Р.Багомедов, Б.С.Сулейманов,А.Абдусаламови А.Кадибагомаев.)

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану школы на 2018-2019 уч.год,

9 кл – 1 ч в неделю всего 34 ч

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс родного языка:**

\* учащиеся должны знать определения основных изучаемых языковых единиц, орфографических и пунктуационных правил; \* производить словообразовательный разбор слов, морфологический разбор частей речи, правильно писать слова; \* уметь чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.

\* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёх составных предложений, предложений с прямой речью;

 \* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

 \* находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;

 \* ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных, уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при междометиях, вводных словах и предложениях.

 \*Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

 \* правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

 **Родной язык**

**В 10-11- по 34 часа с недельной нагрузкой в 1 час.**

 Планирование составлено на основе программы по даргинскому языку для 5-11 классов, выпущенной издательством НИИ педагогики в 2009 году и утверждённой Министерством образования РД. ( составитель и автор программы А.Кадибагомаев) и учебников по даргинскому языку для 5 -11классов 2002-2008 годов выпуска (Авторы: М-С Мусаев , М-Ш. Исаев, М.Р.Багомедов, Б.С.Сулейманов,А.Абдусаламови А.Кадибагомаев.)

 **Требования к уровню подготовки учащихся за курс родного языка:**

\* учащиеся должны знать определения основных изучаемых языковых единиц, орфографических и пунктуационных правил; \* производить словообразовательный разбор слов, морфологический разбор частей речи, правильно писать слова; \* уметь чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.

\* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёх составных предложений, предложений с прямой речью;

 \* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

 \* находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;

 \* ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных, уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при междометиях, вводных словах и предложениях.

 \*Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

 \* правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

 **Аннотации к рабочим программам по родной литературе**

**Рабочие программы по родной литературе для 5-8,** классов составлены на основе государственного стандарта основного общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов (Махачкала. Издательство НИИ педагогики, 1999г. Автор -М.Р. Багомедова.) Рабочие программы представляют собой документ из следующих разделов: пояснительная записка, планирование по разделам, перечень учебно-методической литературы, календарно- тематический план и список предлагаемой художественной литературы для самостоятельного чтения.

Целью изучения литературы является приобщение учащихся к искусству слова, богатству даргинской и Дагестанской литературы. В учебники литературы включены произведения устного народного творчества, исторические произведения и авторские произведения даргинских и Дагестанских авторов, которые воспитывают в детях патриотические и духовно- нравственные качества.

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану школы на 2018-2019 уч.год,

5 кл -2 ч в неделю. Всего 68 ч

6 кл -2 ч – 34 ч

7 кл -2 ч -68 ч

8 кл 21 ч- 34 ч

В тематическое планирование включены уроки внеклассного чтения (8 часов), целью которых является расширение круга чтения учащихся на формирование читательской самостоятельности. Литература для внеклассного чтения взята из примерного списка, предложенной программой. Она соответствует возрастным особенностям учащихся 5-9 классов. Также включены и уроки развития речи (по 8-10 часов), целью которых является совершенствование устной и письменной речи учащихся. Работа по развитию речи является неотъемлемой частью всех уроков литературы, отдельные же уроки способствуют целенаправленному формированию навыков написания сочинений. В программе названы и произведения, которых учащиеся должны выучить наизусть.

В ходе изучения предмета учащиеся 5-8 классов должны **понимать и знать:** 1-правильно, бегло, выразительно читать вслух; 2- устно пересказывать от другого лица отрывок произведения; 3 - давать развернутый ответ на поставленный вопрос; 4 - дать характеристику герою произведения; 5- навыки написания сочинения на литературную тему (по произведению).

 6- знать содержание изученных художественных произведений;

**9 кл**

**Рабочие программы по родной литературе для 9 класса** классов составлены на основе государственного стандарта основного общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов (Махачкала. Издательство НИИ педагогики, 1999г. Автор -М.Р. Багомедова.) Рабочие программы представляют собой документ из следующих разделов: пояснительная записка, планирование по разделам, перечень учебно-методической литературы, календарно- тематический план и список предлагаемой художественной литературы для самостоятельного чтения.

Целью изучения литературы является приобщение учащихся к искусству слова, богатству даргинской и Дагестанской литературы. В учебники литературы включены произведения устного народного творчества, исторические произведения и авторские произведения даргинских и Дагестанских авторов, которые воспитывают в детях патриотические и духовно- нравственные качества.

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану школы на 2018-2019 уч.год,

2 часа в неделю, всего 68 ч

**9 классов должны знать и уметь:** 1-знать необходимые сведение по теории литературы

 2-знать краткие биографические сведения авторов изученных произведений

 3-общую характеристику даргинской и Дагестанской литератур; 4 авторов и содержание изученных произведений; особенности исторического периода, описанного в изучаемых произведениях ; 5-идейно-художественный анализ произведения;

 6-выявлять авторскую позицию и отражать свое отношение к прочитанному или увиденному;

7- писать сочинения на основе прочитанного литературного произведения.

 **Рабочая программа по изучению Дагестанской литературы в 10-11 кл.**

 составлена на основе федерального компонента общего образования

 и Программы по родной и Дагестанской литературе для V-XI классов, составленной научным сотрудником НИИ

 педагогики им. Тахо – Годи М.Р.Расуловым и изданной в г. Махачкала 1999 г

 Изучение литературы на современном этапе требует её приближения к личности ученика, к его родному краю. Любовь к родине является началом чувства любви и сыновьего почтения к «малой» родине, к дому, где родился он и вырос, к родному краю. Память о прошлом, о славных предках,

 о вековых культурных традициях родной земли – одно из действенных средств воспитания человека, хозяина, труженика. В процессе изучения

фольклорных произведений своего народа, ученик откроет для себя сколь богата земля, на которой он вырос, появляется чувство долга за свою

родную землю.

 Объём учебной нагрузки в 10-11 кл, согласно учебному плану.по 68 часов в год. Недельная нагрузка- 1 часа.(1час из школьного компонента) В учебную

  **Учащиеся должны знать:**  - основные моменты из биографии поэтов и писателей, - определить сюжет, тему, идею прочитанных произведений - дать оценку героям, их поступкам, - знать выученные наизусть произведения,

- выражать свое мнение по отношению к тому или иному герою.