**Мкоу Мургукская сош им. Р.Р.Шахнавазовой.**

**ПЛАН**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**учителя математики**

 **Гаджиалиевой Пахай**

**Абдулмуминовны.**

 **Образование** :высшее Дагестанский  государственный университет, 2002 год.

квалификация учитель

по специальности «  математик ».

**Квалификационная категория** – высшая.2015г.

**Курсы повышения квалификации**:

 Махачкалинском центре  повышения квалификации ,   по дополнительной профессиональной программе  «Реализация ФГОС второго поколения на уроках математики», 108  часов .

**Индивидуальная проблемная тема самообразования:**

***«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».***

**Работа над темой начата в 2018 году.**

  **Предполагается закончить работу над темой в 2023 году**.

**Цель:**

обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников,

достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности

**Задачи:**

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
* Повысить качество проведения учебных занятий по внедрению новых технологий
* Совершенствование видов и форм диагностики и контроля
* Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов
* Увеличить число участников НОУ по предметам
* Повысить мотивацию и качество знаний учащихся

**Перечень вопросов по самообразованию**

1.Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.

 2.Работать   над   созданием   в   коллективе   учащихся   класса   творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.

3 .Распространение      педагогического      опыта     на      муниципальном      и региональном уровне.

4.Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

5.Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

6.Планомерное   и   систематическое   совершенствование   методов   учебно-воспитательного процесса - во всех классах.

7.Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

8.В каждом классе, где преподаю математику, ставить перед собой задачу - проанализировать потребности и способности ребенка, учесть его возрастные особенности и заинтересовать предметом.

**Ожидаемые результаты**:

1 Повышение мотивации и качества знаний на уроках .

2. апробация новых видов и форм диагностики

3. Увеличение числа участников НОУ

4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий

 **Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные направления*  | *Действия и мероприятия*  | *Сроки* *реализации*  |
| ***Профессиональное***  | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики   | 2018-2023        регулярно      |
| ***Психолого-педагогические***  | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.    |   регулярно  |
| ***Методические***  | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения  математике 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей   естественно-математического  цикла 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района. 10. Разработать программы элективного курса по предмету. 12. Выступать с докладами по теме самообразования.    |   регулярно       регулярно     регулярно     ежегодно        регулярно    регулярно   регулярно     2019-2020    2019 -2020           |
| ***Информационно-технологические технологии***  | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по математике,  педагогике, психологии 3. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках математики» 5. Общение с педагогами на различных сайтах  | регулярно  регулярно   2018-2023   2018-2022     |
| ***Охрана здоровья***  | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.  | регулярно    регулярно  |
|    |   |    |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание работы  | Сроки  | Практическая деятельность  |
| Диагностический  | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта  | 2019-2022  | Школьные и районные МО Изучение литературы   |
| Прогностический  | 1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.  | 2018-2019  | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей».  |
| Практический  | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.  | 2019-2023  | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на урока математики». 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.    |
| Обобщающий  | 1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.  | 2019-2022  | 1.Выступление на заседании районного МО учителей 2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках  математики». 4.Консультативная помощь учителям и учащимся. .    |
| Внедренческий  | Распространение опыта работы.  | 2019-2022  | 1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте 3. Участие в конкурсах    |

  Реализовать целенаправленную встречу ученика  и учебных форм работы в пространстве учебного успеха учащихся, мне позволяет технология индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) – являющаяся дидактическим ресурсом личностно-ориентированного обучения.

    Чтобы эффективно использовать технологию «ИСУД» необходимо и достаточно

- диагностировать уровень параметров учебного успеха ученика;

- создать картотеку учебных приемов и заданий, систематизированных по уровню параметров учебного успеха ученика;

- выбирать для каждого ученика индивидуальные формы работы на разных этапах учебно-познавательной деятельности.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс;

он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения  -**совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа  технологии -** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.  Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

 **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ**

 Изучить литературу по данной проблеме .

 1.   Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.

2.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004

3.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.

4.   Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.

5.   Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.

6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»

7.  Изучить  вопрос «Профессиональная компетенция учителя химии».

8.  Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся  к стратегии модернизации образования.

 **Учебная исследовательская работа:**

1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках  математики разработки учащимися примерных тем проектов, исследовательских работ

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет , использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
* Творческое сотрудничество с учителями – предметниками.

4. Участие в системе школьной методической работы:

* Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
* Участие в заседаниях ШМО естественно – математического цикла, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей математики,  на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета  до 55%
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
* создать комплекты педагогических  разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать  дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Результаты работы над темой самообразования  поместить на школьном сайте.

Обобщить опыт по исследуемой теме.