**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс Боголюбов (102 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов и тем | | Количество часов | | Тип урока | | Элементы содержания | | Требования к уровню подготовки | | Вид контроля | | Дата проведения | | |
| План | | Факт |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1.Общество как сложная динамическая система | | 1 | | Вводный урок - лекция | | Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. | | **Знать** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы **Уметь** анализировать, делать выводы. Отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения. | | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | |  | |  |
| Раздел I. Человек и экономика (36ч) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 2. Экономика как наука. | | 1 | | Урок изучения нового материала | | Что изучает экономическая наука. | | **Знать**тенденции развития важнейших социальных институтов. **Уметь**раскрывать на примерах изученные теоретические положения | | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, кластер «Разделы экономической науки» | |  | |  |
| 1.2 | 3. Экономика как хозяйство. | | 1 | | Комбинированный | | Экономика и экономическая деятельность. | |  | |  |
| 1.3 | 4. Измерители экономической деятельности. | | 1 | | Комбинированный | | Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП, ВНП на душу населения | | **Знать**, что такое ВВП, ВНП, показатели роста ВВП.**Уметь**объяснять , сравнивать степень экономического развития и уровень жизни разных стран | | Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий. | |  | |  |
| 1.4 | 5. Экономический рост. | | 1 | | Комбинированный | | Понятие экономического роста и развития, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные. | | **Знать**понятие экономического роста, что такое «порочный круг бедности», чем экономический рост отличается от экономического развития **Уметь**называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 века от кризисов 20 века; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах | | Фронтальные ответы, составление кластера «Факторы экономического роста». | |  | |  |
| 1.5 | 6. Экстенсивный и интенсивный рост. | | 1 | | Комбинированный | | Причины циклического развития экономики. | | Выполнение дифференцированных заданий | |  | |  |
| 1.6 | 7. Экономическое развитие. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.7 | 8.. Рыночные отношения в экономике. | | 1 | | Комбинированный | | Спрос и предложение. Виды рынков. | | **Знать**основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной**Уметь**объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.8 | 9. Рыночная структура и инфраструктура. | | 1 | | Комбинированный | | . Рыночная структура и инфраструктура. | | **Знать**основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной**Уметь** объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.9 | 10. Конкуренция и монополия. | | 1 | | Комбинированный | | Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство. | | **Знать**определения понятий конкуренция и монополия, виды монополий **Уметь**использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.10 | 11. Становление рыночной экономики в России. Семинар.. | | 1 | | Урок повторения и обобщения | | Рыночные отношения в современной экономике. | | **Знать**основные признаки свободного рынка; отличия рыночной экономики от смешанной и плановой **Уметь**использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем | | Дифференцированные задания по группам. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. | |  | |  |
| 1.11 | 12. Фирмы в экономике. | | 1 | | Комбинированный | | Экономика предприятия.  Основные источники финансирования бизнеса. Факторное производство и факторные доходы. | | **Знать**, что такое «эффективное» предприятие ; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль **Уметь**объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление схемы «Факторы производства и факторные доходы». | |  | |  |
| 1.12 | 13. Факторное производство и факторные доходы. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.13 | 14. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.. | | 1 | | Комбинированный | | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | | **Знать**зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль; чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских **Уметь**объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, | |  | |  |
| 1.14 | 15. Постоянные и переменные издержки. | | 1 | | Комбинированный | | Постоянные и переменные издержки | | **Знать**сущностные характеристики изучаемого объекта **Уметь**объяснять изучаемые положения на конкретных примерах | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, | |  | |  |
| 1.15 | 16.Налоги, уплачиваемые предприятиями. | | 1 | | Комбинированный | | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | | **Знать**виды налогов. уплачиваемых предприятиями**; Уметь**находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников. созданных в различных знаковых системах. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. | |  | |  |
| 1.16 | 17.Правовые основы предпринимательской деятельности. | | 1 | | Комбинированный | | Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. | | **Знать,**какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования**Уметь**объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, | |  | |  |
| 1.17 | 18.Организационно-правовые формы предпринимательства | | 1 | | Комбинированный | | Предпринимательство. Предпринимательские отношения. Организационно-правовые формы предпринимательства | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, Составление сравнительной таблицы | |  | |  |
| 1.18 | 19. Открытие своего дела. | | 1 | | Комбинированный | | Государственная регистрация, лицензия. Учредительные документы | | **Знать**этапы, через которые любой предприниматель будет двигаться к реализации своих идей **Уметь**использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, | |  | |  |
| 1.19 | 20. Слагаемые успеха в бизнесе. | | 1 | | Комбинированный | | Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники. Внешние источники. Банковский кредит | | **Знать**. что такое финансирование и каковы его источники**. Уметь**использовать свои знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.20 | 21. Менеджмент и его основные принципы. | | 1 | |  | | Основные принципы менеджмента. | | **Знать**источники финансирования бизнеса**Уметь**находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.21 | 22.Основы маркетинга. | | 1 | | Комбинированный | | Основы маркетинга. Его принципы | |  | |  |
| 1.22 | 23.Экономические функции государства. | | 1 | | Урок изучения нового материала | | Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. | | **Знать**способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.**Уметь**объяснять какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику. | | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, фронтальные ответы на вопросы. | |  | |  |
| 1.23 | 24.Государственное регулирование рыночной экономикой. | | 1 | | Комбинированный | | Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства. | | **Знать**фискальные и монетарныемеханизмы регулирования государством экономики**Уметь**устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами | | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, фронтальные ответы на вопросы. | |  | |  |
| 1.24 | 25.Финансы в экономике. Банковская система. | | 1 | | Комбинированный | | Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в финансовой системе РФ, Финансовые институты. | | **Знать,**какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты **Уметь**находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников. созданных в различных знаковых системах. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление схемы «Функции Центробанка РФ». | |  | |  |
| 1.25 | 26. Инфляция: виды, причины, последствия. | | 1 | | Итоговый урок – семинар. | | Инфляция: виды, причины, последствия. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. | | **Знать,**каковы социально-экономические последствия инфляции**Уметь**объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; | | Анализ подборки материалов из различных СМИ, схема «Виды инфляции» | |  | |  |
| 1.26 | 27. Занятость и безработица. | | 1 | | Урок изучения нового материала | | Рынок труда. Заработная плата: номинальная, фискальная. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Причины и виды безработицы: структурная, циклическая, фрикционная. | | **Знать** что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения.**Уметь**оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий». | |  | |  |
| 1.27 | 28. Причины и виды безработицы. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.28 | 29.Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика и государство» | | 1 | | Урок закрепления и обобщения. | |  | |  |
| 1.29 | 30. Государственная политика в области занятости. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.30 | 31. Мировая экономика. | | 1 | | Комбинированный | | Госполитика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. Протекционизм и фритредерство. | | **Знать**тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. **Уметь**объяснить (на примере) какая страна больше зависит от международной торговли и почему | | Запись основных положений лекции, составление схемы « Методы регулирования международной торговли». | |  | |  |
| 1.31 | 32. Государственная политика в области международной торговли. | | 1 | | Комбинированный | | Глобальные экономические системы | |  | |  | |  | |  |
| 1.32 | 33. Глобальные проблемы экономики | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.33 | 34. Человек в системе экономических отношений. | | 1 | | Комбинированный | | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. | | **Знать**, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. **Уметь**объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 1.34 | 35.Производительность труда. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 1.35 | 36.Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика» | | 1 | | Урок повторения и закрепления | | Знать новые термины и определения по теме «Экономика» | | **Знать** основные положения раздела «Человек и экономика». **Уметь**применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | Ответы на вопросы. Обществоведческий диктант | |  | |  |
| 1.36 | 37. Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика». | | 1 | | Контрольный урок | | Рациональное поведение производителя и потребителя. | | **Знать** основные положения раздела «Человек и экономика». **Уметь**применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | Контрольный тест. Индивидуальные сообщения. | |  | |  |
| Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни ( 16 ч) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | 38.Свобода и необходимость в деятельности человека. | | 1 | | Урок изучения нового материала | | Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Свобода выбора.  Сущность и особенности | | **Знать,** как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора **Уметь** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | | Дифференцированные задания по группам. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. | |  | |  |
| 2.2 | 39.Свобода и ответственность. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 2.3 | 40. Общественное сознание. | | 1 | | Комбинированный | | общественного сознания. Структура общественного сознания. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. | | **Знать** особенности социально-гуманитарного познания. **Уметь**оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |  | |  |
| 2.4 | 41.Общественная психология и идеология. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 2.5 | 42.Политическое сознание. | | 1 | | Комбинированный | | Обыденное и теоретическое сознание. Политическое поведение. Политическая пропаганда. | | **Знать**, чем отличаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический. **Уметь**анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 2.6 | 43.Современные политические идеологии. Политическая психология. | | 1 | | Комбинированный | | Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. | | **Знать**, что такое идеология и какую роль она играет в практической жизни. **Уметь**характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  | |  |
| 2.7 | 44. Средства массовой информации и политическое сознание. | | 1 | | Урок-семинар | |  | |  |
| 2.8 | 45.Политическое поведение. Политический терроризм. | | 1 | | Комбинированный | | Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.. Политическое участие. | | **Знать,** что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. **Уметь**объяснять, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальны наук; оценивать действия субъектов социальной жизни | | Написание творческих работ. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы. | |  | |  |
| 2.9 | 46. Политическая элита | | 1 | | Комбинированный | | Политическая элита и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. | | **Знать**, что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. **Уметь**объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений. Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |  | |  |
| 2.10 | 47.Политическое лидерство. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 2.11 | 48.Демографическая ситуация в современной России. | | 1 | | Комбинированный | | Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. | | **Знать**, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе. **Уметь** использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. | | Написание творческих работ. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы. | |  | |  |
| 2.12 | 49. Проблемы неполной семьи. | | 1 | | Урок повторения и обобщения материала | |  | |  |
| 2.13 | 50.Религиозные объединения и их права. | | 1 | | Комбинированный | | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира. | | **Знать**, какие религиозные объединения могут действовать на территории РФ; обязательные признаки , которыми должны обладать религиозные объединения **Уметь**формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий; анализ документов | |  | |  |
| 2.14 | 51. Проблема поддержания межрелигиозного мира. | | 1 | | Комбинированный | |  | |  |
| 2.15 | 52. Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | | 1 | | Урок повторения и закрепления | | Знать термины , определения по изученной главе | | **Знать** основные положения курса **Уметь** применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | Решение познавательных и практических задач. Тест | |  | |  |
| 2.16 | 53. Контрольно-обобщающий урок по теме « Проблемы социально-политической и духовной жизни» | | 1 | | Контрольный урок | | Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества. | | **Знать** основные положения курса **Уметь** применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | Решение познавательных и практических задач. Тест | |  | |  |
| Раздел III. Человек и закон.(30ч) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | 54.Современные подходы к пониманию права. | | 1 | | Урок изучения нового материала | | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии | | **Знать** суть нормативного подхода к праву. **Уметь**характеризовать особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм. Механизмы правового регулирования | | Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий | |  |  |
| 3.2 | | 55. Законотворческий процесс в РФ. | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.3 | | 56. Гражданин РФ. | | 1 | | Комбинированный | | Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | | **Знать,** что такое гражданство. Принципы гражданства; права граждан РФ. **Уметь**права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. | |  |  |
| 3.4 | | 57. Права и обязанности граждан РФ. | | 1 | | Урок повторения и обобщения материала | |  |  |
| 3.5 | | 58. Права и обязанности налогоплательщика. | | 1 | | Комбинированный | | Права и обязанности налогоплательщика | | **Знать** права и обязанности налогоплательщика. **Уметь** применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | | Работа с источниками социальной информации; выполнение записей по материалам лекции. | |  |  |
| 3.6 | | 59. Экологическое право. | | 1 | | Комбинированный | | Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-ресурсные нормы. | | **Знать** особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него. Предусмотренные законодательством. **Уметь** использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 3.7 | | 60.Права человека на благоприятную окружающую среду. | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.8 | | 61. Способы защиты экологических прав. | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.9 | | 62. Гражданское право. Имущественные права. | | 1 | | Комбинированный | | Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты. | | **Знать,** что такое гражданские правоотношения, что понимаем под их содержанием. **Уметь**характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. | | Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ) | |  |  |
| 3.10 | | 63. Гражданское право. Неимущественные права. | | 1 | | Комбинированный | | Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ) | |  |  |
| 3.11 | | 64. Защита гражданских прав. | | 1 | | Комбинированный | | Способы защиты гражданских прав. | |  |  |
| 3.12 | | 65. Семейное право. | | 1 | | Комбинированный | | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей. | | **Знать,** какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. **Уметь** определять субъекты и объекты семейных отношений; указывать, на какие права распределяются принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс РФ) | |  |  |
| 3.13 | | 66. Права и обязанности супругов | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.14 | | 67. Права и обязанности детей и родителей. | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.15 | | 68.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | | 1 | | Комбинированный | | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | | **Знать**, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения , изменения и расторжения трудового договора. **Уметь**понимать необходимость регулирования общественных отношения, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ) | |  |  |
| 3.16 | | 69. Социальная защита населения. | | 1 | | Комбинированный | |  |  |
| 3.17 | | 70.Профессиональное образование. | | 1 | | Комбинированный | | Учреждения профессионального образования, что нужно знать об образовательном учреждении при поступлении на учебу. | |  |  |
| 3.18 | | 71.Процессуальное право: гражданский процесс. | | 1 | | Комбинированный | | Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. | | **Знать** меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. **Уметь**использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами | |  |  |
| 3.19 | | 72. Процессуальное право: арбитражный процесс. | | 1 | | Комбинированный урок. | |  |  |
| 3.20 | | 73.Процессуальное право: уголовный процесс. | | 1 | | Комбинированный урок. | | Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. | | **Знать** меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. **Уметь**использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами | |  |  |
| 3.21 | | 74. Судебное производство. | | 1 | | Комбинированный урок. | |  |  |
| 3.22 | | 75. Суд присяжных заседателей. | | 1 | | Комбинированный урок. | |  |  |
| 3.23 | | 76. Процессуальное право: административная юрисдикция. | | 1 | | Комбинированный урок. | | Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение. | | **Знать ,** что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонаказание; что такое конституционный акт. **Уметь** использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.. | | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами | |  |  |
| 3.24 | | 77.Конституционное судопроизводство. | | 1 | | Комбинированный урок. | | Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. | |  |  |
| 3.25 | | 78.Международная защита прав человека. | | 1 | | Комбинированный урок. | | Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимодействия международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. | | **Знать**, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организованы защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. **Уметь** использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях. | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий Работа с нормативными документами | |  |  |
| 3.26 | | 79. Проблема отмены смертной казни. | | 1 | | Урок-семинар | |  |  |
| 3.27 | | 80. Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество. | | 1 | | Итоговый урок. | | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | **Знать** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. **Уметь**применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции , Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | |  |  |
| 3.28 | | 81. Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество. | | 1 | | Урок-зачет | | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции , Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах | |  |  |
| 3.29 | | 82. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон». | | 1 | | Урок обобщения и закрепления | | Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | |  |  |
| 3.30 | | 83. Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и закон» | | 1 | | Контрольный урок | |  |  |
| Раздел IV. Итоговое повторение.(19ч) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | 84.Общество и человек. | | 1 | | Комбинированный | | Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях. | | Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 4.2 | | 85. Общество и человек. | | 1 | | Урок обобщения и закрепления | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 4.3 | | 86. Экономика: наука и хозяйство | | 1 | | Комбинированный | | Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; формулировать аргументы по определенным проблемам | | Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 4.4 | | 87. Экономика и человек. | | 1 | | Комбинированный | | Человек в системе экономических отношений. Мировая экономика. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; формулировать аргументы по определенным проблемам | | Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 4.5 | | 88. Экономическая сфера. | | 1 | | Урок систематизации знаний. | |  | | Знать термины. определения по определенной теме | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 4.6 | | 89. Духовная культура. | | 1 | | Комбинированный | | Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль и право. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**правильно употреблять основные понятия, решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам. | | Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 4.7 | | 90. Духовная сфера общественной жизни. | | 1 | | Урок обобщения и закрепления | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**правильно употреблять основные понятия, решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам. | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 4.8 | | 91. Социальная стратификация. | | 1 | | Комбинированный | | Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь** анализировать социальный образ, имидж личности, положение человека в обществе; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью. | | Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 4.9 | | 92. Социальная сфера. | | 1 | | Урок закрепления и обобщения. | | Социальная структура общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. | | **Знать** основные положения курса**. Уметь**применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью. | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.0 | | 93. Гражданское общество и правовое государство. | | 1 | | Урок повторения и обобщения | | Гражданское общество и правовое государство. | | **Знать** основные положения курса.**Уметь** анализировать, делать выводы**.** | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.1 | | 94. Демократические выборы и политические партии | |  | | Урок повторения и закрепления | | Как сделать правильный и осознанный выбор президента. депутата | | **Знать** основные положения курса.**Уметь** анализировать, делать выводы**.** | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.2 | | 95. Политическая сфера | | 1 | | Урок повторения и закрепления | |  | | **Знать** основные положения курса.**Уметь** анализировать, делать выводы**.** | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.3 | | 96.Право в системе социальных норм. | | 1 | | Урок повторения и закрепления | | Отрасли права. Норма права. Институты права. | | **Знать** основные положения курса.**Уметь** анализировать, делать выводы**.** | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.4 | | 97. Правоотношения и правонарушения. | | 1 | | Урок повторения и закрепления | | Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. | | **Знать** основные положения курса.**Уметь** анализировать, делать выводы**.** | | Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.5 | | 98. Правовая сфера. | | 1 | | Урок повторения и закрепления | | Право в системе социальных норм. | | **Знать** основные положения курса. **Уметь**использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.6 | | 99.. Правовое регулирование общественных отношений | | 1 | | Комбинированный | | Права и обязанности граждан, их защита | | **Знать** основные положения курса. **Уметь**использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий | |  |  |
| 5.7 | | 100... Человек и общество. | | 1 | | Итогово-обобщающий урок | | Влияние общества на личность человека. | | **Знать** основные положения курса. **Уметь** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения | | Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий  Подготовка к ЕГЭ | |  |  |
| 5.8 | | 101.. Итоговый урок. | | 1 | | Контрольное тестирование. | | Материал курса «Обществознание». 10-11 классы. Основные понятия, термины | | **Знать**материал курса «Обществознание». 10-11 классы, основные понятия, термины. | | Контрольное тестирование | |  |  |
| 5.9 | | 102. Итоговый урок | | 1 | | Урок-зачет | | Материал курса «Обществознание». 10-11 классы. Основные понятия, термины | | **Знать**материал курса «Обществознание». 10-11 классы, основные понятия, термины. | |  | |  |  |