КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса "ОБЖ"

для 10 класса на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата | Тема урока | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Видконтроля | Домашнеезадание |
| **Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (30 ч)** |
| 1-2 | 4.09 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | комбинированный | **Знать** об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и в них. **Уметь** пользоваться приемами спасения в случае автономного существования | Решениеситуационныхзадач | Раздел I Глава 1 §1-1 |
| 5.09 |
| 3-4 | 11.09 | Автономноесуществование человека в условиях природной среды | комбинированный | **Знать** правила поведения в случае вынужденного автономного существования на природе**Уметь** называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия | Решениеситуационныхзадач | Раздел I Глава 1 § 1.2, 1.3 |
| 12.09 |

4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-6 | 18.09 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | Изучение нового учебного материала. | **Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения | Решениеситуационных | Раздел I Г лава 2 |
|  | 19.12 |  | **Уметь** использовать полученные знания в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций. | задач |  |
|  | 25.12 | Уголовная ответственность | Изучение нового учебного | **Знать** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним | Решение | Раздел I Г лава 3 |
| 7-8 | 26.12 | несовершеннолетних | материала. | **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения | ситуационныхзадач |

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-10** | 2.10 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Изучение нового учебного материала | **Знать** основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Уметь** использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Решениеситуационныхзадач | Раздел I Г лава 4 |
| 3.10 |
| **11-12** | 9.10 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | Изучение нового учебного материала | **Знать** предназначение, структуру и задачи РСЧС. **Уметь** использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Работа по карточкам | Раздел I Г лава 5 |
| 10.10 |
| 13-14 | 16.10 | Законодательные и нормативно-правовые акты **РФ** по обеспечению безопасности личности, общества, государства | Изучение нового учебного материала | **Знать** Законодательные и нормативно-правовые акты **РФ** по обеспечению безопасности личности, общества, государства.**Уметь** использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Индивидуальныйопрос | Раздел I Г лава 6 |
| 17.10 |
| 15-16 | 23.10 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | Изучение нового учебного материала | **Знать** о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.**Уметь** использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Индивидуальныйопрос | Раздел I Г лава 7 |
| 24.10 |

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17-18 | 30.10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы. | Изучение нового учебного материала | **Иметь представление** осовременных средствах поражения и их поражающих факторах.**Уметь** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Индивидуальныйопрос | Раздел I Глава 8Раздел I Глава 8 |
| 31.10 |
| 19-20 | 13.11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия по защите населения, | Изучение нового учебного материала | Индивидуальныйопрос |
| 14.11 |
| 21-22 | 20.11 | Оповещение и информирование населения о ЧС | Изучение нового учебного материала | Работа по карточкам | Раздел I Глава 9 § 9.1 |
| **Знать** способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.**Уметь** действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 21.11 |
| 23-24 | 27.11 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | Изучение нового учебного материала | **Знать** виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. **Уметь:** действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты | Индивидуальныйопрос | Раздел I Глава 9 § 9.2 |
| 28.11 |
| 25-26 | 4.12 | Средства индивидуальной защиты населения | Изучение нового учебного материала | **Знать** основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. **Уметь** владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской | Работа по карточкам | Раздел I Глава 9 § 9.3 |
| 5.12 |

7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | аптечкой) |  |  |
| 27-28 | 11.12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. | Изучение нового учебного материала | **Знать** об организации проведения аварийно- спасательных работ в зонах ЧС.**Уметь** использовать полученные знания и умения для обеспечения личной защиты | Работа по карточкам | Раздел I Глава 9 § 9.4 |
| 12.12 |
| 29-30 | 18.12 | Контроль знаний | Контроль знаний | **Знать** тему «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | **Тест** |  |
| 19.12 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 16ч |
| 31-32 | 25.12 | Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни | Обобщения и систематизации знаний | **Знать** основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета **Уметь** использовать приобретенные знания | Индивидуальныйопрос | Раздел II Глава 1§Ы |
| 26.12 |
| 33-34 |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Изучение нового учебного материала | **Знать** Основные инфекционные заболевания **Уметь** использовать приобретенные знания | Индивидуальныйопрос | Раздел II Глава 1§Ы1.2 |
|  |

8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35-36 |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Обобщения и систематизации знаний |  | Работа по карточкам |  |
|  |  |  |  |
| 37-38 |  | Здоровый образ жизни и | Обобщения и систематизации знаний | **Знать** основные составляющие здорового образа жизни.**Уметь** использовать | Индивидуальный | Раздел II Глава 2 |
|  | его составляющие | приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | опрос | §2.1 |
|  |  | Значение двигательной | Обобщения и | Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. **Уметь** использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Работа по карточкам | Раздел II Г лава 2 §2.2 |
| 39-40 |  | активности и закаливания | систематизации знаний |
| 41-42 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Изучение нового учебного материала. | **Знать** о вредных привычках- факторах, разрушающих | Индивидуальныйопрос | Раздел II Глава 2 |
|  |  | §2.3 |
| 43-44 |  | Профилактика вредных привычек | Работа по карточкам | здоровье.**Уметь** использовать приобретенные знания в повседневной жизни для | Работа по карточкам | Раздел II Глава 2 §2.3 |

9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ведения здорового образа жизни |  |  |
| 45-46 |  | Контроль знаний | Контроль знаний | **Знать тему** « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | Тестирование | Раздел II Глава 1, 2 |
|  |
| **Раздел 3 Основы военной службы 22ч** |
| 47-48 |  | История создания Вооруженных Сил России | Изучение нового учебного материала | **Иметь представление** обистории создания Вооруженных Сил России. **Владеть навыками** осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Фронтальный опрос | РазделIIIГлава 1 |
|  |
| 49-50 |  | Организационная структура Вооруженных Сил | Изучение нового учебного материала | **Иметь представление** оборганизационной структуре ВС РФ.**Владеть навыками**осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальныйопрос | РазделIIIГлава 1 |
|  |
| 51-52 |  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | Изучение нового учебного материала | **Знать** функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.**Иметь представление** об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. | Индивидуальныйопрос | РазделIIIГлава 1 |
|  |
| 53-54 |  | Другие войска, их состав и предназначение | Изучение нового учебного материала | Работа по карточкам | РазделIIIГлава 1 |
|  |

10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Владеть навыками**осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |
| 55-56 |  | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. | Обобщения и систематизации знаний | **Знать** о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально­психологическим и профессиональным качествам гражданина.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальныйопрос | Раздел**III**Глава 2 |
|  |
| 57-58 |  | Памяти поколений. Дни воинской славы России | Обобщения и систематизации знаний | **Знать** о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальныйопрос | С.283 |
|  |
| 59-60 |  | Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности | Обобщения и систематизации знаний | **Иметь представление** одружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.**Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, | Индивидуальныйопрос | Раздел**III**Глава 2 |
|  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | необходимых для военной службы |  |  |
| 61-62 |  | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | Обобщения и систематизации знаний | **Иметь представление** осимволах воинской чести. **Уметь** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | Фронтальный опрос | Раздел**III**Глава 3 |
|  |
| 63-64 |  | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Изучение нового учебного материала | **Иметь представление** обосновных государственных наградах.Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды | Фронтальный опрос | Раздел**III**Г лава 3 |
|  |
| 65-66 |  | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Изучение нового учебного материала | **Иметь представление** оритуалах ВС РФ.**Уметь** осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | Работа по карточкам | Раздел**III**Глава 3 |
|  |
| 67-68 |  | Контроль знаний | Контроль знаний | **Знать** тему «Основы военной службы» | Тестирование | "лава 1,2,3 |

12