Календарно-тематический план по ОБЖ 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
|  | 10 | Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | |  |
|  | 5 | Глава 1.0сновы здорового образа жизни | | | | | |  |
| 1 | 1 | 1.1.  Правила личной гигиены и здоровье | Комбинирован­  ный | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигисна одежды. Некоторые по­нятия об очищении ор­ганизма | Знать о личной гигиене. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни. | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия | § 1-1  Стр. 5 -11 | 1.09 |
| 2 | 1 | 1.2.  Нравственность и здоровье. Форми­рование правиль­ного взаимоотно­шения полов | Комбинированный | Семья и ее значение в жизни человека. Факто­ры, оказывающие влия­ние на гармонию сов­местной жизни. Каче­ства, необходимые для создания прочной семьи | Знать факторы, оказы­вающие влияние на гар­монию совместной жиз­ни.  Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания ка­честв, необходимых для создания прочной семьи | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 1.2  Стр. 11-28 | 8.09 |
| 3 | 1 | 1.4.  Болезни передава­емые половым пу­тем. Меры профи­лактики | Комбинированный | Инфекции, передавае­мые половым путем, формы передачи, причи­ны, способствующие за­ражению ИППП. Меры профилактики. Уголов­ная ответственность за заражение венерической болезнью | Знать об основах лич­ной гигиены; об уголов­ной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрсзентации, ре­флексия. | § 1-4  Стр. 28-38 | 15.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 4 | 1 | 1.4.  СПИД.  Профилактика  СПИДа. | Комбинированный | ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.  СПИД- финальная ста­дия инфекционного за­болевания, вызываемого ВИЧ. Профилактика СПИДа. Ответствен­ность за заражение ВИЧ- инфекцией | Знать о путях зараже­ния ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфек­цией.  Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 1-4  Стр. 38 - 48 | 22.09 |
| 5 | 1 | 1.3.  Семья в современ­ном обществе. За­конодательство о семье | Урок обобщения и систематизация зна­ний | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок за­ключения брака. Личные права и обязанности су­пругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | Знать об основах зако­нодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания ка­честв, необходимых для создания прочной семьи | Тестирование 1 (20 мин).  Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 1-3  Стр. 22 - 28 | 29.09 |
|  |  | Глава 2. Основы медицинских знании и правила оказания первой медицинской помощи | | | | | |  |
| 6 | 1 | 2.1.  Первая медицин­ская помощь при кровотечениях и ранениях | Комбинированный | Виды ран и общие пра­вила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кро­вотечений. Правила наложения давящей по­вязки. Правила наложе­ние жгута. Борьба с бо­лью. Правила наложения повязок. Десмургия. | Знать виды ран и пра­вила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и да­вящей повязки.  Владеть навыками ока­зания первой медицин­ской помощи при крово­течениях | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, прак­тическое применение средств оказания ПМП при артериальном крово­течении, рефлексия. | §2.1  Стр. 49-70 | 6.10 |

I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 7 | 1 | 2.2,  Первая медицин­ская помощь при ушибах, растяже­ниях, разрывах свя­зок и мышц, выви­хах и переломах. | Комбинированный | Первая медицинская по­мощь при травмах опор­но-двигательного аппа­рат. | Знать правила оказания первой медицинской по­мощи при травмах. Владеть навыками ока­зания первой медицин­ской помощи при трав­мах, растяжениях | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, прак­тическое применение штатных и подручных средств иммобилизации повреждённых конечно­стей, рефлексия. | §2.2  Стр 71-85 | 13.10 |
| 8 | 1 | 2.3,2.4  ПМП при ЧМТ и повреждении по­звоночника Первая медицин­ская помощь при травмах груди, жи­вота и области таза. | Комбинированный | Первая медицинская по­мощь при черепно­мозговой травме и трав­мах позвоночника.  ПМП при травмах груди, живота и области таза. | Знать о травмах туло­вища, головы и позво­ночника  Владеть навыками ока­зания первой доврачеб­ной помощи при травмах головы, туловища. | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 2.3, 2.4 Стр 85-101 | 20.10 |
| 9 | 1 | 2.5,2.6  Первая медицин­ская помощь при травматическом шоке, при попада­нии в полости носа, глотку, пищевод и дыхательные пути инородных тел | Урок комплексного примене­ния ЗУН учащимися | Травматический шок, основные понятия и определения, его воз­можные причины и воз­никновение.  Первая медицинская по­мощь при травматиче­ском шоке, при попада­нии в полости носа, глотку, пищевод и дыха­тельные пути инородных тел | Знать правила оказания первой медицинской по­мощи при сердечной не­достаточности и инсуль­те.  Владеть навыками пер­вой медицинской помо­щи при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §2.5, 2.6 Стр 101 - 106 | 27.10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 10 | 1 | 2.7, 2.8  Первая медицин­ская помощь при остановке сердца. ПМП при ОСИ и инсульте. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила про­ведения непрямого мас­сажа сердца и ИВЛ. Пра­вила сердечной реани­мации. Инсульт. Воз­можные причины. ПМП при ОСИ и инсульте | Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения ИВЛ и непрямого мас­сажа сердца.  Владеть навыками про­ведения ИВЛ и непрямо­го массажа сердца.  Знать признаки инсульта и правила оказания ПМП. | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрсзентации, отра­ботка навыков СЛР на тренажёре «ГОША», рефлексия.  Проверочная работа по теме «Основы меди­цинских знаний и здо­рового образа жизни» (15 мин) | § 2.7, 2.8 Стр 106 - 112 | 17.11 |
|  | 24 |  | Раздел 2. Основы военной службы | | | |  |  |
|  | 6 | Глава 1. Воинская обязанность. | | | | | |  |
| 11 | 1 | 1.1.  Основные понятия о воинской обязан­ности | Комбинированный | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содер­жание. | Знать об обязанностях граждан по защите госу­дарства; о воинской обя­занности.  Уметь использовать по­лученные знания для осознанного самоопре­деления по отношению к военной службе | Актуализация личного опыта, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, работа учащихся с учебником, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 11  Стр 114 - 118 | 24.11 |
| 12 | 1 | 1.2.  Организация воин­ского учета и его предназначение | Комбинированный | Организация ВУ. Обя­занности граждан по ВУ. | Знать об организации ВУ, об обязанностях граждан по ВУ.  Уметь использовать по­лученные знания для осуществления осознан­ного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 1.2  Стр 118-  122 | 1.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тин  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
| 13 | 1 | 1.3.  Обязательная под­готовка граждан к военной службе | Комбинированный | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе ка­честв, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | § 1-3  Стр 122 - 126 | 8.12 |
| 14 | 1 | 1.4.  Добровольная под­готовка граждан к военной службе | Комбинированный | Основные направления добровольной подготов­ки граждан к военной службе. Занятие военно­прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образова­тельным программам. Обучение по програм­мам подготовки офице­ров запаса на военных кафедрах. | Знать об основных направлениях добро­вольной подготовки граждан к военной службе.  Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе ду­ховных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеолрезентации, ре­флексия. | § 1-4  Стр 126 - 130 | 15.12 |
| 15 | 1 | 1.5.  Организация меди­цинского освиде­тельствования и медицинского об­следования граж­дан при установке на воинский учет | Комбинированный | Организация медицин­ского освидетельствова­ния и медицинского об­следования при перво­начальной постановке граждан на воинский учет | Знать об организа­ции медицинского осви­детельствования при первоначальной поста­новке на воинский учёт.  Уметь использовать полученные знания при первоначальной поста­новке на воинский учет | Индивидуальный опрос | §1-5  Стр 130 - 133 | 22.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 16 | 1 | 1.6.  Увольнение с во­енной службы и пребывание в запа­се | | Комбинированный | Увольнение с военной службы. Запас Воору­жённых сил Российской Федерации, его предна­значение, порядок осво­бождения граждан от во­енных сборов | Иметь представление об основных правах и обя­занностях во время пре­бывания в запасе.  Уметь использовать по­лученные знания для осознанного самоопре­деления по отношению к военной службе | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрезентации, ре­флексия. Проверочная работа (15 мин). | § 1-6  Стр 133 - 143 | 29.12 |
|  | 7 |  | Глава 2. Особенности военной службы. | | | | | |  |
| 17 | 1 | 2.1.  Правовые основы военной службы | | Комбинированный | Военная служба- особый вид государственной службы. Конституция РФ о военной службе. Законы РФ, определяю­щие правовую основу военной службы. Статус в/служащего, права и свободы в/служащего. Льготы, предоставляе­мые в/служащим, прохо­дящим в. службу по при­зыву. | Знать положения зако­нодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.  Уметь использовать по­лученные знания для осознанного самоопре­деления по отношению к военной службе | Актуализация личного опыта, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, работа учащихся с учебником, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §2.1  Стр 144- 151 |  |
| 18 | 1 | 2.2.  Общевоинск. уставы Вооружён­ных сил. | | Комбинированный | Общевоинские уставы- нормативно-правовыс акты, регламентирую­щие жизнь и быт воен­нослужащих.  УВС ВС РФ, УГ и КС ВС РФ, Дисциплинар­ный устав ВС РФ, Стро­евой устав ВС РФ, их предназначения и основ­ные положения | Знать о предназначении общевоинских уставов ВС.  Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осо­знанного самоопределе­ния по отношению к во­енной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрезентации, ре­флексия. | §2.2  Стр 152 - 156 |  |

t

ш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 19 | 1 | 2.3.  Военная присяга- клятва воина на верность Родине. | Комбинированный | Военная присяга- осно­вой закон воинской жиз­ни. История принятия присяги в России. Текст военной присяги. Поря­док приведения военно­служащих к присяге. Значение присяги для выполнения каждым во­еннослужащим воинско­го долга. | Знать о традициях ВС РФ.  Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе ду­ховных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеофильма, рефлек­сия. | §2.3  Стр 156- 159 |  |
|  |  |  | Комбинированный | Общие, должностные и | Знать об общих, до л ж- |  |  |  |
|  |  |  | специальные обязанно- | ных и специальных обя- |  |  |  |
|  |  |  | сти военнослужащих. | занностях в/сл.; порядок | Индивидуальный опрос. |  |  |
|  |  |  | Размещение в/сл, рас- | прохождения военной | Работа учащихся с учеб- |  |  |
|  |  | 2.4. | пределен и с времени и | службы по призыву; во- | ником, краткое конспек- | Стр.160 |  |
| 20 | 1 | Прохождение во- | повседневный порядок | инские звания в/сл. ВС | тирование рассказа учи- |  |  |
|  |  | енной службы по | жизни в/ч. Время воен- | РФ | теля, актуализация лич- |  |  |
|  |  | призыву | ной службы, организа- | Владеть навыками | ного опыта, просмотр |  |  |
|  |  |  | ция проводов в/сл., уво- | осуществления осознан- | видеопрезентации, ре- |  |  |
|  |  |  | ленных в запас. Воин- | ного самоопределения | флексия. |  |  |
|  |  |  | ские звания в/сл. ВС РФ. | по отношению к военной |  |  |  |
|  |  |  |  | Военная форма одежды. | службе |  |  |  |

\

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 21 | 1 | 2.5.  Прохождения во­енной службы по контракту | Комбинированный | Основные условия про­хождения военной служ­бы по контракту. Требо­вания, предъявляемые к гражданам, поступаю­щим на военную службу по контракту. Сроки во­енной службы по кон­тра кту.  Права и льготы, предо­ставляемые в/сл., прохо­дящим военную службу по контракту | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе ка­честв, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознан­ного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §2.5  Стр 169 - 174 |  |
|  |  |  |  | Категории военнослу- |  |  |  |  |
|  |  |  | Комбинированный | жащих. Воинские зва- |  |  |  |  |
|  |  |  | ния, соответствия воин- |  | Краткое конспектирова- |  |  |
|  |  | 2.6. | ских должностей и воин- | Знать воинские звания | ние рассказа учителя, |  |  |
|  |  | Воинские звания | ских званий. Особенно- | военнослужащих ВС РФ | Работа учащихся с учеб- | §2.6 |  |
| 22 | 1 | военнослужащих | сти в званиях военно- | Уметь отличать военно- | ником, актуализация | Стр 174- |  |
|  |  | ВС РФ. Военная | служащих плавсостава | служащих различных | личного опыта, просмотр | 178 |  |
|  |  | форма одежды | ВМФ. | родов войск. | видеопрезентации, ре- |  |  |
|  |  |  | Виды военной формы. |  | флексия. |  |  |
|  |  |  | Знаки различия видов |  |  |  |  |
|  |  |  | ВС РФ. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ном деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 23 | I | 2.7.  Права и ответ­ственность военно­служащих | Комбинированный | Общие права и обязан­ности в/сл. Виды ответ­ственности, установлен­ной для в/сл. (дисципл., административная, гражданско-правовая, материальная, уголов­ная). Уголовная ответ­ственность за преступ­ления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между в/сл., самовольное оставление части и др.) | Знать права и обязанно­сти военнослужащих; виды ответственности, установленной для в/сл, об уголовной ответ­ственности за преступ­ления против военной службы.  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осо­знанного самоопределе­ния пот отношению к военной службе | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. Тестирование но главе 2 (15 мин) | §2.6  Стр 178 - 195 |  |
|  | 6 | Глава 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России | | | | | |  |
| 24 | 1 | 3.1.  Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание за­щитника Отечества | Комбинирован­  ный | Основные качества в/сл, позволяющие ему с че­стью и достоинством но­сить свое воинское зва­ние- защитник Отече­ства. | Знать об основных каче­ствах военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе ка­честв, необходимых для военной службы | Актуализация личного опыта, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, работа учащихся с учебником, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §3.1  Стр 196 - 200 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 25 | 1 | 3.2.  Военнослужащий- специалист, в со­вершенстве владе­ющий оружием и военной техникой | Комбинированный | Необходимость глубоких знаний устройства и бое­вых возможностей вве­ренного вооружения и военной техники, спосо­бов их использования в бою. Потребность посто­янно совершенствовать свою выручку и мастер­ство. Быть готовым к грамотным действиям в условиях современного боя | Знать основные каче­ства военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе ка­честв, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос. Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрсзснтации, ре­флексия. | §3.2  Стр 200 - 203 |  |
|  |  |  |  |  | Знать об основных ви- |  |  |  |
|  |  |  |  | Виды воинской деятель- | дах профессиональной |  |  |  |
|  |  | 3.3. | Комбинированный | ности и их особенности. | деятельности в/сл. и их |  |  |  |
|  |  | Требования воин- | Основные элементы во- | особенностях в различ- | Индивидуальный опрос. |  |  |
|  |  | ской деятельности, | инской деятельности и | ных видах ВС; о требо- | Работа учащихся с учеб- |  |  |
|  |  | предъявляемые к | их предназначение. | ваниях, предъявляемой | ником, краткое конспек- | 8 Т 3 |  |
| 26 | 1 | моральным, инди- | Особенности воинской | военной службой к | тирование рассказа учи- | Стр 203 |  |
|  |  | видуально - | деятельности в различ- | уровню подготовки при- | теля, актуализация лич- |  |  |
|  |  | психологическим и | пых вида Вооружённых | зывника. | ного опыта, просмотр |  |  |
|  |  | профессиональным | сил и родах войск. | Использовать приобре- | видеопрезентации, ре- |  |  |
|  |  | качествам гражда- | Общие требования воин- | тенные знания для раз- | флексия. |  |  |
|  |  | нина | ской деятельности к во- | вития в себе качеств, не- |  |  |  |
|  |  |  |  | еннослужащему. | обходимых для военной |  |  |  |
|  |  |  |  |  | службы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 27 | 1 | 3.4.  Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдаю­щий Конституцию и законы Россий­ской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников | Комбинированный | Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного общего требо­вания - постоянно под­держивать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дис­циплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости беспре­кословно повиноваться командирам и начальни­кам, при выполнении во­инского долга проявлять разумную инициативу | Знать о принципе еди­ноначалия в Вооружён­ных силах РФ; требова­ния, предъявляемые во­енной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе ду­ховных и физических качеств, необходимых для военной службы | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §3.4  Стр 210 - 212 |  |
| 28 | 1 | 3.5.  Как стать офице­ром Российской армии? | Комбинированный | Основные виды военных образовательных учре­ждений профессиональ­ного образования. Правила приема граждан в военные образова­тельные учреждения профессионального об­разования | Знать об основных ви­дах военных образова­тельных учреждениях профессионального об­разования; правила при­ема в военные образова­тельные учреждения. Владеть навыками осуществления осознан­ного самоопределения по отношению к военной службе | Актуализация личного опыта, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, работа учащихся с учебником, просмотр видсопрезентации, ре­флексия. | §3.5  Стр 212- 225 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 29 | 1 | 3.6.  Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | Комбинированный | Необходимость присут­ствия ВС РФ в зонах конфликтов в качестве миротворцев.  Служба военнослужа­щих РФ в «горячих точ­ках» | Знать о миротворческой деятельности российских Вооруженных Сил. | | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видсопрсзснтации, ре­флексия. Тестирование по гл. 3 (15 мин.) | §3.6  Стр 225 - 227 |  |
|  | 1 | Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв воо | | | | | эуженных конфликтов. | |  |
| 30 | 1 | 4.1,4.2. Ограничение средств и методов ведения военных действий в между­народном гумани­тарном праве. Международные отличительные знаки, используе­мые во время воен­ного конфликта. | Комбинированный | Жертвы вооруженных конфликтов. Комбатан­ты, военнопленные, международные конвен­ции. Ограничения по объектам нападения, ограничения по сред­ствам и методам ведения войны.  Международные отличи­тельные знаки. | Знать о международном гуманитарном праве. Иметь представление об отличительных знаках международного гума­нитарного права. | | Работа учащихся с учеб­ником, краткое конспек­тирование рассказа учи­теля, актуализация лич­ного опыта, просмотр видеопрезентации, ре­флексия. | §4.1,4.2 Стр 229 - 248 |  |
|  | 3 | Глава 5. Психологические основы подготовки | | | | к военной службе. | | |  |
| 31 | 1 | 5.1, 5.2  Призыв на военную службу как стрес­совая ситуация. Личность и соци­альная роль воен­ного человека | Комбинированный | Что такое стресс. Признаки стрессового состояния. Практические советы по подготовке к стрессогенным ситуаци­ям. Что нужно для того, чтобы справиться со стрессом.  Личность. Сильная лич­ность. Социальная пози­ция. Социальная роль. | Знать и готовиться к возможным стессоген- ным ситуациям, связан­ным с призывом на во­енную службу. | | Рассказ-беседа, актуали­зация личного опыта, просмотр видеопрезен- тации, рефлексия | §5.1,5.2 Стр 249 - 257 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Кол  -во  ча­  сов | Наименование раздела и темы урока | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Основные виды учеб­ной деятельности | Домашнее  задание | Дата |
|  |
| 32 | 1 | 5.3, 5.4.  Психологические свойства в структу­ре личности.  Слухи и искажён­ная информация | Комбинированный | Мировоззрение - психо­логическая направлен­ность личности. Необходимость самоана­лиза, самонаблюдения и самооценки.  Слухи и психологиче­ская война. Типы слухов. | Знать и уметь исполь­зовать элементы самоан­ализа в повседневной жизни, стрессовых ситу­ациях и при принятии значимых решений. | Рассказ-беседа, актуали­зация личного опыта, просмотр видеопрезен­тации, рефлексия | § 5.3,5.4 Стр 257 - 261 |  |
| 33 | 1 | 5.5, 5.6.  О морально- этических каче­ствах военнослу­жащих.  Чувства личности и военная служба. | Комбинирован­  ный | Категории морально- этических качеств. Со­весть, честь и достоин­ство.  Чувства личности и пре­одоление тягот и лише­ний воинской службы. | Знать о морально- нрав­ственных качествах лич­ности. Уметь использо­вать эти знания при са­мооценке и оценке окружающих. | Рассказ-беседа, актуали­зация личного опыта, просмотр видеопрезен­тации, рефлексия | § 5.5,5.6 Стр 261-266 |  |
| 34 | 1 | 6.3.  Обобщение по курсу «ОБЖ» | Обобщение, систематизация и проверка знаний | Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу | Уметь применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий | Тестирование, выполне­ние проверочных зада­ний. | Повторить  пройденное  (учебник) |  |
|  | 34 | Всего часов |  |  |  |  |  |  |

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной без­опасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и орга­низационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;