**Календарно-тематическое планирование. География 11 класс. Количество часов в год 34, в неделю 1 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока | Элементы содержания | Планируемые результаты освоения материала | Вид контроля, измерители | Датапроведения |
| План. | Факт |
| Раздел .Регионы и страны мира (27 часов) |
| 1 (О | Политическая карта мира. Изменения на карте в новое время. | 1 | Урокизученияновогоматериала | Региональная характеристика мира.Экономическое районирование мира. Экономические районы мира и принципы их выделения | Охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира;Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на полит, карте мира. | Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира. | 5.09 |  |
| Тема «Зарубежная Европа» (5 часов). |
| 2(1) | Общая характеристика зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население Зарубежной Европы. | 1 | Урокизученияновогоматериала | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Знать географическое положение Зарубежной Европы. Обработать навыки анализа карт.Сформировать знания о ее населении. | Работа с картами | 12.09 |  |
| 3(2) | Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность и сельское хозяйство. Международные экономические связи | 1 | Объяснениеновогоматериала | Знать типичные черты хозяйства развитых стран ЗЕ, структуру и основные районы промышленности региона. | Составление картосхемы главных промышленных и сел ьс кохозя йстве н н ы х районов Зарубежной Европы. | 19.09 |  |
| 4(3) | Субрегионы Европы. ЭГХ Германии, Франции. | 1 | Практикум | Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. | Работа с картами | 26.09 |  |
| 5(4) | ЭГХ Великобритании, Италии. | 1 | Практикум | Практическая работа №1. Составление сравнительной экономико­географической характеристики двух развитых стран Европы. | 3.10 |  |
| 6(5) | Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа». | 1 | Контроля и проверки |  | Тестирование | 10.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаний и умений |  |  |  |  |  |
| Тема «Зарубежная Азия. Австралия» ( 8 часов) |
| 7(1) | Общая характеристика Азии. Население и хозяйство стран Зарубежной Азии. | 1 | Объяснение нового материала с элементами практикума | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Знать своеобразие азиатского региона, его состав и геополитическое положение.Знать закономерности формирования населения Азии.Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них. | На к/к обозначить страны, с которыми РФ граничит на юге; показать страны Азии с монархической формой правления; показать районы, где в последнее время идут вооруженные конфликты. Обозначить странынефтеэкспортирую-щие, новые индустриальные страны, районы рисосеяния. | 17.10 |  |
| 8(2) | Китай. | 1 | Лекция | Знать целостное представление о стране, особенности ее населения, демографическую политику, отрасли специализации, роль Китая в мире и в регионе. | Характеристикаспециализацииосновныхсельскохозя йственных районов Китая. | 24.10 |  |
| 9(3) | Япония. | 1 | Лекция | Знать основные черты ЭГП, проблемы использования территории, природные и сырьевые ресурсы, национальный состав, размещение населения. | Практическая работа№2.Составление картосхемы международных экономических связей Японии. | 31.10 |  |
| 10(4) | Хозяйство Японии | 1 | Лекция | Знать особенности ЭГП, ПГП, население и хозяйство Японии | Работа с к/к, задания на стр. 11 к/к. |  |  |
| 11(5) | Индия. | 1 | Лекция | Знать особенности ЭГП, ПГП, население и хозяйство Австралии; определить актуальные проблемы социально-экономического развития; | Оценка природных предпосылок для развитияпромышленности и сельского хозяйства Индии.Работа с к/к, задания на стр. 10 к/к. | 14.11 |  |
| 12(6) | Субрегионы Азии: Ближний Восток, Южная и Восточная | 1 | Практикум | Знать особенности ЭГП, ПГП, население и хозяйство субрегионов Азии | Сообщения учащихся | 21.11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Азия, Юго- Восточная Азия |  |  |  |  |  |  |  |
| 13(7) | Австралийский Союз | 1 | Практикум | Знать особенности ЭГП, ПГП, население и хозяйство Австралии. | Практическая работа№З.Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.Работа с к/к, задания на стр. 16 к/к. | 28.11 |  |
| 14(8) | Итоговый урок по темам «Зарубежная Азия» и «Австралия». | 1 | Контроля и проверки знаний и умений |  |  | Тестирование | 5.12 |  |
| Тема «Африка» (5) |
| 15(1) | ОбщаяхарактеристикаАфрики. | 1 | Урокизученияновогоматериала | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно­ресурсного потенциала, населения, хозяйства. Культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Знать природно-ресурсный потенциал, уровень экономического развития Африки; особенности населения. | Задания на к/к стр. 13 № 2,4. | 12.12 |  |
| 16(2) | Хозяйство стран Африки. | 1 | Лекция | Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них. | Построение картосхемы главныхпромышленных и сел ьс кохозя йственны х районов Африки. | 19.12 |  |
| 17(3) | СубрегионыАфрики.СевернаяАфрика. | 1 | Практикум | Знать страны, районы, субрегионы Африки; этнический и религиозный состав населения страны; природно- ресурсный потенциал страны, региона; уровень урбанизации страны; проблемы и экологическая обстановка стран и региона. | Беседа сиспользованием и сопоставлением карт атласа | 26.12 |  |
| 18(4) | Тропическая Африка. ЮАР. | 1 | Практикум | этнический и религиозный состав населения страны; природно - ресурсный потенциал страны, региона; уровень урбанизации страны; проблемы и экологическая обстановка стран и региона. | Сообщения учащихся |  |  |
| 19(5) | Итоговый урок по теме: «Африка ». | 1 | Контроля и проверки знаний и умений |  |  | Тестирование |  |  |
| Тема «Северная Америка» (5ч.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20(1) | США | 1 | Урокизученияновогоматериала | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно­ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития крупных стран мира.Внутренние географические различия стран. | Знать особенности ПГП и ЭГП США, основные черты населения и его размещения; оценка природных условий и ресурсов; экологические ситуации. | Работа с картами |  |  |
| 21 (2) | Характеристика хозяйства, география промышленности и с/х США. | 1 | Лекция | Знать занятость американского населения и современные сдвиги в хозяйстве; структура и размещение хозяйства; важнейшие районы горнодобывающей промышленности и непроизводственные виды деятельности. | Задания № 3,5,6 на стр.324 учебника. Практическая работа №4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США. |  |  |
| 22 (3) | Экономические районы США. | 1 | Практикум | Знать основные четыре части США, географические особенности регионов США. | Дать характеристику макрорайонам США по плану. |  |  |
| 23 (4) | Канада | 1 | Лекция | Знать ЭГП и ПГП Канады; особенности расселения; место Канады в международной специализации; внешнеэкономические связи; региональные различия внутри Канады. | Практическая работа №5. Составление характеристики Канады. |  |  |
| 24 (5) | Итоговый урок по теме «Северная Америка ». | 1 | Контроля и проверки знаний и умений |  |  | Тестирование |  |  |
| Тема «Латинская Америка» (3 часа) |
| 25(1) | ОбщаяхарактеристикаЛатинскойАмерики.Территория,границы,положение.Природныересурсы. | 1 | Объяснение нового материала с элементами практикума | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.Региональные различия. Особенности географического положения, природно­ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. | Знать основные в политическом и экономическом положении латинской Америки; социально-экономическую уровень развития стран Л. Америки; оценить природно-ресурсный потенциал для развития экономики Л. Америки. | Определить формы правления и адм ин истрати в но- территориальное устройства стран Л. Америки. Таблицу составить в тетради. |  |  |
| 26(2) | Население и хозяйство стран Латинской Америки. | 1 | Лекция | Знать численность, этнический состав, размещение и урбанизация населения; черты экономики хозяйства стран Л. | Сообщения учащихся |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Америки; характерные черты с/х, промышленности; экологические проблемы. |  |  |  |
| 27 (3) | Бразилия | 1 | Лекция | Знать своеобразие Бразилии, как одной из самых успешных и перспективных стран Л.Америки.; выявить особенности историко­географического развития Бразилии. | Работа с картами |  |  |
| Раздел. Россия в современном мире (6 ч.) |
| 28(1) | Россия на политической карте мира. Современное гео­политическое положение России. | 1 | Урокизученияновогоматериала | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современноегеополитическое положение России. | Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. | Работа с картами |  |  |
| 29 (2) | Россия в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. | 1 | Лекция | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. | Работа с картами,составлениекартосхемы. |  |  |
| 30(3) | Основные формы внешнихэкономических связей. | 1 | Лекция | Россия в системе международных финансово- экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнего баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ.Участие России в Международных социально- экономических и геоэкологических проектах. | Сообщения учащихся |  |  |
| 31(4) | Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ. | 1 | семинар | Сообщения учащихся. Заполнение таблицы. |  |  |
| 32(5) | Участие России в международных социально-экономи­ческих игеоэкологическихпроектах. | 1 | Лекция |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 (6) | Обобщение знаний по разделу «Россия в современном мире». | 1 | Урокобобщающег о повторения |  |  | Зачет |  |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу«Экономическая и социальная география мира». | 1 | Контроля и проверки знаний и умений |  |  | Тестирование |  |  |