**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное казенное образовательное учреждение «Мургукская средняя общеобразовательная школа им. Р.Р. Шахнавазовой »**

 Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения «Мургукская средняя общеобразовательная школа им. Р.Р. Шахнавазовой»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №48 от «10» ноября 2016 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «20» января 2017 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение Мургукская СОШ***

создано в 20 году

 Учредитель (и):Администрация МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес:368521 с. Мургук, Сергокалинский р-он, РД

Фактический адрес:368521 с. Мургук, Сергокалинский р\_он, РД

ИНН: 0527002966

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01, №0000336 от «15» июня 2012 года, выданной Министерством образования и науки, приказ №2349

на срок действия: бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее-4 года

2.Основное общее-5 лет

3. Среднее общее-2 года

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОИ №017567 от «21» мая 2010 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия пять лет

до 21 мая 2027 года

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 2 | 24 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые | 2 | 24 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-ые | 2 | 24 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые | 2 | 23 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые | 2 | 23 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые | 2 | 23 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые | 1 | 15 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 19 | 240 | 19 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 97 учащихся;

5 - 7 - 63 учащихся;

8 - 9 - 49учащихся;

10 - 11 - 31учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе: начало занятий-13 часов, окончание занятий-16ч 30 мин. продолжительность урока-45 мин.

 в основной школе: начало занятий-8 часов, окончание занятий-13 часов, продолжительность урока-45 мин.

 в средней школе: начало занятий-8 часов, окончание занятий-13 часов, продолжительность урока-45 мин.

При описании режима работы указать:

Работа кружков- с 15 часов до 16 часов 30 мин

Школа работает в две смены. Во вторую смену работает шесть классов.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 240 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

 ***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Шахнавазова Зувалжат Шахнавазовна | Без категории |
| Заместители директора | Багаудинова Патимат БагаудиновнаГаджиалиева Раисат Димбагамаевна | Без категорииБез категории |
|  |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) |  39 64 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 32 | 82 |
| со средним профессиональным образованием | 7 | 18 |
| с общим средним образованием |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 31 | 79 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 29 | 74 |
| Высшую | 7 | 18 |
| Первую | 22 | 56 |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 5121012 | 13312631 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 35 | 90 |
| Социальный педагог  | 1 | 0,25 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 1 | 0,25 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 1 | 0,25 |
| Методист  | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 0,25 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 | 0 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 0 | 0 |
| от 10 лет и более | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания  | 3 | 0,7 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 1 | 0,25 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| Нет | - | - | Авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы)

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (5-7 классы)
* образовательные программы (8-9 классы)

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
|  *начальное общее образование* |
| Русский язык 1-4 класс | В.П.Канакина В.Г.Горецкий | Москва «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
| Литературное чтение 1-4класс | Л.Ф.Климова,В.Г.Горецки | Москва «Просвещение»20 |  | МОН РФ |  |
| Азбука 1 класс | В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин | Москва «Просвещение» |  |  |  |
| Математика 1-4 кдасс | Моро,Бантова | Москва «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык1 класс | А.А.Абдусаламов,Е.А.Хамраева | Москва «Дрофа»2009 |  | МОН РД  |  |
| Родной язык 2 класс | М.М.Мусаев | Махачкала НИИ Педагогики 2001 |  | МОН РД |  |
| Родной язык 3 класс | Б.О.Алибеков,Б.А.Алиев | Махачкала НИИ Педагогики2001 |  | МН РД |  |
| Родной язык 4 класс | Ахмедов,А.А.Сулейманов | Махачкала ООО «Лотос»2007 |  | МОН РД |  |
| Родная литература2 класс | М.М.Уружбекова | Махчкала НИИ Педагогики 2001 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 3 класс | Б.О.Алибеков,Б.А.Алиев | Махачкала НИИ Педагогики 2001 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 4 класс | И.О.Ахмедов,А.А.Сулейманов | Махачкала ООО «Лотос»  |  | МОН РД |  |
| Окружающий мир 1-4 класс | А.А.Плещаков | Москва «Просвещение»2012 |  | МОН РФ |  |
| Основы религиозных культур | Р.Б.Амиров О.В.Воскресенский | Москва «Дрофа» |  | МОН РФ |  |
| ИЗО в 2ч. 1-4 класс | Е.И.Коротеева | Москва «Просвещение»2013 |  | МОН РФ |  |
| Тенология 1-4 класс | Н.И.Роговцева Н.В.Богданова | Москва «Просвещение»2013 |  | МОН РФ |  |
| Физическая культура 1-4 класс | В.И.Лях | Москва «Просвещение»2013 |  | МРН РФ |  |
| *основное общее образование* |
| Русский язык 5 класс | С.Д.Ашурова Г.Н.Никольская | Санкт Петербург Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература 5 класс | М.Г.Ахметзянов Н.Н.Вербовая | Санкт Петербург Просвещение2001 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык 5 класс | М.М.Мусаев М.Г.Исаев | Махачкала НИИ педагогики2008 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 5 класс | З.А.Магомедов М.Р.Багомедов | Махачкала НИИ Педагогики2008 |  | МОН РД |  |
| Математика 5 класс | Н.Я.Виленкин | Москва Мнемозина 2012 |  | МОН РФ |  |
| Английский язык 5 класс | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа | Москва «Просвещение» 2010 |  | МОН РФ |  |
| Природоведение 5 класс | А.А. Плешаков, Н.И.Сонин | Москва «Дрофа» 2007 |  | МОН РФ |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык 6 класс | С.Д. Ашурова, Г.Н.Никольская | Санкт Петербург Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература 6 класс | Н.С. Русина, С.К. Бирюкова | Санкт Петербург Просвещение 2000 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык 6 класс | М.Р.Багомедов, Б.С. Сулейманов | Махачкала НИИ Педагогики 2013 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 6 класс | Б.О.Алибеков, А.А.Сулейманов | Махачкала НИИ Педагогики 2008 |  | МОН РД |  |
| Математика 6 класс | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | Москва Мнемозина 2003 |  | МОН РФ |  |
| Английский язык 6 класс | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа | Москва Просвещение 2003 |  | МОН РФ |  |
| Биология 6 класс | Н.И.Сонин | МоскваДрофа2002 |  | МОН РФ |  |
| История средних веков 6 класс | М.Ю.Брандт | Москва Дрофа 2007 |  | МОН РФ |  |
| География 6 класс  | Т.П.Герасимова | Москва Дрофа 2006 |  | МОН РФ |  |
| Обществознание 6 класс | Л.Н.Боголюбов | Москва Просвещение 2003 |  | МОН РФ |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык 7 класс | С.Д. Ашурова, Г.Н.Никольская | Санкт Петербург Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература 7 класс | Н.С.Русина, С.К.Бирюкова | Санкт Петербург Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык 7 класс | В.С.Сулейманов, М.З.Магомедов | Махачкала НИИ Педагогики 2002 |  | МОН РФ |  |
| Родная литература 7 класс | Р.М.Магомедов | Махачкала НИИ Педагогики 2005 |  | МОН РФ |  |
| Алгебра 7 класс | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк | Москва Просвещение 2001 |  | МОН РФ |  |
| Геометрия 7-11 класс | А.В.Погорелов | Москва Просвещение 2006  |  | МОН РФ |  |
| Английский язык 7 класс | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа | Москва Просвещение 2003 |  | МОН РФ |  |
| Биология 7 класс | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | Москва Дрофа 2004 |  | МОН РФ |  |
| Новая история 7 класс | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | Москва Просвещение 2000 |  | МОН РФ |  |
| География 7 класс | В.А.Коринская, И.В.Душина | Москва Дрофа 2002 |  | МОН РФ |  |
| Обществознание 7 класс | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова | Москва Русское слово 2010 |  | МОН РФ |  |
| Физика 7 класс | С.В.Громов, Н.А.Родина | Москва Просвещение 2002 |  | МОН РФ |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык 8 класс | Р.Б.Сабаткоев | Санкт Петербург Просвещение 2002 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература 8 класс | С.К.Бирюкова, К.В.Мальцев | Санкт Петербург Просвещение 2002 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык 8 класс | М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов | Махачкала НИИ Педагогики 2005 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 8 класс | М.М.Мусаев, И.Г.Гасанов | Махачкала НИИ Педагогики 2002 |  | МОН РД |  |
| Алгебра 8 класс | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк | Москва Просвещение 2000 |  | МОН РФ |  |
| Геометрия 8 класс | А.В.Погорелов | Москва Просвещение 2009 |  | МОН РФ |  |
| Английский язык 8 класс | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа | Москва Просвещение 2006 |  | МОН РФ |  |
| Биология 8 класс | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | Москва Дрофа 2004 |  | МОН РФ |  |
| Новая история 8 класс | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | Москва Просвещение 2009 |  | МОН РФ |  |
| История России 8 класс | А.А.Данилов, И.И.Баринова | Москва Дрофа 2004 |  | МОН РФ |  |
| География России 8 класс | В.П.Дронов, И.И.Баринова | Москва Дрофа 2003 |  | МОН РФ |  |
| Обществознание 8 класс | А.И.Кравченко | Москва Русское слово 2012  |  | МОН РФ |  |
| Физика 8 класс | С.В.Громов, Н.А.Родина | Москва Просвещение 2002 |  | МОН РФ |  |
| Информатика 8-9 | И.Г.Семакин, Л.А. Залогова | Москва Просвещение 2013 |  | МОН РФ |  |
| Химия 8 класс | О.С.Габриелян | Москва Дрофа 2002 |  | МОН РФ |  |
| КТНД 8 класс | Х.Г.Магомедсалихов | Махачкала «Лотос» 2009 |  | МОН РД |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Р.Б.Сабаткоев | Санкт Петербург 2001 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература | Н.Н.Вербовая, К.М.Нартов | Санкт Петербург 2001 |  | МОН РФ |  |
| Родной язык | М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов | Махачкала НИИ Педагогики 2005 |  | МОН РД |  |
| Родная литература  | М.М.Мусаев И.Г.Гасанов  | Махачкала НИИПедагогики 2002  |  | МОН РД |  |
| Алгебра  | Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк  | Москва «Просвещение» 2000 |  | МОН РД  |  |
| Геометрия  | А.В. Погорелов  | Москва «Просвещение» 2009 |  | МОН РД |  |
| Английский язык  | В.П.Кузовлев Н.М.Лапа  | Москва Просвещение 2006 |  | МОН РД |  |
| Биология  | С.Г. Мамантов В.Б.Захаров  | Москва «Дрофа»2002 |  | МОН РД |  |
| Новейшая история  | А.А Кредер | Москва» Центргуманитарного  |  | МОН РД |  |
| История России | А.А.ДаниловЛ.Г.Косулина  | Москва«Просвещение»2002 |  | МОН РД |  |
| История Дагестана  | В.Г.Гаджиев М.Ш.Шигабудинов  | МахачкалаДагучпедгиз 1993 |  | МНО РД |  |
| География России | А.И. АлексеевВ.В. Николина  | Москва«Просвещение»2002 |  | МОН РД |  |
| География Дагестана | К.И.Пашаев И.Г.Далгатов | Москва «Дрофа»2009 |  | МОН РД |  |
| Обществознание | А.И.Кравченко  | Москва «Русскоеслово»2012 |  | МОН РФ |  |
| Физика | С.В.ГромовН.А.Родина | Москва«Просвещение»2002 |  | МОН РФ |  |
| Информатика | И.Г. СемакинЛ.А.Залогова | Москва«Просвещение»2013 |  | МОН РФ |  |
| Химия  | О.С.Габриелян  | Москва «Дрофа» 2002 |  | МОН РФ |  |
| КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Махачкала «Лотос» |  | МОН РД |  |
| *среднее (полное) общее образование* |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |
| Русский-язык | Н.Г. ГольцоваИ.В. ШамшинМ.А. Мищерина | Москва Русское слово 2010 |  | МОН РФ |  |
| Русская литература | Н.С.РусинаК.М .Нартов | *Москва* *Просвещение 2002* |  | *МОН РФ* |  |
| Родной язык 10-11 | М.М.МусаевА.А.Абдусаламов | Махачкала НИИПедагогики2005 |  | МОН РД |  |
| Родная литература 10 класс | В.П.АлибековЗ.А. Магомедов | Махачкала НИИПедагогики 2005 |  | МОН РФ |  |
| Алгебра 10-11 класс | А.Н.Колмогоров А.М.Абрамов | Москва «Просвещение»2000 |  | МОН РФ |  |
| Геометрия 10-11 класс | А.В.Погорелов | Москва «Просвещение»2010 |  | МОН РФ  |  |
| Английский язык 10-11класс | В.П.КузовлевН.М.Лапа | Москва«Просвещение»2003 |  | МОН РФ |  |
| Биология 10-11 класс | С.Г.МамонтовВ.Б.Захаров | Москва«Дрофа» 2002 |  | МОН РФ |  |
| Истории России 1,2 часть 10 класс | В.И. БугановП.Н.Зырянов | Москва «Просвещение»2000 |  | МОН РФ |  |
| История Дагестана 10 класс | В.Г Гаджиев М.Ш.Шигабудинов | МахачкалаДагучпедгиз 1993 |  | МОН РФ |  |
| География 10-11класс | В.П.Максаковский | Москва«Просвещение»2000 |  | МОН РФ |  |
| Обществознание 10 класс | И.А.КравченкоЕ.А.Певцова | Москва «русскоеслово»2009 |  | МОН РФ |  |
| Физика 10 класс | С.В.Громов | Москва «Просвещение»2004 |  | МОН РФ |  |
| Информатика 10-11 класс | И.Г.СемакинЛ.А.Залагова | Москва«Просвещение»2013 |  | МОН РФ |  |
| Химия 10 класс | О.С.ГабриелянФ.Н.Маскаев | Москва «Дрофа»2000 |  | МОН РД |  |
| КТНД 10 класс | Т.Г.СаидовА.Г. Саидова | Махачкала НИИПедагогики2010 |  | МОН РД |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |
| **Русская литература 11 класс** | М.В.ЧеркезоваС.В.Жожикошвили | Москва«Дрофа»2010 |  | МОН РФ |  |
| **Родная литература 11 класс** | В.П.Магомедов | Махачкала НИИ Педагогики 2013 |  | МОН РД |  |
| **Истории России 11класс** | В.П.Островский А.И.Уткин | Москва «Дрофа»1997 |  | МОН РД |  |
| **История Дагестана 11 класс**  | В.П.Егорова | Махачкала НИИПедагогики 2009 |  | МОН РД |  |
| **Обществознание 11класс** | И.А.КравченкоЕ.А.Певцова | Москва «Русскоеслово»2009 |  | МОН РФ |  |
| **Физика 11класс** | С.В.Громов | Москва «Просвещение»2004 |  | МОН РФ |  |
| **Химия 11класс** | О.С.ГабриелянГ.Г.Лысова | Москва«Дрофа»2004 |  | МОН РФ |  |
| **КТНД** | Т.Г.СаидовА.Г.Саидова | Махачкала НИИПедагогики2010 |  | МОН РД |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***Характеристика образовательных программ***

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016\_\_\_-2017\_\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 272 | 268 | 99 |
| 2 | Математика | 170 | 165 | 97 |
| 3 | Родной язык | 170 | 165 | 97 |
| 4 | Окружающий мир  | 34 | 30 | 88 |
| 5 | Физкультура | 102 | 100 | 98 |
| 6 |  музыка  | 34 | 33 | 97 |
| 7 | Труд | 34 | 34 | 100 |
| 8 |  изо  | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Ктнд | 34 | 30 | 88 |
| 10 | Орксэ | 34 | 33 | 97 |
|  | Итого | 886 | 860 |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 99 | 100  |
| 2 | литература | 99 | 97 | 98 |
| 3 | Родной язык | 66 | 63 | 95 |
| 4 | Родная литература | 66 | 62 | 94 |
| 5 | Английский язык | 99 | 97 | 98 |
| 6 | математика | 65 | 160 | 197 |
| 7 | информатика | 66 | 60 | 91 |
| 8 | История | 66 | 64 |  | 97 |  |
| 9 | История Дагестана | 33 | 30 |  | 91 |  |
| 10 | География | 50 | 45 |  | 90 |  |
| 11 | Биология | 66 | 64 |  | 98 |  |
| 12 | Физика | 66 | 60 |  | 91 |  |
| 13 | Химия | 66 | 61 |  | 92 |  |
| 14 | Обществознание | 33 | 33 |  | 100 |  |
| 15 | Физкультура | 99 | 90 |  | 91 |  |
| 16 | Технология | - | - |  | - |  |
| 17 | Обж | - | - |  | - |  |
| 18 | Ктнд | 33 | 29 |  | 88 |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  | 1098 | 1034 | 95 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 98 | 99 |
| 2 | Литература | 99 | 97 | 98 |
| 3 | Родной язык | 33 | 32 | 97 |
| 4 | Дагестанская литература | 66 | 64 | 97 |
| 5 | Английский язык | 99 | 96 | 97 |
| 6 | Математика | 165 | 160 | 97 |
| 7 | Информатика | 33 | 33 | 100 |
| 8 | История | 66 | 62 | 94 |
| 9 | История Дагестана | 33 | 31 | 94 |
| 10 | обществознание | 66 | 63 | 95 |
| 11 | Физика | 66 | 63 | 95 |
| 12 | Химия | 66 | 62 | 94 |
| 13 | Биология | 66 | 62 | 94 |
| 14 | География | 33 | 32 | 97 |
| 15 | Физкультура | 99 | 90 | 91 |
| 16 | Обж | 66 | 63 | 95 |
| 17 | Ктнд | 33 | 30 | 91 |
| 18 | Технология | 33 | 31 | 94 |
| Итого  |  | 1221 | 1172 | 96 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2011\_\_-2012\_\_ учебный год | 2015\_\_-2016\_\_ учебный год | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 98 | 96 | 98 | 53 | 54 | 98 | 98 | 100 | 73 | 72 | 92 | 92 | 100 | 54 | 53 |
| 2 | Родной язык | 98 | 98 | 100 | 63 | 64 | 98 | 98 | 100 | 63 | 64 | 92 | 92 | 100 | 53 | 52 |
| 3 | математика | 98 | 96 | 98 | 54 | 55 | 98 | 98 | 100 | 54 | 55 | 92 | 92 | 100 | 54 | 58 |
| 4 | Окружающий мир | 98 | 96 | 98 | 60 | 61 | 98 | 98 | 100 | 60 | 61 | 92 | 92 | 100 | 54 | 58 |
| 5 | труд | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 92 | 92 | 100 | 92 | 100 |
| 6 | изо | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 92 | 92 | 100 | 92 | 100 |
| 7 | музыка | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 92 | 92 | 100 | 92 | 100 |
| 8 | ктнд | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 16 | 16 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2011\_\_-2012\_\_ учебный год | 2012\_\_-2013\_\_ учебный год | 2013\_\_-2014\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 119 | 119 | 100 | 73 | 61 | 136 | 131 | 96 | 70 | 53 | 115 | 115 | 100 | 64 | 56 |
| 2 | литература | 119 | 119 | 100 | 54 | 45 | 136 | 133 | 97 | 83 | 62 | 115 | 115 | 100 | 84 | 73 |
| 3 | Родной язык | 119 | 119 | 100 | 85 | 71 | 136 | 136 | 100 | 87 | 64 | 115 | 115 | 100 | 60 | 52 |
| 4 | Английский язык | 119 | 119 | 100 | 60 | 50 | 136 | 134 | 98 | 81 | 60 | 115 | 115 | 100 | 77 | 67 |
| 5 | матиматика | 119 | 119 | 100 | 62 | 52 | 136 | 131 | 96 | 80 | 59 | 115 | 115 | 100 | 77 | 67 |
| 6 | информатикка | 119 | 119 | 100 | 100 | 84 | 59 | 52 | 100 | 46 | 88 | 49 | 49 | 100 | 40 | 81 |
| 7 | история | 119 | 118 | 99 | 71 | 59 | 136 | 134 | 98 | 92 | 77 | 115 | 115 | 100 | 77 | 67 |
| 8 | История Дагестана | 119 | 119 | 100 | 74 | 62 | 59 | 52 | 100 | 40 | 79 | 49 | 49 | 100 | 40 | 81 |
| 9 | обществознание | 119 | 118 | 99 | 69 | 57 | 111 | 111 | 100 | 58 | 52 | 92 | 92 | 100 | 41 | 44 |
| 10 | физика | 119 | 118 | 99 | 48 | 40 | 85 | 85 | 100 | 43 | 51 | 74 | 74 | 100 | 56 | 75 |
| 11 | химия | 119 | 119 | 100 | 22 | 18 | 59 | 57 | 96 | 20 | 34 | 49 | 49 | 100 | 25 | 51 |
| 12 | биология | 119 | 119 | 100 | 53 | 44 | 136 | 136 | 100 | 61 | 45 | 115 | 115 | 100 | 76 | 66 |
| 13 | география | 119 | 119 | 100 | 66 | 55 | 111 | 111 | 100 | 62 | 56 | 92 | 92 | 100 | 71 | 77 |
| 14 | обж | 26 | 26 | 100 | 20 | 76 | 31 | 31 | 100 | 25 | 80 | 22 | 22 | 100 | 18 | 81 |
| 15 | физкультура | 119 | 119 | 100 | 119 | 100 | 136 | 136 | 100 | 136 | 100 | 115 | 115 | 100 | 115 | 100 |
| 16 | технология | 66 | 66 | 100 | 66 | 100 | 77 | 77 | 100 | 77 | 100 | 66 | 66 | 100 | 66 | 100 |
| 17 | ктнд | 53 | 53 | 100 | 49 | 92 | 31 | 31 | 100 | 31 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014\_\_-2015\_\_ учебный год | 2015-2016\_\_ учебный год | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 38 | 38 | 100 | 25 | 65 | 41 | 41 | 100 | 26 | 63 | 46 | 46 | 100 | 27 | 58 |
| 2 | литература | 38 | 38 | 100 | 19 | 50 | 41 | 41 | 100 | 22 | 54 | 46 | 46 | 100 | 33 | 73 |
| 3 | Родной язык | 38 | 38 | 100 | 30 | 78 | 41 | 41 | 100 | 36 | 88 | 46 | 46 | 100 | 41 | 89 |
| 4 | Даг. лит. | 38 | 38 | 100 | 31 | 81 | 41 | 41 | 100 | 39 | 95 | 46 | 46 | 100 | 42 | 91 |
| 5 | Английский язык | 38 | 38 | 100 | 29 | 76 | 41 | 41 | 100 | 31 | 76 | 46 | 46 | 100 | 35 | 76 |
| 6 | алгебра | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 | 41 | 41 | 100 | 24 | 58 | 46 | 46 | 100 | 28 | 61 |
| 7 | информатика | 38 | 38 | 100 | 30 | 78 | 41 | 41 | 100 | 39 | 95 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| 8 | история | 38 | 38 | 100 | 28 | 73 | 41 | 41 | 100 | 31 | 76 | 46 | 46 | 100 | 29 | 63 |
| 9 | История Дагестана | 38 | 38 | 100 | 23 | 60 | 41 | 41 | 100 | 29 | 70 | 46 | 46 | 100 | 29 | 63 |
| 10 | обществознание | 38 | 38 | 100 | 27 | 71 | 41 | 41 | 100 | 31 | 75 | 46 | 46 | 100 | 33 | 72 |
| 11 | физика | 38 | 38 | 100 | 28 | 73 | 41 | 41 | 100 | 35 | 85 | 46 | 46 | 100 | 32 | 69 |
| 12 | химия | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 | 41 | 41 | 100 | 24 | 58 | 46 | 46 | 100 | 14 | 30 |
| 13 | биология | 38 | 38 | 100 | 24 | 63 | 41 | 41 | 100 | 18 | 43 | 46 | 46 | 100 | 33 | 72 |
| 14 | география | 38 | 38 | 100 | 26 | 68 | 41 | 41 | 100 | 35 | 85 | 46 | 46 | 100 | 21 | 46 |
| 15 | обж | 38 | 38 | 100 | 20 | 52 | 41 | 41 | 100 | 22 | 54 | 46 | 46 | 100 | 33 | 72 |
| 16 | физкультура | 38 | 38 | 100 | 38 | 100 | 41 | 41 | 100 | 41 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| 17 | технология | 38 | 38 | 100 | 38 | 100 | 41 | 41 | 100 | 41 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2011…- 2012… | 2012…- 2013… | 2013…- 2014… |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: -биология -химия история  география  2. Письменные экзамены: -русский язык -математика3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -4. ГИА (тестирование): - -5. Собеседование: - - | 23432626 | 263562828 | --27 |

322

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | 2011-2012уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | математика | 19  | 19  |  100 |  20  | 50 |  2  |  12 |  17  | 89 |
| 2 | Русский язык | 19 | 19 | 100 | 13 | 50 | 2 | 12 | 17 | 89 |
| 3 | Билогия | 19 | 12 | 63 | 32 | 60 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 4 | История | 19 | 8 | 42 | 58 | 63 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| 5 | Общество | 19 | 6 | 31 | 44 | 45 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 6 | Физикка | 19 | 5 | 26 | 36 | 45 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 7 | ИВТ | 19 | 1 | 0.5 | 25 | 0 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2012-13уч.год. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 19 | 19 | 100 | 37 | 50 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 2 | Математика | 19 | 19 | 100 | 28 | 40 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 3 | Биология | 19 | 9 | 47 | 62 | 65 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 4 | Химия | 19 | 7 | 36 | 58 | 70 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 5 | История | 19 | 11 | 57 | 57 | 60 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 6 | Общество | 19 | 13 | 68 | 42 | 50 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 7 | Физика | 19 | 6 | 31 | 33 | 45 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| 8 | Литература | 19 | 2 | 10 | 46 | 48 | 0 | 0 | 19 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2013-14уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 26 | 26 | 100 | 24 | 40 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 2 | Математика | 26 | 26 | 100 | 13 | 30 | 6 | 0.23 | 20 | 77 |
| 3 | Физика | 26 | 14 | 53 | 7 | 26 | 3 | 0.21 | 9 | 0.7 |
| 4 | Химия | 26 | 1 | 0.3 | 26 | 0 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 5 | Биология | 26 | 5 | 19 | 36 | 38 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 6 | История | 26 | 15 | 57 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 7 |  география | 26 | 4 | 15 | 30 | 34 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 8 |  Общество | 26 | 18 | 69 | 8 | 30 | 11 | 0.61 | 7 | 39 |
| 9 | Литература | 26 | 1 | 0.5 | 53 | 53 | 0 | 0 | 1 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2011\_ -2012\_\_ |  2 | 2 |  2 |  5 |  4 | - | - | - | - | - | 7 |
| 2012\_\_-2013\_\_ | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2013\_\_-2014\_\_ | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Русский язык | 25 | 23 | 4 | 91 | 74 |
|  2 |  4 |  Математика | 25 | 25 | 3.5 | 84 | 64 |
| 3 | 9 | Русский язык | 23 | 21 | 3 | 67 | 33 |
| 4 | 9 | География | 23 | 21 | 3.4 | 90 | 57 |
| 5 | 11 | Русский язык | 17 | 13 | 3.4 | 85 | 46 |
| 6 | 11 | Биология | 17 | 15 | 3 | 87 | 47 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2016\_\_\_-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 272 | 268 | 99 |
| 2 | математика | 170 | 165 | 97 |
| 3 | Родной язык | 170 | 165 | 97 |
| 4 | Окружающий мир  | 34 | 30 | 88 |
| 5 | физкультура | 102 | 100 | 98 |
| 6 |  музыка  | 34 | 33 | 97 |
| 7 | труд | 34 | 34 | 100 |
| 8 |  изо  | 34 | 34 | 100 |
| 9 | ктнд | 34 | 30 | 88 |
| 10 | орксэ | 34 | 33 | 97 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 886 | 860 |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 99 | 100  |
| 2 | литература | 99 | 97 | 98 |
| 3 | Родной язык | 66 | 63 | 95 |
| 4 | Родная литература | 66 | 62 | 94 |
| 5 | Английский язык | 99 | 97 | 98 |
| 6 | математика | 65 | 160 | 197 |
| 7 | информатика | 66 | 60 | 91 |
| 8 | история | 66 | 64 |  | 97 |  |
| 9 | История Дагестана | 33 | 30 |  | 91 |  |
| 10 | география | 50 | 45 |  | 90 |  |
| 11 | биология | 66 | 64 |  | 98 |  |
| 12 | физика | 66 | 60 |  | 91 |  |
| 13 | химия | 66 | 61 |  | 92 |  |
| 14 | обществознание | 33 | 33 |  | 100 |  |
| 15 | физкультура | 99 | 90 |  | 91 |  |
| 16 | технология | - | - |  |  |  |
| 17 | обж | - | - |  | - |  |
| 18 | Ктнд | 33 | 29 |  | 88 |  |
| 19 | Итого | 1098 | 1034 |  | 95 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 98 | 99 |
| 2 | литература | 99 | 97 | 98 |
| 3 | Родной язык | 33 | 32 | 97 |
| 4 | Дагестанская литература | 66 | 64 | 97 |
| 5 | Английский язык | 99 | 96 | 97 |
| 6 | математика | 165 | 160 | 97 |
| 7 | информатика | 33 | 33 | 100 |
| 8 | история | 66 | 62 | 94 |
| 9 | История Дагестана | 33 | 31 | 94 |
| 10 | обществознание | 66 | 63 | 95 |
| 11 | физика | 66 | 63 | 95 |
| 12 | химия | 66 | 62 | 94 |
| 13 | биология | 66 | 62 | 94 |
| 14 | география | 33 | 32 | 97 |
| 15 | физкультура | 99 | 90 | 91 |
| 16 | обж | 66 | 63 | 95 |
| 17 | ктнд | 33 | 30 | 91 |
| 18 | технология | 33 | 31 | 94 |
| Итого  |  | 1221 | 1172 | 96 |

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
| …0 | 0… | 1. …0
2. …0
 | 0…… | 0… |

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ(на момент самообследования) |
| Основное общее образование | 0 | 0 |
| Среднее (полное) общее образование | 0 | 0 |

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – \_\_0\_\_\_\_%.

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| -0 | -0 | -0 | -0 | 0- |

***Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2011\_\_\_ - 2012\_\_\_ учебный год | 6 | - | - | - |
| 2012\_\_\_ - 2013\_\_\_ учебный год | 12 | - | - | - |
| 2013\_\_\_ - 2014\_\_\_ учебный год | 16 | - | - | - |
| Итого: | 34 | - | - | - |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Групповые занятия |  «Планета здоровья» | 1 | 4а-4б | 25 | Шахнавазова З.Ш.уч.нач.кл. |
| 2.Групповые занятия | «Патриотическое воспитание» | 1 | 4а-4б | 25 | Шахнавазова З.Ш.уч.нач.кл. |
| 3. Груп. зан.  | «Здоровячок» | 1 | 3а-3б | 24 | Рамазанова Д.Р.уч.общ. |
| 4.Груп.зан. | «Клуб юных математиков» | 1 | 3а-3б | 24 | ШахнавазоваЗ.Ш.уч.нач.кл. |
| 5.Груп. зан. | «Знимательная грамматика» | 1 | 2а-2б | 24 | Рамазанова Д .Р.уч.общ. |
| 6.Груп.зан. | «Искусство сцены» | 1 | 2а-2б | 24 | Рамазанова Д.Р.уч общ. |
| 7.груп.зан. | «Веселая грамматика» | 1 | 1а-1б | 24 | Шахнавазова А.Ш.уч.нач.кл. Муртузалиева Б.Б.уч.нач. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.и т.д. | 0 | 0 | 0 | 0 |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

\_ ориентация педагогического коллектива на личностно – ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

\_ выстраивание чёткой структуры школьной системы воспитания;

\_ формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

\_ проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

\_ возрастание роли самоуправления.

Имеется план работы, разработанный, утвержденный и составленный согласно учебно -воспитательному плану школы. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольного учебно –воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводится согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

 - план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год;

 - план работы заместителя директора школы на весь учебный год;

 -план работы ШМО;

 - план работы ученического комитета;

 - воспитательные планы классных руководителей;

 - план работы по профилактике вредных привычек.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

|  |
| --- |
| Зам директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
| ШМО классныхруководителей |  |  Ученический комитет |  |

|  |
| --- |
|  Предметы  |

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, которая отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу зам директора по воспитательной работе осуществляется через

10.3. Органы самоуправления обучающихся .

В школе функционирует орган ученического самоуправления - ученический комитет, который осуществляет свою деятельность. Руководит работой ученического комитета заместитель директора школы по воспитательной работе. **Ученический комитет –** орган ученического самоуправления в школе. Защищает интересы обучающихся, занимается организацией их досуга и внеклассной внешкольной воспитательной деятельностью. С целью обеспечения безопасности и жизнедеятельности учеников в школе также действуют объединения ЮИД, ЮДМ, ЮДПД. Этими объединениями также руководит зам по ВР .

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности .

Для развития интересов учащихся в школе организовано 10 кружков, в которые охвачены больше половины учеников. Все 10 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места, занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам, так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждениям по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям, в том числе: проведение открытых классных часов, обмен опытом работы и т. д.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведения анкет – опросов обучающихся; отзыв коллег, ,родительской общественности.

Ежемесячно классные руководители сдают отчеты воспитательной работы проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составляется справка по работе, проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

10.6.краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Уровень воспитанности учащихся -оптимальный. Классные руководители в течение года проводят воспитательную и внеклассную работу в своих классах (тематические классные часы, беседы, совместные коллективные дела и т.д.)Учителя -предметники умело используют воспитательный потенциал на уроках. Педагоги стараются способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества, долга собственного достоинства,

стремление к творчеству, формированию таких качеств, как терпимость к взглядам другого человека,правдивость,искренность,трудолюбие,отзывчивость,общественная активность. Об уровне воспитательной работы школы можно судить по тому, что в школе за последние 18 лет ни один ученик не привлекался за правонарушение и не ставился на учет . Многие классные часы и беседы, проводимые в школе , посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Психолог школы проводит беседы консультации с обучающимися, их родителями и педагогами. Эта работа фиксируется записями психолога.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | C 2000-го года работает 1 педагог-психолог с высшим образованием |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | Нет отдельного кабинета. |
|  | Оснащение кабинетов | Нет кабинета. |
|  | Документация  | 1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Закон об образовании РФ.
3. План работы педагога-психолога.
4. Перспективный план работы педагога-психолога для обучающихся школы.
5. План работы с трудными детьми.
6. «Всеобщая декларация прав ребенка»
7. Журнал учета деятельности педагога-психолога.
8. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России. и т.д.
 |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1.профилактическая2.Гностико-диагностическая3.Консультативная4.Методико-развивающая5.Коррекционная6.Профориентационная.7.Работа со способными и неспособными детьми.8.Конструктивно –просветительская.9.Совместная работа с администрацией школы. 10.Внеклассно-внешкольная общественная работа. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | С 1-го по 11-ый классы. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | 1. Программа духовно-нравственного направления.
2. Программа коррекционной работы.
3. Программа работы с одаренными детьми.
4. Программа формирования культуры ЗОЖ.
 |
|  | Используемые методики психодиагностики | Тесты, анкеты, проективные методики,опрос, рисуночные тесты, наблюдения. |
|  | Формы деятельности: Диагностическая Коррекционная Развивающая Просветительско-профилактическая Консультативная | 1. Диагностика готовности к школе первоклассника, тесты на определение КИ, тесты взаимоотношений и изучение классных коллективов.
2. Коррекционные игры и тренинги общения, адаптации, выявление лидера, выработка мотивации к учению, тренинги личностного роста.
3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся, родителей,учителей, посещение уроков, наблюдение с последующим анализом.
4. Оказание помощи учителям в организации мероприятий по профориентации.
5. Вступление на МО, педсоветах, совещаниях с просветительскими беседами.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Коррекционно-развивающие занятия, связанные с адаптацией ребенка в школе. |
|  | Участие в работе ПМПк | - |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Индивидуальные и групповые беседы, доклады на МО, педсоветах, посещение уроков , внеклассных мероприятий, лекции, тесты, анкеты, тренинги, практические занятия, семинары. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультирование родителей индивидуально и в труппе, беседы, лекции, рекомендации. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Занятие на семинарах психологов района, изучение материала. |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Анкетирование обучающихся школы, их родителей и учителей школы на темы « Психологическая служба в школе». |

10.8. Результативность воспитательной работы:

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013\_\_ г.** | **2014\_\_ г.** | **2015\_\_ г. (год аккредитации)** |
| **Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **общеобразовательного учреждения** | **159** | **100%** | **148** | **100%** | **143** | **100%** |
| **учреждения дополнительного образования детей** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Предприятий** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **других учреждений (указать каких)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 63 | 67 | 75 |
|  республиканского уровня, регионального | 3 | 4 | 8 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 23 | 25 | 17 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 23 | 25 | 17 |
|  республиканского уровня, регионального | 1 | 0 | 2 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 1 | 0 | 0 |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 950 |   |
| 5-9 классы | 1600 | 440 |
| 10-11 классы | 700 | 230 |
| **ИТОГО** | 3250 | 870 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 27 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 22 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 20 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/20 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Имеются кабинеты:физики,химии,русского языка,родного языка,биологии,математики,нач.классов,труд.обуч.нач.кл.,ИВТ,истории,географии |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | нет |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Имеется доступ к сети Интернет  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1-пх |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.Школа имеет свой сайт:shcola.murguk@mail.ru

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).****В ходе предыдущей аттестации были**отмечены недостатки в**ведении школьной документации****.***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Мургукская СОШ» Шахнавазова З.Ш.

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.