**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(210 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема**  **урока** | | | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | | | | Лексический  материал | | | | **наглядность** | | **Система контроля** | | | | **Д/З** | | | |
| **План** | **факт** | |
| **1.** | 03.09. | 03.09. | | Русский язык – один из развитых языков мира. | | | 1ч. | | **Урок актуализации знаний и умений** | | | | Морфема ,бирюзовый , | | | | Учебник | | Фронт опрос | | | | П 1 упр. 2,3 | | | |
| **2.** | 03.09. | 03.09. | | Язык, речь, общение. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Арматура ,атмосфера | | | | Учебник, карточки | | индивид. Опрос, взаимопроверка | | | | П 2 упр. 6 | | | |
| **3.** | 04.09. | 04.09. | | **Р.Р.** Ситуация общения. | | | 1ч. | | **Урок развития речи** | | | | .багряный , бассейн , бахрома | | | | учебник, таблицы | | Фронт опрос | | | | П 3 упр. 13. | | | |
| **4.** | 05.09. | 05.09. | | Фонетика. Орфоэпия. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Бетон , биография , богатырь | | | | Учебник | | транскрипция слов и предложений | | | | П 4 упр. 15,19, 21, р.т. зад. № 5 | | | |
| **5.** | 06.09. | 06.09. | | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.  **Контрольный словарный диктант.** | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Бордовый , велосипед | | | |  | | распределительный диктант | | | | П 4, 5 упр. 26,30. | | | |
| **6.** | 08.09. | 08.09. | | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Акация ,авеню , аккорд ,аршин | | | | учебник. | | распределительный диктант | | | | П 6-7 упр. 33. | | | |
| **7.** | 11.09. | 11.09. | | **Р.Р.**Сочинение на тему «Интересная встреча» | | | 1ч. | | **Урок развития речи** | | | |  | | | |  | | сочинение | | | | Упр. 38, написать сочинение. | | | |
| **8.** | 12.09. | 12.09. | | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Барышник , бахилы , башмак | | | | учебник | | индивид опрос | | | | П 8-9 упр. 45. | | | |
| **9.** | 13.09. | 13.09. | | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Ботфорты , бремя , бумажник | | | | Учебник, ИКТ | | графический диктант | | | | П 10-11 упр. 51,54. | | | |
| **10.** | 14.09. | 1409. | | Прямая речь, диалог. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Вальдшнеп , веретено , вестимо | | | | Учебник, карточки | | Фронт. опрос | | | | П 12 упр. 57. | | | |
| **11.** | 14.09. | 14 09. | | **Р. Р.** Составление диалога на тему по выбору. | | | 1ч. | | **Урок развития речи** | | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | Самостоятельная работа | | | | составить диалог. | | | |
| **12.** | 15.09. | 15.09. | | **Входной контроль (контрольный тест).** | | | 1 ч. | | **Урок контроля** | | | | Вокализм , втулка ,  гамма | | | | (ФГОС) – КИМы | | Тест № 4. | | | | П. 8-12, повторить | | | |
| **13.** | 16.09. | 16.09. | | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | | | 1ч. | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Грамота  Грунтовать | | | | Учебник | | устный рассказ по плану | | | | П 13-14, упр. 63,68. Р..т. зад. № 6 и 12. | | | |
| **14.** | 17.09. | 17.09. | | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. | | | 1ч. | | **Урок актуализации знаний и умений** | | | | Даровой  Девиз , ендова | | | | Учебник, ИКТ | | Работа с текстом | | | | П. 15-16, упр. 73. | | | |
| **15.** | 18.09. | 18.09. | | **Р.Р.**Составление продолжения текста по данному началу. | | | 1ч. | | **Урок развития речи** | | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | Опрос в парах | | | | Упр. 79. | | | |
| **16.** | 19.09. | 19.09. | | **Р.Р. Сочинение-рассказ.** | | | **1ч.** | | **Урок развития речи** | | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | сочинение | | | | Упр. 83 | | | |
| **17.** | 20.09. | 20.09. | | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. | | | **1ч.** | | **Комбинированный урок** | | | | жалюзи  кафтан  караван | | | | Учебник, таблицы | | взаимоконтроль | | | | П 18-19 упр.88. | | | |
| **18.** | 22.09. | 22.09. | | Слово и его лексическое значение. | | | 1ч. | | **Урок актуализации знаний и умений** | | | | Китель  Колорит  кольраби | | | | (ФГОС) Контрольно - измерительные материал | | индивид опрос | | | | П 20 упр.96 | | |
| **19.** | 23.09. | 23.09. | | **Р. Р.** Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»). | | | 1ч. | | **Урок развития речи** | | | | Терраса  Балкон  Опрокинутый стакан. | | | | Опрос в парах | | учебник, дидактический материал | | | | Упр. 104 | | |
| **20.** | 24.09. | 24.09. | | Общеупотребительные слова. | | | **1ч.** | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | Отозваться солдат**.** | | | | Учебник, таблицы | | распределительный диктант | | | | П 22 упр. 110,  р.т. зад. 16. | | |
| **21.** | 25.09. | 25.09. | | Профессионализмы. | | | **1ч.** | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | Палитра , шрифт  Негатив | | | | учебник | | диктант со взаимопроверкой | | | | П 23, упр. 116. | | |
| 22. | 26.09. | 26.09. | | Диалектизмы. | | | 1ч. | | **Урок усвоения новых знаний** | | | |  | | | | Учебник, таблицы | | Диктант со взаимопроверкой. | | | | П 24 упр. 118 | | |
| 23. | 27.09. | 27.09. | | **Р.Р. Сжатое изложение** | | | **1ч.** | | **Урок развития речи** | | | | Мичман  Наст  седок. | | | | Орфографический словарь русского языка | | изложение | | | | П. 24, упр. 119 (уст.). | | |
| 24. | 29.09. | 29.09. | | Исконно русские и заимствованные слова. | | | 1ч. | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | Реформа  Шоу  Консенсус | | | | Учебник | | распределительный диктант | | | | П 25 упр. 126, р.т. зад. № 19. | | |
| 25. | 29.09. | 29  0 9. | | Новые слова (неологизмы) | | | **1ч.** | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | Лапотник  Лапоть | | | | Учебник,ИКТ | | диктант по памяти | | | | П 26 упр. 132 | | |
| 26. | 01.10. | 01.10. | | Устаревшие слова. | | | **1ч.** | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | Колчан княжич  лучина | | | | Учебник | | словарный диктант, ответы на вопросы | | | | П 27 упр. 135 | | |
| 27. | 02.10. | 02.10. | | Словари. | | | 1ч. | | **Урок комплексного применения знаний и умений** | | | | Искусственный , император  литера | | | | Словари | | Фронт опрос | | | | П 28, упр. 139, контрольные вопросы | | |
| 28. | 03.10. | 03.10. | | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи». | | | **1ч.** | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | **Люлька , матрица** | | | | дидактический материал | | индивид опрос | | | | Подготовиться к к/р | | |
| 29. | 04.10. | 0410. | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | | | **1ч.** | | **Урок контроля** | | | | Написание диктанта и выполнение грамматического задания. | | | | Текст | | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | | | | стр. 79 уч., вопросы и задания. | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | 05.10. | 05 10. | | Фразеологизмы. | | | **1ч.** | | **Урок усвоения новых знаний** | | | | фразеологизмы-синонимы , мольберт | | | | Контрольно - измерительные материалы. . | | Сам-ая работа | | | | П 29 упр. 147 (у) , 148 | | | | | | | | | |
| 31. | 08.10. | 08.10. | | Источники фразеологизмов. | | | 1ч. | | **Урок актуализации знаний и умений** | | | | Мочажина , музга , | | | | Учебник, ИКТ | | Работа с текстом | | | | П 30 упр.151. | | | | | | | | | |
| 32. | 09.10. | 09.10. | | **Р.Р.** Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор). | | | **1ч.** | | **Урок развития речи** | | | |  | | | | Учебник | | Сам-ая работа | | | | Упр.151.  Подготовиться к тесту. | | | | | | | | | |
| 33. | 10.10. | 10.10. | | Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». **Контрольный тест «Лексика. Фразеология»** | | | **1ч.** | | **Урок систематизации и обобщения** | | | |  | | | | (ФГОС) Контрольно - измерительные материалы. | | Контрольный тест «Лексика. Фразеология» (тест 7: с.22 – 23) | | | | Р.т. зад. 32. | |
| 34 - 36. | 11.10.,13.-13.10. | 11.10.,13.-13.10. | | Морфемика и словообразование. | | | 3ч. | | Нашинковать  Оживить , олицетворение  Омшаник  мшара | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос, индивид задания | | П 31 упр. 159  163,  Индивид задания. | | | |  | |
| 37. | 15.10. | 15.10. | | Р.Р. Описание помещения. | | | **1ч.** | |  | | | | дидактический материал, учебник | | | | индивид задания | | П 32 упр. 166 | | | |  | |
| 38 - 40. | 16.-18.10. | 16.-18.10. | | Основные способы образования слов в русском языке. | | | **3ч.** | | Осанка , полудновать  Превозносить | | | | Учебник  (ФГОС) Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | распределительный диктант, фронт опрос | | П 33 упр. 172,  173  176 | | | |  | |
| 41 - 42. | 20.-20.10. | 20.-20.10. | | Этимология слов. | | | **2ч.** | | Приказчик , прялка  Псалтырь | | | | Учебник, ИКТ | | | | индивид опрос, сам-ая работа | | П 34 упр. 178 | | | |  | |
| 43 - 44. | 22.-23.10. | 22.-23.10. | | **Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. сочинение-описание (описание помещения)** | | | 2ч. | |  | | | |  | | | |  | | П. 35, упр. 182, 183. | | | |  | | | | | | |
| 45 - 46. | 24.-25.10. | 24.-25.10. | | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** -  ***- кас-.*** | | | **2ч.** | | Пунсон ,  Роскошь , пустошь | | | | Учебник, карточки | | | | распределительный диктант | | П 36 упр. 185,  186 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 47 - 48. | 05.-06.11. | 05.-06.11. | | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** -  ***- гар-.*** | | | **2ч.** | | . | | | | учебник, ИКТ. | | | | Фронт опрос, взаимоконтроль | | П 37 упр. 190  191 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 49 - 50. | 07.-08.11. | 07.-08.11 | | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** -  ***- зар-.*** | | | **2ч.** | | Рачительный  светлица | | | | Учебник, карточки | | | | индивид опрос, тест | | П 38 упр. 195, 196. | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 51 -52. | 10.-10 11. | 10.-10.11. | | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. | | | **2ч.** | | Цинга , полотер | | | | Учебник, ИКТ | | | | распределительный диктант | | П 39 упр. 200, тест № 9. | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 53 – 56. | 13.-15.11. | 13.-15.11. | | Гласные в приставках **пре- и при-. Подготовка к к/р** | | | **4ч.** | | Скальпель  Скамья  стамеска | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос, диктант со взаимопроверкой | | П 40 упр. 203  207  212  213(у) | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 57 - 58. | 17 11. | 17.-.11. | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | | | **2 ч.** | |  | | | | Текст | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | п. 36-40, повторить. | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 59 – 60. | 19.-20.11. | 19.-20.11 | | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. | | | 2ч. | |  | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | взаимоконтроль | | П 41 упр. 217 индивид задания | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 61 – 62. | 21.-22.11. | 21.-22.11. | | Сложносокращённые слова. | | | **2ч.** | | Землемер  Ступа  сугрев. | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос, сам-ая работа | | П 42 упр. 221 224 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 63 – 64. | 24.-24.11. | 24.-24.11. | | **Р. Р. Контрольное сочинение** – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро») | | | **2ч.** | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 65 – 66. | 26.-27.11. | 26.-27.11. | | Морфемный и словообразовательный разбор слова.  **Контрольный словарный диктант.** | | | **2ч.** | | . | | | | морфемный и словообразовательный разбор слов | | | | Сам-ая работа  Контрольный словарный диктант. | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 67. | 28.11. | 28.11. | | Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи». | | | **1ч.** | | **паркет** | | | | дидактический материал, учебник | | | | Фронт опрос | | Подготовиться к тесту | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 68. | 29.11. | 29.11. | | **Контрольный тест** | | | 1 ч. | |  | | | | КИМы | | | | Контрольный тест | | | | | |
|  | | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | | | | | § | |
| 69 - 70. | 01.-01.12. | 01.-01.12. | | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | | | **2ч.** | | Интерьер  Предмет  Орфограмма | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Фронт опрос | | П 44 упр. 245  250 | |  | |
| 71. | 03.12. | 03.12. | | **Р.Р. Составление письма другу.** | | | **1ч.** | | . | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | письмо | |  | |  | |
| 72 – 73. | 04.-05.12. | 04.-05.12. | | Разносклоняемые имена существительные. | | | **2ч.** | | Бремя ,темя , стремя | | | | Учебник, ИКТ | | | | индивид опрос | | П 45 упр. 256, 258 | |  | |
| 74. | 06.12. | 06.12. | | Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***-мя.*** | | | **1ч.** | | Рейс , рейка , спортсмен | | | | Учебник, таблицы | | | | взаимоконтроль | | П 46 упр. 264 | |  | |
| 75. | 08.12. | 08.12. | | **Р. Р.** Составление устного публичного выступления о происхождении имён. | | | **1ч.** | |  | | | | Учебник, ИКТ | | | | выступление | |  | |  | |
| 76. | 08 12. | 08.12. | | Несклоняемые имена существительные. | | | **1ч.** | | Кенгуру , такси | | | | Учебник | | | | распределительный диктант | | П 47 упр. 268 | |  | |
| 77 – 78. | .-11.12. | .-11.12 | | Род несклоняемых имён существительных. | | | **2ч.** | | Кашне , шимпанзе  Баку . | | | | Учебник, таблицы | | | | Сам-ая работа | | П 48 упр. 275, 276 | |  | |
| 79. | 12.12. | 12.12. | | Имена существительные общего рода. | | | **1ч.** | | Ябеда , сластена  белоручка | | | | Учебник, ИКТ | | | | распределительный диктант | | П 49 упр. 280, | |  | |
| 80. | 13.12. | . | | Морфологический разбор имени существительного. | | | **1ч.** | | Брошюра, кастрюля | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | морфологический разбор | | П 50 упр. 282 | |  | |
| 81. | 15.12. | 15.12. | | **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.** | | | **1ч.** | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | |
| 82 – 83. | 15.-17.12. | 15.-17.12. | | ***Не*** с именами существительными. | | | **2ч.** | | Ненастье, недруг  непогода | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Сам-ая работа | | П 51 упр. 288  291 | | | |  | | | | | | | | |
| 84 – 85. | 18.-19.12. | 18.-19.12. | | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. | | | **2ч.** | | Банщик  Рассказчик | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос | | П 52 упр. 295  298 | | | |  | | | | | | | | |
| 86 – 87. | 20.12.,22.12. | 20.12.,22.12 | | Гласные в суффиксах существительных ***-ек*** и ***-ик*.** | | | **2ч.** | | Пузыречек | | | | Учебник, карточки | | | | Фронт опрос | | П 53  упр. 300, 301\* | | | |  | | | | | | | | |
| 88 – 89. | 22.-24.12. | 22 -24.12. | | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. | | | **2ч.** | | Волчонок горошек  Сучок  Шапчонка | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | распределительный диктант | | П 54 упр. 305  307(у) | | | |  | | | | | | | | |
| 90 -91. | 25.-26.12. | 25.-26.12. | | Повторение изученного в разделе «Имя существительное». **Контрольный тест «Имя существительное».** | | | **2ч.** | |  | | | | (ФГОС) Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Контрольный тест «Имя существительное». | | | | | |
| 92 – 93. | 27.12.,12.01. | 27.12.,12.01. | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | | | **2 ч.** | |  | | | | Текст | | | | Контрольный диктант | | | | | |
| 94. | 13.01. |  | | Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. | | | **1ч.** | | Профессия ,арматура  копировать | | | | Учебник | | | | Фронт опрос | | П 55 упр. 323 | | | |
| 95-96 | 14.-15.12. |  | | **Р.Р. Описание природы.** | | | **2ч.** | |  | | | | Учебник, ИКТ | | | | Сочинение | | | | | |
| 97 – 98. | 16.-17.12. |  | | Степени сравнения имён прилагательных. | | | **2ч.** | | Красивее , свободнее  Тверже  мельче | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | распределительный диктант | | П 57 упр. 332  338 | | | |  | | | | | | | |
| 99. | 19.01.. |  | | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | | | **1ч.** | | Искусный , талант ,  Языковое явление  Языковая колбаса  . | | | | Учебник | | | | взаимоконтроль | | П 58 упр. 341\* | | | |  | | | | | | | |
| 100 | 20.01. |  | | Относительные прилагательные. | | | **1ч.** | | Смутный ,расплывчатый. | | | | Учебник | | | | Сам-ая работа | | П 59 упр. 346 | | | |  | | | | | | | |
| 101 - 102 | 21.-22.01. |  | | **Р.Р.** **Контрольное изложение** «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский») | | | **2ч.** | | Перья | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | |
| 103 | 23.01. |  | | Притяжательные прилагательные. | | | **1ч.** | | Верблюжья колючка. | | | | Учебник, ИКТ | | | | взаимоконтроль | | П 60 упр. 350 | | | |  | | | | | | | |
| 104 | 24.01. |  | | Морфологический разбор имени прилагательного. | | | **1ч.** | | Конка  Мерный  Мирный | | | | учебник | | | | морфологический разбор | | П 61 упр. 353, индивид задания | | | |  | | | | | | | |
| 105 - 106 | 26.-27.01. |  | | ***Не*** с прилагательными. | | | **2ч.** | | Невзрачный , не велик | | | | Учебник, карточки | | | | индивид опрос | | П 62 упр. 359  360 | | | |  | | | | | | | |
| 107 | 28.01. |  | | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах прилагательных. | | | **1ч.** | | Кулачок  Дешевый  . | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Сам-ая работа | | П 63 упр. 363 | | | |  | | | | | | | |
| 108-109 | 29.-30.01. |  | | **Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).** | | | **2ч.** | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | |
| 110 - 111 | 31.01.,  02.02. |  | | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных.  **Контрольный словарный диктант.** | | | **2ч.** | | Зеленый юный  Румяный  Свиной | | | | Учебник, ИКТ | | | | Контрольный словарный диктант | | П 64 Упр 369, подгогтовиться к словарному диктанту | | | |  | | | | | | | |
| 112 | 03.02**.** |  | | Различение на письме суффиксов прилагательных ***-к-*** и ***-ск-***. | | | **1ч.** | | Украинский ,январский | | | | Учебник, карточки | | | | Фронт опрос | | П 65 упр 377 | | | |  | | | | | | | |
| 113 - 114 | 04.-05.02. |  | | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | | | **2ч.** | | Общественно- политический , общественно полезный | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | взаимоконтроль | | П 66 упр. 382  385 | | | |  | | | | | | | |
| 115 - 116 | 06.-07.02. |  | | Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».  **Контрольный тест «Имя прилагательное».** | | | **2ч.** | |  | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Контрольный тест «Имя прилагательное». | | Подготовиться к к/р | | | |  | | | | | | | |
| 117 | 09.02. |  | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | | | **1ч.** | |  | | | | Текст | | | | Контрольный диктант с грамматическим | | | | | |
| 118 | 10.02. |  | | **Р.Р.** Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. | | | **1ч.** | | Несказанный  удивительный | | | | ИКТ | | | | выступление | | |  | | | |  | | | | | | |
| 119 - 120 | 11.-12.02. |  | | Имя числительное как часть речи. | | | **2ч.** | | | Способный  Даровитый  талантливый | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос | | П 67 упр. 397, индивид задания | | | | | | |  | | | | | | |
| 121 | 13.02. |  | | Простые и составные числительные. | | | **1ч.** | | | Миллион  миллиард. | | | | Учебник, таблицы | | | | индивид опрос | | П 68 упр. 400 | | | | | | |  | | | | | | |
| 122 | 14.02. |  | | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | | | **1ч.** | | | Одиннадцать | | | | учебник, карточки. | | | | Сам-ая работа | | П 69 упр. 403 | | | | | | |  | | | | | | |
| 123 - 124 | 16.-16 02. |  | | Порядковые числительные. | | | **2ч.** | | | Прибить на работу ,пребывать на работе | | | | Учебник, таблицы | | | | взаимоконтроль | | П 70 упр. 407, индивид задания | | | | | | |  | | | | | | |
| 125 | 18.02. |  | | Разряды количественных числительных. | | | **1ч.** | | | Двести  Триста  четыреста | | | | Учебник | | | | распределительный диктант | | П 71 упр. 409 | | | | | | |  | | | | | | |
| 126 - 128 | 19.-21.02. |  | | Числительные, обозначающие целые числа. | | | **3ч.** | | | Соображать  смекать | | | | Учебник, ИКТ | | | | Сам-ая работа | | П 72 упр. 414  417 | | | | | | |  | | | | | | |
| 129 | 23.02. |  | | Дробные числительные. | | | **1ч.** | | | центнер | | | | Учебник, дидактический материал | | | | Работа с текстом | | П 73 упр. 420 | | | | | | |  | | | | | | |
| 130 | 23.02. |  | | **Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.** | | | **1ч.** | | | кенгуру | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | рассказ | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 131 | 25.02. |  | | Собирательные числительные. | | | **1ч.** | | | Двое ребят  Трое суток  Четверо брюк | | | | Учебник,ИКТ | | | | индивид опрос | | П 74 упр. 425 | | | | | | |  | | | | | | |
| 132 | 26.02. |  | | Морфологический разбор имени числительного. | | | **1ч.** | | | Полярная ночь  материк. | | | | Учебник | | | | морфологический разбор | | П 75 упр. 428 | | | | | | |  | | | | | | |
| 133 - 134 | 27.-28.02. |  | | Повторение изученного в разделе «Имя числительное».  **Контрольный тест «Имя числительное».** | | | **2ч.** | | |  | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Контрольный тест «Имя числительное». | | Подготовиться к к/р | | | | | | |  | | | | | | |
| 135 | 02.03. |  | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | | | **1ч.** | | |  | | | | Текст | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | | | | | | | |
| 136 | 02.03. |  | | **Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»** | | | **1ч.** | | |  | | | | ИКТ | | | | выступление | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 137 | 04.03. |  | | Местоимение как часть речи. | | | **1ч.** | | | Некто  Ничей кое -кто | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос | | П 76 упр. 434 | | | | | |  | | | | | | | |
| 138 - 139 | 05.-06.03. |  | | Личные местоимения. | | | **2ч.** | | | Грущу по вас  Тоскуешь по нас  Скучает по вас | | | | Учебник, карточки | | | | Сам-ая работа | | П 77 упр. 442  444 | | | | | |  | | | | | | | |
| 140 | 07.03. |  | | Возвратное местоимение *себя*. | | | **1ч.** | | | Заглавие  подзаголовок | | | | Учебник | | | | взаимоконтроль | | П 78 упр. 447 | | | | | |  | | | | | | | |
| 141 | 09.03. |  | | **Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» | | | **1ч.** | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | рассказ | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 142 - 143 | 9 03.-11.03. |  | | Вопросительные и относительные местоимения. | | | **2ч.** | | | Чей, сколько , каков | | | | Учебник, таблицы | | | | сравнительный анализ | | П 79 упр. 453  456 | | | | | |  | | | | | | | |
| 144 - 145 | 12.-13.03. |  | | Неопределенные местоимения. | | | **2ч.** | | | Убедить , уверить ,  заверить | | | | Учебник | | | | индивид опрос | | П 80 упр. 459  461 | | | | | |  | | | | | | | |
| 146-148 | 14.03.,16.-16.03. |  | | Отрицательные местоимения. | | | **3ч.** | | | Возражать , противоречить | | | | Учебник, карточки | | | | Работа с текстом | | П 81 упр. 465  468  473 | | | | | |  | | | | | | | |
| 149 | 18.03. |  | | Притяжательные местоимения. | | | **1ч.** | | | Издавать ,типография | | | | Учебник, ИКТ | | | | индивид задания | | П 82 упр. 476 | | | | | |  | | | | | | | |
| 150-151 | 19.-20.03. |  | | Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. | | | **1ч.** | | | орнамент | | | | Орфографический словарь русского языка | | | |  | | | | | | | | | |
| 152 | 21.03. |  | | Указательные местоимения. | | | **1ч.** | | | Публиковать  Издавать | | | | Учебник | | | | Фронт опрос | | П 84 упр. 486 | | | | | | | |  | | | | | |
| 153 - 154 | 30.-31.03. |  | | Определительные местоимения. | | | **2ч.** | | | Весь , всякий  Каждый  Иной | | | | Учебник, карточки | | | | Сам-ая работа | | П 85 упр. 491  493\* | | | | | | | |  | | | | | |
| 155 | 01.-02.04. |  | | Местоимения и другие части речи. | | | **1ч.** | | | Творение , создание | | | | Учебник | | | | распределительный диктант | | П 86 упр. 496 | | | | | | | |  | | | | | |
| 156 | 03.04. |  | | Морфологический разбор местоимения. | | | **1ч.** | | | Снять , снимать | | | | Учебник | | | | морфологический разбор | | П 87 упр. 498 | | | | | | | |  | | | | | |
| 157 - 158 | 04.04.,06.04. |  | | **Р.Р. Контрольное сочинение** по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители») | | | **2ч.** | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | | | | | |
| 159 - 160 | 06.-08.04. |  | | Повторение изученного в разделе «Местоимение».  **Контрольный тест «Местоимение».** | | | **2ч.** | | | **Формировать**  **премировать** | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Контрольный тест «Местоимение». | | Подготовиться к к/р | | | | | | | |  | | | | | |
| 161 - 162 | 09.-10.04. |  | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | | | **2 ч.** | | |  | | | | Текст | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | | | | | | | | | |
| 163 - 165 | 11.04,  13.04. |  | | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | | | **2ч.** | | | Хотеть  Желать, жаждать. | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Фронт опрос | | П 88 упр. 510  515 | | | | | | | |  | | | | | |
| 166-167 | 13.-15.04. |  | | **Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста**. | | | **2ч.** | | | Колоть  Топор | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | | | | | |
| 168 - 169 | 16.-17.04. |  | | Разноспрягаемые глаголы. | | | **2ч.** | | | Маляр  штукатур | | | | Учебник, ИКТ | | | | индивид опрос | | П 89  Упр.525(у)  527 | | | | | | | |  | | | | | |
| 170 - 172 | 18.04.,20.-20.04. |  | | Глаголы переходные и непереходные | | | **3ч.** | | | Сооружать  Возводить  воздвигать | | | | Учебник, дидактический материал | | | | Работа с текстом | | П 90 упр. 529  532  536 | | | | | | | |  | | | | | |
| 173 - 175 | 22.-24.04. |  | | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | | | **3ч.** | | | конвейер | | | | Учебник, таблицы | | | | Взаимоконтроль | | П 91 упр. 540  Индивид задания | | | | | | | |  | | | | | |
| 176 - 177 | 25.04.,27.04. |  | | **Р.Р. Контрольное сжатое изложение**. | | | **2ч.** | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Изложение | | | | | | | | | |
| 178- 179 | 27-29.04. |  | | Условное наклонение. | | | **2ч.** | | | Волшебник | | | | Учебник | | | | самоконтроль | | П 92 упр. 544  546 | | | | | |  | | | | | | | |
| 180 - 182 | 30.-02.05. |  | | Повелительное наклонение. | | | **3ч.** | | | Лягте  ладите | | | | Учебник, ИКТ | | | | Фронт опрос | | П 93 упр. 549  552  560 | | | | | |  | | | | | | | |
| 183 | 04. 05. |  | | **Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.** | | | **1ч.** | | | . | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Рассказ | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 184 - 186 | 04.-07.05. |  | | Употребление наклонений.  **Контрольный словарный диктант.** | | | **3ч.** | | |  | | | | Учебник | | | | Контрольный словарный диктант | | П 94 упр. 567 | | | | | |  | | | | | | | |
| 187 - 189 | 08.-09.05. |  | | Безличные глаголы. | | | **2ч.** | | | Замело  Невзлюбить | | | | Учебник, ИКТ | | | | Взаимоконтроль | | П 95 упр. 572  574 | | | | | |  | | | | | | | |
| 190 | 11.05. |  | | Морфологический разбор глагола. | | | **1ч.** | | | Вынуть  недоумевать | | | | Учебник | | | | Морфологический разбор | | П 96 упр. 576 | | | | | |  | | | | | | | |
| 191 - 192 | 11.-13.05. |  | | **Р.Р. Рассказ на основе услышанного.** | | | **2ч.** | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | | | | Сочинение | | | | | | | | | |
| 193 - 194 | 14.05. |  | | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | | | **2ч.** | | | Табло  танк | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Самоконтроль | | П 98 упр. 580  583 | | | | | | | |  | | | | | |
| 195 – 196 | 15.-16.05. |  | | Повторение изученного в разделе «Глагол».  **Контрольный тест «Глагол».** | | | **2ч.** | | |  | | | | (ФГОС) Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | | | | Контрольный тест «Глагол» | | Подготовиться к к/р | | | | | | | |  | | | | | |
| 197 - 198 | 18.-18.05. |  | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | | | **2 ч.** | | |  | | | | Текст | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 199 | 20.05. |  | | Разделы науки о языке | | | **1ч.** | | | **Урок сист и обобщения** | | | | Тубус  Треуголка | | | | Учебник | | Фронт опрос | | П 99 | | | | | | |
| 200 - 201 | 21.05. |  | | Орфография. | | | **2ч.** | | | **Урок систематиз** | | | |  | | | | Учебник, дидактический материал | | Диктант со взаимопроверкой | | П 100  Упр. 603  606 | | | | | | |
| 202 | 22.05. |  | | Пунктуация. | | | **1ч.** | | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | урядник | | | | Учебник, ИКТ | | Индивид опрос | | П 101  Упр. 609 | | | | | | |
| 203 - 204 | 23.05. |  | | **Р.Р. Контрольное сочинение** на тему по выбору | | | **2ч.** | | | **Урок развития речи** | | | |  | | | | Орфографический словарь русского языка | |
| 205 | 25.05. |  | | Лексика и фразеология. | | | **1ч.** | | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Фиксаж  Филолог  форма | | | | Учебник, таблицы | | Сам-ая работа | | П 102  Упр. 613 | | | | | | |
| 206 | 25.05. |  | | Словообразование. | | | **1ч.** | | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Форте , фрезеровщик  фунт | | | | Учебник, ИКТ | | Самоконтроль | | П 103 упр. 618 | | | | | | |
| 207 | 27.05. |  | | Морфология. | | | **1ч.** | | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Чапыга  Чернолесье  Харатья | | | | Учебник, карточки | | Морфологический разбор | | П 104 упр 620 | | | | | | |
| 208 | 28.05. |  | | Синтаксис. | | | **1ч.** | | | **Урок систематизации и обобщения** | | | | Языковед , яр ,  Яхтсмен  Эстамп  Шаньга | | | | Дидактический материал | | Синтаксический разбор | | П 105 индивид задания, подготовиться к тесту | | | | | | |
| 209 | 29.05. |  | | **Итоговый контроль (контрольный тест)** | | | 1 ч. | | | **Урок контроля** | | | |  | | | | Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. | |
| 210 | 30.05. |  | | Анализ работы. Работа над ошибками. | | | 1 ч. | | | **Урок повторения** | | | |  | | | |  | |