Календарно - тематическое планирование

**Тема Россия в мире 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урок | №потеме | Тема урока | Элементы содержания УровеньБазовый повышенн | типурока | Уровень усвоения учебного курса Базовый Повышенный«ученик научится» «ученик получит возможн научиться | Виды учебной деятельности | Дата провед План/4 |
| 1 | 1. | Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. | Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Госу­дарственная граница России. | Виды ГП | Изучениеновогоматериала | Определять ГП России | Оцениватьсовременноегеополитическоеположение | Сотрудничество с педагогом | 1.09 |
|  |  |
| 2 | 2 | П\р 1 Обозначение на контурной карте госу­дарственной границы России. |  |  | Практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоятель ная работа | 4.09 |
| о | 3 | Россия на карте часовых поясов. | Часовые пояса. Мест-" ное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. | Карта часовых поясов мира | Изучен ие иотработкановогоматериала | определять местное и поясное время России | Местное и поясное время мира | поисковая | 8.09 |
| 4 | 4 | П\р 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов. |  |  | Практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоятель ная работа | 11.09 |
| 5 | 5 | Ориентирование по карте России. Районирование. | Географический район. Природные и экономические районы.Административно- | Ранжирование регионов России | Уроклекция | Понимать основные понятия и термины | Знать географическую специфику основных регионов России | Изучениелекционногоматериала | 15.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | территориальное деление России. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6. | Формирование территории России. Заселение территории России.. | Вкладисследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В.Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников | ОсвоениетерриторииРоссии вразличныеисторическиепериоды | Изучениеновогоспоследующейотработкойматериала | Владеть основными способами отбора информации | Осмысливать важнейшие социально- экономические события. | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 18.09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2. Россияне 11 часов |
| 7 | 1 | Население России.Воспроизводствонаселения. | Естественныйприрост.Отрицательныйестественныйприрост —проблема дляРоссии.Традиционный исовременныйтипывоспроизводства. | .анализдемографическойпирамиды | комбинированный | Объяснятьпричиныразличноговоспроизводстванаселения | Владеть основными знаниями и навыками для создания благополучной семьи | Анализ статистически х материалов | 22.09 |
| 8 | 2 | Численность населения. Темпы роста численности населения. | Демографическийкризис.Демографическиепотери.Демографические проблемы и их решение. | Проблемывоспроизводствачисленностинаселения | комбинирован | Использоватьразличныеисточникиинформации | Составлятьхарактеристику | Частично­поисковый | 25.09 |
| 9 | лJ | Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. | Механический прирост, иммиграция, реэмиграция, беженцы и | Причины и виды миграций. | комбинированный | Применять знания в повседневной жизни | Объяснять географические аспекты различных ситуаций | Изучение текста учебника по плану | 29.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вынужденныепереселенцы |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 4 | «Демографический портрет» населения России. | Демографическая ситуация. Половозрастная структура населе­ния России. | Факторы, влияющие на продолжительност ь жизни россиян | Урокконференция | Даватьхарактеристикуроссийскойдемографии | Применятьразнообразныеисточникигеографическойинформации | дискуссия | 2.10 |
| 11 | 5 | Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. | Экономически активное население. Безработные. Тру­довые ресурсы родного края. | Рынок труда родного края | комбинир | Ориентироваться на рынке труда | Знать собственные индивидуальные способности для выбора содержания будущей профессии | Сотрудничест во с учителем | 6.10 |
| 12 | 6 | Россия-многонациональное государство. Национальный состав. | Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. | Многонациональн ость, депортация народов | комбинированный | Пониматьэтническуюспецифику | .толерантности и гуманности | Анализ интерактивны х материалов | 9.10 |
| 13 | 7 | П\р 3 Анализ карты народов России. |  |  | Пракгикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезировать карто граф и чес кую информацию | Практическая | 13.10 |
| 14 | 8 | Размещение населения. Зона очагового заселения. | Зона сплошного заселения. Главная полосарасселения. Плот­ность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. | Г о рода миллионеры | комбинированный | Самостоятельновыявлятьгеографическиепонятия | Составлятькомплекснуюхарактеристикугеографическихобъектов | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 16.10 |
| 15 | 9 | Расселение и урбанизация. | Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую | Темпы и уровень урбанизации | комбинированный | Владеть навыками саморазвития при изучении | Анализировать географические закономерности при изучении | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 20.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | среду. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 10 | Города и сельские поселения. | Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности. | Функции городов | УроксеминаР | Различать типы городов | Применятьразнообразныеисточникигеографическойинформации | дискуссия | 23.10 |
| 17 | 11 | Контрольная работа №1 « Население России» |  |  | Урокконтроля | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике | самоконтроль | 27.10 |
|  | Тема 3. Природа 6 часов |
| 18 | 1 | История развития земной коры. Геологическое лето­счисление. | Г еохронологическ ая шкала. Эра. Эпоха склад­чатости. Геологическая карта. | Платформа, щит, подвижный складчатый пояс | комбинированный | Ориентироваться в геологическихэпохах | Объяснятьгеографическиезакономерности | Частично­поисковыйФронтальнаябеседа | 30.10 |
| 19 | 2 | Особенности рельефа России. Тектонические структуры. | Платформы игеосинклинали.Связь рельефа стектоническимстроениемтерритории. | Формы рельефа | Изучениенового | Использовать геохронологическ ую таблицу для объяснения разнообразия форм рельефа | Объяснять причины различных форм рельефа | Изучениетекстаучебника | 13.11 |
| 20 | 3 | Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. | Выветривание.Эрозия.Оледенение. Мно­голетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. | Древнееоледенение | комбинированный | Объяснять причины формирования различных форм рельефа | Применятьразнообразныеисточникиинформации дляосмыслениягеологическихпроцессов | Анализ картограф и че ского материала | 17.11 |
| 21 | 4 | Полезные ископаемые России. | Рудные и нерудные по­лезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное | Драгоценныеполезныеископаемые | комбиниров | Различать видыполезныхископаемых | Давать комплексную характеристику полезным ископаемым | Анализ карто графине ского материала | 20.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | использование полезных ис­копаемых. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 5 | П\р 4 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Анализировать тематические карты | Самостоятельно-практический | 24.11 |
| 23 | 6 | Контрольная работа №2 по теме« Геологическое строение и рельеф» |  |  | система тизация знаний по теме. | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике | Контроль и самоконтроль | 27.11 |
|  | Климат России Ючасов |
| 24 | 1 | Климат России. Понятие «солнечная радиация». | Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиа­ционный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезо­нам года. | Солнечная радиация и озоновый слой | Изучениенового | Даватьхарактеристикуклимата | Выявления и объяснения климатического разнообразия | Сотрудничает во спедагогом | 1.12 |
| 25 | 2 | Атмосфернаяциркуляция. | Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. | Трансформация воздушных масс | Изучениенового | Пониматьособенностиклиматаразличныхрегионов | Составлятьклиматограммы | Анализкартографическойинформации | 4.12 |
| 26 | 3 | Воздушные массы над территорией России. | . Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. | Типы погоды | Изучениенового | Объяснять причины смены погоды | Предсказывать изменения в погоде | Теоретически й разбор темы по алгоритму | 8.12 |
| 27 | 4 | Влияние на климат России ее | Климатическиеособенности | Сезонность климата родного | комбиниров | Пониматьзависимость | анализироватьгеоэкологические | беседа | 11.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | географического положения. Сезонность климата | зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта | края |  | климата от ГП | объекты |  |  |
| 28 | 5 | .Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. | Типы климата | Климатическиесезоны | комбинированный | Характеризовать климат России | Понимать зависимость климата от ГП | Анализтаблицыучебника | 15.12 |
| 29 | 6 | Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. | Климат ихозяйственнаядеятельностьлюдей. Агроклиматические ресурсы.Коэффициентувлажнения. Учетклиматическихусловий вжилищномстроительстве.Неблагоприятныеклиматическиеявления. | Влияние климата на сельское хозяйство | комбинир | Применять знания в повседневной жизни | .использовать приобретенные знания на практике | Фронтальнаяработа | 18.12 |
| 30 | 7. | П\р 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. |  |  | Практикум. | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоягельно-практический | 22.12 |
| 31 | 8 | Контрольная работа № 3 по теме « Климат и климатические ресурсы». |  |  | Обобщениезнанийизакреплениеумений. | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике | самоконтроль | 25.12 |
| 32 | 9 | Россия — морская держава. Особенности | Принадлежность морей к бассейнам | Морские границы России | комбиниров | Выделятьособенности | Применять полученные знания | поисковая | 29.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | российских морей. | океанов — Ат­лантического, Тихого и Северного Ледовитого. |  |  | морей | при сравнении морей |  |  |
| 33 | 10 | П\р 6 Описание одного из российских морей по типовому плану. |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоятель ная работа |  |
|  | Внутренние воды и водные ресурсы, бчасов |
| 34 | 1 | Реки России. Режим рек России. | Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки.. Крупнейшие реки России.Использование рек вхозяйственной де­ятельности.Охрана речных вод. | Осбенности российских рек | Изучениенового. | Выделять особенности рек России | Применять полученные знания при комплексной характеристики рек | Частично­поисковая |  |
| 35 | 2 | П\р 7 Описание одной из российских рек по плану |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезировать картограф и ч ес ку ю информацию | самостоятельная |  |
| 36 | 3 | Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России | Термокарстовые, ледниковыеозера,верховодка.Многолетняямерзлота. | Г раницымноголетнеймерзлоты | Комбинированный | Объяснять образование различных типов озер | Применять полученные знания при комплексной характеристики озер | Теоретически й разбор |  |
| 37 | 4 | Болота.Распространение болот. Подземные воды. . Ледники. | Верховые и низинные болота. Значение болот. Артезианский бассейн. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. | Причиныобразованияболот | комбинированный | Объяснять образование различных типов болот и ледников | Выделять закономерности в размещении болот и ледников | Теоретически й разбор |  |
| 38 | 5 | Причины, по которым | Значение рек в | Единая | конфер | Владеть | .использовать | дискуссия |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | люди издревле селились на берегах рек и морей. | жизни общества. Единаяглубоководнаясистемаевропейской части России. Морские пути России. Морские порты. | глубоководная система в России | енция | навыками самоорганизаци и при отборе материала | информацию различных источников в практической деятельности |  |  |
| 39 | 6 | Обобщение знаний по теме « Внутренние воды.Учимся с «Полярной звездой» | Преобразовани е рек, ТЭС ,ГЭС | Проблемыпреобразованиярек | презентация | Анализировать последствия изменений в природе | Предсказыватьизменениягеоэкологическихобъектов | Изучение с помощью интерактивны х материалов |  |
|  | Почвы и почвенные ресурсы. 2ч |
| 40 | 1 | Почва — особое природное тело. | Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав иструктура, почвы. | почвенныйпрофиль | Изучениенового | Характеризовать распространение почв России | Оценивать почвы России | беседа |  |
| 41 | 2. | Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. | Земельные ипочвенныересурсы.Рациональное ис­пользование почв. Защита почвы от эрозии. | Проблемыистощенияплодородияпочв | комбинированный | Различать типы почв | .сравнивать по разным источникам информации тенденции развития почв | Наглядно­поисковая |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4 Хозяйство России. 22 ч |
| 42 | 1 | Хозяйство России. Понятия «экономика» и «хозяйство». | Этапы развитияхозяйства России.Секторыхозяйства.Территориальноеразделение труда.Тенденцииразвитияхозяйства врыночныхусловиях. | ВВП,производитль ность труда | Изучениенового | Ориентироватьс я вэкономических понятиях и терминах | Оценить важность успешного развития хозяйства | Анализ лекции |  |
| 43 | 2 | Цикличность развития | «ЦиклыКондратьева». | Факторы | Комбинир | Определять | Определять уровень | Лекция с |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | хозяйства. | Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типыпредприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». | размещения дерриториаль ная структура хозяйства | ованный, | факторы развития хозяйства, их отражение на экономику страны | экономического развития страны | элементамибеседы |  |
| 44 | 3 | «Что мы оставим потомкам?» | Портрет страны на фоне мира |  | Урок-проект | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике | дискуссия |  |
| 45 | 4 | ТЭК. Угольная промышленность. | Топливно- энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. | Проблемыугольнойпромышленности | комбинированный | Даватьхарактеристикуотрасли | Анализировать конкурентоспособно сть отрасли | Поисковая с опорой на текст |  |
| 46 | 5 | Нефтянаяпромышленность. | Особенности раз­мещения нефтяной и газовойпромышленности. Основные месторождения. Экологические проблемы отрасли и пути их решения | Проблемынефтянойпромышленности | комбинированный | Выделятьособенностиотрасли | Высказывать свое мнение по проблеме использования нефти | Разбор текста по алгоритму |  |
| 47 | 6 | Газоваяпромышленность. | Особенностигазовойпромышленности,основныеместорожденияПерспективыгазовойпромышленности | Проблемыгазовойпромышленности | комбиниров | Объяснять роль промышленност и в экономике страны | Предсказывать будущее российского природного газа | Частично­поисковый |  |
| 48 | 7 | Электроэнергетика. Роль электроэнергетики | Типыэлектростанций, | Ресурсныебазы | Изучениенового | Даватьх арактери сти ку | Предсказыватьперспективы | Теоретическийразбор |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | в хозяйстве страны. | энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики . Основные источники за­грязнения окружающей среды. |  |  | отрасли | развития отрасли |  |  |
| 49 | 8 | . Металлургия. Черная металлургия. | Типыпредприятий. Основные центры черной металлургии. | Металлурги че ские базы России | практикум | Даватьхарактеристикуотрасли | Предсказывать перспективы развития отрасли | Изучениелекционногоматериала |  |
| 50 | 9 | Особенности размещения предприятий цветной металлургии. | Основные центры цветной металлургии. Влияниеметаллургическог о производства на состояние окружающей среды и здоровье человека. | Основные базы цветной металлургии | комбинированный | Даватьхарактеристикуотрасли | Используя различные источники объяснять факторы размещения отрасли | Теоретический разбор по алгоритму |  |
| 51 | 10 | П\р 8 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии. |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезировать картограф и ческу ю информацию | Самостоятельно-практический |  |
| 52 | 11 | Машиностроение — ключевая отрасль экономики. | Состав и значениемашиностроения.Факторыразмещения.Специализация.Кооперирование.Размещениеотдельныхотраслеймашиностроения.Проблемы и | Повышениекачествапродукциимашиностроения | комбинированный | Выделятьспецификуразвитияотрасли | Объяснять приоритетное значение отрасли | Анализстатистическойинформации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | перспективы раз­витиямашиностроения. |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 12 | Химическаяпромышленность. | Роль химической про м ы ш л е н ности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути реше­ния экологических проблем. | Связь хим промышленно сти с другими отраслями | комбинированный | Выделятьособенностиразмещенияпредприятийотрасли | Анализировать конкурентоспособно сть отрасли | Изучениеновогоучебногоматериала |  |
| 54 | 13 | Лесопромышленныйкомплекс. | Составлесопромышлен­ного комплекса. Лесной фонд России. Главные районылесозаготовок. Механическая обработка древесины. Цел­люлозно- бумажная промышленность. Проблемы лесопро­мышленного комплекса. | Лесопромышл енный комплекс нашего края | комбинированный | Выделять главные районы лесозаготовок и лесообработок | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Анализинтерактивныхматериалов |  |
| 55 | 14 | Сельское хозяйство .Растениеводство | Растениеводство. Сел ьс кохозя йстве иные угодья: состав и назначение. Главныесельскохозяйствен ные районы Рос- | Проблемы развития с/х | Комбинированный, | ВыделятьособенностизерновогохозяйстваРоссии | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Теоретический разбор по алгоритму |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сии. Особенностизерновогохозяйства. |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 15 | Животноводство. Особенности животноводства России. | Зональнаяспециализацияживотноводе | Природная среда и животноводст в | комбинированный | ВыделятьособенностизерновогохозяйстваРоссии | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Частично­поисковый |  |
| 57 | 16 | П\р 9 Обозначение на контурной карте глав­ныхсельскохозяйственных районов страны |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоятельно-практический |  |
| 58 | 17 | Пищевая и легкая промышленности. | Состав и значение промышленное ти , проблемы развития | Сырьевая база промышленно сти | Урок-исследование | Владеть навыками самоорганизаци и при отборе материала | .использоватьинформациюразличныхисточников впрактическойдеятельности | поисковый |  |
| 59 | 18 | Транспорт — «кровеносная» система страны. Сухопутный. | Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности.. Грузооборот и пассажирооборот. | УровеньразвитиятранспортаРоссии | комбинированный | Выделять особенности всех видов транспорта | Научиться составлять картографические схемы транспорта | Изучениеновогоучебногоматериала |  |
| 60 | 19 | Водный транспорт. Воздушный транспорт. | Взаимосвязь раз­личных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы | Крупные центры водного и воздтранспорта | комбинированный | Выделять взаимосвязь различных видов транспорта | Составлять маршрут перемещения различными видами транспорта | Частично­поисковый |  |
| 61 | 20 | Социальнаяинфраструктура. | . Виды услуг. Территориальная организация сферыобслуживания.Т ерриториальная | Особенности социальной инфраструкту ры в городе и селе | комбинированный | Даватьхарактеристику территориальной организации сферы услуг | Предсказывать возрастание роли сферы услуг | Лекция сэлементамибеседы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | системаобслуживания |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 21 | Сфера услуг своей местности. |  |  | проект | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике |  |  |
| 63 | 22 | Контрольная работа № 4 по теме« Хозяйство России» |  |  | Контрользнаний | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике | самоконтроль |  |
|  | Тема 5. Природно-хозяйственные зоны 7 ч |
| 64 | 1 | Зональность в природе. Северные безлесные зоны. | Понятия «при­родная зона» и «природно­хозяйственная зона Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения | Экологические проблемы зоны | Урокпрезентация | ДаватьКомплексную характеристику природной зоны | Высказывать свое мнение при описании образа безлесных зон | Сотрудничеств о с педагогом |  |
| 65 | 2 | Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. | . Особенности та­ежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственны х лесов. Охрана лесных ресурсов России. | Экологические проблемы зоны | комбини ров | Находить отличия зоны тайги от зоны смешанных и широколиственн ых лесов | Предсказывать будущее лесов России | Анализинтерактивныхматериалов |  |
| 66 | 3 | Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. | Степи и лесостепи — главный сельскохозяйствен ный район страны | Экологические проблемы зоны | комбиниров | Выделять признаки зоны степей | Предлагать пути решения стихийных природных явлений в степи | Изучениеновогоучебногоматериала |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | 4 | Южные безлесные зоны. | Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис | Экологические проблемы зоны | комбинированный | Выделять главные черты пустынь и полупустынь | Сравнивать безлесные зоны севера и юга страны | Анализинтерактивныхматериалов |  |
| 68 | 5 | П/р 10 Характеристика ПХЗ по плану |  |  | практикум | Анализироватьтематическиекарты | Синтезироватькартографическуюинформацию | Самостоятельно-практический |  |
| 69 | 6 | Субтропики | . Особенности климата. Растительный и животный мир. Степеньосвоенности зоны. Высотная пояс­ность.Особенности жизни и хозяйства в горах. | Экологические проблемы зоны | комбинированный | Выделятьособенностироссийскихсубтропиков | Выделять проблемы Использования зоны человеком | Анализинтерактивныхисточников |  |
| 70 | 7 | Обобщение знаний по теме « Природно­хозяйственные зоны» |  |  |  | Применять полученные знания на практике | Применятьполученные знания на практике |  |  |
|  |  |

4Л0.Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина Программы общеобразовательных учреждений; География. 6-9 классы 10-11 классы/ - М., «Просвещение», 2010 г. |
| ч я | Базовый учебник | Алексеев,В.В. Николина,С.И. Болысов,Г.Ю. Кузнецовап, Е.К. Липкина .География России. 8 класс .Москва «Просвещение» 2015 |