|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внутри раздела**  | **Содержание****(разделы, темы)** | **Количество часов** | **Даты проведения** | **Материально-техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия (УУД),****проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** |
|  |  | **план** | **факт** |  |
| **1** | **1** | **Введение** | **1** | 01-05.09 |  | ММО Компьютер, м/м проектор |  |
|  |  | **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе** | **12** |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. | 1 | 07-12.09 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. **Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане ***Познавательные:***  осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы ***Коммуникативные:*** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии **Личностные УУД:** формирование границ собственного знания и «незнания» |
| 3 | 2 | Правила этикета и хорошие манеры | 1 | 14-19.09 |  | Презентация. Рабочая тетрадь | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу***Познавательные:***  использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач***Коммуникативные:*** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве**Личностные УУД:** формирование основ гражданской идентичности личности |
| 4 | 3 | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | 1 | 21-26.09 |  | Презентация. Рабочая тетрадь | **Предметные**: *Научатся* Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.**Метапредметные УУД:*Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  ориентировка на разнообразие способов решения задач***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека |
| 5 | 4 | Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего | 1 | 28.09.-03.10 |  | Учебник. ММО | **Предметные**:*Научатся* Называть права ребенка и характеризовать их способы защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей. Оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  структурирование знаний***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** развитие «Я-концепции» и самооценки личности |
| 6 | 5 | Необходимость соблюдения законов | 1 | 05-10.10 |  | Дополнительная литература и источники. | **Предметные**:*Научатся* Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  уметь выделять существенную информация из текстов разных видов***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** развитие познавательных интересов, учебных мотивов |
| 7 | 6 | Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость | 1 | 12-17.10 |  | Презентация. Рабочая тетрадь | **Предметные**:*Научатся* Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  выдвижение гипотез и их обоснование***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** оценка своих поступков |
| 8 | 7 | **Защита отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. | 1 | 19-24.10 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнения воинского долга**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:*** умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях ***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** оценка своих поступков |
| 9 | 8 | **Дисциплина –** необходимое условие существования общества и человека. общеобязательная и специальная дисциплина. внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание | 1 | 26-31.10 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  самостоятельное создание способов решения***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 10 | 9 | Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. | 1 | 09-14.11 |  | Презентация. Рабочая тетрадь | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение устанавливать причинно-следственные связи***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 11 | 10 | Противозаконное поведение. Преступление и проступок. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 16-21.11 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** знание основных моральных норм |
| 12 | 11 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации | 1 | 23-28.11 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 13 | 12 | Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | 30.10-05.12 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
|  |  | **Глава 2. Человек в экономических отношениях** | **11** |  |  |  |  |
| 14 | 1 | **Экономика и ее основные участники.** Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители. | 1 | 07-12.12 |  | Рабочая тетрадьКомпьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 15 | 2 | **Мастерство работника.** Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. | 1 | 14-19.12 |  | Рабочая тетрадьКомпьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 16 | 3 | **Производство, производительность труда.** Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. | 1 | 21-26.12 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства. **Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 17 | 4 | **Виды бизнеса.** Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса | 1 | 11-16.01 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижение успеха в бизнесе.**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 18 | 5 | Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя | 1 | 18-23.01 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 19 | 6 | **Обмен.** Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. | 1 | 25-30.01 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Объяснять условия осуществления обмена в экономике характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности.**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 20 | 7 | Реклама в современной экономике | 1 | 01-06.02 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать свое поведение с точки зрения рационального покупателя**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 21 | 8 | **Деньги.** Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. | 1 | 08-13.02 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 22 | 9 | Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 1 | 15-20.02 |  | Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 23 | 10 | Обязательные и произвольные расходы. Принципы рапционального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. | 1 | 22-27.02 |  | Дополнительная литература и интернет источники. | **Предметные**:*Научатся* Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 24 | 11 | Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях» | 1 | 29.02-05.03 |  | Дополнительная литература и интернет источники. | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
|  |  | **Глава 3. Человек и природа** | **7** |  |  |  |  |
| 25 | 1 | Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. | 1 | 07-12.03 |  | Рабочая тетрадь | **Предметные**:*Научатся* Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношения людей к исчерпаем ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 26 | 1 | Проблема загрязнения окружающей среды | 1 | 14-19.03 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 27 | 1 | Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе | 1 | 28.03-02.04 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 28 | 1 | Главные правила экологической морали | 1 | 04-09.04 |  | Рабочая тетрадьДополнительная литература и интернет источники. | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать смысл экологической морали**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь использовать речь для регуляции своего действия**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 29 | 1 | Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды | 1 | 11-16.04 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 30 | 1 | Участие граждан в природоохранительной деятельности | 1 | 18-23.04 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь контролировать действия партнера**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 31 | 1 | Повторение по теме: «Человек и природа» | 1 | 25-30.04 |  | Дополнительная литература и интернет источники. | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь задавать вопросы**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
|  |  | **Итоговое повторение и обобщение** | **3** |  |  | Компьютер. проектор |  |
| 32 | 1 | Итоговое повторение и обобщение по теме: Регулирование поведения людей в обществе | 1 | 02-07.05 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 33 | 2 | Итоговое повторение и обобщение по теме: Человек в экономических отношениях | 1 | 09-14.05 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** уметь формулировать собственное мнение и позицию**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
| 34 | 3 | Итоговое повторение и обобщение по теме: Человек и природа | 1 | 16-21.05 |  | ММО Компьютер, м/м проектор | **Предметные**:*Научатся* Систематизировать информацию**Метапредметные УУД:*****Регулятивные:*** осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.***Познавательные:***  умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям***Коммуникативные:*** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач**Личностные УУД:** формирование мотивов достижения и социального признания |
|  |  | **Итого** | **34** |  |  |  |  |