**Тематическое планирование уроков по химии в 11 классе (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Демонстра-ционный материал | Лабораторныйэксперимент  | Методы и приемы | Домашнее задание | Сроки |
| План | Факт |
| 1 | Введение в общую химию  | 1 |  |  |  |  | 04.09 |  |
| 1. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева (9 часов)
 |
| 1 | Атом – сложная частица | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с беседой | §1упр1-4 | 08.09 |  |
| 2 | Состояние электронов в атоме | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §2 упр4-6 | 11.09 |  |
| 3 | Электронная конфигурация атомов химмических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §3 упр3 | 15.09 |  |
| 4 | Урок – семинар «Электронное строение атома» | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция  | §1-3 упр7 | 18.09 |  |
| 5 | Валетные возможности атомов химических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Группвая работа. Самостоятельная работа. Лекция | §4 упр5 | 22.09 |  |
| 6 | Периодический закон и периодическая система химических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с элементами беседы | §5 упр7 | 25.09 |  |
| 7 | Изменение свойств химических элементов и их соединений в периодической системе | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Беседа, тест | §5 упр1-4 | 29.09 |  |
| 8 | Значение периодического закона Д.И.Менделеева | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Беседа | §5 упр | 02.10 |  |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | варианты к/р | §1-5 упр | 06.10 |  |
| 1. Строение вещества (11 часов)
 |
| 1 | Химическая связь. Ионная связь | 1 | Таблица  |  | Лекция  | §6 упр4 | 09.10 |  |
| 2 | Ковалентная неполярная и полярная связь | 1 | Таблица  |  | Лекция  | §6 упр5 | 13.10 |  |
| 3 | Металлическая и водородная связи | 1 | Таблица  |  | Беседа, самостоятельная работа | §6 упр7 | 16.10 |  |
| 4 | Типы кристаллических решеток | 1 | Таблица, модели решеток  |  | Фронтальная беседа | §6 упр 1-3 | 20.10 |  |
| 5 | Гибридизация электронных орбиталей | 1 | Таблица, модели метана  |  | Парная работа | §7 упр1 | 30.10 |  |
| 6 | Теория строения химических соединений А.М. Бутлерова | 1 | Модели молекул органических веществ |  | Лекция с элементами беседы | §9 упр4 | 3.11 |  |
| 7 | Основные направления теории строения и ее значение | 1 | Модели молекул |  | Фронтальная беседа | §9 упр6 | 6.11 |  |
| 8 | Полимеры | 1 | Коллекция «Полимеры» | Изменение формы под влиянием температуры | Лекция | §10 упр1-4 | 10.11 |  |
| 9 | Пластмассы  | 1 | Коллекция «Пластмассы» | Практическая работа №1 | Парная работа варианты 1-2 | §10 упр5 | 13.11 |  |
| 10 | Волокна. Биополимеры | 1 | Коллекция «Волокна» | Отношение волокон к температуре | Рассказ с беседой | §10 упр 1-3 | 17.11 |  |
| 11 | Контрольная работа №2 | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §10 упр 1-6 | 20.11 |  |
| 1. Химические реакции (10 часов)
 |
| 1 | Классификация химических реакций | 1 |  | Реакции: соединения, разложение обмена, замещение | Работа с учебником | §11 упр6 | 24.11 |  |
| 2 | Окислительно – восстановительные реакции | 1 |  |  | Лекция. Самостоятельная работа | §11 упр7 | 27.11 |  |
| 3 | Составление ОВР методом электронного баланса | 1 |  |  | Работа с карточками | §11 упр3 дидакт. материал | 1.12 |  |
| 4 | Урок – упражнение | 1 |  |  | Парная работа. Самостоятельная работа | §11 упр1-4 | 4.12 |  |
| 5 | Энергетика химических реакций | 1 |  |  | Химический диктант | §12 упр | 8.12 |  |
| 6 | Скорость химических реакций | 1 |  | Реакция магния с соляным и уксусным кислотами | Лекция с беседой | §13 упр1-2 | 12.12 |  |
| 7 | Факторы, влияющие на скорость реакции | 1 |  |  | Лекция  | §13 упр4-5 | 15.12 |  |
| 8 | Обратимость химических реакций | 1 |  |  | Лекции  | §14 упр1-2 | 18.12 |  |
| 9 | Повторение и обобщение темы | 1 |  |  | Самостоятельная работа | §14 упр3-4 | 22.12 |  |
| 10 | Зачет по теме «Химические реакции» | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §14 упр4 | 25.12 |  |
| 1. Дисперсные системы. Растворы (8 часов)
 |
| 1 | Дисперсные системы | 1 | Эмульсии – молоко, суспензия известковое молоко |  | Лекция | §8 упр1-3 | 29.12 |  |
| 2 | Растворы. Растворимость | 1 | Растворы соли и сахара |  | Беседа. Самостоятельная работа | §8 упр4 | 9.01 |  |
| 3 | Теория электролитической диссоциации | 1 | Демонстрация проведения тока электролитами |  | Реакция с элементами беседы | §15 упр3-4 | 12.01 |  |
| 4 | Водородный показатель | 1 |  |  |  | §15 упр8 | 15.01 |  |
| 5 | Гидролиз неорганических веществ  | 1 |  |  | Лекция. Самостоятельная работа | §16 упр3 | 19.01 |  |
| 6 | Гидролиз органических соединений | 1 |  |  | Лекция  | §16 упр5 | 22.01 |  |
| 7 | Урок – упражнение | 1 |  |  | Самостоятельная работа с карточками | §16 упр6 | 21.01 |  |
| 8 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §16 упр4 | 29.01 |  |
| 1. Вещества, их классификация (24 часа)
 |
| 1 | Классификация неорганических веществ | 1 | Образцы неорганических веществ |  | Лекция, работа с учебником | §17 упр1 | 05.02 |  |
| 2 | Классификация органических веществ | 1 | Образцы органических веществ |  | Химический диктант | §17 упр4-5 | 09.02 |  |
| 3 | Металлы | 1 | Коллекция «Металлы и сплавы» Таблица ПСХ7 |  | Лекция. Самостоятельная работа | §18 упр3,4,5 | 12.02 |  |
| 4 | Общие химические свойства металлов | 1 | Таблица ПСХ 7 | Взаимодействие Na c H2O, Mg c HCE. Fe c CnSOn | Самостоятельная работа | §18 упр6-8 | 16.02 |  |
| 5 | Оксиды и гидрооксиды металлов  | 1 | Образцы оксдов и гидроксидов металлов | Взаимодействие оксида кальция с водой, оксида кальция с кислотой; гидроксида нария с серной кислотой | Самостоятельная работа | §18 упр10 | 19.02 |  |
| 6 | Коррозия металлов | 1 |  |  | Лекция с беседой | §18 упр15 | 23.02 |  |
| 7 | Способы получения металлов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с беседой | §18 упр12 | 26.02 |  |
| 8-9 | Химия S и P элементов. Химия d и f элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция  | §18 упр13 | 02.03 |  |
| 10 | Обобщение и закрепление темы «Металлы» | 1 | Таблица ПСХ 7 |  |  | §18 упр13№28 | 05.03 |  |
| 11 | Неметаллы | 1 | Таблица ПСХ 7. Образцы неметаллов  |  | Лекция  | §19 упр3-5 | 09.0312.03 |  |
| 12 | Соединение неметаллов | 1 | Образцы соединений |  | Самостоятельная работа | §19 упр5 | 16.03 |  |
| 13 | Химия неметаллов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Защита рефератов | §19 упр5 | 19.03 |  |
| 14 | Обобщение и закрепление по теме: «Неметаллы» | 1 |  |  | Парная работа с карточками |  |  |  |
| 15 | Зачет по теме: «Неметаллы» | 1 |  |  |  | §19 упр8 | 2.04 |  |
| 16 | Оксид неметаллов | 1 | Образцы оксидов |  | Самостоятельная работа | §19 упр9 | 06.04 |  |
| 17 | Кислоты неорганические и органические | 1 | Образцы кислот индикаторы | Реакции кислот на индикаторы | Самостоятельная работа | §20 упр5 | 09.04 |  |
| 18 | Специфические свойства неорганических и органических кислот | 1 |  |  | Самостоятельная работа | §20 табл 18 | 13.04 |  |
| 19 | Органические и органические основания  | 1 | Образцы оснований, индикаторы | Реакции оснований на индикаторы | Парная работа  | §21 упр2 | 10.04 |  |
| 20 | Амфотерные органические и неорганические соединения | 1 | Образцы органических соединений, кислоты, щелочи | Реакции с амезотерными соединениями | Парная работа  | §22 упр2-3 | 20.04 |  |
| 21 | Практическая работа «Вещества и свойства» | 1 |  | Лабораторные опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ | Парная работа |  | 23.04 |  |
| 22 | Генетическая связь органических и неорганических соединений | 1 | Оксиды, гидроксиды, кислоты соли | Изучение свойств основных классов неорганических и органических соединений | Лекция -беседа. | §23 упр1 | 27.04 |  |
| 23 | Упражнение для закрепления темы | 1 |  |  | Парная работа | §23 упр2 | 07.05 |  |
| 24 | Контрольная работа №4 | 1 | Варианты к/р |  | Самостоятельная работа |  | 11.05 |  |
| 1. Химия и жизнь общества (4 часа)
 |
| 1 | Химия и производство | 1 | Таблица  |  |  | §24 | 14.05 |  |
| 2 | Химия в сельском хозяйстве | 1 | Образцы минеральных удобрений |  |  | §25 | 18.05 |  |
| 3 | Химия и проблемы охраны окружающей среды | 1 |  |  |  | §26 | 21.05 |  |
| 4 | Химия и повседневная жизнь человека | 1 |  |  |  | §27 | 25.05 |  |
| 5-6 | Итоговая контрольная работа | 2 |  |  |  |  | 28.05 |  |