Календарно-тематическое планирование по алгебре для 7 класса к учебнику Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Темаурока | Кол-вочасов | Тип урока.   | Домашнее задание | Дата проведения |
| Фак. | План  |
| **I четверть** |
| 1. **ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ (22 часа)**
 |
| 1 | Числовые выражения | 1 | Повторение и закрепле­ние изучен­ного мате­риала  | п. 1, №2, 6(а-г), 15, 18 | 02.09. |  |
| 2 | Выражения с переменными | 1 | Применение знаний и умений  | п. 2, №21, 23, 25, 30, 45 | 04.09. |  |
| 3 | Решение задач на выражения с переменными | 1 | Закрепление изученного материала  | п.2, № 28(а), 32, 39, 46 | 05.09. |  |
| 4 | Способы сравнения числовых и буквенных вы­ражений | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом  | п. 3, № 49, 51, 53 (а), 67,69 | 09.09. |  |
| 5 | Сравнение значений выражений. Двойные неравенства | 1 | Закрепление изученного материала  | п. 3, № 58, 62, 65, 68 (а, б), 66 | 11.09. |  |
| 6 | Свойства действий над числами (Формулировки свойств) | 1 | Повторение и систематизация знаний   | п. 4, № 72, 74, 79 (а), 81, 83 | 12.09. |  |
| 7 | Свойства действий над числами (Решение задач) | 1 | Применение знаний и умений  | п. 4, №71 (а, в), 75 (а, в), 78, 80, 82 | 16.09.  |  |
| 8 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | 1 | Ознакомле-ние с новым учебным материалом | п. 5, № 86, 91, 93, 109 | 18.09.  |  |
| 9 | Обобщение темы « Выражения. Тождества» | 1 | Закрепление изученного материала  | п. 5, № 96, 99, 102 (а, б), 103 (а-в), 108 | 19.09. |  |
| 10 | Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества» | 1 | Контроль знаний и умений | Повторить материал п. 1-5 | 23.09. |  |
| 11 | Анализ КР Уравнение и его корни | 1 | Ознакомле-ние с новым учебным материалом  | п. 6, № 113 (а, б), 115, 116 (а), 122 | 25.09. |  |
| 12 | Понятие линейного уравнения с одной переменной | 1 | Ознакомле-ние с новым учебным материалом    | п. 7, №127(а-в), 128 (а-г), 129 (а-г), 139 | 26.09. |  |
| 13 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Применение знаний и умений | п. 7, №135 (а, б), 137 (а, б), 138 (а, б), 142 | 30.09. |  |
| 14 | Алгоритм решения задач с помощью уравнений | 1 | Ознакомле-ние с новым учебным материалом | п. 8, 144, 146, 150, 155 | 02.10. |  |
| 15 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Закрепление изученного материала | п. 8, №152, 154, 159, 166 | 03.10. |  |
| 16 | Обобщение темы «Уравнения с одним неизвестным» | 1 | Применение знаний и умений | п. 8,№ 149, 156, 160, 164 | 07.10. |  |
| 17 | Контрольная работа №2 «Уравнения с одним неизвестным» | 1 | Контроль знаний и умений   |  | 09. 10. |  |
| 18 | Анализ КР Среднее арифметическое, размах и мода | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 9, № 167, 169 (а, б), 172, 184 | 10,10 |  |
| 19-20 | Решение задач по теме «Сред. арифмет., размах и мода» | 2 | Применение знаний и умений  | п. 9,№ 175, 178, 182, 185 | 14.10.16.10. |  |
| 21 | Медиана как статистическая характеристика | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 10, №187, 190, 191, 194 | 17.10. |  |
| 22 | Медиана как статистическая характеристика | 1 | Применение знаний и умений  | п. 10, №186 (а, б), 193, 195, 252 | 21.10. |  |
| 1. **ФУНКЦИИ (11 часов)**
 |
| 23 | Что такое функция | 1 | Ознакомление с новым материалом | п.12, №202(а,б), 203,205 | 23.10. |  |
| 24 | Вычисление значений функций по формуле | 1 | Ознакомление с новым материалом  | 294,351 205. | 24.10. |  |
| 25 | График функции | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 14, № 286, 288, 294,351 | 28.10. |  |
| 26 | График функции | 1 | Применение знаний и умений | п. 14, № 290, 292, 295, 296 (а), 355 | 30.10. |  |
| 27 | Определение прямой пропор-циональности, коэффициента пропорциональ­ности | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 15, № 299, 300, 303, 310 | 31.10. |  |
| **II четверть** |  |
| 28 | График прямой пропорциональ-ности | 1 | Применение знаний и умений | п. 15, № 304, 306,311, 357 (а) | 13.11. |  |
| 29 | Прямая пропорциональность и ее график | 1 | Закрепление изученного материала | п. 15, № 305 (а-в), 312, 357(6), 356 | 14.11. |  |
| 30 | Определение линейной функции. График линейной функции | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 16, №315, 318,330, 336 (а), 332, 338 | 18.11. |  |
| 31 | Построение гра­фиков линейной функции | 1 | Применение знаний и умений  | п. 16, № 320, 322 (а, в), 324 (а, в), 326, 371 | 20.11. |  |
| 32 | Построение гра­фиков линейной функции | 1 |  | п. 16, № 329, 334,337, 369, 372 | 21.11. |  |
| 33 | Контрольная работа №3 «Функции» | 1 |   | Повторить п. 14-16 | 25.11. |  |
| 1. **СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (14 часов)**
 |
| 34 | Анализ КР Определение степени с натуральным показателем | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 18, № 374 (а-г), 376 (б, г, е, з), 380, 381 (а, в), 400 | 27.11. |  |
| 35 | Определение степени с натуральным показателем | 1 | Закрепление изученного материала  | п. 18, № 385 (а-в), 388 (а-г), 393, 401 (а) | 28.11. |  |
| 36 | Умножение и деление степеней | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 19, № 404, 406,415, 416 (а-в), 423 | 02.12. |  |
| 37 | Умножение и деление степеней | 1 | Применение знаний и умений  | п. 19, №410 (а-в), 417 (а, в, д), 420 (а, в), 426 | 04.12. |  |
| 38 | Возведение в степень произведения  | 1 | Ознакомление с новым материалом   | п. 20, № 429, 432, 436 (а, г, е), 437 (а, в, д), 453 | 05.12. |  |
| 39 | Возведение в степень степени | 1 | Применение знаний и умений | п. 20, № 438, 442, 444, 454 | 09.12. |  |
| 40 | Возведение в степень произведения и степени | 1 | Обобщение и систематизация знаний | п. 20, № 448 (а-в), 449 (а, в), 450 (а, в), 451,452 | 11.12. |  |
| 41 | Одночлен и его стандартный вид | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 21, № 458, 460 (а), 464, 466 (а) | 12.12. |  |
| 42 | Одночлен и его стандартный вид | 1 | Применение знаний и умений  | п. 21, № 459 (б), 463 (а-в), 461,465 | 16.12. |  |
| 43 | Умножение одночленов.  | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 22, №468 (а, б), 469 (а-в), 472, 481 | 18.12. |  |
| 44 | Возведение одночлена в степень | 1 | Применение знаний и умений  | п. 22, № 477, 474 (а, б), 480 (а-г), 482 | 19.12. |  |
| 45 | Функция *у* = х2 и ее график | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 23, № 485, 487 (а, б), 497 (а, б), 498 | 23.12. |  |
| 46 | Функция *у* = х3 и ее график | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 23, № 489, 490 (а, в), 493 (в), 494(а), 499 | 25.12. |  |
| 47 | Контрольная работа №4 « Степень с натуральным показателем» | 1 | Контроль, оценка и коррекция знаний | Повторитьп.18-23 | 26.12. |  |
| **III четверть** |
| 1. **МНОГОЧЛЕНЫ (15 часов)**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Анализ КР.Многочлен и его стан-дартный вид.  | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 25, № 568 (а, б),570 (а, б), 572,582 | 13.01. |  |
| 49 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Ознакомление с новым материалом   | п. 25, № 574, 578, 580, 583, 584 (а) | 15.01. |  |
| 50 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Применение знаний и умений  | п. 26, № 586, 587 (а-в), 592, 596,611 (а) | 16.01. |  |
| 51 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 27, №615, 617 (а-в), 618 (а, б), 630 (а-в), 650 (а) | 20.01. |  |
| 52 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Применение знаний и умений  | п. 27, № 624 (а, б), 631 (а, б), 635 (а-в), 637 (а, б), 652 | 22.01. |  |
| 53 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 28, № 656, 659, 660 (аб),  | 23.01. |  |
| 54 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Применение знаний и умений  | п. 28, № 662, 665 (а, б), 667, 674, 676 | 27.01. |  |
| 55 | Контрольная работа №5 «Одночлены и многочлены» | 1 | Контроль знаний и умений | Повторить п. 27-28 | 29.01. |  |
| 56 | Анализ КР.Умножение многочлена на многочлен | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 29, № 678, 681,684, 701, 704 | 30.01. |  |
| 57 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Применение знаний и умений  | п. 29, № 687 (а-в), 690 (а), 697 (а, б), 703, 705 | 03.02. |  |
| 58 | Решение уравнений и задач на при-менение правила умножения многочленов | 1 | Обобщение и систематизация знаний  | п. 29, № 692 (а), 695 (а), 698 (а, б), 706, 707 | 05.02. |  |
| 59 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 30, № 709 (а-в), 710 (а, в), 712 (а, в), 719 | 06.02. |  |
| 60 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 | Применение знаний и умений | п. 30, №711 (а-г), 713 (а), 715 (а), 720 (а) | 10.02 |  |
| 61 | Обобщение темы « Произведение многочленов» | 1 | Обобщение и система­тизация зна­ний | п. 30, №714 (а), 716 (а, б), 720 (б), 753 | 12.02. |  |
| 62 | Контрольная работа №6 « Произведение многочленов» | 1 | Контроль знаний и умений | Повторить п. 29-30 | 13.02. |  |
| 1. **ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ (18 часов)**
 |  |
| 63 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 32,№ 800, 804, 807, 816, 831, 809 | 17.02 |  |
| 64 | Возведение в куб суммы и разности двух выражений | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 32, № 822, 824 (а, б), 828, 829 (а), 832 | 19.02. |  |
| 65 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 33, № 834 (а-в), 837, 838, 840 (а), 850 | 20.02. |  |
| 66 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 1 | Закрепление изученного материала | п. 33, № 842, 845, 840 (в), 851, 852 (а-в) | 24.02. |  |
| 67 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 1 | Ознакомление с новым материалом | П.34, №855, 857 (а-д),860, 866, 878 | 26.02. |  |
| 68 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 1 | Применение знаний и умений  | п. 34, № 864, 867 (а-в), 870 (а-в), 871 (а-в), 877 | 27.02. |  |
| 69 | Разложение разности квадратов на множители | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 35, № 885, 888, 889 (а-г), 902 | 03.03 |  |
| 70 | Разложение разности квадратов на множители | 1 | Применение знаний и умений | п. 35, № 893, 896, 899, 903 (б), 904 | 05.03. |  |
| 71 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 36, № 906, 907 (а-в), 909, 914, 917 | 06.03 |  |
| 72 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 1 | Применение знаний и умений   | п. 36, № 908(в-д), 915, 916 | 10.03. |  |
| 73 | Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения» | 1 | Контроль знаний и умений | Повторить п. 34-36 | 12.03. |  |
| 74 | Целые выражения. Представление целого выражения в виде многочлена | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 37, №919 (а), 920 (а, б), 922,930 | 13.03. |  |
| 75 | Преобразование целого выражения в многочлен | 1 | Применение знаний и умений | п. 37, №921 (а), 924, 925 (а), 931 | 17.03. |  |
| 76 | Преобразование целого выражения в многочлен | 1 | Обобщение и система-тизация знаний  | п. 37, № 926 (а), 927 (а), 928 (а), 932 | 19.03. |  |
| 77 | Разложение многочлена на множители вынесением общего множителя за скобки | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 38, № 934 (а-в), 935 (а, в), 938 (а, б), 940, 954 (а) | 20.03. |  |
| **IV четверть** |
| 78 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 | Применение знаний и умений  | п. 38, № 939 (а,в, г), 941 (а, в), 942 (а, в), 943 (а, в), 955 | 24.03. |  |
| 79 | Применение различных способов для разложения многочлена на множители | 1 | Закреплениеизученного материала  | п. 38, № 950 (а), 952, 956 (а, в), 994 (б), 995 (б) | 26.03. |  |
| 80 | Контрольная работа №8 «Разложение многочлена на множители» | 1 | Контроль знаний и умений | Повторить п.37-38 | 27.03. |  |
| 1. **СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (14 часов)**

**IV четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | Анализ КР.Линейные уравнения с двумя переменными | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 40, № 1028, 1030, 1033, 1038, 1043 (а) | 10.04. |  |
| 82 | Линейные уравнения с двумя переменными | 1 | Закрепление изученного материала | п. 40, № 1032 (а), 1035, 1039, 1041,1044 | 14.04 |  |
| 83 | График линейного уравнения с двумя переменными | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 41, №1043, 1048 (а, в, д), 1051, 1054 (а) | 16.04. |  |
| 84 | Системы линейных уравнений | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 42, № 1057, 1058 (а), 1059 (а), 1065 | 17.04. |  |
| 85 | Графический способ решения системы с дву­мя переменны­ми | 1 | Закрепление изученного материала  | п. 42, № 1061, 1063, 1064 (а), 1066 | 21.04. |  |
| 86 | Способ подстановки | 1 | Ознакомление с новым материалом  | п. 43, № 1069 (а-в), 1070 (а, б), 1079 (а, в), 1067 (а) | 23.04. |  |
| 87 | Способ сложения | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 44, № 1083 (а, б), 1084 (а, б), 1087 (а, б), 1097 (а-в) | 24.04. |  |
| 88 | Способ сложения | 1 | Применение знаний и умений | п. 44, № 1085 (а, б), 1089,1091, 1098 | 28.04. |  |
| 89 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 | Ознакомление с новым материалом | п. 45, №1100, 1102,1103, 1123 | 30.04. |  |
| 90 | Обобщение темы « Системы линейных уравнений» | 1 | Закрепление изученного материала | п. 45, № 1114, 1118,1122, 1125 | 05.05. |  |
| 91 | Контрольная работа №9 « Системы линейных уравнений» | 1 | Контроль знаний и умений  | Повторить п. 43-45 | 07.05. |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ (8 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Анализ КР. Уравнение с одной переменной | 1 | Комбинированный | № 240 (а, б), 241 (а, б), 243 (а, б), 244 (а), 237 | 08.05. |  |
| 93 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Обобщение и систематизация знаний  | № 249, 250, 252, 223 (а) | 12.05. |  |
| 94 | Линейная функция и ее график | 1 | Комбинированный  | №361 (а), 365, 372 (б, г), 353 | 14.05. |  |
| 95 | Степень с натуральным показателем и ее свойства | 1 | Обобщение и систематизация знаний | № 533, 537, 542 (а-в), 545, 547 (в, г | 15.05. |  |
| 96 | Многочлены и действия над ними | 1 | Применение знаний и умений | № 736 (а, б), 752 (в, г), 754 (д), 778 (в, г), 782 (б) | 19.05. |  |
| 97 | Формулы сокращенного умножения | 1 | Комбинированный | № 967, 969 (а-в), 971 (а, б), 975 (а-в), 978 (а, б) | 21.05. |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль знаний и умений   |  | 22.05 |  |
| 99 | Анализ контрольной работы. Итоговый урок | 1 | Контроль и система­тизация знаний и умений |  | 26.05. |  |
| 100-105 | Резерв |  |  |  |  |