**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ**

**НА 2018-2019учебный год**

**Тема МО: «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС II поколения».**

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС 2 поколения.

**Задачи:**

* способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;
* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования условиях реализации ФГОС 2 поколения.
* работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
* продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;
* обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
* выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
* продолжить работу по разработке ООП СОО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

**Формы методической работы:**

индивидуальная работа учителей по темам самообразования; изучение передового педагогического опыта по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями»;•

регулярные заседания творческих микрогрупп и криативное участие всех членов МО;•

поиск новых форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;•

обсуждение методов работы с обучающимися, не имеющим и мотивации к обучению;•

участие в методических мероприятиях различного уровня.•

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

* Подведение итогов реализации ФГОС ООО в шестых и седьмых классах;
* Привлечение новых членов коллектива учителей к работе в группе по введению ФГОС СОО;
* Корректировка плана мероприятий по введению ФГОС СОО;
* Продолжить разработку и совершенствование рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ РУКОВОДИТЕЛЯ МО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Реализация задач работы образовательного учреждения через МО;
2. Посещение уроков учителей МО; изучение передового педагогического опыта по теме;
3. Организация взаимопосещения уроков педагогами МО;
4. Взаимопроверка качества заполнения электронного журнала учителями МО;
5. Взаимопроверка выполнения календарно-тематических планов, накопляемости оценок;
6. Организация методической помощи учителям (по необходимости);
7. Проведение заседаний МО согласно плану;
8. Организация работы по проведению тематических недель по ступеням обучения;
9. Составление административных контрольных работ (внутришкольного мониторинга) и анализ их результатов;
10. Контроль качества проверки тетрадей учащихся;
11. Участие в подготовке экзаменационных материалов;
12. Организация внеклассной работы;
13. Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов и ЭОРов организация обсуждения их на заседаниях МО;
14. Совместная работа с администрацией.
15. Подведение итогов работы МО за 2018-2019 учебный год;
16. Оформление документации МО учителей математики физикии информатики за 2018-2019 учебный год и представление на сайте школы в разделе «Методический кабинет».

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**План МО учителей математики и информатики на 2017 / 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ДАТА** | **ТЕМА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1 | Август-Сентябрь | *Заседание МО. Тема: «Содержание и организация работы МО на 2018-2019 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного учреждения и учётом преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»*  1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, факультативных курсов.   1. Согласование рабочих программ по математике, информатике, факультативных занятий, элективных курсов. 2. Заполнение информационных карт учителей. 3. Планирование работы на 2017-2018 учебный год. 4. Адаптация пятиклассников при изучении математики в рамках перехода на ФГОС нового поколения с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (рекомендации и обмен мнениями с учителями начального звена об индивидуальных особенностях детей). 5. Участие в тематических методических неделях уровней образования. 6. Организация школьных предметных олимпиад; 7. Об организации проведения входной диагностики. 8. Об участии в проведении единого методического дня по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования» (третья неделя октября). 9. Об участии в методическом семинаре: «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС». 10. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике и информатике. 11. Участие школьников в Региональных и Всероссийских математических конкурсах. 12. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня. 13. Проведение работ СТатград в 9-11 классах. 14. Проведение внутришкольного мониторинга | Руководитель МО,  учителя математики и информатики  Администрация школы |
| 2 | Октябрь | *Заседание МО. Тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий им для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями».*  1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  2. Формирование заявки участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.  3. Разработка программ по ФГОС СОО.  4. Адаптация пятиклассников при изучении математики в рамках перехода на ФГОС нового поколения (посещение уроков)  5. Межпредметные подходы к изучению информатики.  6.Возможности информационных технологий в обучении детей с разными образовательными способностями и потребностями.  Формирование новых подходов к обучению математике (посещение уроков в 5-х классах)  Выбор тем учащимися и их руководителями для участия в школьной научно-практической конференции | Руководитель МО, учителя математики и информатики |
|  |
| 3 | Ноябрь | *Заседание МО. Тема:*«Информационно-библиотечный центр школы как одно из условий для успешного  обучения детей с разными образовательными способностями и учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»  1. Участие в городском этапе Всероссийской олимпиаде  по математике.  2. Подготовка к семинару – практикуму на тему «Алгоритм решения задач в 5-9 классах».  3. Информационно – библиотечный центр школы  как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями. | Руководитель МО, учителя математики и информатики |
| 4 | Декабрь-Январь | *Заседание МО. Тема:*«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»  1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математика и информатика за первое полугодие учебного года.  2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике.  3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями:  - организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок.  - учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы.  - методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения.  4. «Адаптация пятиклассников при изучении математики в рамках перехода на ФГОС нового поколения (посещение уроков)».  5. Проведение внутришкольного мониторинга | Руководитель МО, учителя математики и информатики  Администрация школы |
| 5 | Февраль –Март | Заседание МО*. Тема: «Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС»*  1. Мониторинг результативности преподавания математики в 9, 10 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ.  2. Участие в школьной научно-практической конференции.  3. Участие в городской научно-практической конференции.  4. Требования к метапредметным результатам в условиях введения ФГОС ООО.  5. Проведение внутришкольного мониторинга  6. Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе (по итогамIII четверти).  7.Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики.  8.Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике.  9. Плановая проверка тетрадей | Руководитель МО, учителя математики и информатики  Администрация школы |
| 6 | Апрель | *Заседание МО. Тема МО: «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС II поколения».*  1. Проведение семинара по теме заседания МО.  2.Анализ участия в городской научно-практической конференции.  3.Проведение и анализ результатов математической недели.  4.Проведение репетиционного экзамена в 9-х и 11-х классах. | Руководитель МО, учителя математики и информатики |
|  | Май - Июнь | **Заседание МО. Тема «Результаты работы за 2018-2019 учебный год»**  1. Итоги 2017 — 2018 учебного года.  2. Анализ работы МО учителей математики  3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике.  4. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2018-2019 учебный год.  5. Проведение внутришкольного мониторинга.  6. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.  7.Проведение внутришкольного мониторинга. | Руководитель МО, учителя математики и информатики  Администрация школы |
|  | В течение года | 1. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.  2. Участие в дистанционных олимпиадах.  3.Участие в Региональных и Всероссийских математических конкурсах Изучение нормативно-правовой документации в области образования.  4.Пополнение методическими материалами виртуального методического кабинета.  5. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональной компетентности.  6. Работа учителей по методическим темам.  7.Творческие отчёты учителей по темам самообразования.  8.Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.  9.Работа МО по организации творческой исследовательской деятельности учащихся.  10.Систематический контроль над усвоением программного материала (система Стат. град, к. р.).  11. Мониторинг результативности преподавания матем. в 9 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ.  12. Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.  13. Консультации для учителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.  14.Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.  15.Работа семинаров-практикумов по решению текстовых задач, задач повышенной сложности.  16.Консультации, посещение уроков молодых учителей. Взаимопосещение уроков, элективных, факультативных курсов, внеклассных мероприятий коллег.  17.Выявление уровня обученности учащихся по математике, информатике. | Руководитель МО, учителя математики и информатики  Администрация школы |

**Работа методического объединения**

1. Разработка и рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов, программ элективных курсов, факультативных курсов (Руководитель МО, учителя).

2. Согласование выступлений коллег на педсоветах, семинарах и.т.п.

(По плану - Руководитель МО, учителя).

3. Составление текстов административного контроля по предметам

По плану - Руководитель МО, учителя).

4. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

(По плану - Руководитель МО, учителя.

5. Анализ контрольных работ по четвертям, мониторинг успеваемости.

(По плану - Руководитель МО, учителя).

6. Отчёты учителей о работе над темами самообразования.

(По плану - Руководитель МО, учителя).

7. Обсуждение результатов педагогических экспериментов.

(По плану - Руководитель МО, учителя).

8. Пополнение методического кабинета разработками уроков и внеклассных мероприятий

(По плану - Руководитель МО, учителя).

9. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на заседании МО.

(В течение года. Руководитель МО, учителя).

10. Заседания творческих групп. (По плану - Руководитель МО, учителя).

**Внеурочная деятельность по предметам**

1. Проведение школьных предметных олимпиад: информатика, математика *(по плану)*.
2. Организация и проведение методических мероприятий *(по плану)* .

3. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению:

* Организация и проведение школьной научно-практической конференции.
* Участие в городской научно-практической конференции.
* Организация работы обучающихся.
* Участие обучающихся в проводимых общероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах *(по плану)*.

**Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника**

**Задачи:**

- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя.

- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Создание оптимальной рабочей среды (обстановки) | Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов, выделение методического дня | Администрация школы |
| 2 | Вознаграждение за достигнутые успехи | По результатам работы учителя | Администрация школы, ходатайство руководителя МО |
| 3 | Финансовая безопасность  (без сокращения) | КЗОТ, трудовой договор | Администрация школы |
| 4 | Личностное развитие и профессиональный рост учителя | Вариативность содержания и форм повышения квалификации:курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы МО, школы) | Учитель, руководитель МО, зам. директора по научно-методической работе |
| 5 | Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней. | Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО | Члены МО, руководитель МО, администрация школы |
| 6 | Обеспечение интереса  (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя | Проведение индивидуальных занятий и элективных курсов, участие в неделе МО, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. | Члены МО, руководитель МО, администрация школы |

**План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО | август |
| 2 | Анализ деятельности по внедрению образовательных технологий за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО | май |
| 3 | Утверждение рабочих программ учителей МО, в том числе направленности регионального компонента | август |
| 4 | Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств по внедрению образовательных технологий | В течение года |
| 5 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 6 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс | Метод. неделя МО, пед. совет и МС |
| 7 | Смотр УМК по предметам МО, формирующихся в процессе реализации технологий | Метод.неделя МО, смотр кабинета |
| 8 | Анализ результатов владения учителями МО образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся | Июнь |