*Нестандартный урок.*

*«Литературный Брейн - ринг»*

*по роману А.С. Пушкина*

*«Евгений Онегин»*

*В 9 классе МКОУ «Мургукская сош им.Р.Р.Шахнавазовой»*

*Наврузова А.А.учитель русского языка и литературы*

**Цели:**

1. Систематизировать знания, полученные во время изучения темы.

2. Сформировать у учащихся умение работать в творческой группе в поисковом режиме.

3. Выявить уровень свободного владения материалом.

4. Воспитывать чувство прекрасного и уважение к русской литературе.

5. Повысить интерес к изучаемому предмету.

Брейн-ринг – это соревнование команд. Как в каждом состязании, в нём есть победители и побеждённые. Главное условие такого урока - доскональное знание текста, включая даже сноски. Здесь хорошо сочетаются принцип научности с занимательным литературоведением. На таком нестандартном уроке царит психологический комфорт и присутствует возможность каждому игроку реализовать себя.

Такой урок строится не на выборочном анализе, а на системном анализе произведения, что актуально на сегодняшний день.

**Правила игры.**

1. “Брейн-ринг” - игра командная.

2. Состав учеников – 3 команды.

3. Количество учащихся в команде – любое, которое можно удобно разместить за игровым столом.

4. Количество игровых столов – 3+(на каждую команду + стол для жюри)

5. Команды заранее готовят название, можно эмблемы и девиз.

6. Вопросы задаются поочерёдно либо первой отвечает та команда, которая быстрее всех подала звуковой или зрительный сигнал.

7. В случае неправильного ответа вопрос передаётся другой команде.

8. В состав жюри могут входить как педагоги, так и учащиеся.

9. Вышеизложенные правила можно варьировать на своё усмотрение.

Слово предоставляется ведущему.

Ведущий представляет членов жюри, команды и капитанов команд.

“Брейн – ринг”

Вступительноелово учителя:

Добрый день , дорогие ребята и гости!

( )

Прошу капитанов подойти ко мне. Пожмите друг другу руки и пожелайте удачи.

Итак , игра начинается !

1.конкурс «Приветствие команд или давайте познакомимся!»

А).название

Б) Визитная карточка.

Макс.колич. -5 баллов

**2конкурс. Знаете ли ВЫ роман“Евгений Онегин.”.**

1.Зачем ехал в деревню молодой повеса? (ухаживать за больным дядей)

 2.Назовите место жительства Онегина? (Петербург «на брегах Невы» )

3.В каком состоянии застал Онегин дядю ? (мертвым)

4.Почему соседи решили про Онегина ,что он опаснейший чудак? (барщину заменил оброком)

5.Где долгое время жил и учился Ленский ?(в Германии )

6.Почему Онегин и Ленский подружились ? («от делать нечего друзья»)

7.В кого влюблен Ленский?

8.Назовите имя старшей сестры Ольги?

9.Какое качество отличало ее от других? (задумчивость, склонность к одиночеству)

10. На каком языке пишет письмо Онегину Татьяна? (франц )

11.Что заставляет Онегина решиться на дуэль вопреки душевному раскаянию?(обществ .мнение)

12.Чьей женой стала Татьяна?(генерала)

(правильный ответ-1 балл)

**3конкурс. “Кто так характеризуется в романе?”**

а) Она была нетороплива,
Не холодна, не говорлива… (Татьяна)

б) Лет сорок с ключницей бранился,
В окно смотрел и мух давил. (дядя Онегина)

в) Глаза, как небо, голубые,
Улыбка, локоны льняные… (Ольга)

г) Тяжелый сплетник ,старый плут ,обжора ,взяточник и шут.(Флянов)

д) Как походил он на поэта,
Когда в углу сидел один,
И перед ним пылал камин… (Онегин)

е) Его больной, угасший взор,
Молящий вид, немой укор… (Онегин)

(Ответ-1балл)

**4конкурс. “Кому принадлежит фраза?”**

а) Он на руках меня держал.
Как часто в детстве я играл
Его Очаковской медалью! (Ленскому)

б) Боюсь: брусничная вода
Мне не наделала б вреда. (Онегину)

в) Но куча будет там народу
И всякого такого сброду… (Онегину)

(Прав.Ответ-1 балл)

**5конкурс. “Дайте название эпизода, сцены”.**

а) Быть может, это всё пустое,
Обман неопытной души!
И суждено совсем иное… (3 глава, письмо Татьяны )

б) И память юного поэта
Поглотит медленная Лета… \_\_(стихи Ленского)

в) Благословен и день забот,
Благословен и тьмы приход! (3 глава, стихи Ленского)

(Прав.Ответ.-1 балл)

**6 конкурс. “Битва капитанов”.**

а) В каком университете учился Владимир Ленский? (Геттингенский)

б) Кому адресовано Посвящение перед “Евгением Онегиным”? (П.А.Плетнёву)

1. И.И.Пущину.

2. А.А.Дельвигу.

3. П.А.Плетнёву.

в) Сколько было лет няне Татьяны,
когда её выдали замуж? (13 лет)

г) “Евгений Онегин”- это произведение: (реалистическое)

1. Реалистическое

2. Романтическое

3. Соединяет в себе черты обоих методов.

д) Со скольких шагов Онегин стрелял в Ленского? (с 14 шагов)

е) “Евгений Онегин” Пушкина – это (роман)

1. Роман

2. Роман-эпопея

3. Поэма

(Прав .ответ -3 балла)

**7конкурс. “Игра со зрителями”.**

а) Какая проблема была более важной для А.С.Пушкина в романе “Евгений Онегин”?

(Проблема воспитания дворянской молодёжи).

б) Какая глава романа была сожжена и кем?

(10 глава, самим автором)

в) О ком или о чём говорит Пушкин в этих строках?

Люблю её, мой друг
Эльвина,
Под длинной скатертью столов,
Весной на мураве лугов,
Зимой на чугуне камина… (женская ножка)

г) Что обозначает слово “облатка”? (бумажный проклеенный кружочек, какими в пушкинские времена часто заклеивали письма)

д) Онегин сохнет по Татьяне – и едва ль уж не чахоткою страдает.

Какой способ лечения прописывают ему врачи?

(Все шлют Онегина к врачам,
Те хором шлют его к водам…) (лечение минеральными водами было в моде)

(Правильный ответ-1 балл)

**8конкурс. “Любимые строки из романа”.**

(Поочерёдно представители от каждой команды читают наизусть любимые строки из произведения А.С.Пушкина “Евгений Онегин”)

(3балла)

**9.Конкурс «Реклама» о романе «Евгений Онегин»**

**Каждая команда озвучивает свою рекламу.**

**Максим.балл-10**

**Рефлексия «Букет настроения»**

В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы : красные и желтые. На доске изображена ваза. В конце урока я говорю : «Если вам понравился урок, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравился – желтый». Можно предложить ребятам более разнообразный спектр цветов: красный, зеленый, желтый. В конце урока собрать цветы в корзиночку или вазочку. Хочу напоминать , какому настроению соответствует какой цвет:

 красный – восторженное;

желтый – неудовлетворенное, грустное