Тематическое планирование уроков по биологии в 6 классе (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Оборудование | Практическая и лабораторная работа | Домашнее задание | Сроки | |
| План | Факт |
| 1. Строение живых организмов (8 ч) | | | | | | | |
| 1 | Клетка – живая система | 1 | Таблица, микроскоп, препарат лука | Практическая работа №1 | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Деление клетки | 1 | Таблица |  | 2 | 12.09 |  |
| 3 | Ткани растений | 1 | Таблица |  | 3 | 19.09 |  |
| 4 | Ткани животных | 1 | Таблица, микроскоп, препарат тканей | Лабораторная работа №1 | 3 | 26.09 |  |
| 5 | Органы цветкового растения | 1 | Таблица, живые растения, корневые системы | Лабораторная работа №2 | 4 | 03.10 |  |
| 6 | Строение цветка. Плоды. | 1 | Таблица, цветки растений, набор плодов | Лабораторная работа №3 | 4 | 10.10 |  |
| 7 | Органы и система органов животных | 1 | Таблица, чучело животных, скелет |  | 5 | 17.10 |  |
| 8 | Обобщение и систематизация знаний. Тестовый контроль | 1 | Таблица |  | 4,5 | 24.10 |  |
| 1. Жизнедеятельность организмов | | | | | | | |
| 9 | Питание растений | 1 | Таблица, живые растения |  | 7 | 31.10 |  |
| 10 | Питание и пищеварительная система животных | 1 | Таблица |  | 7 | 11.11 |  |
| 11 | Дыхание. Органы дыхания растений и животных | 1 | Таблица |  | 8 | 21.11 |  |
| 12 | Транспорт веществ в организме | 1 | Таблица |  | 9 | 28.11 |  |
| 13 | Выделение. Органы выделения | 1 | Таблица |  | 10 | 5.12 |  |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний. Тестовый контроль | 1 |  |  | 7-10 | 12.12 |  |
| 15 | Обмен веществ и энергия | 1 | Таблица |  | 11 | 19.12 |  |
| 16 | Скелет – опора организма | 1 | Таблица, скелеты животных |  | 12 | 26.12 |  |
| 17 | Движение. Органы движения | 1 | Таблица |  | 13 | 09.01 |  |
| 18 | Способы движения | 1 | Таблица |  | 13 | 16.01  23.01 |  |
| 19 | Координация и регуляция | 1 | Таблица |  | 14 | 30.01 |  |
| 20 | Строение нервной системы у животных | 1 | Таблица |  | 14 | 06.02 |  |
| 21 | Эндокринная система | 1 | Таблица |  | 14 | 13.02 |  |
| 22 | Бесполое размножение | 1 | Таблица |  | 15 | 20.02 |  |
| 23 | Способы вегетативного размножения | 1 | Таблица, комнатные растения | Практическая работа №2 | 15 | 27.02 |  |
| 24 | Половое размножение животных | 1 | Таблица |  | 16 | 06.03 |  |
| 25 | Половое размножение растений | 1 | Таблица |  | 17 | 13.03 |  |
| 26 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | Таблицы |  | 11-17 | 20.03 |  |
| 27 | Рост и развитие растений | 1 | Таблица, опыты |  | 18 | 03.04 |  |
| 28 | Рост и развитие животных | 1 | Таблица | Лабораторная работа №5 | 19 | 10.04 |  |
| 29 | Виды развития животных | 1 | Коллекция насекомых |  | 19 | 17.04 |  |
| 30 | Обобщение и закрепление знаний | 1 |  |  | 18-19 | 24.04 |  |
| 31 | Тестовая контрольная работа | 1 |  |  |  | 08.05 |  |
| 32 | Организм – единое целое | 1 | Таблица | Экскурсия в школьный сад | 20 | 15.05 |  |
| 33 | Что мы узнаем о жизнедеятельности организмов | 1 | Таблица, муляжи |  | 20 | 22.05 |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  | 29.05 |  |

**Тематическое планирование уроков по биологии в 7 классе (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Оборудование | Практическая и лабораторная работа | Домашнее задание | Сроки | |
| План | Факт |
| 1. Введение (4 часа) | | | | | | | |
| 1 | От клетки до биосферы | 1 | Таблица |  | Стр 5-8 | 04.09 |  |
| 2 | Ч.Дарвин о происхождении видов | 1 | Портрет Ч.Дарвина, образцы сортов растений, видов |  | Стр 9-12 | 11.09 |  |
| 3 | История развития жизни на Земле | 1 | Геохронологическая таблица, коллекция окаменелостей |  | Стр 13-16 | 16.09 |  |
| 4 | Что такое систематика | 1 | Портрет К.Линнея и Ж.Ламарка, гербарий | Практическая работа №1 | Стр 17 | 25.09 |  |
| 1. Царство бактерий (2 часа) | | | | | | | |
| 5 | Подцарства настоящие и архебактерии | 1 | Таблица |  | Стр 19-25 | 2.10 |  |
| 6 | Значение бактерий в природе и в жизни человека | 1 | Таблица |  | Стр 25-28 | 9.10 |  |
| 1. Царство грибы (3 часа) | | | | | | | |
| 7 | Общая характеристика царства. Значение грибов. | 1 | Таблицы, муляжи, живые грибы |  | Стр 31-34 | 16.10 |  |
| 8 | Отделы хидридиоминота, зигомикота, аскоминота и базиоликота | 1 | Таблица, микроскоп, гриб – мукор |  | Стр 37-39 | 23.10 |  |
| 9 | Обобщение и закрепление темы | 1 | Тесты |  | Стр 31-46 | 30.10 |  |
| 1. Группа лишайники (2 часа) | | | | | | | |
| 10 | Общая характеристика лишайников | 1 | Гербарий, живые объекты | Практическая работа | Стр 48-49 | 6.11 |  |
| 11 | Значение лишайников в природе | 1 | Гербарий, экскурсия в школьный сад |  | Стр 49 | 13.11 |  |
| 1. Царство растения (4 часа) | | | | | | | |
| 12 | Общая характеристика царства, основные признаки | 1 | Гербарий, живые экземпляры |  | Стр 50-51 | 20.11 |  |
| 13 | Отдел водоросли, размножение и значение | 1 | Водоросли |  | Стр 52-54 | 27.11 |  |
| 14 | Отдел зеленые водоросли | 1 | Зеленые водоросли, микроскоп | Лабораторная работа №1 | Стр 58 | 04.12 |  |
| 15 | Отдел красные и бурые водоросли | 1 | Гербарий водорослей |  | Стр 59-60 | 11.12 |  |
| 1. Высшие растения (14 часов) | | | | | | | |
| 16 | Общая характеристика высших растений | 1 | Гербарий, живые растения |  | Стр 63 | 18.12 |  |
| 17 | Отдел моховидные экология и значение | 1 | Гербарий, живые растения |  | Стр 63-67 | 25.12 |  |
| 18 | Общая характеристика споровых сосудистых растений. Жизненный цикл | 1 | Гербарий, таблица, живые экземпляры |  | Стр 70-71 | 09.01 |  |
| 19 | Отдел плауновидные и хвощевидные | 1 | Гербарий, живые растения |  | Стр72-74 | 16.01 |  |
| 20 | Отдел папоротниковидные. Жизненный цикл папоротника | 1 | Гербарий, живые растения | Практическая работа | Стр76-78 | 23.01 |  |
| 21 | Обобщение знаний. Контрольное тестирование | 1 |  |  |  | 30.01 |  |
| 22 | Отдел голосеменные растения, размножение | 1 | Гербарий, коллекция «Голосеменные растения» | Практическая работа | Стр82-85 | 06.02 |  |
| 23 | Экология и значение голосеменных | 1 |  |  | Стр 88 | 13.02 |  |
| 24 | Отдел цветковые растения. Происхождение цветковых | 1 | Гербарий, комнатные растения |  | Стр 90 | 2.02 |  |
| 25 | Строение покрытосеменных | 1 | Таблица, пенек ствола дерева | Лабораторная работа | Стр 95 | 27.02 |  |
| 26 | Размножение покрытосеменных | 1 | Гербарий, таблица |  | Стр 97 | 06.03 |  |
| 27 | Класс однодольные семейства злаковые и лилейные | 1 | Гербарий | Лабораторная работа №6 | Стр 98 | 13.03 |  |
| 28 | Класс двудольные семейства крестоцветные, бобовые и пасленовые | 1 | Гербарий | Лабораторная работа №7 | Стр 99 | 20.03 |  |
| 29 | Семейства розоцветные, сложноцветные и зонтичные | 1 | Гербарий | Лабораторная работа №8 | Стр 100 | 03.04  07.03 |  |
| 1. Эволюция растений (1 час) | | | | | | | |
| 30 | Происхождение, основные этапы эволюции растений | 1 | Таблица |  | Стр 100-105 | 10.04 |  |
| 1. Растение и окружающая среда (2 часа) | | | | | | | |
| 31 | Растительное сообщество, его структура | 1 | Гербарий, таблица |  | Стр 108-109 | 17.04 |  |
| 32 | Многообразие фитоценозов | 1 | Гербарий, таблица |  | Стр 111 | 24.04 |  |
| 1. Растение и человек (4 часа) | | | | | | | |
| 33 | Значение растений в жизни человека | 1 | Гербарий |  | Стр 121 | 08.05 |  |
| 34 | Охрана растений и растительных сообществ | 1 | Гербарий, красная книга | Видеофильм |  | 15.05 |  |
| 35 | Контрольное тестирование | 1 | Тесты |  |  | 22.05 |  |
| 36 | Экскурсия | 1 |  |  |  | 29.05 |  |

**Тематическое планирование уроков по химии в 10 классе (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Оборудование | Практическая и лабораторная работа | Домашнее задание | Сроки | |
| План | Факт |
| 1 | Предмет органической химии | 1 |  |  | §1 упр 1-7 | 06.09 |  |
| 1. Теория строения органических соединений (6 часов) | | | | | | | |
| 1 | Основные положения теории строения органических соединений | 1 | Модели молекул |  | §2 упр 1-7 | 08.09 |  |
| 2 | Строение атома углерода | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | §3 упр 1-5 | 13.09 |  |
| 3 | Валентные состояния атома углерода | 1 | Таблица |  | §4 упр 1-4 | 15.09 |  |
| 4 | Основные номенклатуры органических соединений | 1 |  |  | §6 упр 1-2 | 20.09 |  |
| 5 | Изомерия и ее виды | 1 | Модели молекул |  | §7 упр 1-7 | 22.09 |  |
| 6 | Упражнения для закрепления темы | 1 |  |  | §2-7 упр 5-7 | 27.09 |  |
| 1. Углеводороды и их природные источники (16 часов) | | | | | | | |
| 1 | Природные источники углеводородов | 1 | Коллекция «Нефть», «Уголь» | Лабораторная №1 Работа с коллективом | §10 упр 8-9 | 29.09 |  |
| 2 | Алканы; строение изомерия, номенклатура и получение | 1 | Модель молекулы метана |  | §11 упр 1-4 | 4.10 |  |
| 3 | Химические свойства алканов | 1 | Таблица | Горение метана | §11 упр 5 | 6.10 |  |
| 4 | Алкены; строение, изомерия, номенклатура и получение | 1 | Таблица, модель молекулы этилена |  | §12 упр 1-4 | 11.10 |  |
| 5 | Химические свойства алкенов | 1 |  | Горение этилен. Изменение окраски бромной воды и перманганата калия | §12 упр 3 | 13.10 |  |
| 6 | Обобщение и закрепление знаний по темам: «Алканы», «Алкены» | 1 | Модели молекул органических веществ |  | §11-12 упр 5-9 | 18.10 |  |
| 7 | Алкины; строение, изомерия, номенклатура и получение | 1 | Модели молекул ацетилена | Получение ацетилена из карбида кальция | §13 упр 1-3 | 20.10 |  |
| 8 | Химические свойства алкинов | 1 |  | Горение ацетилена, отношение к бромнойводе | §13 упр 4 | 25.10 |  |
| 9 | Алкадиены; строение, изомерия, номенклатура и получение | 1 | Коллекция «Каучуки» |  | §14 упр 1-3 | 27.10 |  |
| 10 | Циклоалкены, строение и свойства | 1 | Модели молекул |  | §15 упр 1-4 | 10.11 |  |
| 11 | Ароматические углеводороды. Бензол и его строение | 1 | Образец бензола |  | §16 упр 1-2 | 15.11 |  |
| 12 | Химические свойства бензола. Его применение | 1 |  |  | §16 упр 1-5 | 17.11 |  |
| 13 | Генетическая связь между классами углеводородов | 1 |  |  | §11-16 упр3 | 22.11 |  |
| 14 | Обобщение знаний по теме «Углеводороды» | 1 |  |  | §11-16 упр 4 | 24.11 |  |
| 15 | Контрольная работа №1 | 1 |  |  | §11-16 | 29.11 |  |
| 16 | Зачет по теме «Углеводороды» | 1 |  |  | §11-16 | 06.12 |  |
| 1. Кислородосодержащие соединения (19 часов) | | | | | | | |
| 1 | Спирты; состав, классификация, изомеры | 1 | Образцы спиртов | Окисление спирта в альдегид | §17 упр 5-6 | 8.12 |  |
| 2 | Химические свойства спиртов | 1 | Образцы одно и многоатомных спиртов | Качественная реакция на многоатомных спирты | §17 упр 1-4 | 13.12 |  |
| 3 | Фенолы; строение и свойства | 1 | Образец фенола |  | §18 упр 1-2 | 15.12 |  |
| 4 | Альдегиды и кетоны: строение, классификация | 1 | Метаналь, этаналь |  | §19 упр 2 | 20.12 |  |
| 5 | Химические свойства альдегидов и кетонов | 1 | Питаналь, аммиачный раствор оксида серебра | Реакция серебрянного зеркала | §1 9 упр 8 | 22.12 |  |
| 6 | Карбоновые кислоты: состав и классификация | 1 | Образцы карбоновых кислот |  | §20 упр 3 | 27.12 |  |
| 7 | Химический свойства карбоновых кислот | 1 | Уксусная кислота, магний, оксид кальция | Реакции, характерные для кислот | §20 упр 9 | 29.12 |  |
| 8 | Обобщение и закрепление знаний по темам: «Спирты», «Альдегиды» | 1 |  |  | §16-20 упр 10 | 10.01 |  |
| 9 | Контрольная работа №2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Сложные эфиры | 1 | Уксусная кислота этанил | Получение уксусно – этилового эфира | §21 упр 1-3 | 12.01 |  |
| 11 | Жиры. Мыла и СМС | 1 | Коллекция жиров |  | §21 упр 8 | 17.01 |  |
| 12 | Углеводы: их состав и классификация | 1 | Образцы углеводов |  | §22 упр 1-3 | 19.01 |  |
| 13 | Строение глюкозы и фруктозы | 1 | Образцы глюкозы, фруктозы |  | §23 упр9 | 24.01 |  |
| 14 | Химические свойства глюкозы | 1 |  | Окисление глюкозы гидроксидон меди | §23 упр 1-5 | 26.01 |  |
| 15 | Дисахариды | 1 | Образцы сахара |  | §23 упр 9 | 31.01 |  |
| 16 | Полисахариды | 1 |  | Качественная реакция на крахмал | §24 упр 1-4 | 07.02 |  |
| 17 | Получение ацетатного волокна | 1 | Образцы волокна |  | §24 упр 1 | 09.02 |  |
| 18 | Решение задач | 1 |  |  | §22-24 упр 2-3 | 14.02 |  |
| 19 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1. Азотосодержащие соединения (9 часов) | | | | | | | |
| 1 | Амины; строение и классификация, химические свойства | 1 |  |  | §25 упр 3-4 | 16.02 |  |
| 2 | Анимин | 1 | Образец анимина |  | §25 упр 6-7 | 21.02 |  |
| 3 | Аминокислоты; строение, получение и свойства | 1 |  |  | §26упр 5-6 | 23.02 |  |
| 4 | Белки как биополимеры | 1 | Таблица |  | §27 упр 1-3 | 28.02 |  |
| 5 | Свойства белков | 1 | Таблица |  | §27 упр 9-10 | 07.03 |  |
| 6 | Нуклеиновые кислоты | 1 | Таблица |  | §28 упр 1-2 | 09.03 |  |
| 7 | Тенетическая связь между органическими молекулами | 1 |  |  | §25-28 упр 3-4 | 14.03  16.03 |  |
| 8 | Решение задач | 1 |  |  | §25-28 задачи | 21.03 |  |
| 9 | Контрольная работа | 1 |  |  |  | 04.04 |  |
| 1. Биологические активные соединения (8 часов) | | | | | | | |
| 1-2 | Витамины | 2 | Образцы витаминов, таблица |  | §29 упр 3-4 | 06.04  11.04 |  |
| 3-4 | Ферменты | 2 |  |  | §30 упр 7-8 | 13.04  18.04 |  |
| 5-6 | Ферменты | 2 | Таблица |  | §31 упр 1-4 | 20.04  25.04 |  |
| 7-8 | Лекарства | 2 |  |  | §32 упр 1-6 | 27.04  2.05 |  |
| 1. Химический практикум (6 часов) | | | | | | | |
| 1 | Практическая работа №1 качественный анализ органических веществ органических соединений | 1 | По учебнику |  |  | 04.05 |  |
| 2 | Практическая работа №2 получение этилена и изучение его свойств | 1 | По учебнику |  |  | 11.05 |  |
| 3 | Практическая работа №3 Свойства спиртов | 1 | По учебнику |  |  | 16.05 |  |
| 4 | Практическая работа №4 свойства карбоновых кислот | 1 | По учебнику |  |  | 18.05 |  |
| 5 | Практическая работа №5 экспериментальные задачи по теме «Углеводы» | 1 | По учебнику |  |  | 24.05 |  |
| 6 | Практическая работа №6 экспериментальные задачи по идентификации органических веществ. | 1 | По учебнику |  |  | 25.05 |  |
| 1. Резерв 3 часа | | | | | | | |
| 1 | Типы химических р-т в органической химии | 1 |  |  | §8 упр 1-4 |  |  |
| 2 | Взаимное влияние атомов | 1 |  |  | Конспект | 30.05 |  |
| 3 | Решение задач | 1 |  |  | Дидактический материал |  |  |

**Тематическое планирование уроков по химии в 11 классе (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Демонстра-  ционный материал | Лабораторный  эксперимент | Методы и приемы | Домашнее задание | Сроки | |
| План | Факт |
| 1 | Введение в общую химию | 1 |  |  |  |  | 04.09 |  |
| 1. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева (9 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Атом – сложная частица | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с беседой | §1упр1-4 | 08.09 |  |
| 2 | Состояние электронов в атоме | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §2 упр4-6 | 11.09 |  |
| 3 | Электронная конфигурация атомов химмических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §3 упр3 | 15.09 |  |
| 4 | Урок – семинар «Электронное строение атома» | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §1-3 упр7 | 18.09 |  |
| 5 | Валетные возможности атомов химических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Группвая работа. Самостоятельная работа. Лекция | §4 упр5 | 22.09 |  |
| 6 | Периодический закон и периодическая система химических элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с элементами беседы | §5 упр7 | 25.09 |  |
| 7 | Изменение свойств химических элементов и их соединений в периодической системе | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Беседа, тест | §5 упр1-4 | 29.09 |  |
| 8 | Значение периодического закона Д.И.Менделеева | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Беседа | §5 упр | 02.10 |  |
| 9 | Контрольная работа №1 | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | варианты к/р | §1-5 упр | 06.10 |  |
| 1. Строение вещества (11 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Химическая связь. Ионная связь | 1 | Таблица |  | Лекция | §6 упр4 | 09.10 |  |
| 2 | Ковалентная неполярная и полярная связь | 1 | Таблица |  | Лекция | §6 упр5 | 13.10 |  |
| 3 | Металлическая и водородная связи | 1 | Таблица |  | Беседа, самостоятельная работа | §6 упр7 | 16.10 |  |
| 4 | Типы кристаллических решеток | 1 | Таблица, модели решеток |  | Фронтальная беседа | §6 упр 1-3 | 20.10 |  |
| 5 | Гибридизация электронных орбиталей | 1 | Таблица, модели метана |  | Парная работа | §7 упр1 | 30.10 |  |
| 6 | Теория строения химических соединений А.М. Бутлерова | 1 | Модели молекул органических веществ |  | Лекция с элементами беседы | §9 упр4 | 3.11 |  |
| 7 | Основные направления теории строения и ее значение | 1 | Модели молекул |  | Фронтальная беседа | §9 упр6 | 6.11 |  |
| 8 | Полимеры | 1 | Коллекция «Полимеры» | Изменение формы под влиянием температуры | Лекция | §10 упр1-4 | 10.11 |  |
| 9 | Пластмассы | 1 | Коллекция «Пластмассы» | Практическая работа №1 | Парная работа варианты 1-2 | §10 упр5 | 13.11 |  |
| 10 | Волокна. Биополимеры | 1 | Коллекция «Волокна» | Отношение волокон к температуре | Рассказ с беседой | §10 упр 1-3 | 17.11 |  |
| 11 | Контрольная работа №2 | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §10 упр 1-6 | 20.11 |  |
| 1. Химические реакции (10 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Классификация химических реакций | 1 |  | Реакции: соединения, разложение обмена, замещение | Работа с учебником | §11 упр6 | 24.11 |  |
| 2 | Окислительно – восстановительные реакции | 1 |  |  | Лекция. Самостоятельная работа | §11 упр7 | 27.11 |  |
| 3 | Составление ОВР методом электронного баланса | 1 |  |  | Работа с карточками | §11 упр3 дидакт. материал | 1.12 |  |
| 4 | Урок – упражнение | 1 |  |  | Парная работа. Самостоятельная работа | §11 упр1-4 | 4.12 |  |
| 5 | Энергетика химических реакций | 1 |  |  | Химический диктант | §12 упр | 8.12 |  |
| 6 | Скорость химических реакций | 1 |  | Реакция магния с соляным и уксусным кислотами | Лекция с беседой | §13 упр1-2 | 12.12 |  |
| 7 | Факторы, влияющие на скорость реакции | 1 |  |  | Лекция | §13 упр4-5 | 15.12 |  |
| 8 | Обратимость химических реакций | 1 |  |  | Лекции | §14 упр1-2 | 18.12 |  |
| 9 | Повторение и обобщение темы | 1 |  |  | Самостоятельная работа | §14 упр3-4 | 22.12 |  |
| 10 | Зачет по теме «Химические реакции» | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §14 упр4 | 25.12 |  |
| 1. Дисперсные системы. Растворы (8 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Дисперсные системы | 1 | Эмульсии – молоко, суспензия известковое молоко |  | Лекция | §8 упр1-3 | 29.12 |  |
| 2 | Растворы. Растворимость | 1 | Растворы соли и сахара |  | Беседа. Самостоятельная работа | §8 упр4 | 9.01 |  |
| 3 | Теория электролитической диссоциации | 1 | Демонстрация проведения тока электролитами |  | Реакция с элементами беседы | §15 упр3-4 | 12.01 |  |
| 4 | Водородный показатель | 1 |  |  |  | §15 упр8 | 15.01 |  |
| 5 | Гидролиз неорганических веществ | 1 |  |  | Лекция. Самостоятельная работа | §16 упр3 | 19.01 |  |
| 6 | Гидролиз органических соединений | 1 |  |  | Лекция | §16 упр5 | 22.01 |  |
| 7 | Урок – упражнение | 1 |  |  | Самостоятельная работа с карточками | §16 упр6 | 21.01 |  |
| 8 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  | Варианты к/р 1 и 2 | §16 упр4 | 29.01 |  |
| 1. Вещества, их классификация (24 часа) | | | | | | | | |
| 1 | Классификация неорганических веществ | 1 | Образцы неорганических веществ |  | Лекция, работа с учебником | §17 упр1 | 05.02 |  |
| 2 | Классификация органических веществ | 1 | Образцы органических веществ |  | Химический диктант | §17 упр4-5 | 09.02 |  |
| 3 | Металлы | 1 | Коллекция «Металлы и сплавы» Таблица ПСХ7 |  | Лекция. Самостоятельная работа | §18 упр3,4,5 | 12.02 |  |
| 4 | Общие химические свойства металлов | 1 | Таблица ПСХ 7 | Взаимодействие Na c H2O, Mg c HCE. Fe c CnSOn | Самостоятельная работа | §18 упр6-8 | 16.02 |  |
| 5 | Оксиды и гидрооксиды металлов | 1 | Образцы оксдов и гидроксидов металлов | Взаимодействие оксида кальция с водой, оксида кальция с кислотой; гидроксида нария с серной кислотой | Самостоятельная работа | §18 упр10 | 19.02 |  |
| 6 | Коррозия металлов | 1 |  |  | Лекция с беседой | §18 упр15 | 23.02 |  |
| 7 | Способы получения металлов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция с беседой | §18 упр12 | 26.02 |  |
| 8-9 | Химия S и P элементов. Химия d и f элементов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Лекция | §18 упр13 | 02.03 |  |
| 10 | Обобщение и закрепление темы «Металлы» | 1 | Таблица ПСХ 7 |  |  | §18 упр13  №28 | 05.03 |  |
| 11 | Неметаллы | 1 | Таблица ПСХ 7. Образцы неметаллов |  | Лекция | §19 упр3-5 | 09.03  12.03 |  |
| 12 | Соединение неметаллов | 1 | Образцы соединений |  | Самостоятельная работа | §19 упр5 | 16.03 |  |
| 13 | Химия неметаллов | 1 | Таблица ПСХ 7 |  | Защита рефератов | §19 упр5 | 19.03 |  |
| 14 | Обобщение и закрепление по теме: «Неметаллы» | 1 |  |  | Парная работа с карточками |  |  |  |
| 15 | Зачет по теме: «Неметаллы» | 1 |  |  |  | §19 упр8 | 2.04 |  |
| 16 | Оксид неметаллов | 1 | Образцы оксидов |  | Самостоятельная работа | §19 упр9 | 06.04 |  |
| 17 | Кислоты неорганические и органические | 1 | Образцы кислот индикаторы | Реакции кислот на индикаторы | Самостоятельная работа | §20 упр5 | 09.04 |  |
| 18 | Специфические свойства неорганических и органических кислот | 1 |  |  | Самостоятельная работа | §20 табл 18 | 13.04 |  |
| 19 | Органические и органические основания | 1 | Образцы оснований, индикаторы | Реакции оснований на индикаторы | Парная работа | §21 упр2 | 10.04 |  |
| 20 | Амфотерные органические и неорганические соединения | 1 | Образцы органических соединений, кислоты, щелочи | Реакции с амезотерными соединениями | Парная работа | §22 упр2-3 | 20.04 |  |
| 21 | Практическая работа «Вещества и свойства» | 1 |  | Лабораторные опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ | Парная работа |  | 23.04 |  |
| 22 | Генетическая связь органических и неорганических соединений | 1 | Оксиды, гидроксиды, кислоты соли | Изучение свойств основных классов неорганических и органических соединений | Лекция -беседа. | §23 упр1 | 27.04 |  |
| 23 | Упражнение для закрепления темы | 1 |  |  | Парная работа | §23 упр2 | 07.05 |  |
| 24 | Контрольная работа №4 | 1 | Варианты к/р |  | Самостоятельная работа |  | 11.05 |  |
| 1. Химия и жизнь общества (4 часа) | | | | | | | | |
| 1 | Химия и производство | 1 | Таблица |  |  | §24 | 14.05 |  |
| 2 | Химия в сельском хозяйстве | 1 | Образцы минеральных удобрений |  |  | §25 | 18.05 |  |
| 3 | Химия и проблемы охраны окружающей среды | 1 |  |  |  | §26 | 21.05 |  |
| 4 | Химия и повседневная жизнь человека | 1 |  |  |  | §27 | 25.05 |  |
| 5-6 | Итоговая контрольная работа | 2 |  |  |  |  | 28.05 |  |