Календарно - тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Основные виды учебной деятельности | Требования к уровню подготовки уч-ся | Д/з |
|  |  | Регионы России -10 ч | | |  |
| 1. | 4.09 | Вводный урок. Учимся с «Полярной звездой» | Знакомство с учебником | Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.  Уметь: находить в разных источниках необходимую для изучения географических объектов и явлений информацию | §1 |
| 2 | 6.09 | Районирование России | Анализ диаграмм, работа с картой Административно- территориальное устройство РФ | §2 |
| 3 | 11.09 | Учимся с «Полярной звездой» | Работа со снимками | §3 |
| 4 | 13.09 | Великие равнины России - Восточно- Европейская и Западно- Сибирская | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон Урала и Сибири. Уметь: находить в разных источниках и анализировать необходимую информацию | §4 |
| 5 | 18.09 | Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири. Рельеф. | Работа с текстом, работа с картами атласа | §5 |
| 6 | 20.09 | Мерзлотная Россия - Восточная и Северо- Восточная Сибирь | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | §6 |
| 7 | 25.09 | Экзотика России- Северный Кавказ и Дальний Восток | Работа с текстом, работа с картами атласа | Знать: экологическую ситуацию природно-хозяйственных зон Кавказа и | §7 |

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 27.09 | Экологическая ситуация в | Работа с текстом, таблицами, стат. | Дальнего востока | §8 |
|  |  | России | данными | Уметь: выделять, описывать и объяснять |  |
| 9 | 2.10 | Экологическая безопасность |  | влияние природных условий на жизнь и | §9 |
|  |  | России |  | здоровье человека. |  |
| 10 | 4.10 | Учимся с «Полярной | Работа с текстом, таблицами, стат. |  | §10 |
|  |  | звездой» | данными |  |  |
|  |  | Европейская Россия - 29 ч  Центральная Россия - 8 ч | | |  |
| 11 | 9.10 | Пространство Центральной | Работа с текстом, работа с картами | Знать: основные географические понятия | §11 |
|  |  | России | атласа, контурной картой | и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно­хозяйственных зон Центрального района Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. |  |
| 12 | 11.10 | Центральная Россия: освоение территории и население | Работа с текстом, работа с картами атласа | §12 |
| 13 | 16.10 | Центральный район | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §13 |
| 14 | 18.10 | Волго - Вятский район | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §14 |
| 15 | 23.10 | Центрально- Черноземный | Работа с текстом, работа с картами | §15 |
|  |  | район | атласа, контурной картой |  |  |
| 16 | 25.10 | Учимся с «Полярной звездой»: |  |  | §16 |
| 17 | 30.10 | Москва и Подмосковье | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой |  | §17 |
| 18 | 13.11 | Учимся с Полярной звездой | Дискуссия |  | §18 |
|  |  | Северо -Запад -5ч | | |  |
| 19 | 15.11 | Пространство Северо- | Работа с текстом, работа с картами | Знать: основные географические понятия | §19 |
|  |  | Запада | атласа, контурной картой | и термины, особенности основных |  |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 20.11 | Северо- Запад : « окно в Европу» | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | отраслей хозяйства Северо - Запада. Уметь: решать практические задания по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению, улучшению. | §20 |
| 21 | 22.11 | Северо- Запад: хозяйство | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §21 |
| 22 | 27.11 | Санкт- Петербург- вторая столица России | Работа с текстом, работа с картами атласа, | §22 |
| 23 | 29.11 | Учимся с «Полярной звездой». | Работа с текстом, работа с картами атласа, доп. материалом | §23 |
|  |  | Европейский Север - 4 ч | | |  |
| 24 | 4.12 | Пространство Европейского Севера | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства Европейского Севера. Уметь: решать практические задания по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению, улучшению. | §24 |
| 25 | 6.12 | Европейский Север : освоение территории и население | Работа с текстом, вопросами к тексту работа с картами атласа, контурной картой | §25 |
| 26 | 11.12 | Европейский Север: хозяйство и проблемы | Работа с картами атласа, контурной картой | §26 |
| 27 | 13.12 | Учимся с «Полярной звездой». | Работа с текстом, работа с картами атласа, ИКТ | §27 |
|  |  | Европейский Юг-4ч | | |  |
| 28 | 18.12 | Северный Кавказ: население | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой, заполнение таблицы |  | §28 |
| 29 | 20.12 | Северный Кавказ: освоение территории и хозяйство | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §29 |
| 30 | 25.12 | Учимся с «Полярной звездой»: |  | §30 |
|  |  | Поволжье -4 ч | | |  |
| 31 | 27.12 | Пространство Поволжья | Работа с текстом, работа с картами | Знать: основные географические понятия | §31 |

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | атласа, контурной картой | и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон Поволжья Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. |  |
| 32 |  | Поволжье : освоение территории и население | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §32 |
| 33 |  | Поволжье: хозяйство и проблемы | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §33 |
| 34 |  | Учимся с «Полярной звездой»: «Экологические проблемы Поволжья» | Анализ текста | §34 |
|  |  | Урал - 4 ч | | |  |
| 35 |  | Пространство Урала | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой, заполнение таблицы | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон Урала Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. | §35 |
| 36 |  | Урал: освоение территории и хозяйство | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §36 |
| 37 |  | Урал: население и города | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §37 |
| 38 |  | Учимся с «Полярной звездой»: |  | §38 |
|  |  | Азиатская Россия -18 ч Сибирь - 6 ч | | |  |
| 39 |  | Пространство Сибири | Работа с текстом | Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. | §39 |
| 40 |  | Сибирь: освоение территории и население | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §40 |
| 41 |  | Сибирь: хозяйство | Работа с текстом, работа с картами атласа | §41 |
| 42 |  | Западная Сибирь | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | §42 |
| 43 |  | Восточная Сибирь | Заполнение таблицы, работа с картами атласа | §43 |

9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 |  | Учимся с «Полярной звездой» |  |  | §44 |
|  |  | Дальний Восток -5ч | | |  |
| 45 |  | Пространство Дальнего Востока | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | Уметь: приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России. | §45 |
| 46 |  | Дальний Восток: освоение территории | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §46 |
| 47 |  | Дальний Восток: население | Работа с текстом, работа с картами 58атласа, контурной картой | §47 |
| 48 |  | Дальний Восток : хозяйство | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §48 |
| 49 |  | Учимся с «Полярной звездой»: | Работа с текстом, работа с картами атласа, контурной картой | §49 |
|  |  | Заключение -4ч | | |  |
| 50 |  | Соседи России | Работа с текстом, работа с картами атласа, | Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | §50 |
| 51 |  | Сфера влияния России | Работа с текстом, работа с картами атласа | §51 |
| 52 |  | Учимся с «Полярной звездой» | Готовим реферат | §52 |
| 53 |  | Учимся с «Полярной звездой» |  | §53 |
| 54 |  | Итоговая контрольная работа | Работа с тестами | §54 |
|  |  | К/работы - 3 |  |  |

10