Календарно - тематическое планирование

**Тема Россия в мире 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урок | №  по  тем  е | Тема урока | Элементы содержания Уровень  Базовый повышенн | | тип  урока | Уровень усвоения учебного курса Базовый Повышенный  «ученик научится» «ученик получит возможн научиться | | Виды учебной деятельности | Дата провед План/4 |
| 1 | 1. | Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. | Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Госу­дарственная граница России. | Виды ГП | Изучен  ие  нового  материа  ла | Определять ГП России | Оценивать  современное  геополитическое  положение | Сотрудничество с педагогом | 1.09 |
|  | |  | | | | | | | |
| 2 | 2 | П\р 1 Обозначение на контурной карте госу­дарственной границы России. |  |  | Практи  кум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоятель ная работа | 4.09 |
| о | 3 | Россия на карте часовых поясов. | Часовые пояса. Мест-" ное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. | Карта часовых поясов мира | Изучен ие и  отработ  ка  нового  материа  ла | определять местное и поясное время России | Местное и поясное время мира | поисковая | 8.09 |
| 4 | 4 | П\р 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов. |  |  | Практи  кум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоятель ная работа | 11.09 |
| 5 | 5 | Ориентирование по карте России. Районирование. | Географический район. Природные и экономические районы.  Административно- | Ранжирование регионов России | Урок  лекция | Понимать основные понятия и термины | Знать географическую специфику основных регионов России | Изучение  лекционного  материала | 15.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | территориальное деление России. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6. | Формирование территории России. Заселение территории России.. | Вклад  исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В.  Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников | Освоение  территории  России в  различные  исторические  периоды | Изучен  ие  нового  с  последу  ющей  отработ  кой  материа  ла | Владеть основными способами отбора информации | Осмысливать важнейшие социально- экономические события. | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 18.09 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Тема 2. Россияне 11 часов | | | | | | | |
| 7 | 1 | Население России.  Воспроизводство  населения. | Естественный  прирост.  Отрицательный  естественный  прирост —  проблема для  России.  Традиционный и  современный  типы  воспроизводства. | .анализ  демографической  пирамиды | комбин  ированн  ый | Объяснять  причины  различного  воспроизводства  населения | Владеть основными знаниями и навыками для создания благополучной семьи | Анализ статистически х материалов | 22.09 |
| 8 | 2 | Численность населения. Темпы роста численности населения. | Демографический  кризис.  Демографические  потери.  Демографические проблемы и их решение. | Проблемы  воспроизводства  численности  населения | комбин  ирован | Использовать  различные  источники  информации | Составлять  характеристику | Частично­  поисковый | 25.09 |
| 9 | л  J | Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. | Механический прирост, иммиграция, реэмиграция, беженцы и | Причины и виды миграций. | комбин  ированн  ый | Применять знания в повседневной жизни | Объяснять географические аспекты различных ситуаций | Изучение текста учебника по плану | 29.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вынужденные  переселенцы |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 4 | «Демографический портрет» населения России. | Демографическая ситуация. Половозрастная структура населе­ния России. | Факторы, влияющие на продолжительност ь жизни россиян | Урок  конфер  енция | Давать  характеристику  российской  демографии | Применять  разнообразные  источники  географической  информации | дискуссия | 2.10 |
| 11 | 5 | Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. | Экономически активное население. Безработные. Тру­довые ресурсы родного края. | Рынок труда родного края | комбин  ир | Ориентироваться на рынке труда | Знать собственные индивидуальные способности для выбора содержания будущей профессии | Сотрудничест во с учителем | 6.10 |
| 12 | 6 | Россия-  многонациональное государство. Национальный состав. | Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. | Многонациональн ость, депортация народов | комбин  ированн  ый | Понимать  этническую  специфику | .толерантности и гуманности | Анализ интерактивны х материалов | 9.10 |
| 13 | 7 | П\р 3 Анализ карты народов России. |  |  | Пракги  кум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать карто граф и чес кую информацию | Практическая | 13.10 |
| 14 | 8 | Размещение населения. Зона очагового заселения. | Зона сплошного заселения. Главная полоса  расселения. Плот­ность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. | Г о рода миллионеры | комбин  ированн  ый | Самостоятельно  выявлять  географические  понятия | Составлять  комплексную  характеристику  географических  объектов | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 16.10 |
| 15 | 9 | Расселение и урбанизация. | Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую | Темпы и уровень урбанизации | комбин  ированн  ый | Владеть навыками саморазвития при изучении | Анализировать географические закономерности при изучении | Теоритичекий разбор темы по алгоритму | 20.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | среду. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 10 | Города и сельские поселения. | Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности. | Функции городов | Урок  семина  Р | Различать типы городов | Применять  разнообразные  источники  географической  информации | дискуссия | 23.10 |
| 17 | 11 | Контрольная работа №1 « Население России» |  |  | Урок  контрол  я | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике | самоконтроль | 27.10 |
|  | | Тема 3. Природа 6 часов | | | | | | | |
| 18 | 1 | История развития земной коры. Геологическое лето­счисление. | Г еохронологическ ая шкала. Эра. Эпоха склад­чатости. Геологическая карта. | Платформа, щит, подвижный складчатый пояс | комбин  ированн  ый | Ориентироваться в геологических  эпохах | Объяснять  географические  закономерности | Частично­  поисковый  Фронтальная  беседа | 30.10 |
| 19 | 2 | Особенности рельефа России. Тектонические структуры. | Платформы и  геосинклинали.  Связь рельефа с  тектоническим  строением  территории. | Формы рельефа | Изучен  ие  нового | Использовать геохронологическ ую таблицу для объяснения разнообразия форм рельефа | Объяснять причины различных форм рельефа | Изучение  текста  учебника | 13.11 |
| 20 | 3 | Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. | Выветривание.  Эрозия.  Оледенение. Мно­голетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. | Древнее  оледенение | комбин  ированн  ый | Объяснять причины формирования различных форм рельефа | Применять  разнообразные  источники  информации для  осмысления  геологических  процессов | Анализ картограф и че ского материала | 17.11 |
| 21 | 4 | Полезные ископаемые России. | Рудные и нерудные по­лезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное | Драгоценные  полезные  ископаемые | комбин  иров | Различать виды  полезных  ископаемых | Давать комплексную характеристику полезным ископаемым | Анализ карто графине ского материала | 20.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | использование полезных ис­копаемых. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 5 | П\р 4 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых |  |  | практик  ум | Анализировать  тематические  карты | Анализировать тематические карты | Самостоятель  но-  практический | 24.11 |
| 23 | 6 | Контрольная работа №2 по теме  « Геологическое строение и рельеф» |  |  | система тизация знаний по теме. | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике | Контроль и самоконтроль | 27.11 |
|  | | Климат России Ючасов | | | | | | | |
| 24 | 1 | Климат России. Понятие «солнечная радиация». | Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиа­ционный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезо­нам года. | Солнечная радиация и озоновый слой | Изучен  ие  нового | Давать  характеристику  климата | Выявления и объяснения климатического разнообразия | Сотрудничает во с  педагогом | 1.12 |
| 25 | 2 | Атмосферная  циркуляция. | Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. | Трансформация воздушных масс | Изучен  ие  нового | Понимать  особенности  климата  различных  регионов | Составлять  климатограммы | Анализ  картографиче  ской  информации | 4.12 |
| 26 | 3 | Воздушные массы над территорией России. | . Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. | Типы погоды | Изучен  ие  нового | Объяснять причины смены погоды | Предсказывать изменения в погоде | Теоретически й разбор темы по алгоритму | 8.12 |
| 27 | 4 | Влияние на климат России ее | Климатические  особенности | Сезонность климата родного | комбин  иров | Понимать  зависимость | анализировать  геоэкологические | беседа | 11.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | географического положения. Сезонность климата | зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта | края |  | климата от ГП | объекты |  |  |
| 28 | 5 | .Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. | Типы климата | Климатические  сезоны | комбин  ированн  ый | Характеризовать климат России | Понимать зависимость климата от ГП | Анализ  таблицы  учебника | 15.12 |
| 29 | 6 | Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. | Климат и  хозяйственная  деятельность  людей. Агроклима  тические ресурсы.  Коэффициент  увлажнения. Учет  климатических  условий в  жилищном  строительстве.  Неблагоприятные  климатические  явления. | Влияние климата на сельское хозяйство | комбин  ир | Применять знания в повседневной жизни | .использовать приобретенные знания на практике | Фронтальная  работа | 18.12 |
| 30 | 7. | П\р 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. |  |  | Практи  кум. | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоягель  но-  практический | 22.12 |
| 31 | 8 | Контрольная работа № 3 по теме « Климат и климатические ресурсы». |  |  | Обобще  ние  знаний  и  закрепл  ение  умений. | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике | самоконтроль | 25.12 |
| 32 | 9 | Россия — морская держава. Особенности | Принадлежность морей к бассейнам | Морские границы России | комбин  иров | Выделять  особенности | Применять полученные знания | поисковая | 29.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | российских морей. | океанов — Ат­лантического, Тихого и Северного Ледовитого. |  |  | морей | при сравнении морей |  |  |
| 33 | 10 | П\р 6 Описание одного из российских морей по типовому плану. |  |  | практи  кум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоятель ная работа |  |
|  | | Внутренние воды и водные ресурсы, бчасов | | | | | | | |
| 34 | 1 | Реки России. Режим рек России. | Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки.. Крупнейшие реки России.  Использование рек в  хозяйственной де­ятельности.  Охрана речных вод. | Осбенности российских рек | Изучен  ие  нового. | Выделять особенности рек России | Применять полученные знания при комплексной характеристики рек | Частично­  поисковая |  |
| 35 | 2 | П\р 7 Описание одной из российских рек по плану |  |  | практи  кум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать картограф и ч ес ку ю информацию | самостоятель  ная |  |
| 36 | 3 | Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России | Термокарстовы  е, ледниковые  озера,  верховодка.  Многолетняя  мерзлота. | Г раницы  многолетней  мерзлоты | Комби  нирова  нный | Объяснять образование различных типов озер | Применять полученные знания при комплексной характеристики озер | Теоретически й разбор |  |
| 37 | 4 | Болота.  Распространение болот. Подземные воды. . Ледники. | Верховые и низинные болота. Значение болот. Артезианский бассейн. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. | Причины  образования  болот | комбин  ирован  ный | Объяснять образование различных типов болот и ледников | Выделять закономерности в размещении болот и ледников | Теоретически й разбор |  |
| 38 | 5 | Причины, по которым | Значение рек в | Единая | конфер | Владеть | .использовать | дискуссия |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | люди издревле селились на берегах рек и морей. | жизни общества. Единая  глубоководная  система  европейской части России. Морские пути России. Морские порты. | глубоководная система в России | | енция | навыками самоорганизаци и при отборе материала | информацию различных источников в практической деятельности |  |  | |
| 39 | 6 | Обобщение знаний по теме « Внутренние воды.Учимся с «Полярной звездой» | Преобразовани е рек, ТЭС ,ГЭС | Проблемы  преобразования  рек | | презен  тация | Анализировать последствия изменений в природе | Предсказывать  изменения  геоэкологических  объектов | Изучение с помощью интерактивны х материалов |  | |
|  | | Почвы и почвенные ресурсы. 2ч | | | | | | | | | |
| 40 | 1 | Почва — особое природное тело. | Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и  структура, почвы. | почвенный  профиль | Изучение  нового | | Характеризовать распространение почв России | Оценивать почвы России | беседа |  | |
| 41 | 2. | Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. | Земельные и  почвенные  ресурсы.  Рациональное ис­пользование почв. Защита почвы от эрозии. | Проблемы  истощения  плодородия  почв | комбинир  ованный | | Различать типы почв | .сравнивать по разным источникам информации тенденции развития почв | Наглядно­  поисковая |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | | Тема 4 Хозяйство России. 22 ч | | | | | | | | | |
| 42 | 1 | Хозяйство России. Понятия «экономика» и «хозяйство». | Этапы развития  хозяйства России.  Секторы  хозяйства.  Территориальное  разделение труда.  Тенденции  развития  хозяйства в  рыночных  условиях. | ВВП,  производитль ность труда | Изучение  нового | | Ориентироватьс я в  экономических понятиях и терминах | Оценить важность успешного развития хозяйства | Анализ лекции | |  |
| 43 | 2 | Цикличность развития | «Циклы  Кондратьева». | Факторы | Комбинир | | Определять | Определять уровень | Лекция с | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | хозяйства. | Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы  предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». | размещения дерриториаль ная структура хозяйства | ованный, | факторы развития хозяйства, их отражение на экономику страны | экономического развития страны | элементами  беседы |  |
| 44 | 3 | «Что мы оставим потомкам?» | Портрет страны на фоне мира |  | Урок-  проект | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике | дискуссия |  |
| 45 | 4 | ТЭК. Угольная промышленность. | Топливно- энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. | Проблемы  угольной  промышленно  сти | комбинир  ованный | Давать  характеристику  отрасли | Анализировать конкурентоспособно сть отрасли | Поисковая с опорой на текст |  |
| 46 | 5 | Нефтяная  промышленность. | Особенности раз­мещения нефтяной и газовой  промышленности. Основные месторождения. Экологические проблемы отрасли и пути их решения | Проблемы  нефтяной  промышленно  сти | комбинир  ованный | Выделять  особенности  отрасли | Высказывать свое мнение по проблеме использования нефти | Разбор текста по алгоритму |  |
| 47 | 6 | Газовая  промышленность. | Особенности  газовой  промышленности,  основные  месторождения  Перспективы  газовой  промышленности | Проблемы  газовой  промышленно  сти | комбинир  ов | Объяснять роль промышленност и в экономике страны | Предсказывать будущее российского природного газа | Частично­  поисковый |  |
| 48 | 7 | Электроэнергетика. Роль электроэнергетики | Типы  электростанций, | Ресурсные  базы | Изучение  нового | Давать  х арактери сти ку | Предсказывать  перспективы | Теоретический  разбор |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | в хозяйстве страны. | энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики . Основные источники за­грязнения окружающей среды. |  |  | отрасли | развития отрасли |  |  |
| 49 | 8 | . Металлургия. Черная металлургия. | Типы  предприятий. Основные центры черной металлургии. | Металлурги че ские базы России | практику  м | Давать  характеристику  отрасли | Предсказывать перспективы развития отрасли | Изучение  лекционного  материала |  |
| 50 | 9 | Особенности размещения предприятий цветной металлургии. | Основные центры цветной металлургии. Влияние  металлургическог о производства на состояние окружающей среды и здоровье человека. | Основные базы цветной металлургии | комбинир  ованный | Давать  характеристику  отрасли | Используя различные источники объяснять факторы размещения отрасли | Теоретический разбор по алгоритму |  |
| 51 | 10 | П\р 8 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии. |  |  | практику  м | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать картограф и ческу ю информацию | Самостоятельн  о-практический |  |
| 52 | 11 | Машиностроение — ключевая отрасль экономики. | Состав и значение  машиностроения.  Факторы  размещения.  Специализация.  Кооперирование.  Размещение  отдельных  отраслей  машиностроения.  Проблемы и | Повышение  качества  продукции  машинострое  ния | комбинир  ованный | Выделять  специфику  развития  отрасли | Объяснять приоритетное значение отрасли | Анализ  статистической  информации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | перспективы раз­вития  машиностроения. |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 12 | Химическая  промышленность. | Роль химической про м ы ш л е н ности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути реше­ния экологических проблем. | Связь хим промышленно сти с другими отраслями | комбинир  ованный | Выделять  особенности  размещения  предприятий  отрасли | Анализировать конкурентоспособно сть отрасли | Изучение  нового  учебного  материала |  |
| 54 | 13 | Лесопромышленный  комплекс. | Состав  лесопромышлен­ного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы  лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Цел­люлозно- бумажная промышленность. Проблемы лесопро­мышленного комплекса. | Лесопромышл енный комплекс нашего края | комбинир  ованный | Выделять главные районы лесозаготовок и лесообработок | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Анализ  интерактивных  материалов |  |
| 55 | 14 | Сельское хозяйство .Растениеводство | Растениеводство. Сел ьс кохозя йстве иные угодья: состав и назначение. Главные  сельскохозяйствен ные районы Рос- | Проблемы развития с/х | Комбинир  ованный, | Выделять  особенности  зернового  хозяйства  России | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Теоретический разбор по алгоритму |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сии. Особенности  зернового  хозяйства. |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 15 | Животноводство. Особенности животноводства России. | Зональная  специализация  животноводе | Природная среда и животноводст в | комбинир  ованный | Выделять  особенности  зернового  хозяйства  России | Выделять проблемы отрасли и пути их решения | Частично­  поисковый |  |
| 57 | 16 | П\р 9 Обозначение на контурной карте глав­ных  сельскохозяйственных районов страны |  |  | практику  м | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоятельн  о-практический |  |
| 58 | 17 | Пищевая и легкая промышленности. | Состав и значение промышленное ти , проблемы развития | Сырьевая база промышленно сти | Урок-  исследова  ние | Владеть навыками самоорганизаци и при отборе материала | .использовать  информацию  различных  источников в  практической  деятельности | поисковый |  |
| 59 | 18 | Транспорт — «кровеносная» система страны. Сухопутный. | Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности.. Грузооборот и пассажирооборот. | Уровень  развития  транспорта  России | комбинир  ованный | Выделять особенности всех видов транспорта | Научиться составлять картографические схемы транспорта | Изучение  нового  учебного  материала |  |
| 60 | 19 | Водный транспорт. Воздушный транспорт. | Взаимосвязь раз­личных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы | Крупные центры водного и возд  транспорта | комбинир  ованный | Выделять взаимосвязь различных видов транспорта | Составлять маршрут перемещения различными видами транспорта | Частично­  поисковый |  |
| 61 | 20 | Социальная  инфраструктура. | . Виды услуг. Территориальная организация сферы  обслуживания.  Т ерриториальная | Особенности социальной инфраструкту ры в городе и селе | комбинир  ованный | Давать  характеристику территориальной организации сферы услуг | Предсказывать возрастание роли сферы услуг | Лекция с  элементами  беседы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | система  обслуживания |  |  | |  |  |  |  |
| 62 | 21 | Сфера услуг своей местности. |  |  | проект | | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике |  |  |
| 63 | 22 | Контрольная работа № 4 по теме  « Хозяйство России» |  |  | Контроль  знаний | | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике | самоконтроль |  |
|  | | Тема 5. Природно-хозяйственные зоны 7 ч | | | | | | | | |
| 64 | 1 | Зональность в природе. Северные безлесные зоны. | Понятия «при­родная зона» и «природно­хозяйственная зона Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения | Экологические проблемы зоны | | Урок  презента  ция | Давать  Комплексную характеристику природной зоны | Высказывать свое мнение при описании образа безлесных зон | Сотрудничеств о с педагогом |  |
| 65 | 2 | Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. | . Особенности та­ежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственны х лесов. Охрана лесных ресурсов России. | Экологические проблемы зоны | | комбини ров | Находить отличия зоны тайги от зоны смешанных и широколиственн ых лесов | Предсказывать будущее лесов России | Анализ  интерактивных  материалов |  |
| 66 | 3 | Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. | Степи и лесостепи — главный сельскохозяйствен ный район страны | Экологические проблемы зоны | | комбини  ров | Выделять признаки зоны степей | Предлагать пути решения стихийных природных явлений в степи | Изучение  нового  учебного  материала |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | 4 | Южные безлесные зоны. | Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис | Экологические проблемы зоны | комбини  рованны  й | Выделять главные черты пустынь и полупустынь | Сравнивать безлесные зоны севера и юга страны | Анализ  интерактивных  материалов |  |
| 68 | 5 | П/р 10 Характеристика ПХЗ по плану |  |  | практик  ум | Анализировать  тематические  карты | Синтезировать  картографическую  информацию | Самостоятельн  о-практический |  |
| 69 | 6 | Субтропики | . Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень  освоенности зоны. Высотная пояс­ность.  Особенности жизни и хозяйства в горах. | Экологические проблемы зоны | комбини  рованны  й | Выделять  особенности  российских  субтропиков | Выделять проблемы Использования зоны человеком | Анализ  интерактивных  источников |  |
| 70 | 7 | Обобщение знаний по теме « Природно­хозяйственные зоны» |  |  |  | Применять полученные знания на практике | Применять  полученные знания на практике |  |  |
|  | |  | | | | | | | |

4Л0.Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | | А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина Программы общеобразовательных учреждений; География. 6-9 классы 10-11 классы/ - М., «Просвещение», 2010 г. |
| ч я | Базовый учебник | Алексеев,В.В. Николина,С.И. Болысов,Г.Ю. Кузнецовап, Е.К. Липкина .География России. 8 класс .Москва «Просвещение» 2015 |